

“双高计划”背景下高职院校财务预算管理研究

苏仕美 陈志勇 张华

(湖南石油化工职业技术学院, 湖南 岳阳 414000)

摘要: 基于素质教育改革视域下,对高职院校开展课程教学和教育管理等工作提出了更高要求,领导和管理人员应提高对财务部门的管理力度,特别是财务预算管理工作。基于“双高计划”背景下,高职院校在把握转向资金支持的同时,还应引入多元投入机制、进行项目绩效评价,以此来强化财务预算管理成效,推进职业教育改革发展。结合当前高职院校财务预算管理现状可知,存在预算管理不够重视、绩效评价体系不全、信息建设程度较低等问题,有必要依托“双高计划”提出具体的管理措施,旨在提高高职院校财务管理成效。本文基于“双高计划”背景下分析高职院校财务预算管理的必要性,现状和所存问题,最后提出具体的管理路径。

关键词: “双高计划”; 高职院校; 财务预算管理; 实践路径

于2019年3月,教育部与财政部联合颁布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(以下简称“双高计划”),这一计划中明确表示要集中资源建设优质高职院校和专业群,旨在培育高素质、高技能人才,以此来服务区域经济、助力产业升级、促进社会就业。中央政府针对“双高计划”提供了专项资金支持,并且各个地方政府教育部门也更加倾向于职业教育,提供更多的资金支持和政策优惠。为此,高职院校应把握“双高计划”发展机遇,同时,也要更加优化资源配置水平,其中财务预算管理对院校资金使用效率和资源配置起着至关重要的影响,良好的财务预算管理能够确保院校持续深化改革和强化内涵建设。结合实际情况可知,多所高职院校对于财务预算管理工作比较忽视,使得预算管理不够精细化、全面化,无法达到“双高计划”提出的标准要求。为此,院校需要结合实际发展需求、财务资金流动来进一步完善财务预算管理工作。如何基于“双高计划”背景下来进一步优化高职财务预算管理成效是当前院校领导和管理者亟待解决的重要议题,本文将围绕这一议题展开深入论述,以期对院校发展有所裨益。

一、“双高计划”背景下高职院校财务预算管理的必要性

在中国共产党第十九次全国代表大会的报告中,全面预算制度的构建被列为关键议题,对我国各层级机构推行全面绩效管理具有深远指导意义。于2020年8月,国务院总理李克强公布了对《中华人民共和国预算法实施条例》的最新修订版,此条例自同年10月1日起正式实施。这一修订对高等教育机构的全面预算治理提出了更为严格的标准。鉴于全面预算管理和内部控制的互补性质,高校需要强化其内部控制体系。新《条例》倡导“以预算为核心”,明确指出预算管理应贯穿资金使用的每一步,所有经济活动本质上都是预算执行的过程。它督促预算单位强化风险管理,确保经济活动的合法性与合规性,以避免资金使用效率低下等状况。

随着教育版图的扩展和规模升级,学生群体的膨胀使得学校面临着新校区扩张、设施升级和师资扩充的多重挑战,这导致了财务投入的剧增,包括合作办学费用和租赁成本。因此,学校面临着办学经费短缺和资源分配优化的压力,如何在这样的背景下,通过深化预算绩效管理,确保“双高计划”资金的高效利用,以推动计划目标的顺利达成,成为了财务战略的核心议题。高职院校需从全局预算管控视角出发,强化内部治理结构,将预算和内控管理融入日常运营的每一个细节。通过监控所有经济活动,提升资金使用效率,同时构筑风险防控的坚实屏障。为此,学校需详尽梳理各项业务规则、流程和管理节点,确保内控体系无遗漏,

覆盖所有管理领域和经济行为的全过程,包括事前规划、事中执行和事后评估。通过严格的内控监督和评估机制,确保内控政策得以严格执行,落地生根。这样,学校的经济活动就能合法合规,资产安全且效益显著,财务信息准确完整,从而有效抵御财务风险,显著提升全面预算管理的效能和产出。

