

思政教育元素在游戏专业课程中的融合探索

杨豫宁

(广东东软学院, 广东 佛山 528000)

摘要: 教育兴则国家兴, 教育强则国家强。随着游戏行业的蓬勃发展, 游戏专业课程在高校中越来越受到关注, 现代社会需要的人才不仅要有扎实的专业知识, 还需要具备较高的思想道德素质。将思政教育与游戏专业课程融合, 可以更好地适应社会发展的需要, 培养出更加全面的人才。为此, 进行课程思政教育改革与融合势在必行, 而首当其冲就要对思政教育在游戏专业课程中的融合方向进行探索研究, 分析游戏专业课程的现状, 探讨其发展趋势, 找到适配游戏专业人才的思政教育需求与元素, 以期对相关领域提供参考, 推动游戏专业课程教育改革。

关键词: 课程思政; 教学探索; 游戏专业; 教育改革

思政教育是塑造人类灵魂的重要途径, 是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保障。通过思政教育, 我们可以培养学生的道德品质, 提高他们的思想觉悟, 激发他们的创新精神和实践能力。游戏专业课程作为培养游戏行业人才的重要途径, 其现状和发展趋势备受关注。但是, 由于该专业属于新兴行业, 发展历史较短, 在融合思政方面存在比较多的问题, 尤其是与其适配的思政元素仍未被完全发掘。因此, 游戏专业课程的思政教育改革仍处于初步发展的阶段, 任重而道远。

一、思政教育与游戏专业课程融合的意义

思政教育与游戏类专业课程的融合, 有助于培养学生的社会责任感和价值观, 培养优秀的游戏开发人才。在帮助学生更好地掌握专业知识的同时, 提高其思想道德素质与综合素质, 使其成为更加全面的人才。引导学生关注社会问题, 培养他们的批判性思维和创新力, 使得行业内出现更多具有社会责任感的游戏开发者。这些开发者将在游戏中融入更多的正能量和价值观, 推动游戏行业健康发展。

思政教育与游戏类专业课程的融合, 有助于促进游戏行业与社会的和谐发展, 提高游戏产品的文化内涵。通过培养具有社会责任感和价值观的游戏开发者, 可以推动游戏行业更加关注社会问题, 推动传统文化的传承和创新, 推动公益游戏积极发展。同时, 这种融合也有助于提升游戏行业的社会形象和声誉, 为行业的长期发展创造有利条件, 打造更多具有中国特色、符合社会主义核心价值观的游戏产品, 提升我国游戏行业的国际竞争力。

思政教育与游戏类专业课程的融合, 有助于推进游戏类专业课程的发展与改革, 提高教学质量。游戏类专业课程虽然注重实践性和创新性, 但也存在一些问题, 如缺乏思想深度、缺乏人文关怀等。将思政教育与游戏类专业课程融合, 可以弥补这些不足, 为游戏类专业课程注入更多的思想内涵和文化底蕴, 促进其更好地发展。

总之, 将思政教育与游戏类专业课程融合是一种必要且有意义的教育方式。它可以培养具有社会责任感的游戏开发者, 促进游戏行业与社会积极发展, 推进游戏类专业课程的发展与改革。我们应该积极探索游戏专业思政教改的应用和实践, 为培养更加全面的人才做出贡献。

二、思政教育在游戏专业课程中的融合现状

随着游戏行业的快速发展, 游戏类专业课程在高等教育中的地位逐渐提升。然而, 在游戏类专业课程中融入思政教育, 仍然是一个需要探讨的问题。

(一) 当前思政教育在游戏类专业课程中的融合

课程设置方面, 一些高校已经将思政教育纳入游戏类专业课程中。例如: 《游戏策划与设计》等课程, 其中包含了游戏设计

中的道德伦理、社会责任等方面的内容; 《游戏文化概论》等课程, 介绍游戏文化的发展历程、文化内涵等方面的知识, 引导学生正确看待游戏文化。

实践活动方面, 一些高校还通过实践活动来融入思政教育。例如, 一些学校组织学生参加游戏设计比赛、游戏文化展览等活动, 让学生在实践中感受游戏文化的魅力。同时, 这些游戏比赛大多数也以社会主旋律为比赛主题, 让学生在创作作品的同时, 传播中国优秀传统文化、美好社会品德等, 培养了学生创作素质。

师资力量方面, 一些高校已经组建了具有丰富经验和专业知识的教师团队, 为游戏类专业课程的思政教育提供有力支持。同时, 一些高校还积极引进具有社会责任感和职业道德的游戏行业人才作为特聘教授或兼职教师, 为学生提供更加贴近实际的指导。

