

美育在大学生思想政治教育中的实践探究

朱 荔

(泰州职业技术学院, 江苏 泰州 225300)

摘要: 随着社会的发展, 美育作为一种的教育形式, 在大学生思想政治教育中的作用日益显现。其不仅可以让学生们的感情变得日益纯粹, 更能提高人的道德素质, 提升人的精神。美育是“德智体美劳”教育中的一个重要环节, 面对新形势下的高校思政工作, 使命光荣。美育和大学生思想政治教育具有内在同一性, 发展美育是人才培养目的和发展时代新人的重要途径。将美育融入大学生的思想政治教育, 不仅有助于增强教育的吸引力和感染力, 而且能够有效地促进学生个性的全面发展。本文旨在探讨美育在大学生思想政治教育中的实践路径, 进而提出有效的实施策略。

关键词: 美育; 思想政治教育; 大学生; 实践探究

一、研究背景及意义

现如今, 随着经济全球化和文化多元化的发展, 国家极度重视大学生的思想政治教育, 相继出台了一系列部署, 着重强调了大学生思想政治教育重要性, 这事关国家教育事业的命运。做好美育工作, 就要坚持立德树人, 扎根时代生活, 遵循美育特点, 弘扬中华美育精神, 让祖国青年一代身心都健康成长。

大学生的思想政治教育面临着新的挑战和机遇, 传统的思想政治教育方式已不能完全满足学生全面发展的需要, 亟需寻找新的教育途径来丰富其内涵。美育, 是一种富有强大生命力的教育形态, 美育和思想政治教育的融合, 适应了时代潮流的发展, 美育的感性、感染性, 可以在某一方面填补思想政治教育过于机械化、枯燥的不足, 使得大学生思想政治教育更能发挥“润物细无声”美化心灵的作用。

二、美育的概念与特点

美育, 是一种艺术教育, 主要是通过美学的学习与实践, 培养个人的审美能力、美学素养和创造力的教育过程。它不仅包括对美的感知、欣赏和创造, 还包括对美的理念和价值观的理解与内化。美育的特点主要体现在以下几个方面: 首先, 美育具有多学科融合发展特点, 美育融合了文学、音乐、雕塑、书法、绘画等多种的艺术形式; 其次, 美育强调情感教育, 主要以蔡元培为代表, 指达到一种情感上的共鸣, 最终实现教育的目的; 最后, 美育注重学生的个性发展, 鼓励学生发挥主观能动性和创造性, 全面性的培养学生, 促进学生的全面发展。

三、思想政治教育的内涵与目标

大学生思想政治教育是通过一定的教育活动, 改变学生对世界的认知, 重新获得主观意识, 逐渐形成自己对世界的认知, 从而影响意识和行为, 最终树立正确的世界观、人生观和价值观, 形成良好的思想品德和社会责任感。思想政治教育的根本目标是全面提升大学生内在道德品质, 使其具备坚定的政治立场、高度的道德责任感和良好的法治观念, 最终培养社会主义事业的建设者和接班人。

四、美育与思想政治教育的关系

现如今, 国家高度重视思想政治教育, 对于大学生来说建立正确的三观, 可以将国家的教育方针顺利实施, 确保大学生健康成长。美育帮助大学生建立正确三观, 通过提高鉴赏美的能力, 进而形成正确观念, 提升综合素质, 获得全面发展。美育与思想政治教育之间存在着内在的联系。首先它们的目标上具有内在同一性, 人们对于美好事物总是喜欢和向往的, 美育其本质是一个追求美的过程, 而大学生思想政治教育是一个追寻善的过程, 两者间的本质联系也就是美和善的联系。关于美和善的联系, 在我

国古代就有了相关论述, 孔子曾说“兴于诗、立于礼、成于乐”, 这句话指人们使用诗书礼乐的方式达到道德教育的效果, 老子提出“水善利万物而不争, 处众人之所恶, 故几於道”。“向善”是儒家道家思想一直提倡的, 于古人来讲, 美的最高境界是善, 于现代人来讲, 美的最高境界是善良的道德品质。所以美育和大学生思想政治教育的关系有内在相通性, 是在用美的形式表达善的内容, 他们互为表里, 也就是“归心向善”, 大学生在追求美中, 利用美的形式, 表达出善的内容。总之, 美育与大学生思政教育有内在同一性。其次它们在作用上有互促性, 思政教育具有灌输性的特点, 更多的是说理说教, 让学生学习大量的理论知识。而美育则有一种愉悦渗透的特点, 会更吸引受教育者, 常常会给受教育者带来一种轻松感, 虽然不要求去学生学习一些知识, 但是却乐于去学习和交流。将美育与大学生思政相结合, 一方面美育可以为思想政治教育提供丰富的教育资源和手段, 另一方面思想政治教育为美育提供了价值导向, 可以将学生的“他律”变成“自律”, 深化大学生思想政治教育的效果。美育和思想政治教育相辅相成, 共同促进大学生的全面发展。美育在大学生思想政治教育的实践可以通过多种方式实现, 比如在美育课程中融入思想政治元素, 或者在思想政治教育活动中使用美育的方法和手段。通过互相交叉结合, 能够更加有效地提升教育的深度和广度, 让学生们通过美的教育可以启迪心智和浸润心灵。

