

新时代高校学生工作管理创新探究

吴华光

(广州工商学院, 广东 广州 510800)

摘要:新时代背景下,高校学生工作面临诸多新问题、新挑战,但同时也面临着新的机遇,等待我们深入挖掘与探索实践。新时代意味着全新的教育要求,包括要突出学生中心、彰显学生地位、信息化建设、课程思政建设等等。新的学生管理模式也意味着“焕然一新”,要摒弃传统管理理念,融合传统与现代精华,打造适应大学生健康成长与未来发展的新环境。基于此,研究概述了新时代高校学生管理原则,阐明学生管理模式创新要适应的根本要求。进一步的,明确新时代高校学生工作管理问题,指出生源素质参差不齐、学生教育管理模式单一等都对应工作效率有所影响。最终,针对上述问题提出了一系列有效方法,希望能够帮助变革学生管理模式,为广大教育者提供更多借鉴与参考。

关键词:新时代;高校;学生工作;管理策略

随着社会进步与全球化、现代化进程不断加快,高等教育面临着前所未有的改革压力,学生工作也是如此。特别在新时代背景下,高校学生差异、差距越来越大,也给学生工作管理带来了许多新的挑战。围绕生源质量参差不齐、学生管理手段单一、毕业生压力激增等问题,我们必须提出改善现状的有效方法策略,争取满足当代大学生个性化、多样化的需求,与时俱进地进行革新。笔者认为,新时代下的大学生群体也形成新的特点与趋势,除了素质参差不齐、心理问题频发等负面内容,也有正向的信息技术广泛应用、主体意识不断提高、价值观念与追求多元化等,为学生工作管理模式创新奠定了坚实的基础。因此,以下围绕新时代高校学生工作管理创新策略具体讨论:

一、新时代高校学生管理原则

(一)突出学生主体地位

高校大学生普遍刚刚成年,缺乏一定社会经验、实践经验,因此价值观、世界观与人生观尚未定型。据笔者经验,大学生还处在追求个性的阶段,且自我意识、自尊心较强,而其他习惯、性格等方面则呈现出多样性。面对这样的学生群体,教育者需要遵循以人为本原则、生本原则,而因材施教、对症下药,充分满足学生个体需求并引领进步。管理方面,也要做到尊重、理解与爱护学生,尽可能让学生去尝试和探索不同的东西,不断优化学生的思想理念、价值追求,最终提升他们的综合素质。

(二)保证管理工作效率

提升学生管理与服务质量,是新时代下学生工作的根本要求。实际管理工作中,教师无论是日常教学,还是管理、沟通等,都要坚持便捷、高效原则,充分发挥技巧性管理的积极作用。以此提高实际工作效率,也减轻自身工作压力,而面对学生工作管理模式能够及时发现问题、找出漏洞、快速应对,进而帮助学生解决在各方面遇到的困难问题。在此基础上,引领学生价值观、思想素质与综合水平不断提高,促进其健康成长与全面发展。此外,突出管理的高效性,注重与学生沟通、交流,顺利进行相关指令的传达与执行工作,在潜移默化中优化管理模式。

(三)体现循序渐进原则

学生管理过程中,体现循序渐进、层层递进原则,而不是只追求短期效果。具体来说,教师要运用管理技巧,督促学生服从管理甚至是自我管理,而达到理想教育效果。首先来说,教师要增强与大家的沟通工作,做到彼此理解、相互配合,切实提高学生工作管理实效。进一步的,发展学生参与活动、自主管理等,形成自上而下的班集体管理机制,发挥各主题教育活动作用,带

给学生更多思考与成长。最终,不断优化管理模式、教育模式,循序渐进地紧跟时代步伐做好改革工作,引领学生进步与成长的同时,推动学生工作管理模式现代化、全面化发展。

二、新时代高校学生管理问题分析

(一)生源素质问题待优化

随着高等教育不断扩大规模,相应招生规模也在不断扩大。一方面,由于高考竞争激烈,部分学生在高中阶段过分追求分数,忽视了全面素质的培养,导致进入大学后在自主学习能力、创新思维、人际交往等方面存在不足。另一方面,高校在追求规模、发展的同时,也会降低录取标准,导致一些基础较差的学生进入该校,在一定程度上影响着整体管理效果。更何况21世纪大学生展现出明显的“现代”社会属性,沉迷网络、社交媒体等屡见不鲜,也是造成学生工作难以开展的重要原因之一。因此,高校应当高度重视生源素质把控工作,从改革招生制度、加强基础教育、引导学生合理利用网络等方面入手,优化生源素质的同时提高整体水平,为学生今后求职就业、创新创业奠定坚实的基础。

