

中华优秀传统文化融入警官类院校忠诚教育实践路径探究

——以宁夏警官职业学院为例

王淑红

(宁夏警官职业学院, 宁夏银川 750000)

摘要: 中华优秀传统文化是警官类院校开展忠诚教育的优质资源。中华优秀传统文化中蕴含的家国情怀等元素与忠诚教育紧密相关, 中华优秀传统文化为忠诚教育提供广泛坚实的理论依据, 忠诚教育则为中华优秀传统文化传承拓宽现实途径, 将中华优秀传统文化融入警官类院校忠诚教育可实现二者协同发展。

本文拟以宁夏警官职业学院为例, 针对中华优秀传统文化融入警官类院校忠诚教育的机制不够完善、路径不够开阔、通道不够畅通、成效不够明显等问题, 应从创新教学方法、增设教学平台、借助警务管理平台等方面有效拓宽二者契合路径, 通过发挥学生社团作用、新型网络平台、校园文化建设等不断提升二者契合实效, 同时成立研究机构、构建校地合作育人基地、健全科研激励机制等畅通二者双向循环渠道。

关键词: 中华优秀传统文化; 警官院校; 忠诚教育

宁夏警官职业学院是宁夏回族自治区唯一一所警察类高等职业院校, 建校40多年来, 学院始终坚持政治建校、政治育警的办学原则, 秉持“崇德明知、尚法敦行”的校训, 形成了鲜明的特色, 培育了“忠诚、责任、奋斗”的学院精神, 为全区政法、公安机关培养输送了万余名专门人才。认真学习党史、新中国史, 以及中国人民的浴血奋斗史, 将中华优秀传统文化融入到警官类院校的忠诚教育中, 在人才培养过程中将中华优秀传统文化充分运用到公安预备队伍的忠诚教育中, 输出了一批批忠于党、忠于人民的忠诚卫士。

一、中华优秀传统文化融入警官类院校忠诚教育的必要性

(一) 中华优秀传统文化为忠诚教育厚实理论基础

实践和理论是相辅相成、缺一不可的。新时代世界格局发生巨大变化, 十九届五中全会中指出, 当前世界正经历百年未有之大变局, 国际环境日趋复杂, 世界进入动荡变革期。面对经济全球化的迅猛发展, 立足于市场经济的强烈冲击, 在不同程度上, 对我们的世界观、价值观、人生观的正确培养产生了一定影响。与此同时, 面对纷繁复杂的形势变幻, 警察的忠诚教育挑战愈发增多, 而开展在校预备警官的理想信念教育是亟需解决的首要问题。深刻挖掘中华优秀传统文化中的家国情怀元素, 将其融进忠诚教育, 采用讲故事、重走来时路等形式开展, 不仅可以创新教育形式, 更能营造良好的校园忠诚氛围。

(二) 忠诚教育促进中华优秀传统文化再发展

实践是理论的来源, 是理论的根本动力。新时代, 中华优秀传统文化的精神形态仍需要不断研究和挖掘, 就中华优秀传统文化自身发展需求而言, 将其与职业教育结合起来, 特别是和警官类院校普遍开展的忠诚教育相结合, 架构理论研究桥梁, 可以深层次开发、优化中华优秀传统文化的传播路径。当下, 社会主义核心价值观的引领作用逐渐凸显, 这就显得中华优秀传统文化的典型事例、典型任务等独特育人功能格外重要。因此我们必须不断更新中华优秀传统文化精神形态, 持续开发建设实体形态, 致力于打通中华优秀传统文化的传承路径, 以期保障二者在融合渠道上能够实现拓宽与顺畅。

在警官类院校普遍开展的忠诚教育中, 使得中华优秀传统文化与之有机融合, 价值颇丰。一方面, 能够激发师生整体保持良好的中华优秀传统文化研究热情, 扩充研究队伍的人员储备, 确保从教学、科研、实践、调研等各层面深度挖掘中华优秀传统文化

之美。另一方面, 利用好现有实体资源, 如各类忠诚教育展馆、党风廉政展馆、纪念馆、校友纪念碑、学校历史纪念馆等, 助力好挖掘、建设中华优秀传统文化的物质载体, 以推动中华优秀传统文化实现物质载体层面的传承和弘扬。

二、中华优秀传统文化融入警官类院校忠诚教育的现存困境

以宁夏警官职业学院为例, “忠诚、责任、奋斗”的学院精神与中华优秀传统文化中诠释“何为忠诚”的元素耦合度极高, 并且, 宁夏警官职业学院一直以来都把推进中华优秀传统文化融入忠诚教育作为重点工作, 虽成效显著, 但在具体推进过程中仍面临不少的挑战。

