

爱在点滴，润“生”细无声

——关于青春期的职校生晚归案例的回顾与反思

仲晨晨

(江苏联合职业技术学院扬州分院, 江苏 扬州 225003)

摘要: 住宿生晚归或者不归一直是职业学校十分重视的问题。本文结合作者多年班主任工作经验, 从学生晚归的真实案例开始, 思考如何有效处理学生晚归的问题, 从深入了解情况, 引导反思, 制定解决方案, 持续关注等方面探讨和分享了有效处理学生晚归问题的方法, 对职校学生管理发挥了一定的积极作用。

关键词: 晚归; 引导反思; 有效处理

在职业学校, 有一部分住宿生会因为各种原因晚归或者不归, 住宿生晚归或不归一直是职业学校班主任十分重视的问题。学生晚归或者不归, 安全隐患尤其突出。由于学生晚归, 随之而来的就是学生的安全问题, 学生晚归或者不归, 其个人的安全就无法保证。因此, 处理好学生晚归或者不归的问题对于学生成长和学校管理都具有重要的意义。

一、晚归的界定

学生上学有迟到现象, 相信大家都不陌生。那么, 晚归又是什么呢? 晚归是相对于住宿生来说, 晚上在规定查房时间(大多数学校为晚上九点前)未回来的或者迟回宿舍的就是晚归。学生晚上迟迟不归, 对于学生个人来说, 安全问题是重大问题, 对于学校管理来说, 晚归的负面影响也很多。

二、学生晚归个案回顾

案例背景:

本文所引用的案例发生背景是在一个周末晚上。根据某学校宿舍管理规定, 晚上九点钟宿管查寝, 每一位住宿学生晚上九点查宿时应该都在宿舍, 一个也不能少。但是有一些同学, 因为思想上的懈怠或是叛逆, 会挑战规则, 不能在规定时间内在宿舍等待查房。面对这样的一群学生, 我们应该怎样沟通和教育呢? 下面, 以我的一次亲身经历来讲述如何与学生用心交流, 处理学生晚归的问题。

案例过程:

在一个周五下午快放学的时候, 我在班级再次交代: 本周末留宿名单是……所有留宿的同学晚上八点前务必回宿舍, 九点钟左右就不要到处跑了, 在宿舍等候查房。

直至晚上八九点钟的时候, 我没有接到宿管电话, 心里还暗暗庆幸, 今天孩子们都挺乖, 没有晚归的……

快十点钟了, 我哄着家里的二宝上床睡觉了……

逐渐进入梦乡的时候, 手机叮叮当当地响了, 我迷迷糊糊地伸手拿手机一看, 是女生宿舍的电话, 十点多了女生宿管的电话! 我的头一下子嗡了起来, 赶紧接通了电话。“喂, 您好, 老师, 女生宿舍小丽同学到现在还没有回来! 九点多查房的时候, 舍友说她马上就到, 现在所有宿舍都查完了, 再回她们宿舍, 她还没有回来!”我一听, 不好了! 十点多了! 一个女生去哪里了? 她究竟在城市的哪个角落? 出了什么事怎么办? 来不及多想, 我赶紧拨通小丽同学的电话。

“嘟嘟嘟……”无人接听!

怎么办? 再试一次! !

我又拨了一遍小丽的电话……嘟……嘟……嘟……每一声嘟都在焦灼着我的心, 像是等待了一个世纪, 一声清脆的“喂”终于让我心里的石头落下了地。“喂, 小丽, 你现在在哪? 快告诉我你在哪?”

当务之急是找到她的人在哪!“老师, 我在东关街这里……”“现在立刻马上回宿舍!”“老师, 没有车了……”听到这, 我赶紧跟小丽说, 把手机qq跟我共享下位置, 我去接你!”想也没有多想, 十点多了, 外面黑漆嘛唔的, 即使有车, 身为住宿生的小丽可能也不熟悉在哪个位置有车。来不及多想了, 先把她送回学校再说。小丽开了共享位置之后, 我又强调了一遍, 在那等我! 然后急匆匆下楼去拿车, 飞一般地冲出去了, 在路上, 我一直在想要是她发的位置是错的, 找不到她的人怎么办? 按她发的位置, 应该在市人医前面。先往那条路开再说。一边开车一遍左右张望人在哪里。路上有的士, 也有小黄车, 但是估计小丽不太熟悉的士和小黄车的具体位置……算了, 不瞎想了, 安心开车吧。车子快要开到市人医的时候, 我发现在路边的一棵大树下, 好像有一只小小的背影……我开近一看, 竟然是她! 看到她, 我有喜又气, 一肚子的担心一下子倾倒出来: 都十点多了, 你怎么不回宿舍? 不是讲过八点多就回宿舍, 九点查房吗? 你为什么不听老师的话? 你怎么敢一个人在外面? 你知道你这样一个十几岁的女孩子这么晚一个人在外面有多危险……”像个机关一口气枪说了好多, 好不容易才停下来缓过来, 让她上车, 因为时间不早了, 送她回到学校先休息了。