(二)学生教育管理模式局限

传统高校学生管理工作也是围绕教师中心,很多都强调规章制度、约束行为等,不利于学生接收并执行。当然,这也忽视了学生个体差异与需求,在新时代背景下显得过于僵化、单一,不利于学生创新思维与综合素质提高。进一步的,新时代下互联网走进千万家庭,使得学生的教育不局限在课堂之上,他们也对更急智能的学习设备、智慧的学习环境有了新的要求,而传统教育管理模式显然难以满足。此外,高校内部的管理机制不能与时俱进,也限制着学生工作管理模式的革新。如何建立灵活、开放的管理体系?如何培养学生基础扎实、能力过硬与素质达标?如何融合新技术进行教育管理?这些都需要在未来的教育改革中步步深入,才能够解决问题,而为学生营造出更好的成长环境。

(三)毕业生就业压力带来影响

当今社会竞争日益激烈,高校毕业生往往面临着较大的就业、创业压力。一方面,毕业生数量急剧攀升,使得就业市场竞争加剧,尤其是在某些热门专业和地区,毕业生供大于求的情况尤为突出。另一方面,企业对人才的要求越来越高,不仅需要具备专业知识和技能,还需要具备良好的沟通能力、团队能力和创新能力等软实力。然而,传统的高校教育从理论到实践,均不适应当前市场运行机制,导致部分毕业生在求职就业中遇到困难,无法用所学来解决问题。目前,虽然大众创新、万众创业的口号已经喊响,但是实际落地过程中遇到重重困难。高等教育、相应专业要想培

育出适应社会发展的复合型人才,必须不懈坚持与突破,帮助一个个学生顺利过渡到职场,减轻就业压力对毕业生、大学生群体的影响,才能够达到理想育人效果。

三、新时代高校学生工作管理创新策略

(一) 现代与传统管理优势相融合

新时代背景下,高校学生工作管理面临着前所未有的挑战与机遇。现代与传统融合,正是要凝聚传统与现代优势,适应学生群体性特点并发挥所长,引领更多学生进步与成长。首先,我们要进行信息化改革,用技术驱动管理模式、管理手段等的全方位革新,提升管理工作效率。如大数据分析技术的应用,能够帮助分析学生的行为模式、学习成绩、心理状态等,而提出科学性的辅助决策,帮助个性化管理落到实处。还有人工智能技术支持智能系统、智能平台等,为广大学生提供个性化的学习资源,还有职业规划建议,将带领学生自主探索、合作学习,不断提高自身能力水平与综合素质。其次,我们要融入传统中的人文关怀、沟通交流等,让现代化的管理模式更加生动,更具“人情味”。具体来说,加强师生间的互动,让指令传递时影响情感、态度与价值观,也在潜移默化中提高学生的心理素质。加强学生之间的互动,通过学生小组自我管理,逐渐建立密切的学生关系、班集体关系,也利于增强管理实效。也就是说,我们要构建一种“科技+人文”的学生工作管理模式。在实践中,可以从以下几方面入手:一是要从制度上重新设计,考虑到现代学生的特点和需求,同时保留传统的教育理念和价值观进行教育管理,确保制度的科学性和人文性相结合。二是服务模式变革创新,利用现代信息技术提供服务的同时,不忽视面对面的咨询服务和心理辅导,实现线上与线下服务相结合。三是要突出交流互动性,鼓励学生利用社交媒体和网络平台进行交流,将课堂迁移到课外,也让课外活动更加便捷,能够促进广大学生全面发展。以此推进现代与传统融合,提高学生工作实效,助力每一位学生成长进步。

