

高校思政教育与学生管理工作的融合路径

任钊慧

(齐鲁医药学院, 山东 淄博 255300)

摘要: 大学是学生的重要人生阶段, 在这一阶段中, 学生的身心发展水平已经相对比较成熟, 但其在思想认知层面存在着一些问题, 对社会和世界的认知目前还处在探索阶段, 因此, 高校应重视对大学生的思想工作。而高校对学生的管理, 其实也就是对学生的行为规范进行一定的教育和引导, 这与高校思政教育的目标具有一致性。倘若将这两个方面结合起来, 不失为一种促进学生综合素质“更上一层楼”的重要手段。对此, 本文分析了高校思政教育与学生管理工作相融合的重要意义和问题现状, 并阐述了其融合实践路径, 仅供参考。

关键词: 高校; 思政教育; 学生管理; 融合路径

在高校, 思想政治课程是每个专业学生都要学习的一门公共必修课, 其目的就是为了培养学生形成正确的价值观念和价值取向。但从目前来看, 随着全球化的不断发展, 各类文化、网络知识和行为正在不断侵袭着当代学生的思想认知, 并且已经进入了他们的日常生活当中。倘若大学生受到了一些不良文化的影响, 势必会影响他们的个人学习与发展, 甚至可能还会带来严重的后果。这样一来, 不论是教师对学生的思政教育, 还是学校对学生的管理, 都必然会受到影响, 因此, 我们必须对大学生的思政教育及其管理引起高度重视, 而将二者融合起来, 不但能进一步丰富思政教育内容, 还能提高对学生的管理质量, 具有重要意义。

一、高校思政教育与学生管理工作相融合的重要意义

(一) 有利于学校指导作用的发挥

一方面, 深入分析高校学生管理工作的内涵, 可以发现其本质内涵就是指以先进的管理理念为指导, 通过细致严谨的管理机制、软硬结合的管理手段, 来实现对学生在思想和行为方面的教育与引导, 从而在思政教育与学生管理的融合下, 指导学校达成相应的教育管理目标。另一方面, 从目前的高校思政教育现状来看, 教师所选取的教学内容一般都具有较强的引导性和方向性, 重视结合学生的思想与行为特点及其管理现状来开展思政教育工作, 从而设计出更科学合理且具有现实意义的教学方案。由此可见, 高校的思政教育与学生管理工作是可以相互渗透的, 将其融合到一起, 将更有利于学校指导作用的发挥。

(二) 有利于促进教育资源的整合

从上述分析可知, 高校的思政教育与学生管理工作从内容层面来看是有一定相似性的, 能够相辅相成、相互促进。但部分高校在开展思政教育工作时, 并没有很好地意识到二者之间的联系, 偏向于独立开展工作, 并未与学生管理相结合, 所以, 这也就导致两项工作存在一定的重叠性, 从而容易造成资源的浪费。因此, 如果高校能将思政教育与学生管理工作融合到一起, 必然可以有效促进教育资源的整合, 也更容易完善学校的教育管理机制, 从而更好地实现育人目标。

(三) 有利于落实“立德树人”理念

立德树人是高校开展大学生思政教育的一个重要任务, 但倘若想要让“立德树人”理念得到贯彻落实, 仅靠课堂教学是远远不够的, 还需要多个环节、多个方向有机地结合起来, 为单一的课堂思政教学增添新的活力与鲜活事例, 如此才能更好地指导学生将所学知识与思想理念践行于日常生活当中, 从而达到规范学生行为和思想的目的。

二、高校思政教育与学生管理工作相融合的问题现状

(一) 大学生的思想比较复杂

大学生思政教育的开展, 主要是为了“改造”学生的思想观

念, 帮助他们形成正确的价值观念与价值取向, 其在大学学生的学习、成长与发展中发挥重要作用。但受各种因素的影响, 学生的思想变得复杂化, 譬如, 随着全球化的发展, 西方外来文化不断侵蚀着学生的思想观念; 而且, 在“互联网+”时代背景下, 手机几乎成为大学生从不离手的一个媒体工具, 学生也会受到网络思想与行为的影响; 还有就是当代大学生的生活环境要比以前的学生生活环境好得多, 但还是容易会受到外界环境因素的影响, 使其产生错误的文化思想。

