

缔造完美教室——让教室像家一样温馨

娄文明

(兰州新区第一初级中学, 甘肃 兰州 730087)

摘要: 在教育领域, 打造温馨的教室环境对于学生的学习态度、行为和成绩具有重要的影响。本文旨在探讨如何打造温馨的教室环境, 以提高学生的学习积极性和创造力。结合作者多年的班主任经验和案例分析, 研究了教室环境对学生学习和情绪的影响, 探讨了打造温馨教室的方法及其在学生学习中的作用。结论表明, 打造温馨教室需要从教室布局、文化营造、制度建设等方面入手, 同时重视师生关系和学生之间的互动。通过实施这些措施, 可以有效地打造一个温馨、舒适的教室环境, 以促进学生全面发展和提高学生的学习体验和成绩。

关键词: 温馨教室; 环境布置; 文化营造; 制度建设; 尊重包容; 赞赏关怀; 和谐氛围

家是一个充满温暖、阳光的地方, 它是我们每个人驻足休憩的港湾, 是心灵的归宿和寄托。对于每个孩子而言他们的大多数美好的时光都是在学校度过的, 因此班级就成了孩子们的第二个家, 小小的教室承载了孩子们的幸福与梦想。所以, 要把班级打造的像家一样温馨, 创建民主、文明、和谐的班级育人环境, 让学生的身心在愉悦的环境中健康成长, 能够在温馨的环境中获取知识, 实现梦想。

家是一个充满温暖、阳光的地方, 它是我们每个人驻足休憩的港湾, 是心灵的归宿和寄托。对于每个孩子而言他们的大多数美好的时光都是在学校度过的, 因此班级就成了孩子们的第二个家, 小小的教室承载了孩子们的幸福与梦想。所以, 要把班级打造的像家一样温馨, 创建民主、文明、和谐的班级育人环境, 让学生的身心在愉悦的环境中健康成长, 能够在温馨的环境中获取知识, 实现梦想。

温馨教室的打造是一个综合性的工程, 它需要我们从环境、文化、制度等多个方面入手, 来营造一个和谐、温馨的教育环境。下面我将从环境布置、文化营造、制度建设等三个方面, 探讨如何打造温馨的教室。

一、环境布置

教室是学生生活、学习的主要场所, 一个舒适、美观的教室环境, 能够让学生在学中感到愉悦, 从而提高学习效率。因此我认为营造干净、整洁、空气清新的教室环境是打造温馨教室的前提。

第一、要打造干净、整齐的教室环境首先教师要对有高标准的要求。

开学伊始, 我就要求每天的教室地面要始终保持干净, 不能有纸屑, 甚至一根头发丝都不能有。黑板每节课的课间都要用专用抹布擦洗, 擦得要和自己的脸一样干净, 不能有任何痕迹。窗台、讲桌、墙裙每天都要擦得一尘不染。垃圾桶只是摆设, 不是扔垃圾的。每个孩子的课桌我每天都要检查, 桌仓内不能存放任何垃圾。桌椅摆放要在一条线上, 严禁任何零食、饮料进教室。有了要求还不够, 还必须要教会学生如何去做。教会学生要从每一个细节做起, 开学第一周我先对生活委员、各小组长进行了培训, 并亲手示范如何做卫生, 如何摆放桌椅。总之就是要求学生从每一个细节做起, 让这些细节内化为良好的习惯和素养。

第二、实行小组值周制

小组值周可以让学生参与到班级管理中来, 让学生成为班级的主人, 增强学生的集体荣誉感。

我们班实行的是以小组长为核心的小组值周制, 小组长负责

安排本组学生的工作, 组内每位成员分工明确, 责任到人, 各尽其责。轮到值周的小组不仅要做好教室卫生, 还要负责班级一周的纪律、做操、班上每位同学的出勤、量化考核、作业等各项班级的事务。在班级内部还成立了检查小组, 负责检查每个小组的值日情况, 并每周进行一次评比打分, 实行奖惩的制度, 分数不合格的, 下周继续值周, 直到做到合格为止。通过以上措施来激发每个学生的积极性与责任心。

