

# 高校大学生中医药健康文化素养的现状与思考

康明

(宝鸡职业技术学院, 陕西 宝鸡 721000)

**摘要:** 中医药健康文化素养是指个体在接受中医药健康文化知识和技能教育培训的基础上, 自觉、积极、主动地运用中医药知识和技能解决个人、家庭和群体健康问题的能力。高校是我国培养高素质人才的重要基地, 具有培养中医药健康文化素养人才的得天独厚条件。然而, 大学生对中医药健康文化知识的了解程度及应用能力相对较弱, 这在一定程度上影响了其参与中医药健康文化传播活动的积极性。本文以高校大学生为研究对象, 调查其中医药健康文化素养的养成现状, 进而探讨影响其中医药健康文化素养形成的主要因素, 最后提出促进大学生中医药健康文化素养提升的对策与建议, 以供参考。

**关键词:** 高校大学生; 中医药健康文化素养; 培养路径

中医药健康文化素养是中医药健康文化传播的基础, 而高校是培养高素质中医药人才的重要基地, 因此, 探索并提升大学生中医药健康文化素养对于传承和发扬中医药具有重要意义。大学生是推动健康中国建设的中坚力量, 是实现“全民健身”战略的关键, 是实现“健康中国”战略目标的重要力量。因此, 加强对高校大学生中医药健康文化素养培养路径的探究, 有着重要的现实意义与价值。

## 一、提升当代大学生中医药健康文化素养的重要意义

### (一) 传承和发展中医药文化的必然要求

中医药健康文化是中医药文化的重要组成部分, 也是传承和发展中医药的必然要求。传承和发展中医药的前提是要充分了解中医文化, 掌握中医健康养生知识, 这也是提升大学生中医药健康文化素养的基础。只有充分了解中医文化, 才能深刻理解中医的治疗特色、理论体系、价值理念和服务模式, 才能对其进行创造性转化、创新性发展, 从而更好地传承和发展中医药。对于大学生来说, 掌握一定的中医药健康文化知识和技能, 能更好地运用这些知识和技能为个人、家庭和社会服务。随着现代科技的发展, 互联网技术已经渗透到大学学生的学习生活中。如果不能正确使用这些先进科技手段, 很容易影响大学生对中医健康文化知识的掌握和运用。因此, 引导大学生提升中医药健康文化素养是传承和发展中医药文化的必然要求, 也是培养创新人才、建设健康中国的重要途径。

### (二) 提高其健康水平的内在需要

目前很多学生认为自己所处的班级里没有学习过中医药文化知识与技能的同学。这也反映出大部分大学生对中医药健康文化知识与技能仍处于学习和了解阶段, 存在很大的提升空间。也有部分大学生认为, 如果要提高其健康水平, 就需要更多地了解中医药健康文化知识。大学生在生活中面临着众多的健康问题, 如缺乏运动、饮食不规律等, 这些问题如果得不到有效的解决, 将会严重影响他们的身体健康。然而, 中医药文化博大精深, 包罗万象, 很多中医药健康文化知识可以帮助人们解决身体的相关问题。因此, 大学生在学习和掌握中医药文化知识与技能的过程中, 将会提高其对自己身体状况的正确认知能力和自我调节能力。因此, 高校应注重大学生中医药健康文化素养方面能力和知识的培养与提升, 使其成为具有中医药健康文化素养、有较高中医药健康文化水平的人才。

### (三) 促进国家卫生事业发展的重要保证

中医药作为我国传统文化的重要组成部分, 有其自身独特的理论体系, 是我国传统文化的瑰宝。新中国成立后, 党和政府高度重视中医药事业的发展, 先后颁布了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国中医药法》等法律法规, 并逐步建立起了以《中

国中医科学院院训》为核心内容的中医药事业发展战略规划体系。经过不断完善与发展, 我国中医药健康文化素养取得了长足进步, 不仅极大地促进了我国健康事业的发展, 也为世界健康事业贡献了中国智慧与中国力量。这些都充分证明了我国中医药健康文化素养水平的不断提高与不断提升是推动我国卫生事业发展的重要保证。

## 二、当代大学生中医药健康文化素养现状及影响因素

### (一) 当代大学生中医药健康文化素养现状

中医药健康文化素养这一概念是由谭巍等人最先提出的, 其课题组于2012年在全国范围内开展了关于公民中医养生保健素养的调查研究工作, 通过对其调查研究的结果进行分析, 可以发现现阶段我国公民的整体中医养生保健素养还处在较低的水平, 仅占调查总数据的8.55%。李芮等人于2015年开展的调查研究工作中, 发现我国公民的中医药健康文化素养水平较以往有所提升, 为13.16%, 但是总体水平依然较低。在2016年开展的我国在校大学生中医药健康文化素养调查工作中, 研究者发现, 在北京、山西以及广州等地的高校大学生中医药健康文化素养17.95%—27.27%, 虽然已经处在全国前列, 但是总体水平依然较低。

