

中华优秀传统文化在高校思想政治教育中的作用与实践研究

丁卓

(大连工业大学, 辽宁 大连 116034)

摘要:近年来,中华优秀传统文化在高校思想政治教育中的重要地位日益凸显,对于培养具有文化自信的新时代好青年具有重要意义。因此,在我国新时代教育背景下,弘扬中华优秀传统文化,增强文化自信,逐渐成为高校思想政治教育的核心任务之一。而且中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德观念、人文精神及家国情怀,为新时代高校思想政治教育提供丰富的教育资源,以此不断增强学生的综合素养,促使他们成为社会切实所需的时代新人才。对此,本文对中华优秀传统文化在高校思想政治教育中的作用与实践展开研究,以供参考。

关键词: 中华优秀传统文化; 思想政治教育; 作用; 实践

一、中华优秀传统文化在高校思想政治教育中的作用

(一) 有助于学生树立正确的价值观

近些年,随着信息化时代到来,文化软实力在对外交往中越来越重要。而且多元文化的出现,不免一些不良思潮涌入学生周边,由于他们的价值观还未塑造成型,容易出现缺失责任意识等问题,对其长远发展来说是不利的。为此,高校应该重视这一问题,并抓好、抓牢思想政治教育这一着力点,注重中华优秀传统文化的渗透,将中华优秀传统文化与当下的社会发展紧密结合。这样,学生可以接受积极、正确的思想熏陶,树立正确的价值观,做到自觉抵制不良思潮,进而实现身心健康发展。

(二) 有助于增强学生的民族自豪感

当前,在我国传统文化中蕴藏很多先进人物的优秀事迹,将其作为思想政治教育的案例,既能充分激活传统文化的育人作用,又能增强学生的民族自豪感,主动对优秀传统文化展开探索。另外,由于思想政治教育带有强烈的意识形态色彩,将其与传统文化有机融合,既能保证思想阵地的安全,又能激发学生参与思想政治教育积极性。思想政治教育在高校育人体系中占有举足轻重的地位,把优秀传统文化融入其中,可以帮助学生更好地理解传统文化的本质,进而切实增强他们的民族自豪感。

(三) 有助于深化思政教育工作内涵

在高校思想政治教育工作中渗透中华优秀传统文化,一方面,可以为思政工作提供更多的素材材料。中华传统文化历经数千年发展,其表现形式非常丰富,充分挖掘中华优秀传统文化的内涵,可以拓展思政教育工作范围,以实现充实教育内容的目标。另一方面,可以使思政教育工作更具吸引力。在具体的育人过程中,通过对中华优秀传统文化进行充分展现,并结合实例,学生能够对思政教育重点内容有更好地把握与了解,逐步激活他们的学习热情、主动性,促进思政教育工作内涵实现进一步深化,进行全面增强学生的综合素养。

二、中华优秀传统文化在高校思想政治教育中面临的困境

(一) 学生的文化认同感不是很理想

受传统应试教育理念的影响,学生们侧重于学习学科知识,对传统文化有所忽视,这导致学生不能很好地理解传统文化的精髓。另外,由于高校各专业均有很强的实践性、操作性,而且与学生未来就业有着比较密切联系,这容易造成学生只注重专业课,而忽视对传统文化展开学习与探索,缺乏对中华传统文化知识的积淀。而且随着信息社会的迅猛发展,各种思潮也随之出现,并在一定程度上影响了大学生的价值观塑造,如拜金主义、利己主义等不良思潮,正在慢慢侵蚀着学生的身心健康,使得他们在步入社会之后,不能很好地适应纷繁复杂的社会环境。甚至,个别

学生错误地认为优秀传统文化已经过时,要追求的是“特立独行”的文化,忽视了在新时代中华优秀传统文化的应用价值。所以,在思想政治教育中,应该积极地继承和发扬中华优秀传统文化,助力学生实现高质量发展。

(二) 校园内传统文化氛围不够浓烈

目前,我国各大高校的教学建筑数量多、环境美、占地广,而在校园内对中华优秀传统文化的宣传未能做到位。比如,校园内的宣传栏和长廊,主要用于宣传优秀的人物和事迹,而不是宣传优秀传统文化。另外,高校内虽然有很多学生社团,但基本上是以嘻哈、舞蹈等流行元素为主,很少有社团将中华优秀传统文化作为主要活动内容,而且学生的参与度不高,造成中华优秀传统文化在校内宣传效果不够理想。进入互联网时代,学生们可以接触到不同国家的文化,更不会沉下心来感受中华优秀传统文化的魅力,这不利于促进大学生的学习和成长。所以,高校应该在校内营造浓烈的传统文化宣传教育氛围。

