

中职会计专业教学渗透诚信教育的对策研究

付明霞

(荆州市机械电子工业学校, 湖北 荆州 434100)

摘要:近年来,随着经济全球化和市场竞争的加剧,社会对会计职业的诚信要求越来越高。然而,中职会计专业的教学在培养学生专业知识和技能的同时,对于诚信教育的渗透并不充分。这导致了一些会计专业毕业生在实际工作中存在诚信意识淡薄、行为不端等问题。因此,深入探讨中职会计专业如何有效地渗透诚信教育,成为当前教育改革中的一个重要课题。本文在简要阐述会计诚信的基本内涵的基础上重点研究了中职会计专业教学中渗透诚信教育的重要性与对策,以期增强学生的诚信意识和道德品质提供有效的教学方法和策略,促使学生为会计职业的发展和社会进步做出积极贡献。

关键词: 中职; 会计专业; 诚信教育; 对策

会计是一个高度专业性的职业,诚信是会计人员必备的品质。中职会计专业的学生将来会承担重要的财务工作,他们的诚信问题不仅关乎个人形象,也关乎企业的形象和社会的稳定。然而,目前,在中职会计专业的教学中,很多教师注重知识的传授,而忽视了对学生的道德教育和诚信意识的培养。部分学生对诚信教育的重要性认识不够,缺乏对诚信的正确理解,容易产生作弊、舞弊等不诚信行为。因此,加强对学生的诚信教育,提高会计专业学生的职业道德具有重要的现实意义和教育价值。

一、会计诚信的基本内涵

为了明确会计诚信的基本内涵,第一步需要确定会计诚信的主体。通常情况下,会计信息的提供者是会计诚信的主体。会计的两大基本职能为核算与监督。财务会计的主要职责是为信息使用者提供对应的会计信息,从这点来看,对于会计工作人员来说,最基本的诚信要求就是提供真实有用的会计信息。一般来说,中职会计专业的学生毕业之后通常会成为一名基层的会计工作者,他们的工作质量水平以及工作态度,不仅关系到单位形象,而且对整个社会的市场经济秩序也将产生直接影响。基于此,诚信和公正是会计工作人员行事作为的核心标准,是从事会计职业必须遵循的最基本的道德准则,当然,更是每一位公民为人处世的基本准则。

本文主要研究的“会计诚信”指的是诚实守信在日常会计工作当中的具体体现,是社会主义核心价值观的重要表现。会计职业对会计从业人员的诚信这一基本素质提出了严格要求,反之,他们很难保证会计信息的真实性。会计诚信要求会计人员在处理会计业务时一定要本着诚实守信的态度,一定不能逾越会计准则和会计制度的红线。结合会计职业能力来看,在新时代背景下,会计诚信的内涵更加丰富,主要包括良好的职业道德和操守、精湛的会计核算能力以及较高的服务水平等。

二、中职会计专业教学渗透诚信教育的重要性

首先,有助于塑造学生正确的价值观。会计是一个需要高度道德操守的职业,学生在学习过程中必须明确什么是真正的诚信,什么是真正的道德。通过教育,教育工作者可以引导学生明辨是非,让他们知道该如何看待金钱与道德的关系,帮助他们树立正确的人生观、价值观和道德观。只有通过诚信教育的渗透,学生们才能真正理解并内化诚信的重要性,进而不仅在学习和工作中遵循诚信原则,而且在生活中也能做到知行合一。

其次,有助于增强学生的职业道德意识和职业操守。会计职业要求从业者严谨、细致,更要求他们具备高度的职业道德意识和职业操守。在中职会计专业教学过程中,教师应该注重培养学

生的职业道德观念,让他们明白会计职业的特殊性和责任重大性,同时,认识到自己肩负的职业道德义务。通过具体案例分析和实践操作,教师可以让学生真实体验会计职业中可能面临的诱惑和挑战,引导他们学会拒绝不正之事,坚守职业道德底线。

再者,有助于培养学生的责任感和团队合作精神。会计工作需要高度的责任心和团队合作能力。在学习过程中,教师应当培养学生对工作的主动负责态度,让他们明白自己对客户和雇主所承担的责任。通过项目实践和团队合作活动,学生们可以学会如何与他人进行有效的沟通和合作,学会互帮互助,理解合作的重要性。这些经验不仅对他们日后的职业发展有益,同时也有助于培养学生诚信守信的品质,使他们成长为一名合格的会计人才。

