

文化生态融合下新时代大学生中华民族共同体意识培育路径研究

王燕

(成都信息工程大学, 四川 成都 610225)

摘要: 本文旨在探索文化生态融合下, 新时代大学生中华民族共同体意识培育路径。研究认为, 中华民族共同体意识的培育不仅需要加强历史文化教育和核心价值观的弘扬, 还需借助文化生态融合的途径, 促进不同民族间的相互理解和尊重, 共同维护国家统一和社会稳定。通过文化生态融合途径培育大学生中华民族共同体意识, 不仅有助于增强民族团结和国家凝聚力, 还为应对全球化挑战、推动国家可持续发展, 提供坚实的文化支撑和精神力量。

关键词: 中华民族共同体意识; 文化生态融合; 大学生; 新时代; 路径研究

铸牢中华民族共同体意识是民族发展的重要任务, 要通过中国特色的社会主义措施来促进这一进程。明确了文化认同的重要和建设各民族共有精神家园的必要性, 为新时代中华民族共同体意识培育指明了方向。这种意识不仅要通过加强历史文化教育和核心价值观的弘扬来实现, 还需要借助文化生态融合的途径, 促进不同民族间相互理解和尊重, 共同维护国家统一和社会稳定。

一、文化生态融合与中华民族共同体意识培育的内涵

文化生态融合的内涵涉及多个维度, 主要包括文化多样性的保护、不同文化间的交流与合作, 以及通过这一过程实现的文化可持续发展和共同进步。这一概念强调在全球化背景下, 如何通过文化的力量促进不同文化共存、互鉴和融合, 从而达到共赢的局面。文化生态融合强调: 文化多样性保护, 认识到每种文化都具有其独特性和价值, 需要被尊重和保护。文化生态融合鼓励对各种文化传统、语言和表达形式的保护, 以防止文化同质化, 确保文化多样性得以存续和发展。跨文化交流与合作, 推动不同文化间的对话和交流, 增进相互理解和尊重。这种交流不仅包括艺术、文学和音乐等文化产品的交换, 也涉及教育、科学和技术等领域的合作。通过这种交流与合作, 促进了文化创新和社会进步。文化生态融合强调文化发展的可持续性, 即在满足当前社会文化需求的同时, 也不损害后代文化需求的能力。这意味着在促进经济发展和技术进步的过程中, 同时考虑到文化遗产的保护和文化多样性的维持。共同进步与和谐共生, 通过文化生态融合, 不同文化能够在相互尊重和学习的基础上共同发展, 促进社会的整体和谐与进步。这种和谐共生不仅涉及文化层面, 也反映在社会、经济和环境等方面的可持续发展。促进全球理解与和平, 在全球化的大背景下, 文化生态融合有助于构建跨国界、跨文化的理解和尊重, 从而为全球和平与安全打下基础。总的来说, 文化生态融合是一个涵盖了保护、交流、合作、可持续发展和共同进步等多个方面的综合概念。它旨在促进不同文化之间的和谐共生, 通过文化的力量推动社会进步和全球和平。

中华民族共同体意识培育的内涵主要涉及加强民族团结、增进国家认同和促进社会和谐的多维度目标, 强调通过共享的文化、历史和价值观来构建一个团结的中华民族, 包括几个关键方面: 国家认同的增强, 中华民族共同体意识的核心之一是增强对国家的认同感。这种认同不仅基于共同的历史和文化传统, 也涉及对国家未来发展的共同期望和责任感。通过教育和公共传媒等手段强化国家认同, 有助于增强人民对国家的忠诚和热爱。民族团结的促进, 在多民族国家中, 促进不同民族之间的团结至关重要。中华民族共同体意识强调各民族平等、团结和互助, 反对任何形

式的民族歧视和分裂主义。通过增进各民族之间的理解和尊重, 构建一个和谐共生的社会。共享的文化传承, 共享的语言、文学、艺术和传统习俗是培育中华民族共同体意识的重要基础。这包括对中华文明长期积累下来的文化遗产的保护和传承, 以及对现代中国文化成就的认同和自豪。历史经验的共鸣, 共同的历史经验, 尤其是在国家困难时期所展现出的英勇和牺牲, 对于增强民族共同体意识具有重要意义。通过教育和纪念活动, 加深对国家历史的理解和尊重, 强化通过共同历史经验形成的民族认同。地域联系的加强, 虽然中国是一个地域广阔的国家, 不同区域之间存在一定的文化和习俗差异, 但强调全国人民在共同的国家大义下的地域联系, 有助于促进跨区域的理解和协作。对外开放与国际交流, 在全球化的今天, 培育中华民族共同体意识也包括对外开放和积极参与国际交流。通过与世界各国的文化交流和合作, 不仅可以展现中华文化的魅力, 也有助于提升国家形象和增强国民的全球视野。综上所述, 中华民族共同体意识的培育是一个涵盖认同、团结、传承、历史、地域和国际交流等多个层面的复杂过程, 旨在构建一个更加团结、和谐和有韧性的社会。