二、当前高职院校财务预算管理现状和问题分析

(一) 财务预算管理不够重视

我国高职院校的资金获取包括财政拨款、学杂费及其他事业收入、社会服务收入等其他收入,管理层面临的激励机制相对有限,财务管理的重心更多聚焦于资金流入流出和基本的会计处理上,对预算规划不予重视,且缺乏中长期的预算规划,这导致预算管理体系的构建并不健全,组织架构更新滞后。在机构设置上,预算管理的专业机构并不多见,通常由财务部门承担,除了常规的收支管理和核算任务,他们还需应对预算编制和执行的挑战,整体呈现出粗放式管理的特点。在人员配置上,财务团队的构成存在明显短板,专业素质和业务熟练度参差不齐,缺乏强烈的服务导向;而业务部门负责预算编报的人员多数是兼职,预算管理和责任感淡漠,专业技能有限,可能在实际操作中出现违背原则、消极应对、敷衍塞责的现象。

(二) 预算绩效评价体系不全

高职院校往往侧重于预算执行的完成度而非实际成效来争取上级的财政支持,这使得“重视核算而不重预算,重视投入而不重产出,重视建设而不重实效”的现象普遍出现。这种情况下,许多高职院校对绩效的认识不足,未能及时建立或完善预算绩效评估体系。他们的评估体系可能机械地照搬他处,更新和优化滞后,且与学校的实际情况和战略目标契合度不高,预算管理实践缺乏有力的制约和激励机制。此外,预算绩效评估结果的应用和反馈在高职院校的预算绩效管理中仍是一大弱点。多数高职院校的绩效管理结果应用机制不健全,缺少对评价结果的报告、通报、反馈、整改、激励和责任追究制度,导致绩效管理无法形成完整的循环,绩效评估结果未能得到实质性运用,绩效管理工作流于形式。

(三) 预算管理信息建设不足

当前,高职院校广泛使用了财务管理软件,但其预算管理模块尚存显著缺陷。首先,预算管理系统在功能上有所欠缺,除了基本的预算编制、审批、汇总和报告功能外,缺少预算策划、绩效实时监控评估、风险预判等进阶功能,未能充分实现智能预算管理的目标。其次,预算系统与会计处理、报销等财务其他模块各自为政,财务基础数据的互联互通和共享不足,限制了对预算、

核算、收入支出等关键数据的深度交叉分析,表明财务管理的信息化程度仍有待提高。再者,预算系统与其他如办公在线平台、采购、资产、房产等业务系统的信息系统通常由不同的服务提供商负责,这加大了系统间的对接难度,造成财务和业务数据的整合、共享和流转受阻,经常出现重复输入和校对相同信息的情况,不仅降低了工作效率和精度,也浪费了人力资源和物质资源。最后,预算管理系统在实际操作中,常遇到使用者对操作流程不熟悉、培训不足、信息录入和上报不规范以及审核标准不严等问题。

三、“双高计划”背景下高职院校财务预算管理的实践路径

(一) 增强预算管理意识

第一,高职院校领导和管理者应提高对预算管理的重视程度,并且将其纳入到战略层面,通过制定规定制度、组织系统培训、开展讲座活动等方式来使得各个部门能够投入到预算管理学习中,进一步了解预算管理的现实意义,提升他们自身的预算管理意识,最终能够积极配合相关部门完成预算管理工作。第二,高职院校还应建立专门的预算管理机构,并制定完善的制度体系,具体来讲,院校应成立预算委员会,负责预算管理相关工作内容,其中包含有制定、修订相关政策制度,审核、执行预算执行方案,协调、解决预算工作中出现各种问题,最后还要进行预算绩效考核评价。第三,高职院校作为培养专业技能人才的重要基地,预算管理结构的优化至关重要。为了提升预算管理水平,高职院校应合理配置人员,确保每个岗位都有合适的人才担任。同时,明确分工也是关键,各部门之间应形成有效的协作机制,共同推进预算管理工作。此外,制定科学合理的考核机制和奖惩机制也必不可少,这不仅能够激发工作人员的积极性和创造力,还能确保预算管理工作的高效运行。通过这些措施的实施,高职院校预算管理团队的服务意识和专业水准将得到切实提升,为学校的可持续发展提供有力保障。