五、大学生对美育的需求与现状分析

(一) 大学生美育现状

美育在大学生思想政治教育中的效果是否明显, 与美育课程内容、美育师资力量息息相关, 例如美育课程内容、教育手段相对单一, 缺乏与时俱进的创新; 美育师资力量不足, 专业培训不够充分; 这些难以满足学生的需求, 在一定程度上大大限制了美育在大学生思想政治教育中的实践发挥。

(二) 影响大学生美育需求的因素分析

影响大学生对美育需求的因素是来自多方面的。首先, 从学生自身出发, 个人的兴趣爱好和所学专业对其美育的需求产生了直接影响。其次, 美育的相关理论研究在思想政治教育领域所占比例甚少, 高校未有太多关注, 还游离于高校思想政治教育范围外。在大学里, 实用性首当其冲是教育的第一位, 所以专业课总是被优先考虑, 而美育常常被忽视。国家发展、社会进步需要德智体美劳共同育人, 这也为美育在、大学生思想政治教育中的实践研究提出更高要求。学校所提供的美育资源, 以及学校的环境也有决定性作用, 这其中包括丰富性课程的设置、专业素质强的教师队伍以及多样的活动举办等等。与此同时, 时代潮流下日益增长的文化需要也会间接影响学生的美育需求。现如今, 网络

文化发展迅速,学生对新鲜事物表现很高兴趣。所以,教师在开展工作时不能一成不变按照老套路上课,需要与时俱进,综合考虑这些因素,来更好地满足学生的个性化需求。

六、美育在大学生思想政治教育中的实践路径

(一) 美育课程内容的设计与创新

美育并不是单纯地感性教育,其中还包含了一些理性因素。美育教育时情感是饱和的,但是形式是要直观形象的。所以,在大学生思想政治教育过程中,除了教师本身的言传身教外,还需要一些其他事物。比如美育课程内容的精心设计与创新。首先,美育课程设计应该融合自然美和社会美等因素,自然界是生机盎然的美的世界,人是自然的一部分,每个人心中都有对自然的向往。将自然之美的教育融合进大学生的教育中,可以提升学生的审美素养和视野广度。社会美是平时生活中存在的现象,是一种社会发展的本质规律现象,体现了人们对未来的展望。将社会美融入到学生教育中,能使学生会到社会发展过程中的创造力,深切感知社会的主流价值取向。社会虽然是复杂多变的,但是仍然会有美的存在。学生和社会美的熏陶中,可以增强自己对社会的热爱,增强生活的信心。其次,课程内容应涵盖传统艺术与现代艺术的结合,以及东方艺术和西方艺术的交融,以此拓宽学生的国际视野。再次,鼓励学生参与课程的实践创新中,比如红色主题演讲比赛、辩论赛和文艺晚会等,以各种各样的活动形式让学生参与其中,发现社会之美,以提高他们的实践能力和创新精神。最后,课程评估机制也应创新,采用多元化的评价方式,如同伴评价、自我反思等,以促进学生的全面发展。通过美育课程内容的设计与创新,可以更好地达到教育目的。

