

新时代下高等职业教育如何服务地方经济创新发展的探索与研究

官利刚¹ 陈红梅²

(1. 贵州水利水电职业技术学院, 贵州 贵阳 551400;

2. 贵州工业职业技术学院, 贵州 贵阳 551400)

摘要: 伴随着我国一带一路策略、互联网+技术的实践应用,我国已然进入新时代发展阶段,并且,由于产业结构的变化升级,各个领域都要大量的技术型人才。对此,新时期发展背景下,职业教育优化改革获得广泛关注。就职业院校而言,这一时期的主要教学目标是提升社会服务效能,适应新时期经济高质量发展对于人才的实际需求,在加强人才培养过程中,不仅要指导学生掌握相应的专业知识,同时也能培育学生实践操作能力,使得学生职业素养充分发挥,学生可以在毕业后直接上岗,省去不必要的培训时长,也可助推地方经济的快速发展。

关键词: 新时代; 高等职业教育; 地方经济发展

现阶段职业院校已然成为地方经济快速发展的重要来源,套公式培育出大量的高质量、技能型人才,也为地方经济发展做出一定的贡献,对此,社会应当重视职业教育对于地方经济高质量发展的重要作用。结合我国现行的教育方针措施,使得部分地区可以正确认识职业教育的重要性,并且能够作为发展地方经济的重要基础,因此,职业院校需要紧随时代发展潮流,深度培育技能型人才,从而服务于地方经济高质量发展。

一、高等职业教育与地方经济高质量发展概述

(一) 职业教育促进地方经济高质量发展概述

抓好职业教育是实现人的全面发展的重要举措。职业教育的发展是我国教育体系完善和发展的重要内容,必将为国民素质的提高和个人发展提供更加广阔的平台。职业教育的发展不仅为广大青年提供更多平等受教育的机会,有利于提升广大青年科学文化素质和劳动技能,增强了青年就业竞争力和发展能力;而且有利于打破阶层固化,改变贫困的代际传递,巩固和扩大中等收入群体,促进人的全面发展。如同马克思理论所阐述的那样,生产工作与教育及运动结合起来,不仅是一种提升社会生产的手段,也是培养全人发展的唯一切实可行的途径。

(二) 高等职业教育服务地方经济高质量发展的理论基础

第一,人力资本。个体收入分配与人力资本投资之间的紧密联系被人力资本理论强调。从这个视角看,员工的知识水平及工作经验对薪资差异的影响最大,因为他们拥有更高的学历或丰富的实践经验。如果以微观经济学的方式去分析地区经济发展策略的效果和成本等问题,那么我们就需要更加关注教育和训练对于人力资源的重要性。第二,教育关系。在教育关系的理论框架下,应以被约束为基石,并以此来达成其功效,这有助于更有效地展现出教育的社会效益;反之,如果忽视这一原则,可能会对社会的进展产生负面影响,从而降低其社会服务的效率。在此理论体系内,存在两大核心原理:一是教育内在与外部的关联规则,它们需在全局的教育发展过程中达到和谐的整合,以便促使各个领域如道德、智慧、身体、审美和劳动等方面的协同成长。教师间的互动关系应该视之为首要条件,并将取得的效果设定为其终极目标,这样一来,一方面可以凸显出教育所具备的社会效应,另一方面也能深远地推进社会的发展进程,增强其实施社会服务的成效。第三,全息结构。构建完善体系的目标在于寻找各种事物的内在关联,这其中涵盖了众多互相关联的影响要素,并且是以人类的所有行为作为基础来搭建科学技术、经济发展与教育的密

