

高校辅导员提高学生思想政治教育实效性路径探析

玛依努尔·米吉提

(哈尔滨工程大学, 黑龙江 哈尔滨 150000)

摘要: 为了提高思想政治教育工作的实效性, 高校辅导员务必从自身定位、素质要求以及工作方法等层面出发进行优化与改进, 唯有如此, 才能完成国家、政府赋予自身的光荣使命。本文在简要阐述新时代大学生思想特点的基础上深入剖析了辅导员工作特点及其开展思想政治教育工作的优势, 最后总结并提出了高校辅导员提高学生思想政治教育实效性的可行性路径, 以期切实发挥辅导员在高校思想政治教育推进过程中的关键作用, 助力教育质量全面提升。

关键词: 高校辅导员; 思想政治教育; 实效性; 路径

随着我国社会转型进程的不断加快, 当代大学生思想日益多元, 他们对思想政治教育的接受性和反应性也产生了新变化, 这无疑给高校的思想政治工作带来了前所未有的挑战。作为高校思想政治教育执行的关键力量, 辅导员在此过程中发挥着至关重要的作用。然而, 现实情况却是辅导员对提高学生思想政治教育实效性的路径尚不明确, 故本文将研究目光聚焦于此, 进行深入探析与总结, 希望对辅导员提供参考与借鉴。

一、新时代大学生的思想特点

(一) 包容性

在新时代背景下, 大学生获取信息的途径与渠道越来越多, 接收到的信息内容真假难辨, 这使得学生对多元化思想的包容性越来越强, 他们必须学会接纳和尊重多元文化、不同观点。学生思想所体现出来的包容性对高校思想政治工作而言利弊兼存。一方面, 从利的角度出发, 随着学生对思想政治教育接受程度的不断提升, 辅导员开展工作也变得容易很多, 会获得大部分同学的支持。另一方面, 从弊的角度出发, 正是因为思想的包容性, 学生也可能会接触到更多不良思想, 这就增加了辅导员思想政治教育工作的难度。

(二) 独特性

21 世纪是一个张扬个性的新时代, 大学生是在信息爆炸、网络普及、机遇与挑战并存的环境中成长起来的, 他们拥有特殊的生活经历以及思维方式, 继而使得学生在价值观、自我定位以及个性表达方面呈现出了鲜明的时代特色。正是因为如此, 辅导员在对学生开展思想政治教育的时候不仅要实力过硬, 而且还需要详细了解当代大学生所处的环境, 否则, 辅导员很难走进学生内心与他们展开深层次的沟通和交流。

二、辅导员工作特点及其开展思想政治教育工作的优势

(一) 辅导员工作特点分析

1. 专业性

辅导员的专业性主要体现在两方面, 一是自身知识的专业性, 二是从事岗位工作的专业性。通常情况下, 高校在选拔辅导员的时候就将专业背景作为重要评价指标之一, 所以, 辅导员的专业性是可以保证的。后者要求辅导员应具备心理学、教育学、管理学等多学科的知识结构, 准确把握学生发展规律, 了解个性差异, 能根据不同学生的心理特点和需求做出科学合理的分析和指导。辅导员可通过定期参加专业培训、接受技能训练等多元化的方式来提升自身专业素养与教育能力, 确保个人服务水平不会脱离时代。

2. 导向性

辅导员在高校思想政治教育工作中主要承担的工作就是做学生思想、学习以及生活上的领路人。辅导员的一言一行都会对学生产生直接的影响, 辅导员坚持的人生观、价值观和世界观也

会在潜移默化中影响学生。由此可见, 辅导员与大学生能否健康成长关系重大。

3. 全面性

辅导员工作的全面性主要体现在除了要关注学生的个体发展, 还需关照他们的集体生活, 兼顾学生成长的所有方面, 包括思想政治教育、学业指导、心理健康、职业规划、文体活动等。由此可见, 辅导员工作烦琐、细碎且与学生点点滴滴密切相关。可以说, 辅导员的工作纵向贯穿于新生入学到学生毕业的整个过程, 充分体现了工作的全面性特征。

(二) 辅导员开展思想政治教育工作的优势分析

1. 师生人际关系优势

相较于学校其他的教育工作者和管理者, 辅导员与学生相处的时间最长, 交流的机会也更多, 这样, 在无形之中就拉近辅导员与学生之间的关系, 继而为后期思想政治教育工作开展奠定良好的基础。研究表明, 在遇到困难或者心理问题的时候, 学生将辅导员列为除家长和朋友之外的第三顺位倾诉对象, 由此可见, 辅导员是对学生思想政治教育不可或缺的关键力量, 这得益于辅导员与学生长期建立的和谐、紧密的人际关系优势。