(二) 优化思政教育美的环境

以美育人,是通过自愿自然的途径进行的,人们看见美好的事物总会心情放松,大学生可以将美育作为情感的宣泄口。家庭、社会、学校是实现思政教育美的环境的三个方面,首先,家庭环境对学生的成长产生着潜移默化的作用。父母可以为孩子营造一个优美的家庭环境,比如,假期时带领孩子旅游,领略中国的豪迈壮丽、锦绣河山,这样不仅能感受美的风景,也能增进感情;或者可以买一些花草盆栽、艺术气息的摆件,提升生活品位,提高孩子的审美观念。其次,校园文化是大学生活的重要组成部分,如果校园环境优美,学生们就会发自内心的喜欢学习,进而能更快乐的学习。因此,学习应该打造一个舒适的环境,重视人文景观的建设,多摆放艺术作品来增加美的气息。在教学领域,可以通过开展丰富多彩的美育活动,有效提升校园文化的内涵和学生的文化素养。实践活动包括但不限于艺术节、戏剧演出、音乐会、美术展览等。这些活动不仅能够丰富学生的课余生活,还能够提供一个展示自我、交流思想的平台。同时,通过这些活动的组织与参与,学生能够学习到团队合作、项目管理等多方面的技能。再次,人是一种群居动物,不能脱离社会生活。大学生的道德素质很容易受到社会大环境的影响。因此作为社会公民,我们应贡献自己的力量,与周围人和谐相处,打造祥和的社会氛围。政府可以大力发展社会文化设施,比如博物馆、文化馆、图书馆等,让更多的公民享受到社会里的公共服务,感受到厚重的历史文化气息,接受社会文化设施带来的精神洗礼。总的来说,大学生如果能从所处的环境中感受到思政教育的美,能自愿接受思想政治教育,就要从美的环境着手,将所思所想转化成所作所为。

(三) 利用新媒体技术推广美育教育

加速的信息技术发展,让我们体验到的新事物越来越多,大学生不满足于单一的审美诉求,新媒体成为了他们获取信息和知

识的重要渠道。因此,利用新媒体技术推广美育教育是一种有效的实践路径。通过新媒体将原本单向输出的美育,变成鲜活的立体的会讲故事的人和事。近年来,越来越多的文艺作品火爆出圈,让大学生在潜移默化中就接受了美的教育,各个高校可以通过建立在线美育平台、开设微信公众号、制作美育微课程等方式,将美育资源数字化、网络化,使美育教育不受时间和空间的限制。此外,利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等新技术手段,可以创造更加沉浸式的美育体验,激发学生的学习兴趣和创新思维。通过新媒体技术的运用,美育教育能够更加贴近大学生的学习生活方式,进而提升教育效果。

七、美育在大学生思想政治教育中的实施策略

(一) 加强师资队伍建设和提升教师专业素养

教师是学生人生的“摆渡人”,引导学生扣好人生的第一粒扣子,引领着学生的成长。教师不仅传授了知识,更传递着正能量和美。所以,为了有效实施美育在大学生思想政治教育中的应用,首要策略就是加强师资队伍的建设,提升教师专业素养。这要求高校招聘具有专业过硬的教师,并为他们提供持续的职业发展机会。此外,应定期组织教师参与美育和思想政治教育的交流研讨会,进行跨学科合作,促使教师掌握更丰富的理论,更新教学方法,以促进美育与思想政治教育的更深度融合。

(二) 完善美育课程体系与教学资源

随着社会的发展,学生日益增长的审美需求也在提升,所以,要确保课程内容的时效性和相关性,一个完备的课程体系和丰富的教学资源是实施美育的关键。丰富多样的教学资源可以激发学生的学习兴趣,提高教学质量。高校应在教学资源的建设方面投入必要的资金,比如营造优美的教育教学环境、悬挂布置艺术作品、跟文化艺术团体建立合作关系等。鼓励学生走出校园,参加社会上的文化实践活动,能够有机会和学者进行交流,这样不仅增长见识、拓宽视野,更重要的是培养了沟通交流能力。

八、结语

从历史发展的进程来看,即使是知识经济飞速发展的时代,高素质人才仍是社会重点需求的对象。美育作为一种充满生机活力的教育方法,不仅能够丰富大学生的精神世界,还能有效提升他们的思想道德水平和社会责任感,在大学生思想政治教育目的的实现中起到了重要作用。本文通过对美育在大学生思想政治教育中的实践探究,揭示了美育与思想政治教育的内在联系,分析了大学生对美育的需求现状,并提出了具体的实践路径和实施策略。目的是探究一些有效对策,来实现大学生全面发展的目的,为我们国家和社会培养高素质高水平的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 张雅婷,张科晓.美育融入大学生思想政治教育的意义和实现路径[J].教书育人(高教论坛),2023(03):62-66.
- [2] 杨丹月.美育融入大学生思想政治教育的对策研究[D].沈阳农业大学,2023.
- [3] 武晶晶.美育视角下大学生思想政治教育路径研究[J].大学,2023(04):133-136.
- [4] 刘乙诺,周慧.高校美育促进大学生思想政治教育的对策研究[J].产业与科技论坛,2023,22(09):107-109.

课题来源:本文系泰州职业技术学院2022年度学生工作科研一般项目《“五育并举”中美育对学生思想政治教育发展的研究》成果(项目编号:XGKT202206)