切协作关系。从各个国家或地区来看,每个区域的经济应与其当地的教育系统相适应,所以全息结构理论被视为推动地域职业教育及促进地域经济高质量发展的关键条件。

二、高等职业教育对地方经济发展的影响

为了满足社会和经济的发展需求,职业教育应该培育具有高质量、技能型人才。随着国家的进步,各地的产业构造正在逐渐优化,新的创新科技也不断涌现,这使得各类行业的劳动力需求持续扩大。因此,职业教育必须明确自己的责任并紧跟时代步伐,避免默守陈规,而应当保持教育的创新精神,以适应当地经济发展的需求,从而培训出优秀的专业人士。除了要有高级别的专业技工外,职业教育还须配备最先进的教育设备,能够将最新的技术成果转换为实际产能,广泛应用于企业的日常运营之中,从而引领全社会的经济增长。根据地区经济发展的实际情况,职业教育应制定合适的教改计划,以获得更佳的效果。科技始终是最重要的生产要素,在新时期的企业间竞争中,主要集中在人才和技术的比拼上,充分利用人的优势,助力地方经济的高质量发展。

三、高等职业教育服务地方经济创新发展过程中存在的问题

(一) 教育大多为封闭式发展模式

尽管职业教育和其他类型的教育有所差别,需要更深层次地了解社会发展和科技的创新,但一些地区的职业教育仍然保持着传统发展策略,缺乏紧密结合教育系统和社会实践的能力,这使得制定具有针对性的人才培育计划变得困难。由于职业教育长期以来一直处于孤立状态,无法与其外部环境建立有效的互动关系,因此很难推进其创新性的发展。如果职业教育过于脱离现实,就无法充分发挥出助力地区经济发展的作用。此外,使用传统方法培训出的技术型人才,并不完全满足企业的需求,即使他们毕业后开始工作,还需要进一步学习,这样一来浪费很多教育资源。另外,各个职业院校提供的课程设置也不尽相同,同一专业的学生也会因个体情况产生差异。而且,各大职业院校之间的竞争也是存在的,这是构建完善的职业教育体系的关键所在,但在没有充分的校际交流情况下,会减缓职业教育繁荣发展的势头。

(二) 面对职业教育人才有偏见

随着地区产业持续进步和扩张,部分企业对于由职业院校培育出学生技术能力,持有一定程度的不满,往往优先选择聘任那些具有深厚基础科学素养与全面能力的毕业生。与此同时,大规模推广职业教育体系后,此类学校所培训出来的学生不仅有着丰富的学科理论理解力及卓越实践技能,而且相较于其他教学方式下

的产物而言,更为实用且操作熟练度更高。无论是从高校还是职业院校毕业的人员,都能为当地产业发展做出贡献。而关于技校生被轻视的现象却普遍出现在各行各业之中,并成为阻碍区域经济社会高质量发展的关键原因之一。

(三) 缺少服务地方经济的认知

为了向社会提供高质量、技能型人才,职业院校必须制定精确的教育方案。然而,一些职业院校并未意识到其对当地经济发展的重要性,导致他们无法彰显促进经济增长的作用,也未能明确自己的角色定位。此外,值得注意的是,仅关注提升学生的专业能力并非教育的唯一使命,更重要的是满足现实需求,不仅要增强学生专业素质,还要拓展他们的创造力,以更好地符合地区经济高速发展的高标准。

(四) 投资经费不足致使办学条件差

目前,一些职业院校的发展受到了诸多因素的影响,导致其难以提供优越的教育环境。虽然政府部门向这些学校提供了资金援助,但大多数情况下是偏向于高等教育而非职业教育,这使得很多职业院校的办学质量得不到改善。此外,地区经济发展缓慢的问题,也影响职业教育的现代化信息化发展和设备更新换代等问题的解决。为了让学生有更多实践的机会,需要建立更高质量的实训场地,但是因为投入不足,职业院校往往能给学生实际操作训练机会有限,从而限制了他们专业能力的提高,当他们进入职场时,也不能满足社会的就业需求。

(五) 校企合作模式有待计划

为了助力地区经济发展并提升其竞争力,职业院校致力于大量生产专业技能人才。同时,企业也成为这一过程的直接获益方,因为他们能从学校所培育出的学生素养中看出其未来发展潜力。所以,应该对现行的校企联合方式加以改进,让企业可以提供实践场所给学校的学生,反之亦然,每年都可由学校输出高品质的专业人员,这样一来双方都能从中获得利益和成长。然而,有些学校的态度过于消极,没有深入了解企业的需求,这使得毕业生的能力不能满足企业的要求,从而阻碍了地区的经济发展。