(三) 具备影响力的教育品牌不多

目前,中华优秀传统文化会通过多种方式,在高校内部进行广泛传播,包括:定期举行的传统文化讲座,寒暑假期间进行传统文化实地考察,创建传统文化技艺课程、高雅文化进校园等活动。但是,这些活动通常规模较小,限时段进行,并且受经费、政策等因素影响,在专业性、持续性和规模性等方面具有不稳定性,参与人数较多、影响力较大、传承性较高的项目比较少。另外,在校园文化建设方面,缺乏以中华优秀传统文化为核心的品牌工程。

三、中华优秀传统文化在高校思想政治教育中渗透对策

(一) 转变教育方式,多渠道渗透传统文化

当前,要想确保传统文化有效渗透到思想政治教育工作中,高校应该全面落实“三全育人”的思想,实施全过程、全过程、全方位的育人,把思政教育工作落实到人才培养全过程中去。比如,在思政教育工作中可以成立以党支部为引领,学生为主体,团支部为活动中心的“弘扬中华优秀传统文化”工作小组。同时,要将优秀传统文化作为思政教育工作素材,并将其与班级管理、教育相结合。通过“班+组+寝室+学生”的教育方式,构建中华优秀传统文化的“点、线、面”育人体系。其中,“点”,主要指举办“传统文化主题宿舍”评选活动,评选出“弘扬中华优秀传统文化”的先进宿舍,并将其打造成为“中华优秀传统文化”的示范宿舍。并且在“以学生为主体”的理念下,各宿舍突出体现中华优秀传统文化这一主题,增强学生对其认同感。第二,“线”即“弘扬中华优秀传统文化”团队。把“中华优秀传统文化的示范宿舍”。第三,“面”主要指以示范宿舍的创建为基础,在班

级内容开展“中华优秀传统文化”的教育活动,通过潜移默化的方式,使优秀传统文化与思想政治教育有效融合,并逐渐深入到学生的头脑、内心、行动之中,使更多的学生成为中华优秀传统文化的继承者和实践者。

(二) 建立网络思政教育平台,有效吸引学生

在教育新形势下,网络逐渐成为思想政治教育的重要阵地。高校学生乐于接受新事物,他们在互联网中比较活跃,但因其思想还不成熟,面对庞杂的网络文化时候,他们很难分清之正确、错误,容易被一些错误信息所误导。在这种情况下,高校应该积极搭建网络思政教育平台,开展中华优秀传统文化在线宣传教育,不断拓展思想政治教育的深度与广度。以李子柒为例,她主要宣传中国传统饮食文化,视频中也会融入一些中华优秀传统文化,得到很多网民的喜爱,并且一些官方微博转发。而且这也说明当前不少学生对中华优秀传统文化有着浓厚的兴趣,高校若能依托网络教育平台,将中华优秀传统文化与思想政治教育相结合,能收到很好的教学效果。具体如下:第一,高校可以利用官方微博、公众号等新媒体平台,向学生们宣传与中华优秀传统文化相关的思想政治教育内容。比如,通过短视频传播具有中华优秀传统文化内涵的作品,并鼓励学生主动发掘思想政治教育中所蕴含的传统文化元素,并将这二者有机融合,制作成视频或者图片分享到网络平台上,一经采用,可以得到相应的实践积分。第二,利用虚拟现实技术,高校可以依托虚拟现实技术开设在线博物馆、民间艺术馆,使学生们不用出校门,也可以学习中华优秀传统文化。第三,高校党支部可以一系列思想政治在线教育课程,将视频资源上传到学校的学习平台以及相关的网络平台上。同时,高校也可以利用“直播”的方式,邀请中华优秀传统文化传承者或者非遗文化的传承者,利用直播板块展示中华优秀传统文化。

(三) 营造传统文化校园氛围,彰显隐性教育力量

高校直接将中华优秀传统文化渗透到思想政治教育中属于显性融合,而依托校园文化渗透传统文化则属于隐性融合,将显性教育与隐性教育可以产生巨大的教育合力。所以,在高校思想政治教育中,要想增强中华优秀传统文化渗透效果,不断提高思想政治教育的质量,需要营造良好的校园氛围。马克思曾经指出,实践是一切社会生活的本质。为此,高校可以开展形式多样的实践活动,将中华优秀传统文化与大学生思想政治教育结合起来,好的形式可以为内容的整合提供强有力的支撑,让学生能够将自身所吸收的传统文化转化为自己行动。具体如下,第一,将中华优秀传统文化的内容,积极地融入党支部、班会、团支部的各种会议活动之中,通过开展主题党日活动和团日活动,让所有学生都加入中华优秀传统文化学习中来。第二,高校应经常组织各种形式的展览,如参观展厅,拓宽学生的认识界限,拓宽他们的眼界,启发其智慧。第三,要营造弘扬中华民族优秀传统文化的良好校园气氛,并通过多种形式的思想政治教育平台,组织形式多样、形式多样的文艺演出,如,诗歌比赛、民族舞表演等活动,由此促使学生对中华优秀传统文化产生积极的感情。另外,在开展各种丰富多彩的文艺活动的同时,教师还应引领学生对文艺活动的内容进行梳理、回顾,对学生进行进一步教导,进而促使思想政治教育质量得到进一步提升。