三、学生晚归个案举措

深入了解, 与学生进行沟通: 保持平和的心态, 沟通才能真正地开始。如果教师处于非常恼火或者生气的状态时, 是无法真正地学生沟通的。因为在恼火生气的状态下, 教师不能冷静地思考, 不能很好地组织语言, 首先应该解决自己的情绪问题, 然后才是解决问题。因为对着孩子发泄情绪, 指责, 批评, 说教, 不但不能解决问题, 还让学生难过、伤心、愤怒甚至反击。通过沟通, 了解学生为什么要在夜晚出校园, 对出现问题的原因进行深入分析, 并对学生进行思想教育和安全教育。案例的第二天一大早, 我找到了小丽跟她聊天, 问她为什么那么晚了还在外面不回宿舍, 她轻描淡写地说和一个朋友吃饭, 忘记了时间。因为和朋友吃饭闲聊, 耽误了回宿舍的时间, 一个女生晚上十点多都还没有回宿舍, 在这种情况下, 小丽的安全是首要问题, 先找到孩子在哪里, 安全把她送回宿舍是第一步。再进一步深入理解小丽的情况, 她说玩了很久才想起要回宿舍。以前初中的时候也经常在她朋友家住宿, 不回家。

引导反思: 学生晚归甚至夜不归宿, 不论是去网吧, 还是在谈恋爱, 还是做什么其他的, 根源还是在学生的心理。所以, 要想纠正孩子的问题, 首先要引导学生反省, 从内心开始改变。了解了本次晚归事情经过后, 我告诉她虽然她和朋友相处得很好, 但迟归和不归宿会对她的学习和生活产生负面影响。首先, 迟归违反了校纪校规, 其次, 一个女孩深夜在校外非常危险, 即使是

住在朋友家也有很多不可控的危险因素。引导她思考自己行为的后果,包括学习成绩下降、可能发生的危险以及不遵守学校规定可能会带来的后果。

给予适当的惩戒:教师和学生小丽一起研读宿舍管理规定,根据学校住宿生管理规定,采取一些适当的惩罚措施,如警告、口头批评、写检讨等,以此提醒学生不再违反校规。

某某学校学生宿舍管理规定节选
为进一步培养学生良好的生活习惯,加强宿舍安全管理,创造良好的育人环境,促进宿舍的规范化、标准化建设,提升宿舍管理水平,特制定如下规定:
1、各宿舍要建立值日生制度。每天早晨、中午各清扫一次,每周大扫除一次。
2、讲究卫生,养成良好的卫生习惯。起床后整理好个人内务,物品保持清洁,摆放整齐美观。严禁向窗外倒水或乱抛果壳、纸屑等。
3、学生一律在食堂就餐,严禁把饭菜等食物带入宿舍(病员除外)。
4、按指定的宿舍和床号住宿,不得私自调换。进出宿舍须佩戴校卡,走读生不得进入宿舍,不得进入异性宿舍。
5、严格遵守作息時間。上课前15分钟离开宿舍,放学后及21:00前须进入宿舍;上课及晚自习期间不得进入、滞留宿舍;特殊情况确需进入,必须持有系部宿舍辅导员或值班老师开具的准入手续。
6、严格遵守学校各项管理规定。宿舍区内不得进行吸烟、酗酒、赌博、翻墙外出、夜不归宿、推销商品、打架及聚众斗殴等违纪行为。
7、每晚21:05开始查房,各宿舍长协助宿管老师点名。因事因病请假需提前将书面请假手续报宿管。熄灯后保持安静,不准洗漱、洗衣服等,不允许串宿舍聊天、不得打球或进行其他影响他人休息的活动。
8、宿舍内严禁下列行为:私拉乱接、使用大功率电器(吹风机、电水壶等)、点蜡烛、点蚊香、使用炊具、携带管制刀具;一经发现,一律没收违规物品,并视情节给予纪律处分。
9、妥善保管好个人财物。离开宿舍要及时关锁门窗,携带大件物品出校,须凭宿舍管理人员签发的出门条。
10、爱护公物,节约水电。室内设备不得擅自拆装或随意移动,损坏公物照价赔偿;离开宿舍关水、关灯、锁门。
11、宿舍开放时间内,来访家长在宿舍门卫处登记后方可进入。异性家长不得进入宿舍内。学生一律不得留客住宿,特殊情况需留宿必须经行政总值批准。
12、同学之间互相爱护、互相帮助、互相学习,共同进步。不允许老生欺负新生,新生也要尊重老生;各位同学要相互尊重、理解,发生矛盾时,及时向班主任、宿管或值班老师汇报。
13、全体同学应服从管理。不得无理取闹,不得顶撞或干扰学生会、宿管及值班老师正常工作。对来访、参观的领导、老师,做到礼貌、热情,展示我校学生的良好形象。