2. 思想优势

在新时代背景下, 辅导员队伍越来越趋于年轻化, 他们思想先进, 接受新鲜事物的能力较快, 最重要的是能够熟练利用现代新技术以及新思想开展思想政治工作, 比如短视频、网络平台、大数据等, 这些都是学生喜闻乐见的, 也是现如今在思想政治教育领域最流行的, 这得益于辅导员在思想方面有绝对优势。

3. 知识结构优势

很多高校在招聘或者选拔辅导员的时候非常看重其学历水平, 有的甚至将辅导员的学历要求提到了硕士、博士水平, 并且大多数辅导员具备较为广泛的多学科知识背景, 这就使得辅导员在对学生开展思政教育的时候更加灵活自如, 同时, 在面对多元化的学生群体时, 辅导员能够因材施教, 有效地开展思想政治工作。在此基础上, 辅导员可结合自身经历对学生展开心理教育、生活指导、职业规划以及职业道德、家庭美德教育等, 这无疑对全面提高高校思想政治教育工作的有效性发挥着积极作用。

三、高校辅导员提高学生思想政治教育实效性的可行性路径

(一) 提高辅导员专业素养能力

在新时代背景下, 随着高等教育改革的不断深入, 教育特点对象的不断变化, 辅导员需要充分认识到自身身上所肩负的不可推卸的责任, 同时, 还应积极探索新情况、新问题, 树立终身学习的理念, 逐步提高个人的综合素质与教育能力水平, 唯有如此, 才能在育人过程中发挥关键作用。

首先, 辅导员需要不断提高自身政治素养, 重视政治理论方

面的知识学习,通过深入学习与掌握马克思主义基本原理,不断用先进的思想武装自己,勇于肩负起引领新时代青年树立正确价值观的重要责任,尤其应在大是大非面前始终坚持原则,明辨是非,确保政治方向的正确性,唯有如此,辅导员才能成为广大学生积极学习马克思主义、中国特色社会主义理论体系以及践行社会主义核心价值观的关键指路人,才能对他们产生积极而深远的影响。

其次,辅导员应重视学生工作实践,努力与他们建立和谐的师生关系,主动亲近学生,以观摩课堂、实践指导、走访寝室、话题讨论、参与学生活动等为最佳切入点,细致观察学生的课堂表现、学习状态、心理状况、价值追求等,旨在及时发现并解决他们在生活、学习等方面存在的困难,答疑解惑并提供针对性的指导与帮助。除此之外,辅导员应与学生建立平等的师生关系,通过尊重学生努力赢得他们对个人的信赖与支持,用心倾听学生内心的声音,关注每个人的发展,引导他们形成健全的人格和正确的世界观。

最后,辅导员应重视工作总结,在不断反思与总结中成长和进步。一方面,辅导员需要不断总结经验、挖掘亮点,争取形成成功的、可推广的工作模式,并且要敢于剖析不足,吸取失败的教训,为后期工作实践奠定坚实的基础。另一方面,辅导员应在各方面与时俱进,勤于思考,主动且深入探究新时代大学生成长的特点、规律与需求,不断创新思想政治教育的方法与路径,研究新时代高质量人才培养面临的新机遇、新挑战,继而引领高校思想政治教育工作迈上新台阶。

(二)完善辅导员工作体制机制

辅导员在思想政治工作中功能作用的充分发挥离不开学校为其建立一套系统科学的工作体制和机制。从高校管理层的角度出发,他们必须提高认识,将辅导员队伍建设纳入学校教师队伍建设和学校管理干部队伍建设的总体规划,通过一系列的政策、制度为广大辅导员潜心研究学生思想政治教育提供助力与支持。具体做法如下所示:

其一,建立并完善辅导员选拔制度。选拔制度应科学、有效,从源头上严格把关进入辅导员队伍人员的质量,确保每一位入选的辅导员均符合“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求,其中,任何一项标准的缺失都有可能影响辅导员队伍建设的整体质量。为此,高校辅导员的选聘标准以及程序必须符合规范且务实高效。

其二,搭建激励平台、学习平台与成长平台,为辅导员专业能力、职业能力提升提供多元化渠道,强化辅导员的职业认同,最大限度地激发辅导员工作潜能,引领他们迈上职业化、专业化的道路。