第三、教师以身作则树立榜样

教师是学生学习和模仿的对象, 教师在教育过程中的示范作用都会对学生产生深远的影响。因此, 教师以身作则, 言传身教能为学生提供更好的教育。

我每天进入教室, 第一件事就是环视教室一周, 检查教室的卫生是否干净。看到地面上有小垃圾我都会亲自弯腰捡起。讲桌、窗台没有擦干净我也会主动去擦。在我以身作则、言传身教的影响下, 孩子们都会主动捡起地上的垃圾, 不再随地乱扔垃圾, 同学之间还会互帮互助, 当作卫生的同学请假时, 其他同学都会主动接替请假同学的任务, 形成了团结、积极向上、和谐的班级氛围。

其次, 师生共同参与班级文化建设

班级文化是教室的灵魂, 好的班级文化承载了班级育人的功能, 因此班级文化的建设就显得尤为重要。班级文化建设不是班主任一个人的事情, 不能有班主任一人包揽, 所以我组织班委会、全体同学进行讨论, 讨论怎样创建温馨教室, 让学生群策群力, 共同打造温馨的班级文化。让孩子们认识到温馨教室的建设不是只有整洁、优美、有特色的教室环境, 更需要有积极向上、团结进取、充满阳光的文化氛围。在我们师生的共同策划下, 我把教室划分为五个板块, 分别是图书角、学习园地、书海拾贝、放飞梦想、我行我秀, 每个板块都有学生精心装饰、布置。板块的内容都以学生自己的创作为主。如: 书海拾贝板块主要展示学生的读书笔记、读书心得、还有学生自己创作的诗歌、散文等。放飞梦想板块主要展示学生的学习目标、人生理想或是对美好未来的展望, 抑或是畅谈人生等。我行我秀主要展示学生的书法、美术、剪纸等才艺方面的作品, 或是一些学生家长的书画作品。每个板块都要确保内容形式多样化, 内容丰富, 思想健康、积极上进, 充满阳光, 展示学生最好的一面, 成为班级文化建设最重要的组成部分。

最后, 教室布置应体现个性化的班级特色。

在教室布置时也要体现自己的班级特色, 符合学生的特点, 结合本班学生的学情, 我提出了我不是最优秀的, 但我一定是最努力的班级理念, 在教室的布置上也是贯彻这一理念, 比如选择

一些“做最好的自己”“超越自我”等励志性的标语,让孩子们深切地感受到只要努力了就没有做不好的事情,激发他们学习的积极性,让孩子们更加自信。在体现本班特色的同时教室文化建设还要以学校文化为背景,在学校创建书香校园的背景下,我还组织学生开展读书活动、培养学生读书的习惯,创建书香班级。



二、文化营造

教室文化是温馨教室的重要组成部分,它包括了班级文化、教师文化、学生文化等。教室文化的营造,需要我们尊重个体差异,发挥每个人的特长,形成一个积极向上的氛围。

(一) 教室文化的营造

教室文化是班级精神的体现,不仅仅是班级的口号、班级的目标、班级的规则等。好的教室文化更应该体现以人为本的理念班级,我认为营造好的班级文化还要做好从以下几个方面:

(1) 团队合作:鼓励学生之间相互合作、互相帮助,建立融洽的班级氛围。在平时的工作中我经常组织一些小组活动或项目,让学生们共同协作完成任务。(2) 尊重个体差异:尊重每个学生的个性和兴趣,认识到每个学生都是独立的个体,具有不同的才能和潜力。通过个性化教育,帮助学生发展特长,充分调动每个学生的积极性和创造性。班级文化活动设计和实施要关注每个学生的成长需求,不仅重视知识的传授,更重视学生能力的培养和品德的塑造,促进学生全面发展。(3) 赞赏和关怀:在平时的教学中,我时常表达对学生们的肯定与支持,让每位学生感受到自己被认可并被关心。对于一些后进生,不应该以考试成绩作为评价他们的依据,不歧视后进生,在教学过程中,及时发现后进生的优点和潜力,给予他们肯定和鼓励,激发他们的学习动力和自信心。在情感方面应给予后进生更多的关爱和理解,关心他们的情感状态,培养他们积极向上的情感态度,增强他们对学习的兴趣和投入。(4) 民主管理:我的班级管理实行民主原则,在评价机制上,坚持公平公正的原则,客观评价每个学生的表现,奖励机制公正透明,确保每个学生都有平等的机会展示自己的能力和成就。班级重大事项的决策过程都要公开透明,鼓励学生参与班级管理,发表自己的意见和建议,培养学生的民主意识和参与能力。(5) 营造和谐氛围:鼓励同学之间多交流,互相尊重和理解,避免产生误解和矛盾。培养团队合作精神,组织一些团体活动和课外活动,让同学们学会共同合作,协作完成任务,增强班级凝聚力,鼓励包容和理解,不同背景和个性的同学都应该被尊重和包容,倡导接纳多样性,鼓励互相理解,营造和谐的氛围。(6) 注重心理健康:关注学生的心理健康,提供必要的心理辅导和支持,