(四) 调动学生自我教育,增强传统文化认同感

当前,高校应该注重加强学生自主学习中华优秀传统文化的能力。而要想实现这一目标,教师需要充分激活学生的学习兴趣,新颖有趣的事物可以引导对未知的领域进行更多的探究。中华优秀传统文化作为当今人类文明历史上美丽的财富,学生应该主动地认识传统文化内涵以及时代价值,这不仅有利于高校自身的发

展,而且有利于高校思想政治工作顺利进行,也有利于推动学生实现持续发展。自主学习是思想政治教育自我教育的一个重要途径,也是提升学生的人文素养有效渠道之一。对此,高校应该充分重视学生在学习中的主体地位,并引导他们进行自我教育、自我管理和自我服务,同时要善于发现自身在学业和发展进程中存在的问题,通过汲取传统文化的精髓,确保自己不被错误观念的影响,并自觉规范自身的道德行为,对照查验自身。另外,向学生介绍优秀的传统文化类电视节目。近些年,我国涌现出了很多优秀的传统文化类节目,比如《中国诗词大会》《天下收藏》《中华文明之美》等,这些节目从诗词歌赋到文物瑰宝再到优良传统习俗汇聚了中华优秀传统文化的精华,而且节目教学形式也比较有趣、多样。比如,在课堂上观看传统文化类节目,或者是课余时间播放这些节目,充分激发他们对传统文化的热爱,以娱乐放松的方式滋养自我人文素养,以此促进大学生思想政治教育的发展。

(五) 创建党建+传统文化,提高品牌影响力

当前,教师应该对传统文化中的思想政治元素展开深度发掘,并利用发掘到教育元素对学生实施教育,并以此为载体建立培养一批有传统文化特色的党建品牌,从而起到以点带面的作用。第一,培育专家团队。对中华优秀传统文化中所蕴含的思想政治教育展开有益探索,具有重要的现实意义。学校各级党委可以邀请有关学科的师生组成中华优秀传统文化传承与宣传队伍,在日常教学、组织活动中,深度发掘并充分利用这些思想政治教育资源,创建“党建+传统文化”的精品课程。另外,也可以利用马克思主义理论和国学等公共课,组建一支专门的队伍,在学校党团课培训、党务工作者培训、干部培训中发挥专家团效用。第二,形成品牌示范。以创建校园党建品牌为基础,组织各院系党组织开展“党建+传统文化”品牌创建工作,以相关专业的二级党委或党支部为单位和试验点,共同研究、重点扶持、形成合力,充分利用校内文化教育基地,在全校培育一批典型,打造体现中华优秀传统文化特色的党建品牌。比如开展国学讲座,学习经典红色文学,阅读经典诗词,经过深入挖掘和再整合,组织支部牵头形成师生党员团队,即可形成较好的“党建+传统文化”品牌项目,形成示范效应。

四、总结

总而言之,高校在思想政治教育中融入中华优秀传统文化,可以将学生培养成具有文化自信和爱国主义情怀的时代新人才。同时,这也有助于提升我国高校的教育教学质量,推动教育事业的持续发展。对此,在实际教育过程中,各高校还需结合自身实际情况,因地制宜地制定具体实施对策,进而确保中华优秀传统文化在思想政治教育中的融入取得实效。

参考文献:

- [1] 熊沂, 骆婉婷. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的对策研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2023 (24): 48-50.
- [2] 陈洁楠. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的路径 [J]. 学园, 2024, 17 (01): 4-6.
- [3] 张宏亮, 成璐, 孙嘉星. 中华优秀传统文化视角下高校思想政治教育措施研究 [J]. 时代报告, 2023 (11): 86-88.
- [4] 张雁钦, 曹立中. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育探究 [J]. 淮北职业技术学院学报, 2023, 22 (05): 35-39.
- [5] 李雪, 王传玲. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的思考 [J]. 经济师, 2023 (09): 155-156.