通过对上述调查数据进行汇总与分析可以发现, 现阶段大学生对中医药健康文化的了解程度普遍较低, 这是因为他们对中医药文化的整体认知尚不全面, 大部分大学生对中医药健康文化知识的了解主要停留在中医药养生保健、针灸推拿、中医特色疗法等方面。他们普遍认为中医药健康文化主要体现在中医养生保健方面, 对其应用能力和知识的了解却相对较少。究其原因, 这与近年来国内因中医养生保健知识引发的负面事件较多有关。部分大学生并没有认识到自己已经成为中医药健康文化传播过程中的被动接受者和信息来源, 对中医药健康文化知识的应用能力不足, 在信息传播过程中没有发挥主动性。总体而言, 我国当代大学生中医药健康文化素养培养情况依然不太理想, 学生对中医药文化缺乏客观地认识, 甚至存在负面的印象。这不仅不利于大学生中医药健康文化素养的提升, 同时对于我国中医药事业的发展也是极为不利的。

### (二) 当代大学生中医药健康文化素养影响因素

在众多因素中, 性别、年级、生源地、专业、生活费、直系亲属有无慢性病、家庭生活习惯、父母受教育程度、是否开设相关课程是影响国内大学生中医药健康文化素养主要因素; 中医药健康文化素养与自身的知识储备和环境有很大关系。参加过中医课程学习、生活费充足、家庭生活习惯好、父母受教育水平高、直系亲属患有慢性病的医学院校高年级城市户口的女大学生中医药健康文化素养较高。而国家政策、文化背景、语言理解和专业背景是影响中医药院校留学生的中医药健康文化素养主要因素。亚洲国家留学生, 尤其是韩国医学相关专业留学生, 由于其国家

的“韩国医学”与传统中医有诸多相似之处，文化差异及语言障碍较小，故总体素养水平高于其他国家。

### 三、高校大学生中医药健康文化素养培养路径

(一) 针对不同大学生群体的特点，培养大学生的中医药健康素养

大学生处于人生发展的关键时期，对中医药健康文化知识和技能的学习是他们获得知识和技能的主要途径，是健康生活方式的重要组成部分。另外大学生由于受到文化水平、家庭环境以及专业特征等诸多因素的影响，因此在对我国中医药事业的看法上存在诸多差异。因此，各高校应根据大学生群体的不同特点，有针对性地开展中医药健康文化知识和技能教育活动，例如：在中医药类专业院校中，开设中医药文化选修课程，邀请高水平中医药专家作专题报告；在综合性大学中，可开设通识教育课程，由中医名家主讲；在医学类专业院校中，可开设医学人文教育课程等。同时，学校还应加大中医药健康文化的宣传力度，发挥好校园广播、校园网络等媒体平台的作用。此外，还要开展丰富多彩的实践活动，如以“我为祖国母亲健康做什么”为主题的征文比赛、“中医药文化进社区”等活动；在宿舍开展中医药文化讲座、中医药健康知识竞赛、中医养生技能大赛等。针对不同群体的大学生采用各异的教育培养路径，不仅可以促使全体大学生的中医药健康素养得以提升，同时对于我国中医药事业的长期发展也是非常有帮助的。

(二) 重视大学生中医药健康观念的培养，增强对中医药文化的认同感

首先要加大对中医药健康文化的宣传力度，积极组织大学生参与相关活动，让他们切身感受到中医药健康文化在促进个人、家庭和群体健康方面的独特作用。同时也要让他们深刻认识到中医药是中华民族宝贵财富，是我国传统文化的重要组成部分。教师可以引导学生对中医药文化中的良莠因素进行仔细地甄别，从而能够客观地认识中医药文化，从心底里认可中医药的重要作用。

其次要引导大学生树立正确的价值观，培养大学生积极向上的人生态度。大学生要树立正确的健康观和价值观，养成良好的卫生习惯。高校应将中医药健康知识教育纳入校园文化活动中来，开展各种形式的中医药健康知识讲座、中医养生操、中医经典诵读比赛、中医实践技能比赛等活动，丰富学生课余时间。同时，各高校应积极开展“中医药文化进校园”活动，邀请著名的中医专家、学者等走进校园，举办以“传承精华、守正创新”为主题的学术讲座及研讨会等活动。借助这些活动，能够充分发挥中医药健康文化的重要作用，在潜移默化中帮助学生树立起正确的价值观以及中医药文化观。