二、当前大学生中华民族共同体意识培育的挑战

面对社会转型期的挑战和全球化的冲击, 民族地区大学生作为未来的社会主力军, 其中中华民族共同体意识的培育状态直接影响着民族团结和社会稳定。然而, 由于文化认同的多样性、信息时代的影响、全球化下的民族认同问题等因素, 民族地区大学生中华民族共同体意识的培育面临诸多挑战。

文化认同的多样性。随着经济全球化和文化多元化的发展, 不同地区、不同民族之间的文化交流日益频繁, 大学生接触到的文化内容更加多样化。这种文化的多样性虽然丰富了大学生的视野, 但也对他们的文化认同产生了挑战。一方面, 面对众多的文化选择, 大学生可能会产生认同困惑, 不知道应该如何保持民族文化特色的同时, 融入更广阔的文化环境。另一方面, 过度的文化多样性有可能导致文化相对主义, 使得一些大学生对本民族文化的价值和意义产生怀疑, 从而影响到对中华民族共同体意识的认同和培育。

信息时代的影响。信息技术的迅猛发展使得大学生成为信息时代的主要参与者, 他们在享受便捷的信息获取和交流的同时, 也面临着信息过载和虚假信息的挑战。互联网上的信息五花八门, 不乏含有负面情绪和错误观点的信息, 这些信息可能会对大学生的价值观和认知产生不良影响。此外, 社交媒体上的泡沫化和同温层现象, 也可能导致大学生在信息的选择上趋于单一化, 缩小了他们的视野, 不利于形成全面客观的中华民族共同体意识。

全球化下的民族认同问题。全球化不仅促进了世界经济的一体化，也加剧了文化的交流和融合。在这个过程中，强势文化往往具有更大的扩散力量，对本土文化产生挤压和同化的风险。对于大学生而言，如何在全球化的背景下保持民族文化的独立性和纯正性，是一个严峻的挑战。如果不能妥善处理民族认同和全球化之间的关系，就有可能导致民族文化的边缘化，进而影响到大学生对中华民族共同体的认同和归属感。

三、文化生态融合培育大学生民族共同体意识的价值

文化生态融合在培养大学生的中华民族共同体意识方面具有独特而深远的价值。它不仅关键在于加强民族之间的团结，促进社会的和谐与稳定，还是推动文化自信，应对全球化挑战的有效途径，对国家的持续发展起到了至关重要的作用。通过促进文化多样性的保护和鼓励文化创新与变革，文化生态融合为社会主义核心价值观的构建开辟了新的思路和方法。该理念在推动国家可持续发展的大背景下，展现了其独特价值。这一价值观念植根于两个关键理论：一是可持续发展理念，强调在保障经济增长、社会进步与环境保护的平衡中考量未来代的需求；二是文化多样性对经济和社会进步产生的积极影响。文化生态融合与可持续发展的宗旨相符，通过激励大学生认同和尊重文化多样性，增强文化自信和责任感，为文化持续发展奠定基础，进而促进经济与社会的持续进步。

四、新时代大学生中华民族共同体意识培育的路径

面对这些挑战，需要从教育政策、校园文化建设、课程内容改革等多个方面入手，采取有效措施加强大学生的中华民族共同体意识培育。通过增加民族历史文化教育，强化学生的文化自信和自豪感；利用现代信息技术优势，开展丰富多样的文化交流活动，促进不同民族文化的相互理解和尊重；同时，加强国际视野和全球竞争意识的培养，帮助大学生正确理解全球化对民族文化的影响，增强民族认同感和共同体意识。

(一) 加强中华民族历史文化教育，让大学生深刻理解中华民族的传统和现代价值

新时代大学生中华民族共同体意识培育的路径，以加强中华民族历史文化教育为首要步骤，让大学生深刻理解中华民族的传统和现代价值，从而培养出对中华民族共同体有深厚感情的人才。在大学课程设置中加入更多关于中国历史、文化、哲学、艺术等方面的内容。通过系统的教学，使学生对中华文化的发展脉络、历史贡献及其在现代社会的影响有一个全面的了解。组织学生参与文化考察、民族传统节日的庆祝活动、非物质文化遗产体验等，使学生在实践中感受中华民族文化的独特魅力和深厚底蕴。定期邀请文化学者、历史学家等专家学者来校进行专题讲座，开展关于中华民族历史文化的研讨会，激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。充分利用数字技术，如在线课程、虚拟现实（VR）体验等，使学生能够以更加直观、生动的方式了解中华民族的历史和文化。