制定后续规划:经过对小丽同学的耐心疏导后,我和小丽一起制定好一个规划,规定每天告知我每日的行程以及每天回到宿舍的时间。同时,我鼓励她寻找健康、有益的学习生活方式,如参加学校的体育活动、社团俱乐部等。做好规划后,她请求我不要将迟归的事情告诉她家长,我就和她约法三章,可以暂时答应她的这个请求,但是是在她往后要遵守规定的前提下,我还提醒她,如果以后迟归或夜不归宿,那肯定是要与家长沟通,和家长一起纠正她的问题。

5、持续关注,加强监督:在接下来的几周里,我时常关注小丽的情况,提醒她遵守我们的约定。我也和她的家长保持联系,虽然对这次迟归的事情暂时为小丽保密,但是也让家长时时了解

孩子在校的后期表现并协助我进行监督。同时,我也与宿舍管理员沟通,了解小丽在宿舍的表现,并提醒她们注意小丽的归宿情况。

四、学生晚归案例成效

本次案例中,小丽同学不仅对老师增添了信任,而且再也没有犯过相同的错误。正如她所说,老师的话她铭记于心,同一个错误不能犯两次,同一个坑不能跌倒两次。事实上,她也做到了。我答应她的话,我做到了;她答应我的话,她也做到了。经过我和小丽的共同努力,小丽逐渐恢复了正常的生活习惯。她的学习成绩也有所提高,对学校的活动也更加积极参与。在学校运动会中,表现突出,还夺得了女子跳远金牌和女子100米银牌的好成绩。由此可见,小丽身上也是有很多闪闪发光的亮点的。小丽自此变得更加自信开朗了。



案例展望

也许在将来,小丽因为某种原因,还会迟归,或者班上有其他同学周末留宿时迟归甚至旷宿,我都会秉着以生为本的原则,用耐心和细心去和她们动之以情,晓之以理。作为班主任,我们需要了解学生的实际情况,引导他们正确看待自己的行为并承担相应的责任。同时,我们也要提供必要的支持和帮助,让他们能够改正错误并取得进步。在育人过程中,我们要注重与家长的沟通与合作,共同关注学生的成长和发展。此外,我们还要提醒学生注意遵守学校的规定和纪律,培养他们的自我管理和自我约束能力。

作为班主任,班级的管理者,都会碰到对学生的晚归或者不归的现象。每一位班主任处理学生迟归的现象也不是千篇一律的,但是作为班主任,要询问学生迟归的原因,分析学生为什么迟归。为了及时处理好学生因为各种原因晚归或者不归的现象,就需要教师不断地学习,总结经验,提高自身的素质。班级管理工作是一门艺术,作为学生的班主任,要用一颗宽容的心去处理违纪的学生,而不能一味地处罚,教育的艺术,就是要让学生亲近教师,因为“亲其师”才能“信其道”。有人说,一个学生就是首诗,一个心灵就是一个世界。爱学生,就是要对每一个学生发自内心的爱得深,爱得严。作为老师,我深信爱在点滴,润物细无声的而教育理念,从学生出发,因学生的感动而感动,因学生的痛苦而痛苦,因学生的成功而喜悦,在学生心灵的沃土上用爱滋润学生,根植美好和梦想!

参考文献:

[1] 叶超.基于数据挖掘技术的学生管理数据分析——以温州职业技术学院晚归数据为例[J].科技管理,2020.
[2] 刘譞.基于学生行为的成绩预测模型的研究与应用[D].电子科技大学,2017.