

高校志愿服务助力乡村振兴战略实施的路径探究

李晓彬

(广东科技学院, 广东 东莞 523000)

摘要: 乡村是我国建设现代化强国大国、实现现代化的基础环节,而乡村振兴战略实施能够有效改善我国国情,进一步提高在国际舞台中底气和话语权。政策引领、氛围较好、技能多样等条件的存在,让高校志愿服务助力乡村振兴成为了可能。但是,也存在信息闭塞,缺乏有效服务平台;水平一般,难以胜任志愿工作;动力不足,志愿服务效果一般等问题。因此,结合这些问题,本文从校村合作,联合建设农民学校;创新模式,助力乡村经济发展;整合资源,大力扶助乡村发展;校村接轨,科技引领农村发展;信息共享,满足学生志愿需求等五个层面对高校志愿服务助力乡村振兴战略实施的路径进行了初步探究。

关键词: 高校志愿服务;乡村振兴战略;路径探究

农村经济既是我国发展中阻力点,也是下一步发展的着力点。近些年,随着乡村振兴战略的实施,各个村镇的环境、经济均有得到改善,但是,从国家长远发展来看,乡村发展、农业生产、村镇居民素质提升仍旧是个非常迫切的任务。高校作为创造科研成果、培养社会建设所需人才的场所,对推动城镇经济、乡村经济具有不可推卸的重任。

一、高校助推乡村振兴战略的可行性

(一) 政策引领

为了加快高校助力乡村振兴战略的部分,教育部对高校提出了“支撑行动、攻关行动、提质行动、转化行动、提升行动、国际合作提升行动和助力行动”等政策要求。高校专业人才和科研成果是农村当下发展急需的“物品”,在相关政策引领下,高校学生一定能够深入农村当中,和乡村居民一同开展科学生产、运作营销,提高农业产值,为新农村建设输送越来越多的知识和技术,不断提升贫困地区的农业现代化水平。

(二) 氛围较好

各大高校是理论政策、立德树人的宣传口岸,在国家高度重视农业发展、农村振兴的重要时期,高校应当积极发挥自身的宣传优势,提升学校志愿服务、建设新农村的氛围,例如,利用广播播放相关歌曲、借助抖音、微信公众号发布助农扶农视频、党团活动、开设理论宣讲、主题讲座等方式,创新立德树人方式,为国家培养专业、优秀、素质的特色人才。同时,思政课堂,也应加大对各项政策的宣传力度,解放学生思想,打开学生视野,使其明白乡村振兴战略的深远意义,让学生结合专业专长,主动投身到新农村的建设中。

(三) 技能多样

乡村发展需要社会各界的参与。在国家政策驱使下,越来越多的社会资源开始指向农村建设,资金、技术、人才的不断涌入,大大加快了乡村振兴战略实施的步伐。其中,高校人才既是建设新农村的劳动力,也是乡村振兴的技术骨干,对乡村振兴战略的践行具有积极的影响。同时,高校学生具备多种多样的专业技能,它们可以帮助农村办沼气、搞河桥治理、打坝地、打井、办铁业社、修路、销售等等,给农村居民带来了乡村发展的新希望。

二、高校志愿服务助力乡村振兴战略实施中存在的问题

(一) 信息闭塞,缺乏有效服务平台

在信息化时代,获取各类信息几乎是轻而易举。但是,由于乡村受大众关注程度低,网络中乡村振兴志愿服务相关信息较少。对于有志参与乡村振兴战略的高校青年来说,较少的信息渠道无疑会打击他们的积极性和热情。而日常获取乡村振兴战略志愿服务消息的渠道,不是来自学校公众号、班级班委信息转发、学校

官网,就是个人搜寻当地政府官方媒体发布的信息,从而参与到乡村振兴服务工作中来。这样一来,不仅会让学生耗费更多的时间,也容易错过志愿服务乡村振兴的时间。之所以会出现这些问题,原因在于学校传递志愿服务消息不及时,学生缺少有效志愿服务平台。高校青年志愿服务乡村振兴战略,重点在于学校、乡村工作是否到位。现阶段,部分乡村愿意接纳大学生,一同建设新农村,但是,一些乡村认为大学生缺乏实践经验不愿意接受大学生的指导。同时,一部分高校青年由于社会阅历少、思想觉悟一般等原因拒绝参与乡村振兴战略和乡村治理。志愿服务平台是大学生展示奋斗精神、青春活力的地方,对口帮扶平台的缺失,不利于高校青年参加乡村建设志愿服务活动。