现阶段, 很多高校对思政教育与游戏专业课程从课程设置、实践活动、师资力量进行了一定的努力, 但是仍然存在一些问题和挑战, 课程思政的效果并不显著。

(二) 融合过程中存在的问题与挑战

缺乏全面的课程设置培养体系。大部分高校在游戏专业的课程设置中不够完备和细致, 忽视了一些行业未来潜在的发展方向, 尤其是一些法律法规、数据分析、文化伦理、玩家行为分析等方面的内容, 更是培养学生思政的有力切入点。

缺乏针对性的教学内容。游戏专业课程的内容往往更加注重游戏设计、开发等方面的知识, 而思政教育的内容则更加注重思想道德、价值观等方面的培养。因此, 在融合过程中, 需要针对游戏专业课程的特点, 选择合适的教学内容进行融合。

缺乏有效的融合方式。目前, 许多高校在将思政教育与游戏专业课程融合时, 并没有平衡游戏的专业性与思政教育的教育性, 或者只是形式上的教学, 没有真正实现思政教育与游戏专业课程的有机结合, 无法确保思政教育在游戏类专业课程中的有效实施。

缺乏完善的教学评价体系。在融合过程中, 需要建立完善的教学评价体系, 对教学效果进行评估和反馈。然而, 目前很多高校在融合过程中缺乏完善的教学评价体系, 难以对教学效果进行有效的评估和反馈。

综上所述, 将思政教育融入游戏类专业课程中仍然面临着一些挑战。然而, 只要我们深入研究和实践, 不断探索适合的方法和途径, 相信一定能够克服这些困难, 实现思政教育与游戏专业课程的有机融合。

三、深入挖掘游戏专业课程的思政元素

为了更好地发挥游戏专业课程的育人作用, 我们首先要了解未来游戏专业课程的发展方向, 结合目前的课程思政的问题与挑战, 深入挖掘游戏专业课程中的思政元素与思政内容。

(一) 游戏专业课程的未来发展方向

游戏专业课程的未来发展方向无疑是多元化、创新化和实用化的。随着科技的飞速发展,特别是虚拟现实(VR)、增强现实(AR)和混合现实(MR)技术的不断进步,游戏行业正在以前所未有的速度发展。这意味着,游戏专业课程必须与时俱进,紧跟技术发展的步伐。

首先,未来游戏专业课程将更加注重跨学科的学习,游戏设计不再只是编程和艺术设计的结合,它还需要融入心理学、社会学、经济学等多学科的知识。其次,创新能力的培养将成为游戏专业课程的重要目标,随着游戏市场的竞争日益激烈,只有不断创新,才能在市场中脱颖而出。最后,国际化也是未来游戏专业课程的一个发展趋势,游戏专业课程需要注重培养学生的国际视野和跨文化交流能力,让他们能够更好地适应全球化的游戏市场。只有这样,我们才能培养出更多优秀的游戏人才,推动游戏行业的持续发展和创新。

(二) 游戏专业课程可融合的思政元素

目前来说,游戏专业课程的思政元素还比较浅显,常被用到的有:培养学生团结协助精神;培养学生的创新精神与探索精神;培养学生的社会责任感和国家使命感;培养学生的职业道德素养等。但是这对于培养一个优秀完备的人才来说还远远不够,我们应该结合社会现状、市场需求与专业发展,深入挖掘各种有利于培养学生健全三观、专业素养、政治素养的思政元素。

在三观素养上:①培养学生健康意识。强调健康游戏设计的重要性同时,也要教会学生注意自身的身体与心理健康,培养健康的游戏习惯。②培养学生的自我管理和自我发展意识。教会学生认识自我,学会自我管理与自我教育,进一步培养学生的内驱力与可持续发展能力。③培养学生的人文主义关怀精神、了解文化多元性与文化敏感性。尤其是面对全球市场,学习创造多元文化和社会群体的游戏,以及如何处理文化敏感性和包容性问题。④培养学生的公益精神。鼓励学生设计有助于社会公益事业的游戏,培养学生助人为乐、为社会贡献的精神。

在专业素养上:①培养学生面对困难与调整的韧性及冲劲。游戏专业因其涉及内容的广泛性与深入性,非常适合将应对挑战和逆境的能力融入教学,培养学生处理复杂问题和承受压力的心理韧性。②培养学生的学习动力、终身学习意识与习惯。强调学习的重要性和应用价值,激发学生的内在学习动力,使他们成为终身学习者。③培养学生的数据分析能力与受众分析能力。课程应增强对数据分析的教育,以帮助开发者更好地理解 and 满足玩家需求。