(二) 构建预算管理体系

首先,从宏观视角出发,强化战略导向,设计出既前瞻又务实的年度及长远规划预算。高等职业院校应紧密对接“双高工程”实施方案,将整体目标细化为可操作的任务清单,并逐一实施,对项目实施的紧迫性、可行性、经济效益进行深入剖析,确保其与学校发展战略、现实条件、资产配置以及实际工作需求相契合。遵循“收入决定支出,收支保持平衡”的基本原则,精心编排预算。其次,引入网格化预算管理架构,打造全方位的业务与财务融合预算管理体系。在原有的垂直管理结构上增设横向沟通环节,消除信息隔阂,推动各部门间的无缝协作;同时,强化业务部门与财务部门的双向反馈机制,鼓励业务部门深度介入,通过内部协同优化,实现业务与财务的深度交融。最后,以绩效驱动为核心,根据实际业务和发展目标定制绩效评估框架,高效整合预算编制、执行监控、考核评价和反馈应用等各个环节,激活绩效结果的应用机制,让绩效评价的反哺效应得以充分发挥,从而不断优化和完善财务与业务一体化融合建设的过程。

(三) 完善绩效评价体系

在推进高职教育的进程中,一个关键的策略是实施全面、深入且无遗漏的预算绩效管理系统。首先,我们需要构建一个既严谨又灵活的绩效评估框架。评估方式应采用多元化的视角,融合自我评估与第三方公正评估,确保结果的真实、公正和精确;在设计上,应遵循效率、清晰、可量化以及实践导向的原则,构建出一套多元且具有针对性的评价标准。在确定评价指标的权重时,

务必注重科学性和实际性,既要保证准确性,又要反映学校的独特性。除此之外,必须建立一个高效的绩效反馈与应用机制,让预算绩效评价发挥其核心价值。高职院校应设立一套完整的流程,包括报告、公示、反馈、改进、激励以及责任追究等环节。通过对预算执行和绩效目标达成的定期评估,深入剖析成本控制、经济效益和资金效益的关系,以此推动预算管理的持续优化,实现“通过评估驱动建设,通过评估强化管理,通过评估提升质量”的目标。这个过程应当紧密结合学校的现实情况和长远规划,避免机械复制他人的做法。

(四) 建设信息管理平台

其一,提升预算管理信息系统的效能和兼容性。以构建全面的预算与绩效管理结合的体系为导向,改进系统功能,增强预算编制、审核、分配、监控及效益评估等环节的协调性,确保数据流通与整合。预算编制阶段需增设项目库功能;预算执行过程需具备规划执行方案及预警机制;绩效评估则涵盖前期预测、中期监控及后期效果评估等全方位评估机制。其二,促进财务管理各项子系统的深度融合。整合内部所有财务子系统,如预算管理、会计核算、报销处理和收费管理等,打破系统壁垒,实现财务数据的无缝交流,支持对关联数据进行多元化的统计分析,从而提高财务管理的信息化程度。其三,推进校级财务系统与相关业务系统的集成。促使财务系统与采购管理、资产管理、合同管理、工程建设项目管理等系统形成互联互通,完成数据交换,消除信息隔阂,达成业务与财务数据的协同共享。其四,强化系统维护和数据安全保护。规范技术参数设定和权限分配,定期备份数据并进行系统优化更新,同时定期举办操作培训,保证数据输入和收集的标准化和精确性。为确保系统的稳定运行和数据的绝对安全,必须规范技术参数的设定和权限的分配,确保每个用户只能在其权限范围内进行操作。同时,数据的定期备份也是不可或缺的,以防止数据丢失或损坏。

四、结束语

综合来讲,处于“双高计划”背景下,高职院校应把握发展机遇,克服诸多困境,采取有效措施来提高财务预算管理工作成效,其中可以采取增强预算管理意识、构建预算管理体系、完善绩效评价体系、建设信息管理平台等措施来实现这一管理目标,最终能够提高资金使用效率,优化资源配置,提高高职院校的综合实力和竞争优势,最终能够为开展课程教学和学生管理工作奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 梁爽,崔雅楠.“双高计划”背景下高职院校财务预算管理优化路径研究[J].工业技术与职业教育,2023,21(5):97-100.
- [2] 叶红.“双高计划”建设背景下高职院校预算绩效管理研究[J].重庆开放大学学报,2023,35(4):17-22.
- [3] 荣华,王奇,蒋武.“双高计划”背景下高职院校预算绩效管理的思考——以A校项目支出绩效评价为例[J].安徽商贸职业技术学院学报,2024.
- [4] 邹丽娟.高职院校绩效管理在“双高计划”背景下的对策研究[J].文渊(小学版),2020(007):380.
- [5] 孙睿轩.“双高计划”背景下高职院校预算绩效管理体系构建[J].江苏经贸职业技术学院学报,2024.