

深化改革背景下推进高校学生会组织改革与建设路径探索

林 权¹ 蔡卓玮宁²

(1. 南京特殊教育师范学院, 江苏 南京 210018;

2. 南京传媒学院, 江苏 南京 210018)

摘要: 高等教育的高质量发展已经成为现代化国家的核心竞争力。高校学生会组织是学生群众组织, 承担着培养新时代青年全面发展的重大使命。面对新的形势和任务, 在高校学生会组织深化改革背景下, 高校学生会组织应紧紧围绕《学联学生会组织改革方案》《关于巩固高校学生会(研究生会)改革成果的若干措施》文件精神, 持续深化改革, 创新工作方法, 提高服务能力, 以便更好地服务广大学生。有鉴于此, 本文探索了深化改革背景下高校学生会组织改革与建设路径, 供读者参考。

关键词: 深化改革; 高校学生会组织; 改革与建设

在深化改革的大背景下, 高等教育体系中的学生会组织作为学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的重要平台, 其改革与发展受到了广泛关注。伴随着教育改革的不断深入, 高校学生会的角色和功能也在逐步发生变化, 面临着诸多新的挑战 and 机遇。本文旨在探索高校学生会组织在深化改革背景下的改革与建设路径, 分析当前学生会组织面临的挑战, 并提出相应的改革策略和建设建议。

一、研究背景

高校学生会组织的改革与建设是一个长期且复杂的过程, 需要学校、学生会和广大学生共同努力, 不断探索适合自身发展的路径。随着高等教育的深度普及, 学生背景越来越多元化, 部分学生干部在组织管理、公共关系处理等方面的能力有时无法满足现实需要。在去学生干部“官僚化”问题的行动中, 部分行动者因思想行动的偏差, 武断地将组织运行的基本要素误解为官僚化问题, 使得使得学生会成员感受到了来自组织内部的结构性和来自组织外部的不信任感。

二、研究评述

(一) 高校学生会组织的运行模式

随着高等教育的发展和社会需求的变化, 高校学生会在组织管理、活动创新等方面遇到了不少挑战。李华龙(2019)认为, 高校学生会组织要发展适应当下新情况的新模式, 杜绝学生会成为上级的传声筒现象。王铭泽(2022)提出, 高校学生会组织需要科学“瘦身”, 将具备核心职能的部门完整保留, 单独设立; 针对职能有所重叠、冲突的工作部门, 应采取合并、裁撤等措施, 避免部门臃肿。喻凯(2023)则将重点关注在校院两级动态学生骨干人才数据库的建立上, 以全面做好人才的统计工作, 促进组织内部形成能上能下的纵向流动机制。

(二) 高校学生会干部队伍建设机制

学生会干部既是工作者也是学习者, 培养高素质的学生干部队伍是学生会组织取得长足发展的关键所在。现有的研究中, 普遍认为要是实行学生干部分类管理, 建立考核与激励有机统一的制度机制, 具有代表性的有徐铮, 刘思恺(2022), 他们在充分调研的基础上, 采用层次分析法构建了一套针对不同岗位的学生会干部“价值积分”管理培养体系, 并经过实证应用为学生会干部的管理培养提供了评价依据和指导方向。郭一凡, 何家琪(2023)对高校学生会官僚化问题的生成逻辑、个体应对与解决路径进行了深入的探讨。他们认为突破学生会的官僚化困境, 需要充分认识官僚化的表征和内涵, 把握其本质矛盾, 强化高校学生会的“有限自治”属性, 引导其合理融入大学治理结构。

三、深化改革背景下高校学生会改革与建设的必要性

学生会组织作为连接学生和学校的“桥梁”, 不仅促进了学生对科学和文化的学习, 还鼓励他们参与各类活动, 这对于促进学生的全面发展极为有利。学生会组织的组织能力主要体现在提高内部管理能力和加强外部联系能力两个方面。提升学生会的组织能力首先需要明确其发展目标和具体任务, 其次要加强学生干部的持续发展培养。此外, 学生会成员应具备强大的动员能力, 将校园工作与学生活动有效结合, 利用自己的影响力和号召力, 鼓励学生积极参与各类活动, 把握思想舆论的动向, 及时纠正错误的思想。值得注意的是, 学生会的组织力并不是孤立存在的, 而是相互补充的。加强学生会的自我建设, 使之更好地服务外部环境, 进而更有效地团结和动员学生, 提高服务质量, 全面提升学生会的工作效能。