(二) 树立“以人为本”的管理理念

新时代背景下,高校学生工作管理的创新应紧紧围绕“以人为本”“以生为本”而展开。延续传统与现代融合的话题,我们能够看到创新学生管理理念的重要性,以人为本即是其中的一种。具体来说,学生工作管理应当从学生的实际需求出发,设计和完善服务功能。意味着管理者需要深入了解学生的思想动态、学习与生活状况等,而提供精准服务。就从学分管理角度来看,如何提高大学生全方位的能力、毕业后的竞争力,可以用学分奖励进行引导。我们对金融专业的学生开设本校特色选修课,如地理、人文等。作为互换,也可以为理工科学生开设经济类、市场类选修课,并通过学分奖励的形式实施,将大大提升学生们的全面素质,为其今后求职就业奠定坚实的基础。在此基础上,学生工作管理模式革新,还应适应以人为本,突出学自我管理、自我服务理念。就是要鼓励学生参与到学校的各项管理事务中来,培养学生的组织能力、沟通能力、责任感与使命感。那么,学生也将在无形中形成自律意识,能够自觉参与宿舍管理、活动策划、资源分配等,实现学生工作的民主化和透明化。也就是说,新时代下的高校学生工作管理模式革新不是一蹴而就的,梳理以人为本理念作为创新理念的拓展延伸,将达到事半功倍的育人效果。未来的改革工作中,管理者、教育者应当充分落实以人为本理念,以适应社会培养高素质、高水平的复合型人才。

(三) 教育工作者要自觉学习新技术、新方法

教育工作者作为学生工作管理模式创新的重要推动者,必须

自觉学习新技术、新方法,以适应不断变化的教育环境。为此,笔者总结了一些有效方法:一是要积极参与培训活动,学习在线教育平台的使用、新理念在教育管理中的融入等内容,争取加强理论学习并落到实处,让学生管理工作更具现代化特色与优势。二是应当在日常工作中使用新方法、新技术,如收集广大师生意见,做好记录,转换为月度、年度工作规划,或是提出新的管理方案,并坚持优化、评价与创新。以此能够提高教育管理质量,也提高自身能力水平与综合素质。三是要构建好反馈机制,在实践新技术、新方法的同时,及时反馈成果,避免过大损失。也以此积累学生工作管理革新经验,为今后一系列做法提供有效的参考。进一步的,提升教育管理质量,让学生工作环境和諧融洽。四是要加强跨学科能力培养,不论教师还是学生,都要广泛学习、全面发展,才能够适应高速变化的社会环境。因此,我们聚焦新技术、新方法的各领域,探索多元学科知识与能力,以提供更好的学习支持。总之,教育工作者要想在新时代高校学生工作中发挥更大的作用,就必须不断学习新技术、新方法,来满足学生发展的多元化需求。

(四) 学校要积极构建线上交流与文化推广平台

除了师生要不断努力、改变自身,学校也应当付诸行动,通过财力、物力、人力等方面的支持,让学生工作管理更加高效。笔者认为,构建线上交流与文化推广平台不是一蹴而就的,学校需要明确平台建设的指导思想,以文化为纽带,以交流为手段,打造一个互动性强、内容丰富、形式多样的线上环境。具体来说,精心设计平台架构和多种功能,确保学生能够在对应功能下完成自己的任务,而提升各方面能力素质。不论是教学方面、活动方面,还是学生生活服务、就业服务等,都在该平台中得以开展与延伸,能够达到事半功倍的管理效果。进一步的,我们要积极策划优质文化内容,包括但不限于线上讲座、文化节庆活动、创意比赛等,鼓励学生参与或自行创作,为学校工作、学生工作出一份力。再者,为保证平台的活跃度和影响力,我们还要突出用户体验和服务。基于定期收集反馈,优化界面设计,简化操作流程,并提供及时的技术支持和咨询服务,让每一位学生都感到宾至如归,而在学生工作中提出自己的想法与建议,逐渐与之融合,实现自我管理。总之,学校要进行长远的投资,为学生工作建立线上平台,构建一个充满活力、智慧全新学生工作环境。

四、结束语

新时代背景下,高校学生工作管理模式创新是提升教育质量、契合学生需求的关键。研究整理了新时代高校学生的管理原则,希望广大教师能够遵循原则执行计划,围绕学生中心教育与培养。进一步的,阐明当前学生工作管理模式中的问题,确定下一步工作要纠正哪些问题、缓解哪些矛盾,真正制定出适合广大学生群体发展与进步的全新模式,引领他们各方面能力与素质提升。最重要的是,提出一系列可行且有效的管理手段,有效优化生源素质,拓展教育管理模式,减轻毕业生就业压力,为学生的全面发展、未来的社会适应打下坚实的基础,也为国家和社会的持续发展贡献一份力量。

参考文献:

- [1] 张海龙.校企合作视角下新时代廉洁文化融入高校学生管理工作研究[J].中外企业文化,2023(10):63-65.
- [2] 陈翔.新时代“三全育人”视域下高职院校学生管理与思想政治教育的融合思考[J].对外经贸,2023(05):89-91.