(二) 弘扬中华民族核心价值观，通过教育引导大学生树立正确的价值观念

弘扬中华民族核心价值观，通过教育引导大学生树立正确的价值观念，是新时代培养大学生中华民族共同体意识的重要路径。这不仅有助于学生形成正确的世界观、人生观和价值观，还能促进社会主义核心价值观的内化于心、外化于行。将中华民族核心价值观融入到教育教学的全过程中，不仅在政治理论课程中强调，而且在文学、历史、哲学等人文社科课程中进行渗透，以及理工科学科的伦理教育中体现。开展形式多样的社会实践活动，如志愿服务、社区参与、文化传承等，让大学生在实践中体验核心价

值的内涵和实践过程，增强体验的直观性和感染力。营造积极向上的校园文化氛围，通过主题教育活动、文化艺术节、演讲比赛等方式，展现和弘扬中华民族核心价值观。加强教师队伍的培训，使其成为中华民族核心价值观的传播者和实践者，通过教师的言传身教，影响和带动学生。

(三) 提供多元文化交流平台，促进大学生之间以及与其他民族的文化交流和理解

提供多元文化交流平台，促进大学生之间以及与其他民族的文化交流和理解，是培养新时代大学生中华民族共同体意识的又一重要路径。这样的平台不仅能增进学生对自身文化的认识和自豪感，还能促进对多样性和包容性的理解，进一步增强民族团结和社会和谐。在校园内定期举办多文化节、国际学生节等活动，为来自不同文化背景的学生提供展示自己文化的平台，促进学生间的相互了解和尊重。鼓励和支持学生建立跨文化交流社团，定期组织文化交流、语言学习、国际讨论等活动，加深学生对不同文化的理解和欣赏。与海外高校合作，开展学生交换、海外实习、国际志愿者服务项目，让学生有机会直接体验和学习其他国家和地区的文化。利用社交媒体、网络论坛等数字平台，建立虚拟交流空间，让学生能够在网络环境中与世界各地的同龄人进行文化交流和互动。

(四) 促进文化生态融合，通过跨文化教育和实践活动，增强大学生的文化适应性和创新能力

促进文化生态融合，并通过跨文化教育和实践活动增强大学生的文化适应性和创新能力，对于培育具有全球视野和创新精神的新时代大学生至关重要。在大学课程中开设多元文化课程，加入更多关于世界各国文化、历史和社会的学科，鼓励学生从多角度了解和比较不同文化，培养全球视野。通过学生交换计划、国际会议、研讨会等形式，促进国内外学生的直接交流，为学生提供亲身体验不同文化的机会。定期邀请不同文化背景的专家、学者或艺术家来校开展跨文化工作坊、讲座和展览，增强学生的文化敏感性和理解力。鼓励学生参与跨文化社区服务和国际合作项目，通过实际行动解决文化差异引起的问题，提升实际工作中的文化适应性。加强创新和创业教育，结合跨文化教育，开展创新和创业课程和活动，激励学生利用不同文化的资源和视角来创造新的价值和解决方案。

综上所述，通过文化生态融合的途径培育新时代大学生的中华民族共同体意识，不仅能够促进民族团结，增强国家凝聚力，还能为应对全球化挑战、推动国家可持续发展提供坚实的文化支撑和精神力量。

参考文献：

- [1] 崔思朋. 北部边疆对中华民族共同体的历史贡献 [J]. 中国社会科学院大学学报, 2023.
- [2] 李东鹏. 高校辅导员在“三全育人”视角下育人创新模式探索 [J]. 吉林化工学院学报, 2022.
- [3] 何星亮. “铸牢中华民族共同体意识”的目标、任务、途径与方法 [J]. 中央民族大学学报(哲学社会科学版), 2023.
- [4] 欧佳. “时代楷模”精神在大学生理想信念教育中的探索 [J]. 中国军转民, 2024.

项目：四川省社会科学重点研究基地康巴文化研究中心 2022 年度资助项目“民族地区高校中华民族共同体意识培育模式创新研究”（KBYJ2022B009）研究成果

作者简介：王燕女 讲师 研究方向 思想政治教育。