(二) 水平一般,难以胜任志愿工作

乡村振兴战略志愿服务的参与,不仅需要高校青年的热情、热心,更需要他们具备专业的知识技能,才能在服务乡村振兴中发光发热。一些高校在安排学生下乡时,往往会采用理论成绩、获奖经历、社会劳动等方式,选出适合农村发展的人才参与乡村振兴战略志愿服务。但是,这些优秀人员通常来自各个专业,在志愿服务内容、方向上缺乏统一性和共识,不利于农村建设工作的顺利开展。同时,大部分院校没有设置专门志愿服务的部门,这使得高校学生在参与乡村志愿服务活动时,不清楚自己要做什么、怎么去做以及如何去跟当地政府部门进行沟通,进而导致乡村振兴志愿服务效果无法达到预期水平。此外,部分高校青年专业知识理论性过强,一定程度上脱离实际生活,而乡村生活、生产活动存在突发状况多、变动性较大等特点,这就要求志愿服务学生,一方面拥有较强的事务分析、处理能力,灵活应对和解决服务中遇到的纷争与困扰。另一方面,学生必须要具备学以致用、理论联系实践的能力,才能够运用专业学科知识帮扶农村产业,加快乡村振兴战略落地。

(三) 动力不足,志愿服务效果一般

在面对志愿服务时,一些学生存在抵触心理,认为无私奉献的志愿服务不足以支持乡村振兴战略的实施。部分高校为了更好地落实志愿服务,一定程度上忽略了学生的“利己性”动机,一味强调和鼓励学生进行付出,致使学生出现懈怠、拖沓等负面思想,丧失志愿服务动力。此外,和城市相比较,乡村的生活条件、居住环境等都略显不足,这也是学生参与志愿服务活动积极性和热情降低的主要原因。帮扶动力不足,大大削弱了高校助力乡村振兴的效果,长此以往,不利于学生和乡村振兴的发展。

三、高校志愿服务助力乡村振兴战略实施的有效路径

(一) 校村合作,联合建设农民学校

在城镇化快速发展的今天,越来越多的农民开始向城市转移,

从而导致“空心村”“老年村”现象不断涌现,坚守和建设农村的劳动力越来越少,因此,想要彻底贯彻乡村振兴战略,开创农村新局面,必须要提高农民地位、农村地位。在社会发展、进步的过程中,高校肩负着培养公民新意识、新形态的重任,对于我国人口占比较大的农民群体,作为高校有责任、有义务挑起提高农民群体知识贮备、科学素质的重任。例如,各大高校之间可以强强联合,与当地村镇进行对接,合力创办新型乡村振兴带头人培训班、高级农民培训班、农业合作社知识宣讲班等,围绕乡村发展、农民需求和乡村实际需求为中心,持续、健康向农民传授专业化、科学化的生产知识。通过各类高校乡村振兴战略联盟,与乡村政府联合办校,能够有效改善农村发展现状,深挖当地特色资源,增强农村主体生产力、创造力,进一步加快乡村振兴的脚步。

(二) 创新模式,助力乡村经济发展

培养高素质、高水准的专业人才是各大高校的首要任务。因此,在乡村振兴战略背景下,高校志愿服务应当顺应农村发展方向、特点,积极创新高校人才培养模式,为农村输送各行各业的专业的、有能力的青年才干,促使乡村经济全面发展。除了农业类高校外,其他高校也可以新增农业类选修课,并邀请农学专家到校进行演讲,讲述志愿服务乡村发展的利好政策,构建良好的校园乡村振兴氛围,让高校学生在校期间就可以感受到自身使命,凸显当代大学生服务乡村、振兴乡村的时代责任感。例如,学校可以成立乡村振兴宣讲团,让大学生了解和学习乡村振兴战略内容,意识到乡村发展和国家、社会发展之间的关系,增加学生对乡村的熟悉度和向往欲,调动大学生参与乡村发展、为乡村发展出谋划策的内在动力,运用现代化经营理念、销售方式,促进互联网+农产品的紧密结合,加强科学和农村融合,实现高速发展,提高农村经济增长速度。同时,积极开展适合大学生的农村志愿服务活动,提高农民文化素质和科学水平,改善农村教育结构,扶志与扶智同步前进。