(二) 管理队伍相对比较落后

思政教育是高校所有专业学生都必须接受的一门教育, 在高校教育中占据着重要地位。其中, 教师是开展思政教育活动的关键因素和主要力量, 不但要对学生实施教育引导, 还要重视对学生的管理, 但目前很多高校在学生管理中存在管理队伍不精炼等问题, 缺乏专业的管理人员, 也没有进一步完善相关的管理机制, 从而导致学生管理工作功能价值无法得到充分发挥。

(三) 教育与管理“不兼容”

在高校思政教育中, 思政课教师与辅导员虽然在工作上存在一定的区别, 但是也有一定的共同之处, 其目的都是为了促进学生全面发展助力。但二者在融合方面还存在“不兼容”的问题, 需要解决协调性问题才能将这两个方面有效地结合到一起。对思政课教师而言, 很多教师容易将自身定位成思政教育研究与实施者, 只关心学生的日常教学活动, 很少关注学生的管理, 这样就容易导致他们无法在学生管理工作中发挥出应用的功能和价值。而对于学校管理者而言, 其对自身工作意义的认知存在一定偏差, 无法很好地利用思政教育内容来实现对学生的管理与引导, 从而导致管理效能不高。

三、高校思政教育与学生管理工作相融合的实践策略

(一) 科学引导, 逐步提高大学生的思政意识

不论是思政教育还是学生管理, 始终都应当以学生为中心, 所以, 在二者融合的过程中, 教师需加强对学生的科学引导, 不断提升他们的自我意识, 以达到提升其综合素质的目的。首先, 教师除了可以开展日常思政教育以外, 还可以引导学生通过线上、线下相结合的方式多渠道获取思政知识, 不断提高他们的素质水平。其次, 教师可以结合不同年级段的学生特点选择个性化的思政教育内容, 并持续优化教学模式, 以进一步调动学生的学习能动性。最后, 教师可以积极组织学生开展各种主题实践活动, 如: 以“爱老敬老”为主题的敬老院慰问活动、以“保护环境”为主题的社会环保活动、以“团结合作”为主题的思政课堂研学活动等。通过这种方式来让学生在具体实践中深化对所学思政理论知识的认识与理解, 提升他们的思政意识, 从而为学生管理与思政教育工作融合奠定基础。

（二）创新教学模式，促进学生身心健康发展

传统的思政教育一般是以讲解各种思想理论知识为主，学生学起来容易感到枯燥乏味，缺乏学习的积极性和热情，因此，这就需要教师能够探索新的教学模式，以此来吸引学生注意力，让他们对所讲内容产生兴趣。

首先，教师应多与学生沟通、交流，了解他们的想法，关注学生的思想动态变化，并将学生管理工作过程中遇到的问题或者是发生的真实事例视为辅助资源融入到思政教育当中，以此来让学生从中提炼出有益于自身发展的思政知识，从而帮助学生实现知识的迁移和内化。其次，教师也可以通过讲座、讨论会和名人演讲等形式，邀请一些具有社会影响力和思政教育经验的人士来校园进行交流和分享，以此来为学生提供一个更为广泛的学习平台。不仅如此，学生通过接触这些专家和成功人士，了解他们的成长经历和价值追求，还能从中汲取更多积极向上的力量，这不但可以有效调动学生进行思政学习的积极性，对其身心健康发展也是有一定助益的。最后，教师可以结合思政教学内容，组织学生开展相应的思政作业实践活动，比如实地调研、走访调查等，通过这种方式来引导学生主动发现生活中有价值、有意义的事物，从而深化他们对思政理论知识的理解和运用。

（三）加强师资队伍建设，提高教师的专业性

在开展思政教育、学生管理工作时，教师在其中扮演着十分重要的角色，其专业素质、思想道德水平往往会直接影响这些工作开展并最终效果，而且还会对学生产生一定影响，因此，在学生管理工作与高校思政教育相融合的过程中，我们还需要组建一支高素质、专业化的师资队伍，以保证学生管理和思政教育的有效性。

譬如，高校管理层可以安排思政课教师加强专题学习，让他们接触更多新事物，不断开阔自身的知识眼界，并做好对教师学习成果的相关考核与评价工作，借此来持续提高教师自身的专业素养。与此同时，学校还要为思政课教师与管理老师之间的沟通与交流提供一个平台，让他们深入探讨理论知识与实践的融合，从而不断提高教学效果与学生管理效果。比如，高校管理层可以安排学校教师开展思政教育沙龙或者是经验分享交流会；也可以与其他高校合作，开展“跨校”学习交流互动，这样一来教师就可以进行交流，实现思维的碰撞，使其产生更多新的想法，并将其融入到教学实践当中，从而为思政教育与学生管理工作的融合提供更多基础保障。