(一) 循环渠道不够畅通

就一所高校本身的发展而言, 教学与科研如鸟之双翼、车之两轮, 是所有高校都亟需平衡的一对辩证关系。众所周知, 二者相辅相成, 教学带动科研的创新与突破, 科研促进教学的提升与出彩。诚然, 在推进中华优秀传统文化与忠诚教育的有效融合中, 这一关系仍然适用。在开展忠诚教育过程中, 挖掘利用好中华优秀传统文化中的相关资源, 可以创造资源开发与忠诚教育实施的双赢。目前, 就提升中华优秀传统文化融入忠诚教育的实效性而言, 宁夏警官职业学院在实践中还存在一些亟需完善的地方。一是, 侧重于纯理论式的灌输型教育, 或者说程度较浅的过场式实践教学, 都无法实现教学效果最优化, 反而导致二者的整体融合推进停滞不前, 甚至是导致一些无法促进中华优秀传统文化深程度研究、开发的情况出现。二是, 宁夏警官职业学院缺乏引导教师和在校学生深挖中华优秀传统文化的开放平台及激励举措, 使得不论是教师还是在校学生, 投放于中华优秀传统文化研究的热情不足, 致使忠诚教育补充资源的拓展和利用跟不上现实需求的变化。

(二) 深度融合成效不够凸显

一直以来, 警官类院校将培养预备警官的忠诚品质作为目标核心。宁夏警官职业学院在开展具体忠诚教育的过程中, 更多的是通过英模先进事迹宣讲、英模事迹情景教学, 或者是学习典型案例进行警示教育等方式开展。就开展方式而言, 传统、单一性凸显多一点, 无法达到吸引学生、真正感染学生的预期效果。究其根本, 主要有: 一是基于施教者自身对于忠诚教育的中华优秀传统文化因素研究不足, 挖掘不深, 并且未能与时俱进、持续更新相关教学素材, 很难实现融会贯通。二是受教者欠缺实践经验, 自主学习的热情、耐心不足。警官类院校大学生的忠诚教育不是

依照公共课或专业课开展,学校更无相关专门课程的设置,更多的是穿插在思想政治理论课教学或者一些专门性讲座、党团活动中进行,尚无形成规范化的考核机制,因此,除了学生重视程度不强,还导致忠诚教育整体成效欠佳,传承更是不足。

三、中华优秀传统文化融入警官类院校忠诚教育实践路径

“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”是党和国家对人民警察队伍的根本要求,也是警官类院校教书育人、开展工作的永久使命。当下,针对警官类院校将中华优秀传统文化融入忠诚教育的优化路径尚未建立,本文认为可重点从提升预警成效、创新融入途径、保障循环渠道畅通等层面入手,尝试优化融入路径。

(一) 树立全局观,提升预警成效

不谋全局者,不足谋一域。各警官类院校要树立好全局观,从校园文化入手,校园文化可以潜移默化地影响着学生的健康成长,达到“润物细无声”的效果。与此同时,营造出警官类院校独有的忠诚校园文化氛围也可以提升预备警官在求学道路上的使命担当。因而,警官类院校可以先着眼于营造强烈的、独特的忠诚教育的文化氛围,引导学生坚定忠诚信念,进而有益于中华优秀传统文化融入忠诚教育实效性的提升。基于此,在实施过程中,一方面要推进现有忠诚教育的实体形态,如校史馆、枪械馆、毒品展示基地等宣传阵地的建设、完善工作。另一方面,强化各类隐形形态的作用,引导师生立足于发掘自己身边的政法英模、先进个人以及优秀校友的典型事迹,以其鲜活、贴合实际的典型事迹助益在校生忠诚信念的坚定以及忠诚品质的淬炼。

1. 发挥好各类学生社团、学生会的引导效用。学生社团是丰富学生大学生活的重要载体,丰富多彩的社团活动,加之各社团自身所包含的思想性、趣味性、艺术性吸引了大学生的目光与精力投入。各类学生社团、学生会作为大学生成长成才第一课堂的有益补充,是大学生全面发展的重要平台。而在警官类院校中,各类学生社团又被看作是开展忠诚教育的有利媒介。就拿宁夏警官职业学院来说,现有的志愿者协会、学生心理社团等,就在警院学子忠诚品质的淬炼过程中发挥无可替代的作用。因此,利用各类学生社团开展在校生的忠诚教育,也不失为一个好的选择。各类学生社团在开展忠诚教育的途径上可以实现创新与优化,比如采用诗词大会、警院晨读、中国故事我来讲等学生参与感强、实施性高的形式进行,将中华优秀传统文化蕴含的忠诚元素倾注其中,在帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观的同时,来同步推动中华优秀传统文化融入忠诚教育的有效实践。