四、深化改革背景下高校学生会改革与建设面临的挑战

(一) 高校学生会组织职能定位仍需进一步明确

为了发挥学生会在校教育和服务中的作用, 需要进一步明确其职能定位。根据《中华全国学生联合会章程》, 学生会的宗旨是全心全意为学生服务, 因此, 学生会应当围绕学生这一核心, 不断加强服务功能。但在实际操作中, 学生会的桥梁作用常出现结构性不均衡。在日常工作中, 大多数任务由团委书记或辅导员负责, 部分教师并未清晰界定学生会的职能, 未能专注于其主要职责, 将学生会视为辅助教师或辅导员完成管理任务的工具, 甚至仅将其当作宿舍管理、文明维护、校园安全等职能的执行者。由于职能定位不明确, 导致学生会的角色与学生实际需求脱节。

(二) 高校学生代表大会制度仍需进一步完善

作为高校学生会组织的最高决策机构, 学生代表大会负责制定和修订学生会规章制度, 听取工作报告, 选举新一届成员等重要职责。《学联学生会组织改革方案》进一步完善了学生代表大会制度, 要求定期且规范地召开会议, 主要任务包括讨论学生会工作报告、选举新成员、拟订和修改章程规章、收集学生对学校工作的意见和建议。然而, 学生代表大会的筹备工作未能充分发挥其作用, 导致学生代表与群众脱节, 提案征集缺乏广泛性。会议召开过程中, 由于主席团未能准确理解自己的职责, 可能导致日程安排上的重大疏忽, 错误地将“换届选举”视为会议的唯一任务, 使学生代表大会逐渐成为“举手投票”的工具, 从而失去了学生代表大会的本质意义。

(三) 高校学生会组织管理制度建设仍需进一步优化

学联学生会组织改革方案强调了学生会应优化和完善制度建设, 鼓励学生积极参与学生会工作, 最大限度地发挥其在基层组

织中的作用;注重建设网络学生会,充分利用互联网和新媒体的优势,使信息传播更加畅通,积极引导舆论方向,传播正面信息,防范不良网络风气;建立广泛参与的评价机制,从学生的知晓度、参与度和满意度等方面评价学生会的工作,将评价结果向全体学生公开。然而,由于多种因素的影响,学校的学生团体未能充分发挥其作用。这种僵化的管理制度导致学生参与热情低落,学生会的氛围沉闷,缺乏创新和创造力,导致学生会的组织建设难以有序进行。

五、深化改革背景下新时代高校学生会改革与建设的路径

(一) 建立健全制度体系,提高管理的规范性

当前,高校学生会组织应将促进学生学业发展、身心健康、权利保障及社会融入作为其核心任务,同时引导学生坚定理想信念,培养良好学习习惯,服务于学生的创新和优秀表现,助力学生实现全面发展。一是建立完善的制度体系是一个持续改进和发展的过程,需要根据《关于巩固高校学生会(研究生会)改革成果的若干措施》稳步推进工作,使学生会组织的制度建设向规范化方向发展。二是完善学生代表大会制度,定期举办各类会议,扩大学生代表的范围,倾听学生对教育工作的意见和建议。三是实施“主席团轮任+干部轮换”的管理体制,完善主席团秘书长的轮任机制,促进各部门间的职务交换。

(二) 贯彻落实立德树人,强化价值引领作用

高校学生会组织以全心全意服务同学为宗旨,引导学生深刻领悟“两个确立”的重大意义,提高“四个意识”,坚定“四个自信”,践行“两个维护”,成为有理想、有担当、能吃苦的新时代青年。一是要在思想认知上形成共识,掌握思想的制高点,在关键时刻关注国家和社会的重大事件,通过多样化的主题活动,培养学生的爱国情怀。二是努力创造良好的学习环境,拓宽活动内容和形式,使学生在实践中感悟,践行社会主义核心价值观。三是树立先进典型,充分发挥优秀青年学生的模范作用,成立高校“青年宣讲团”,用青春的声音讲述“四史”,增强学生会的价值引导作用。

(三) 积极推进文化建设,广泛凝聚思想共识

高校学生会组织的内部文化和价值取向是通过长期沉淀和自觉强化形成的组织文化,突出体现为大局意识、协作精神和服务精神。一是以“我为同学做实事”品牌为载体,将“办好事、办实事”的思想内容高校学生会的组织建设、制度建设、文化建设、作风建设紧密结合,营造追求卓越的良好氛围。二是坚持以新时代中国特色社会主义思想蕴含的价值观为指引,将社会主义核心价值观融入学生会队伍建设的全过程,帮助成员树立正确的世界观、人生观和价值观。三是在日常工作中,加强团队意识和服务意识,时刻记住当代青年的使命和担当,凝聚力量、展现风采、团结奋进、促进发展。弘扬开拓精神,增强创新的能力,在服务学生的过程中,摒弃一成不变的思维,发扬勇于思考、探索和创新的精神。