最后,有助于推动行业的发展进步。在当今社会,会计行业的发展遭遇了一系列信任危机和道德失范的问题,给整个行业声誉带来了负面影响。只有通过诚信教育的渗透,才能扭转这种不良态势。培养具备高度职业道德的会计人才,是保障行业健康发展的前提。中职会计专业教师只有充分认识到诚信教育的重要性,将其渗透到教学的一点一滴中,引导学生树立良好的诚信意识,才能逐步改变行业内部的不正之风,为行业的发展进步作出贡献。

三、中职会计专业教学渗透诚信教育的有效对策

(一) 教师提升自身的诚信道德水平,做好学生的榜样

在学生一生的成长之路上,教师扮演的角色格外重要。研究表明,教师个人的道德素质与学生学习情况息息相关。要想获得良好的诚信教育效果,关键在于教师应以身作则,同时,他们应充分认识到诚信教育与会计专业教学融合的重要性,从自我出发,提升自身的诚信道德水平,立足学生未来职业发展,有效渗透诚信教育相关内容,为学生树立榜样。

首先,教师应积极提升自身的诚信道德水平。作为中职会计专业教学的从业人员,教师不能只满足于教授会计技能和理论知识,而应更加注重培养学生的道德品质和价值观念。因此,教师应该时刻保持正确的诚信意识,以身作则,做到言行一致。具体落实到日常教学过程中,教师应严格遵守职业道德和教育法律法规,严守纪律,不做不当行为的示范。同时,教师还应该不断提升自身的专业素养,增强自己的教学技能,让自己具备良好的教育敬业精神和责任感,从而为培养学生的诚信意识奠基。

其次,教师应以身作则,成为学生诚信道德的榜样。作为学生的引路人,教师应时刻关注自己的言行举止,随时随地以诚信为准则,做学生的榜样。一方面,教师应坚决维护学术道德,不参与学术不端行为,严禁抄袭、剽窃等不正当行为。另一方面,在日常生活中,教师应注重保持真诚、守信,与学生建立良好的

师生关系。只有这样,教师才能潜移默化地影响学生,培养他们正确的价值观念和行为习惯。

最后,从学校的角度出发,一方面,为了提升中职会计专业任职教师的综合素质,学校应当制定详细的会计教师入职考察标准,提高教师入职门槛,将教师的道德意识作为入职考察的重点,这样可以基本确保招聘的教师具有良好的职业道德素质。另一方面,学校还应当为在职的会计教师提供一系列诚信品质培训活动,融合线上和线下丰富的教育资源,通过组织专题讲座、研讨会或者开展课堂观摩等形式,不断提升教师的职业道德水平,充分发挥他们的诚信引导作用。当然,学校还可以鼓励教师积极参与一系列道德实践活动,通过实践明确教师身上担负的诚信教育重任,进一步增强教师的师德意识。

(二) 重视对学生的心理健康教育,培养学生诚信品质

当前社会竞争压力越来越大,中职院校的学生面临着各种各样的困扰和挑战。研究表明,心理健康问题已成为影响学生诚信品质的一大重要因素。因此,教师在会计专业教学过程中融合诚信教育的同时还应重视培养学生的心理健康,采用多种方式,如开展心理健康教育课程、组织心理咨询活动等,帮助学生提高情绪管理能力、增强自信心,培养其良好的人际交往能力。这些措施可以有效减轻学生的心理压力,提升其自我认知和自我管理能力,从而为学生诚信品质的培养创造有利条件。

首先,通过融合心理健康教育引导学生正确认识自身心理健康的重要性。在课堂上,教师可以介绍一些心理健康的基本知识,例如如何正确管理情绪、调整自己的思维方式等等,同时,还可以邀请心理专家为学生讲解一些实用的技巧和方法,帮助学生更从容地应对压力和困惑,让他们即使在面对复杂的环境时依然淡定,保持良好心态,这样,能有效降低不诚信事件的发生概率。

其次,组织心理咨询活动,为学生提供一个开放和安全的交流平台。心理咨询活动将为学生提供与心理咨询师面对面交流,分享个人困扰和烦恼并获得专业指导和建议的机会,这不仅能有效帮助学生解决问题,还能提高他们的情绪管理能力,增强学生自信心,有助于学生建立起良好的人际关系,提高其与他人有效沟通的能力。

最后,课堂教育和社会实践也是培养学生诚信观念和行为习惯的有效方式。教师可以通过案例分析、讨论和角色扮演等方式,引导学生思考诚信的重要性,并在日常生活和学习中倡导诚实守信、遵守规则的行为。此外,安排学生参与社会实践活动,让他们亲身体验诚信对个人和社会的重要性,从而帮助他们深刻理解诚信的内涵和重要意义。