最后高校应将中医药健康文化知识教育纳入学生培养方案，制定合理的教学计划，设置中医药健康文化课程，积极开展各种中医药健康文化活动。各高校应充分发挥大学生社团组织的作用，建立中医药健康文化社团，借助社团平台向广大大学生传播中医药健康文化知识、技能。同时，各高校还可以将中医药健康文化知识的掌握程度纳入学生的日常考评工作中，将其直接与学生的奖学金、评优机制等挂钩，以此来更好地调动学生参与中医药健康文化知识的学习热情，最终也可以取得理想的培养效果。

(三) 增加大学生获取中医药健康知识的来源

在获取中医药健康知识的渠道上，不同性别、不同年级大学生获取中医药健康知识的来源存在差异，且男女生在获取中医药健康知识来源上无显著差异，但在获取中医药健康文化知识技能来源上存在显著差异，男生在获取中医药健康知识技能的来源上均比女生更丰富，而女生在获取中医药健康知识技能的来源上均比男生更丰富。建议高校通过开设相关课程、举办相关讲座、提供网络资源等

途径来增加大学生获取中医药健康知识的渠道，鼓励学生积极参与校园内组织的各种中医药健康文化活动，在了解传统医药文化的同时，学习掌握医药健康文化知识和技能。除此之外，高校教师还可以广泛利用信息技术手段，利用课余时间或者是中医养成文化宣传活动等渠道为学生播放与之相关的影像资料、纪录片等，以此来增加学生获取中医药健康知识的渠道。同时高校方面还可以借助学校公众号、微博、抖音短视频等平台定期向学生推送与中医药健康相关的知识内容，加深学生的掌握程度。

(四) 养成在日常生活中获取和应用中医药健康知识的习惯

大学生要养成经常查阅和学习中医药健康文化知识的习惯，了解中医药健康文化的基本内涵、作用机理、中医养生保健方法，提高中医药健康文化知识的学习效果。养成多看、多听、多用中医药健康文化知识的习惯，有助于提高他们对中医药健康文化知识的兴趣和应用能力。大学生应重视并积极参与到中医药健康文化传播活动中来，不断拓宽自己的知识面和视野，学会将所学中医药健康文化知识应用于日常生活实践中，从而提高自身的中医药健康文化素养。

(五) 提升校园中医药文化水平

要加强中医药文化的校园传播，在高校中大力弘扬中医药文化，传承中医药文化精髓，为大学生提供一个学习中医药健康知识、掌握中医药健康技能的良好氛围。在学校内部，应成立专门的中医药文化委员会，负责制定有关中医药文化的规章制度；通过多种方式大力宣传中医药健康知识与技能，提高学生对中医药健康文化的认识 and 了解；鼓励学生积极参与各种形式的课外活动，如中医技能大赛、中药辩论赛等。在校外，可以组织大学生走进中医馆、中医诊所，让他们亲身体验中医诊疗过程，让他们在实践中加深对中医理论的理解。同时可以依托高校图书馆等场所，设立中医药文化专题阅览室、观看相关视频资料等，提升大学生的中医药健康文化素养。

### 四、结语

总而言之，中医药健康文化素养是指个体在接受中医药健康文化知识和技能教育培训的基础上，自觉、积极、主动地运用中医药知识和技能解决个人、家庭和群体健康问题的能力。提升大学生中医药健康文化素养，既是促进大学生全面发展的内在要求，也是培养高素质人才的必然选择。高校应发挥自身优势，积极参与中医药健康文化建设，培养大学生中医药健康文化素养，为弘扬和传承中华优秀传统文化做出应有的贡献。

### 参考文献：

- [1] 张佳萌, 朱瑶, 王素珍. 高校大学生中医药健康文化素养现状调查 [J]. 中医药管理杂志, 2021, 29(14): 29-31.
- [2] 林绿萍. 医药类大学生对传统医药文化认知的现状分析与提升路径 [J]. 广东药科大学学报, 2020, 36(1): 108-111, 123.
- [3] 董钊扬, 邓梓烽, 李文慧. 广州大学城在校大学生中医药健康文化素养的调查研究——从中医护理专业角度的思考 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4(34): 165-167.
- [4] 陈宁. 大学生对传统中医药的健康认知及促进研究——基于杭州的样本 [J]. 青春岁月, 2021(2): 104, 103.
- [5] 王金秀, 靳怡, 李燕, 等. 互联网+背景下大学生中医药健康文化素养的现状与思考 [J]. 中国医药科学, 2022, 12(14): 174-177.

项目：课题来源：宝鸡职业技术学院，课题名称：宝鸡乡村居民中医药文化素养调查研究，课题编号：2022227Y

作者简介：康明男（1985年8月），汉族，陕西省商洛市，本科学历，高校讲师。研究方向：医学与医学教育。