(四) 革新组织服务方式,优化工作品质效率

高校学生会组织需积极探索并构建校内重要决策及关键事件的沟通与报告机制。一是实施学生代表参与学校高层会议的试点,以便于就教学质效、就业支持和后勤服务等议题进行听取,并在校园文化、助学贷款及学生权益相关事宜中,参与决策过程,确保高校学生会组织的民主运作和学生权益的充分保障。二是推出服务同学实事清单等“小而实”的创新服务项目,以便更有效地精准地参与校园管理。进一步,通过举办“校内建议征集大赛”等活动,构建学生骨干持续性调研机制,增强学生对学校的认同感。

三是创新工作模式,搭建“线上+线下”维权服务平台,让学生代表与校方决策层直接交流,更深入地融入校园管理,发挥其作用,进而提升学生会的工作效果。

(五) 建立三级联动机制,畅通校院班合作途径

高校学生会组织需要更加贴近学生本身,以扩大服务的有效覆盖面,提高学生会工作的深度、广度和满意度。不仅要充分发挥学生会的示范作用,还需加强与各班级组织的联系与协作。一是建立“校-院-班”三级工作联动机制,明确各层级间的指导职责,确保学生会工作重心及资源向基层倾斜。二是建立校院两级学生会主席联席会议和评估体系。三是提高院级学生会成员在校学生会中的比例,坚持由学院团委及各部门成员推荐的原则,确立“校会引导,院会协助,班级积极参与”的三级联动模式。

(六) 加强学生干部培训,强化履职尽责能力

对学生会干部实施全面培训,重点提升专业技能与工作作风。通过举办教育活动,增强学生会干部的责任感与使命感,塑造正确的价值观,提高工作技能与综合素质,同时指导他们协调学习与工作、个人与集体之间的关系。一是定期开设学生干部培训课程,强化“青马工程”的培训,深化对中国特色社会主义核心价值观的理解与认同,培育高尚的道德品质及社会责任感。二是让学生干部参与校园文化建设、社会实践与志愿服务等,既拓展视野,又能实践中学习解决问题与团队管理技巧。三是定期进行学生干部能力评估,客观评价其履职表现,以及时发现问题,并指导改进与提升。同时,激励学生干部间互评和反馈,促进团队内部沟通与协作。

总而言之,学生会建设是一项系统性、全面性的工作,需要我们从多个层面进行深化和优化。只有紧紧围绕为学生服务这一核心任务,不断创新工作方法,提升工作质量,才能使学生会成为更具活力、更有影响力的学生组织。同时,学生会应把握时代发展脉搏,紧密围绕学校教育工作大局,坚持以学生为中心,积极回应学生关切,切实解决学生问题,努力提升学生会工作水平,为广大学生提供更加优质的服务。同时,要加强与各级学生组织的联系与合作,共同推动学生会工作不断迈上新台阶,为实现中华民族伟大复兴的中国梦助力。

参考文献:

- [1] 李华龙.高校学生会组织力建设探究[J].学校党建与思想教育,2019(01):27-28+47.
- [2] 喻凯.新时代背景下高校学生会组织改革再出发——基于学联学生会改革的政策文本梳理[J].青少年研究与实践,2023,38(03):1-8+19.
- [3] 徐铮,刘思恺.新时代高校学生会干部价值积分管理培养研究[J].淮南职业技术学院学报,2022,22(01):120-122.
- [4] 郭一凡,何家琪.高校学生会官僚化问题的生成逻辑、个体应对与解决路径[J].中国青年研究,2023(06):112-119.
- [5] 蔡颖蔚,陈浩,曲直.新形势下高校学生会组织深化改革路径研究[J].高校共青团研究,2020(Z1):166-170.
- [6] 王宝鑫.高校学生会发挥服务功能的基本逻辑与实践路径[J].高校共青团研究,2020(Z1):171-174.

本文系2020年度江苏省高校哲学社会科学研究专题项目“高校学生会深化改革背景下独立学院学生会组织改革探究”(2020SJB1151)阶段性成果