(三) 整合资源,大力扶助乡村发展

近年来,在乡村振兴战略和脱贫攻坚的持续进行中,乡村各个方面已经得到了极大的改善。高校在社会发展中发挥着重要的作用,因此,各个高校应当结合自身人才优势和教育优势,组织大学生积极走进革命老区,深入当地乡村,接受传统革命教育和红色文化教育,在加强大学生思想教育的同时,提升革命老区的社会效益和经济效益。大力开展文化、科技、卫生“三下乡”活动,促进当地乡村科教文卫事业同步提升,提高农村居民物质生活、精神生活水准,改善乡村风气,助力乡村和谐发展。在招生目标上,本地区高校与帮扶农村可以开展长期合作,从招生到就业、从学习到生活,实现对乡村贫困学生的精准帮助,从教育层面改善和解决农村居民教育落后、素质落后等问题,同时鼓励乡村学生回归乡村,为当地乡村发展出谋划策,改善乡村发展缺乏劳动力、高素质建设人才的问题。在就业安排上,高校应该坚决落实国家特岗教师、“三支一扶”等人才计划,从基础上、根本上提升贫困地区的教育水平,还可以邀请和乡村联系密切的企业到校进行演讲、举办农村定向人才招聘会,吸引大学生主动加入到农村建设中。通过下乡帮扶、学生下乡实践项目,以消费式、帮购式等途径,刺激农民内在生产动力,由内向外加快乡村建设和发展。

(四) 校村接轨,科技引领农村发展

在我国高等教育体系中,拥有众多种类、功能的学院,而农业类院校既是高等教育人才培养的重要力量,也是培养和输送现

代农业人才的摇篮。在高校志愿服务助力乡村振兴战略过程中,农业类特色院校除了开展常规下乡扶农、助农活动外,还可以着眼当地农业特色,与贫困农村接轨,调整院校科研方向,开设现代化助农特色专业,不断提升农业类院校的创新、改革特色。此外,以乡村振兴战略为契机,积极与现代农企进行沟通、合作,培养适应农村农业发展、城市市场产品需求的技能型对口人才,实现优势互补、资源共享,例如,产学研联合办学、设立农业类专业学生对口实习点等。同时,挑选农业类专业优秀学生定期下乡,担任农村农业合作社技术员,发挥农村改革发展智囊的作用,既要做到走进田间地头,又要积极为畜牧养殖、品种培育、农地种植等提供技术和知识支持,用知识、技术、汗水服务农村产业发展。从而实现以现代科技引领农村发展,建设特色乡村振兴示范点。

(五) 信息共享,满足学生志愿需求

高校阶段,对青年人才来说获取信息的渠道多种多样,尤其是网络技术的发展,进一步拓宽了他们的知识层面,但是,这些信息参差不齐、有真有假。因此,在高校志愿者助力乡村振兴活动中,院校必须担负起应有的志愿服务信息发布工作。例如,开设专门下乡志愿服务部门,精准把握志愿服务信息,做到及时发布、准确传达。同时,高校还应该利用院校官方平台,如院校官网、微博、学校微信公众号、院校抖音等发布视频、文字形式的志愿者助力乡村振兴活动信息,加大乡村振兴志愿服务宣传力度。此外,相关的政府信息发布部门应积极与高校协调、沟通,从而让学校能够第一时间获取到消息。高校志愿服务乡村振兴战略实施是一个长期性的、系统性的大工程,除提高信息推广外,也需要注重相关平台的建设工作。良好的志愿服务平台,能够让高校青年施展自身才能、投身祖国建设,实现个人价值和理想。同时,通过平台乡村振兴战略也可以得到新鲜血液的灌输。在双向互利情况下,地方政府应主动发挥自身职能,协助学校、乡村建设和拓展志愿服务平台。例如,政府工作人员积极下乡协调乡村管理工作,引导乡村居民积极、热情迎接高校青年下乡锻炼、下乡建设,为高校青年提供更多的实践历练、志愿服务的机会。同时,走访当地优秀企业、社会组织,号召他们赞助设备、资金辅助高校学生开展好乡村振兴战略实施志愿服务工作。

四、结束语

总而言之,乡村振兴战略为农村建设点亮了一盏永不熄灭的灯火,也给高校、大学生释放出了农村能够大有可为、大有作为的信号。高校学子是农村深化改革,迈向下一步的助推器。振兴乡村离不开高校的助推,乡村建设也为学生能力提升、经验积累、增强社会实践能力、适应能力提升提供了舞台。

参考文献:

- [1] 侯惠敏.新时代高校志愿者助力乡村振兴策略性研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2022(11):4.
- [2] 何鑫,陈冲.乡村振兴战略下高校大学生“互联网+支教”新路径探索[J].农家参谋,2022(17):162-164.
- [3] 屠瑞.高校服务乡村振兴助力地方经济发展[J].中国集体经济,2023(12):122-125.
- [4] 潘宇航,高仓健,沈绍伟.大学生志愿服务助力乡村振兴的逻辑理路与优化路径[J].湖北成人教育学院学报,2022,28(5):28-32.
- [5] 李婉,段猛凯.高校志愿服务助力乡村基础教育建设路径探究[J].现代青年,2022(11):48-51.