(三) 完善诚信教育教学内容,开展多彩诚信教育活动

会计专业教学一般分为理论、实训、考证、实习等环节,教师应结合教学内容寻找诚信教育渗透的有效载体,通过学习、探究、讨论、实践等多种多样的方式让学生在潜移默化中接受诚信思想的熏陶,受到价值观念与社会伦理思想的制约,以起到润物无声的教育效果。

以《会计基础》这一专业入门课程教学为例,教师应做好启蒙教育,引导学生树立正确的职业价值观,要求学生遵守行业基本准则与道德规范,进而为今后的职业生涯奠定坚实的基础。正因为《会计基础》这门课程对刚迈入中职院校的会计专业学生既新鲜又陌生,教师才更应该对学生的诚信意识加以正确引导,帮助学生一开始就树立“诚信为本”的职业理念,这样还相对容易一些。比如,在做账时,教师应对学生开展自律教育,明确界定

什么是对,什么是错。教师可以通过讲解一些做假账的实际案例,向学生展示诚信意识的重要性。同时,教师还必须加强对学生的法律法规和职业道德教育,让学生明确会计专业的职业操守和行为规范。教师可以借鉴美国诚信教育的方法,在开学初就让学生签署道德荣誉准则,一旦签字,就表明学生将承担违反准则相应的责任。如若有学生违反,教师应及时在荣誉准则上做好记录并要求学生签字确认,通过这样的方式强化学生的规律意识与道德规范。

除此之外,教师还可以通过开展丰富多彩的诚信教育活动来增强学生的诚信意识。比如,组织学生参观一些成功企业,让学生亲身感受诚信经营对企业的积极影响,同时,还可以邀请行业内的专家学者来校进行诚信教育讲座,为学生和教师提供专业的指导和建议。另外,学校可以组织学生开展一些诚信主题的论文、演讲和绘画比赛,鼓励学生积极参与,通过文字、言语和艺术表达来传递诚信的力量。

(四) 发挥校园文化育人功能,打造和谐诚信教育环境

校园文化是中职会计专业教学渗透诚信教育的重要载体。学校应该通过开展丰富多样的文化活动,引导学生树立正确的价值观和行为规范。例如,组织丰富多彩的演讲比赛、诚信教育主题班会等活动,让学生深入了解诚信的重要性。比如,开展有关诚信的辩论赛,参与辩论的双方需要尽可能多地列举正面或者反面案例来阐述论点,这样做,能进一步深化诚信教育效果。此外,学校还可以设置诚信奖学金、荣誉榜等,鼓励学生时刻用诚信行为约束自己并影响他人。当然,实践教育也是中职会计专业教学的重要组成部分,是培养学生诚信意识和良好行为习惯的重要途径。学校应该积极组织学生参与社会实践活动,例如实习、企业参观等,让学生通过与企业会计岗位的从业人员沟通交流来亲身感受诚信的重要性和现如今会计职业道德的要求。同时,学校还可以通过模拟实践、项目实训等方式,让学生在实践中养成诚实守信的好习惯。

四、结语

综上所述,诚信是人们在日常生活中必须遵循的道德准则之一,它是社会交往的基石,对于塑造一个诚信、公正的社会环境具有重要作用。作为中职会计专业的教师,我们应该充分认识到在教学中渗透诚信教育的重要性,多措并举,促进诚信教育与会计专业教学的深度融合,引导学生树立正确的价值观和道德观,培养诚实守信、遵纪守法的职业道德意识和职业操守。只有这样,中职才能培养出更多真正具备职业素养和道德风尚的合格会计人才。

参考文献:

- [1] 王少璠. 中职会计专业教学渗透诚信教育的对策 [J]. 科技资讯, 2021, 019 (001): 148-149, 153.
- [2] 秦琳. 分析中职会计专业教学中的诚信教育 [J]. 新晋商, 2020 (3): 2.
- [3] 李微微. 分析中职会计专业教学中的诚信教育 [J]. 中国校外教育, 2019 (29): 2.
- [4] 冯静波. 试分析中职会计专业班主任教师如何实施诚信教育 [J]. 中文科技期刊数据库 (全文版) 教育科学, 2021 (4): 2.
- [5] 庞海燕. 班主任与中职会计专业学生诚信教育探析 [J]. 轻松学电脑, 2020 (010): 1.
- [6] 冯玉婷. 关于中职会计教学中的职业道德教育探讨 [J]. 世纪之星—交流版, 2022 (19): 0160-0162.