在政治素养上:①培养学生的国际视野与本土认同感。在教学中穿插中国国情教学与全球发展现状,培养学生的国际视野与认知,在理解和尊重不同文化的同时,还能加深学生对本土文化的认同与传承。②培养学生的可持续发展意识与社会道德责任感。教授如何制作能够引发社会对话并促进社会和环境责任的游戏。③培养学生的法律素养与伦理意识。

除了上述内容,还有很多值得融入课程教学的思政元素。这些元素可以涵盖历史、文化、道德、哲学等多个方面,让学生领略到中华文化的博大精深,培养他们的文化自信和审美情趣。此外,还可以引入一些现实生活中的案例,如社会热点问题、道德困境等,让学生进行讨论和思考。通过这些案例的分析和讨论,可以帮助学生树立正确的价值观、道德观和人生观,提高他们的道德素质和思辨能力。

在课程教学中融入这些思政元素,不仅可以丰富课程内容,提高学生的学习兴趣和参与度,还可以培养学生的综合素质和社会责任感。同时,也有助于实现课程思政的目标,即通过课程教学引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,为他们的全面

发展奠定坚实的基础。

四、融合路径与方法探讨

由此,我们必须充分认识到思政教育对于游戏专业课程的重要性,将其贯穿于游戏专业课程教育的全过程,不断创新游戏专业课程中思政教育的方式和方法。为实现这一目标,我们可以从以下几个方面入手:

课程专业建设方面,应该加强游戏类专业课程与思政课程的交叉融合。例如,可以开设更多关于戏设计中的道德伦理、游戏产业的社会责任、游戏与文化传播等方面的课程,丰富课程内容,强化学生的思政素养。同时,可以邀请思政课程教师参与游戏类专业课程的教学,共同探讨如何将思政教育融入游戏类专业课程。

课程内容设计方面,需要我们深入研究思政教育的核心价值观和理念,并将其巧妙地融入游戏课程专业教学的各个环节中。例如,在游戏策划课程中,可以引导学生思考游戏如何传递正能量、弘扬中华优秀传统文化等;在游戏制作课程中,可以强调团队合作、精益求精的工匠精神等;在游戏理论课程中,可以加入历史事件、传统文化、社会热点、道德困境等案例,让学生进行讨论与思考,帮助树立正确三观。

实践教学展开方面,教师应该强化实践教学环节。组织学生参加各种实践活动和项目,让学生在在实践中感受游戏文化的魅力并培养社会责任感和职业道德。在实践中,教师可以引导学生关注社会热点问题,通过游戏的形式表达自己的观点和态度。这样不仅可以让学生在实践中锻炼自己的技能,还能培养他们的公民责任感和社会参与意识。

教学方法使用方面,我们需要探索更加生动、有趣、有效的教学方法。例如,可以采用案例分析法,通过分析一些成功的游戏作品,让学生从中领悟思政教育的内涵;也可以采用项目式学习,让学生在完成游戏项目的过程中,亲身体验和践行思政教育的理念;再可以充分利用游戏这一载体,将思政教育灵活融入到游戏与教学当中。

师资队伍建设方面,这要求游戏类专业的教师不仅要具备扎实的专业素养,还需要具备一定的思政教育素养。因此,可以通过培训、研讨等方式,提升教师的思政教育能力,使其能够更好地将思政教育融入游戏专业课程中。同时,还可以引进具有社会责任感和职业道德的游戏行业人才作为特聘教授或兼职教师来为学生提供更加贴近实际的指导。最后,还可以邀请行业专家、学者等为学生授课或举办讲座,让学生了解行业的最新动态和趋势。

五、结论与展望

总之,思政教育在游戏类专业课程中的融合方向探索研究具有重要意义。通过深入研究与实践,我们可以将思政教育有效地融入游戏类专业课程中,提高学生的思政素养,提升游戏类专业课程的教学质量,改善游戏产业的社会形象。未来,我们将继续探索和完善思政教育在游戏类专业课程中的融合路径,为培养高素质游戏产业人才做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 王学俭,石岩.新时代课程思政的内涵、特点、难点及应对策略[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2020,41(02):50-58.
- [2] 韩宪洲.课程思政方法论探析——以北京联合大学为例[J].北京联合大学学报(人文社会科学版),2020,18(02):1-6.
- [3] 张博.新时代高校“课程思政”建设研究[D].吉林大学,2023.
- [4] 张爱梅.浅析课程思政建设的困境和着力点[J].学校党建与思想教育,2022(20):41-43.