帮助学生建立健康的自我认知,培养学生良好的心理素质。

(二) 教师文化的营造

教师文化是教师精神的体现,也是形成良好班级文化的关键,它包括了教师的教学理念、教学风格、教师之间的相互关系等。教师文化应该能够引导学生形成正确的学习态度,激发学生的学习兴趣。在平时的工作中,我非常注重和任课老师的沟通交流,也经常组织一些趣味活动邀请任课老师和学生一起参加,班上的每一位任课老师都和同学们建立了融洽的师生关系,和同学们建立了共同的愿景和目标,为每个孩子的梦想保驾护航。

(三) 学生文化的营造

学生文化是学生精神的体现,它包括了学生的学习态度、生活习惯、同学之间的相互关系等。学生文化应该能够引导学生形成正确的学习态度,激发学生的学习兴趣。在我们班我始终坚持培养学生积极、主动、勤奋的学习态度和文明、有序、健康的生活习惯。

三、制度建设

教室制度是教室文化的保障,它包括了班级规则、纪律、评价制度等。教室制度应该能够引导学生形成正确的行为习惯,保证教室环境的和谐。

(一) 班级规则的建立

班级规则是班级管理的基础,它包括了班级的纪律、班级的考核、班级的奖惩等。我们班的班级规则是由全体师生共同参与制定的,它能够体现班级的价值观和管理理念。我们班的班级的纪律是“按时到校,不迟到、早退”,班级的考核是“学习成绩、课堂表现、作业完成情况”。班级规则明确、具体,同时又具有可操作性。

(二) 纪律的维护

纪律是教室环境的重要保障,它包括了课堂纪律、课间个人行为等。纪律的维护是由全体师生共同参与的,它保证教室环境的和谐。课堂纪律是“安静、专注、积极参与”,为主,课后纪律是要求学生不追逐打闹,大声喧哗。参加集会活动井然有序。纪律的维护有一定的奖惩机制,以保证纪律的有效执行。

(三) 评价制度的建立

评价制度是教室环境的重要环节,它包括了学习成绩评价、课堂表现评价、班级表现评价等。评价制度能够引导学生形成正确的学习态度,激发学生的学习兴趣。在我们班学习成绩评价以“注重过程,强调能力”为导向,课堂表现评价以“积极参与、主动发言”为宗旨,我们班的评价制度公平、公正,在保障了正常教学的同时又激发学生的积极情绪。

综上所述,温馨教室的打造需要我们从环境、文化、制度等多个方面入手,来营造一个和谐、温馨的教育环境。这不仅需要我们付出努力,更需要我们用心去经营。只有这样,我们才能真正打造出温馨的教室,为学生的成长提供良好的环境。温馨的班级环境有着春风化雨、润物无声的作用,可以让学生深切地感受到像家庭一样的温暖。健康温馨的班级文化,增强了学生对班级生活的兴趣,从而热爱生活、热爱学习,健康向上。

参考文献:

- [1] 金小云. 缔造完美教室,让学生幸福成长[J]. 当代家庭教育, 2019(24): 1.
- [2] 吴丽娟. 缔造完美教室视角下的班本课程的开发与建设[J]. 读与写: 中旬, 2022(9): 0211-0213.