（四）完善学生管理机制，开展科学化的管理

若想要让高校思政教育与学生管理工作的融合效果达到最佳，往往还需要一个好的工作机制作为保障，因此，高校应当进一步完善管理机制，坚持以学生管理和思政教育为基础，开展科学化的管理，即：从管理的角度要进一步促进教学的实效性，而从教学的角度则要切实保障管理的可行性。

一方面，高校可以依托于思政知识，加强对学生管理制度的改革与完善，让相关的思政理论与具体的管理条款与行为规范要求一一对应，并采取适当的奖惩措施，从而让管理机制的运行更有效，以保证学生管理工作有序落实。在这一过程中，学校还要及时地结合实际情况对管理机制进行调整和优化。另一方面，教师需要用更加理性的态度去设计思政教学方案，用更具有综合性的视角去设定学生管理条款，确保管理条款既能加强对学生的管理，又能保证学生能力的提高，从而促进思政教育与学生管理工作协同发展。

不过，值得注意的是，任何管理条例的规定都应该是立足于学生实际情况的，因此，这就需要教师能够重视自身观察能力的提高，只有具备了更高的观察能力才能更细致地观察学生日常生活与学习，才能让管理机制的制定更科学、合理。

（五）运用现代技术手段，开展高效融合工作

在推进高校思政教育与学生管理工作融合的过程中，教师需要明确的一点是，这两项工作都有一定的特殊性，都是既要“管”，又不能只“管”，而是要尽可能做到管理与教学相结合。因此，不论是对学生的教育还是对学生的管理，其最终目标都不是管理，而是为了进一步提高学生学习能力、认知能力和思维水平。而在新时代背景下，各行各业都在朝着数字化、信息化、智能化的方向转型升级，因此，高校思政教育与学生管理工作的融合必然也要结合现代技术手段。

譬如，教师可以借助计算机、互联网等平台来助力学生管理工作与大学生思政教育的开展。一方面，可以通过建立数据库，加大对学生相关信息的动态管理力度；另一方面，可以利用互联网搜集教学资源，为学生学习思政知识提供更多素材，从而达到提高思政教育质量与效率的目的。同时，教师还可以借助各种先进的现代技术手段，如虚拟现实软件、Flash动画等将思政知识形象化，给学生带来良好的感官体验；也可以用小程序将知识游戏化，实现寓教于乐。另外，我们还可以通过共享云账户资料，为教学和学生管理提供更多便利。

（六）关注学生心理健康问题，丰富教育内容

受各种主客观因素的影响，当代大学生患有心理疾病的人数呈现出递增的发展趋势，而教师在教学中的言行举止、学校对学生的管理都会对学生的心理造成一定影响，对此，高校思政教育与学生管理应当多关注学生的心理健康问题。一方面，要加强对学生心理咨询过程的管理，简化流程，帮助学生正确看待心理问题；另一方面，在日常的教学中，教师要注意言辞的修饰，向学生传达积极向上的思想观念，并结合学生的心理问题展开针对性的教育与引导，从而丰富思政教育内容。

四、结束语

总之，在新时期教育背景下，促进高校思政教育与学生管理工作融合发展已经成为目前各大高校改革发展的一个主流趋势。一方面，对于教师而言，应当转变自己的教学观念，始终坚持培养学生良好品质作为教学目标，并积极探索更有效的教学形式，实现对学生的高效管理。对此，可通过科学引导，逐步增强大学生的思政意识；创新教学模式，促进学生身心健康发展；加强师资队伍建设和提高教师的专业性；完善学生管理机制，开展科学化的管理；运用现代技术手段，开展高效融合工作；关注学生心理健康问题，丰富教育内容等举措来实现。

参考文献：

- [1] 张彤, 孙嘉铭. “三全育人”视角下高校思政教育与学生管理工作有效融合路径分析 [J]. 吉林教育, 2023 (32): 73-75.
- [2] 邓静娴. 高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考 [J]. 办公室业务, 2023 (17): 57-59.
- [3] 卢娟娟. 高校思政教育对学生管理工作的推动作用及路径探讨 [J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2023 (04): 91-93.
- [4] 黄凌芳. 高校学生管理与思政教育工作融合发展的探索 [J]. 经济师, 2022 (12): 224-225.
- [5] 张瀚. 新时期思政教育融入高校学生管理工作的路径 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022 (06): 109-111.