其三,加强对辅导员工作的考核与奖惩制度,以明确的奖惩机制激励辅导员不断进步,表彰先进,树立模范,形成正向激励和反向约束的良性循环,促进辅导员队伍整体素质全面提升。

其四,加大对辅导员的培训力度,系统提供专业知识和技能培训,旨在提高其学术和实务操作水平,使之成为兼具理论素养和实操能力的双重视人才。

(三)坚持以人为本的教育理念

中国高等教育最近两年实现了蓬勃发展,在发展至关重要的时刻,更新教育理念显得尤为迫切和关键。辅导员作为大学生思想政治教育工作的主要实施者,应牢固树立以人为本的教育理念,即切实将学生成长需求放在第一位,这对全面推进人的协调和可持续发展意义重大。实践表明,具备以人为本教育理念的辅导员不仅会关注学生智力层面的发展,而且还会关注学生的非智力因素,比如心理健康、沟通交际等。面对多样化的学生,辅导员更

应关心每位同学的性格、意志、行为习惯等并对其展开针对性的培育与训练。通过总结很多教师实际的教育经验得出,辅导员成功的秘诀往往得益于对学生的理解、关爱与尊重,“爱”是以人为本的核心内涵。

以笔者亲身经历为例,在新生入学时,笔者照例翻看了本班学生的档案,意外的发现xx同学曾患有抑郁症,虽然档案显示该同学的抑郁症已经痊愈,但是,xx同学还是成功引起了我的注意。后来,我将这名同学作为重点关注对象。为了尽可能让xx同学每天以积极乐观的心态面对生活,笔者利用周末时间为xx同学补课并鼓励他报名参加“班干部”竞选,推荐他加入学校社团,除此之外,还联合其他任课教师、班干部、室友一起给予这名同学温暖,有效地保障了学生的各项权利,也在潜移默化中影响了xx同学的思想与行为。

(四)运用网络全新的教育载体

网络已经成为新时代大学生获取信息的主要途径,他们通过网络学习、聊天、沟通交流,不亦乐乎。由此看来,网络这一全新的教育载体切实在思想政治教育过程中发挥着关键作用。辅导员作为实施思想政治教育的主要人员,应充分认识到这一点并在思想和行为层面与时俱进,真正将互联网的优势发挥出来,打造线上+线下一体化的教育阵地。

第一,辅导员应积极参与建立思想政治教育红色网站,真正将网络思政教育的主动权把握在自己手中,使网络成为弘扬主旋律以及开展思想政治教育的关键平台。以思想政治教育红色网站为基础,辅导员积极举办网上主题教育活动,借助极富吸引力的内容和形式,达到教育目的,形成线上线下思想政治教育的协同效应。通过在主题网站上设立多个与思想政治教育相关的模块,比如时事政治、社会经济、环境保护、心理健康等,让学生的思想在无形中受到熏陶。

第二,辅导员必须善用多样化的网络交流工具,比如微信、微博、INS、QQ等,以此建立与学生的多维联系,确保平等交流。在以上平台的支持下,辅导员应敏锐捕捉网上学生比较感兴趣的热点话题,鼓励学生畅所欲言,同时,针对他们反映的在生活、学习等方面遇到的问题及情况给予及时回应与解决,从而构建一个畅通无阻的沟通渠道。

四、结语

综上所述,在新时代背景下,辅导员要想做好思想政治工作,势必需要与时俱进,提高自身素养,不断创新方法,真正让思想政治教育相关内容逐步向学生日常生活与学习的点点滴滴中渗透,使其贴近学生、贴近生活、贴近实际,只有这样,思想政治教育才能落到实处,才能助力高校尽快完成立德树人的目标。

参考文献:

- [1] 戴艳波.新媒体视域下高校辅导员思想政治教育实效性研究[J].才智,2019(19):172-173.
- [2] 谢甜甜.高校辅导员思想政治教育实效性的影响因素与提升策略[J].才智,2021(22):5-8.
- [3] 王长恒.高校辅导员开展大学生思想政治教育的实效性探索[J].学校党建与思想教育,2019(14):77-79.
- [4] 熊玉琴.新时代背景下高校辅导员思想政治教育实效性探究[J].理论观察,2021(4):168-170.
- [5] 李昕妍.高校辅导员思想政治教育实效性不足的原因及对策[J].南北桥,2020(8):10.

课题名称:黑龙江省教育科学规划2023年度重点课题:红色文化资源融入高校学风建设的实施路径研究(项目编号 GJB1423066)