2. 利用好各类自媒体手段,蓄优发力。自媒体手段的兴起,每个人都成为了信息的接收者和传播者。网络是信息传递的重要平台,打破了传统的传播方式,蕴涵着传播范围广、传播量大、传播时效性强等特征。新时代大学生是一个充分利用网络手段获取所需信息的新型群体,警官类院校大学生也不例外。因此,利用好自媒体的独特优势,以网络为信息输送媒介,借助大学生使用频次极高的微信、公众号、微博、抖音、官方网站等平台,挖掘新颖、适宜的中华优秀传统文化元素,进行按期推送、凸显中华优秀传统文化之美,还可以尝试设置一些方便大学生参与的诸如积分区、评论区等子栏目,以期将“第二课堂”的补充作用发挥到最大。

(二) 创新方式拓宽融入途径

道在日新,艺亦须日新。将中华优秀传统文化融入警官类院校忠诚教育需要与时俱进,不断创新。

1. 创新思想政治理论课教学方法。习近平总书记多次在会议

中强调思政课的重要意义,提出“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程,坚持问题导向和目标导向相结合,坚持守正和创新相统一,推动思政课建设内涵式发展。”“要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”警官类院校不仅要严格执行教育部颁发的标准“4+1”规范落实好教书育人之使命,还要在实施教学环节中更新学法、教法,梳理归纳出教学专题、积极探索情景教学等形式,将中华优秀传统文化融进教学内容、教学语言之中,将中国共产党的革命、抗战、共建精神融入课堂,充分发挥中华优秀传统文化的育人功能。

2. 增设中华传统文化教学平台,开设特色课程,设置系列专题讲座。宁夏警官职业学院可以通过以往毕业的优秀校友以及进入警察行列多年的毕业校友真实故事展开学习,用真情实感感悟学生,并对特色课程、专题讲座设置奖惩机制,进行成绩综合评定,起到调动学生积极性,达到育人效果。

3. 有效利用警务化管理模式。相比于普通高校,警官类院校具有独特性与天然优势,警务化管理贯通于警校生求学生涯的始终,因此,警官类院校是对学生进行忠诚教育的重要基地。在对预备警官管理的模式上,采用政治性、纪律性均采用警务化管理模式。宁夏警官职业学院认真贯彻落实《宁夏警官职业学院警务化管理条例》,更新优化对学生进行思想政治教育的方式,着眼于学生立志、明德、担责等方面良好品质的养成。通过警务化管理模式,融入中华优秀传统文化,进行忠诚教育,将中华优秀传统文化融进学生德智体美劳全面发展的全部范畴,开辟了中华优秀传统文化融入忠诚教育的蹊径。

(三) 统筹兼顾,保证渠道循环畅通

对中华优秀传统文化的探索与挖掘是一项长期的持久性工作,在不断推进中华优秀传统文化与忠诚教育结合的过程中,要做到统筹兼顾,保证渠道循环畅通。

1. 成立专门的中华优秀传统文化研究机构。宁夏警官职业学院应抓住时代机遇,借助特殊历史节点,强化中华优秀传统文化在忠诚教育中的积极效应,根据警官类院校的天然优势,设立相关研究中心,利用研究中心有序进行中华优秀传统文化的系统化、规范化调查、考察工作。特别是借助本校工作特色及亮点,不断深化诚信教育,畅通中华优秀传统文化与忠诚教育双向循环。

2. 健全科研激励机制。忠诚教育与中华优秀传统文化二者本就是相互协调,相互促进的。为了让忠诚教育充分运用中华优秀传统文化并促进中华优秀传统文化发展,相关科研激励机制的建立、规范尤为必要。学校应当着重扩大各类经费投入,不断引导、激励教师积极科研投入,编写专著,申报研究课题等,以最大力度为教师提供研究的平台与渠道。并吸引感兴趣的学生加入进来,通过物质、精神奖励的方式提高其积极性,大力推动中华优秀传统文化与忠诚教育不断融合。

参考文献:

[1] 吴仲柱.公安红色资源开发现状与优化路径——基于“追寻红色记忆,传承忠诚警魂”之闽西调研[J].福建警察学院学报,2020(05).

[2] 王利兴,凌强强.以红色资源教育利用“114”模式助力民警思想政治教育[J].公安教育,2022(08).