(六) 高职院校服务认知较差

部分民办职业院校缺乏为当地行业服务的深度理解,他们仅视自身的教学目标培育人才,对于如何助力本地产业发展并没有明确认识。因为在积极响应地区经济发展上的意识不足,使得政府部门对此类学校没有足够的重视,也没有提供相应的资源和政策扶持,从而引发了公众对这类学校的负面看法,这阻碍了他们的长远进步。另外,一些民办职业院校在设立学科时往往选取当下的热点领域,却未深入研究区域经济对相关专业的实际需求。某些民办职业院校仍然采用传统的学科设定模式,过于单调,然而现在的学生所学专业依然是过去热衷的专业,但是这些专业已经不再适应时代的需要,显示出了落后的迹象,而且民办职业院校也未根据现有的产业结构来调整其学科体系,因此造成学生掌握的技术能力无法满足社会的实际需求,不仅影响到学生的就业前景,同时也降低了地区的经济水平。

四、高等职业教育服务地方经济创新发展分析

(一) 高等职业教育基础上设置地方经济发展目标

在新形势下,我国职业教育的进步与地区经济增长相互促进。由政府主导并提供支持,需要对课程体系进行深度变革,以便更好地培育出有才干的人才。同时,要把职业教育视为推动发展的基石,根据地区的整体经济状况及其未来的展望来设定具体的经济发展目标。值得注意的是,制定的目标应与职业教育和人才培养的进程同步推进,这样才能有效地扩展经济规模,调整相应的

结构,从而获得更好的发展成果。

(二) 深化高职院校校企合作意识

地方经济的发展主要取决于高职院校与企业的合作模式。这一合作方式是一种更加灵活、更加全面的教育与经济发展战略,在受到政府强有力的支持的情况下,产生了深远的影响。部分高等职业技术学院聘请专业人员组建一支教师队伍,结合学校的实际需要,拓展目前校企合作的领域与深度。通过提供技术支持、研发新产品、开设独立课程或技术转让等方式,促进区域经济发展。

同时,企业亦为学校提供技术、技术等方面的支持,作为强化职业教育的基本使命。所以,高等职业技术学院可以通过开设具有特定专业特点的课程,使其达到最优的整体发展架构。另外,在传统教学方面,高等职业学校也要结合企业的实际情况,适当调整专业课程的教学内容,使之与实际工作更加密切。提升高职院校与企业产业建设的契合程度,有利于促进区域经济的发展,因此,需要进一步深化校企合作。

(三) 及时转变服务理念和服务意识

一般来说,经济增长是有规律可循的,这就要求高等职业院校更好地解决这一问题。要提高高职教育质量,首先要转变服务理念。为了保证高职院校的社会服务工作符合地方经济发展的需要,也符合经济发展的需要,在传统的专业课程中应该融入更多的思政教育元素,这样才能帮助学生树立良好的服务意识和价值观,从而提高学生的综合实践能力。此外,还可以通过校企合作,增强大学生的服务意识,树立正确的工作观念,促进区域社会的发展。

(四) 完善的服务体系,推动经济发展

部分高职院校在开展教学工作时,往往存在着实践中存在的问题。为此,职业学校可以先对当地的经济发展和市场经济的变迁进行调查,然后把这些资料整理成相关的资料,结合工作实际和办学特点,与当地发展现状密切相关,做出有针对性的战略性决策,从而优化服务机制,主动调动各种信息资源、人力资源和创新资源,从而构建一个更完善的经济环境,并对现有问题进行跟踪和调整,使教育资源得到最大程度的利用。另外,在完成了经济发展任务后,还可以组建一支专门的教师队伍,以促进人才培养,促进经济发展。

五、结语

综上所述,基于新时期高等职业教育对于地方经济发展的重要作用。优秀的职业技能可以满足这一时期的实际需求,也可推动地方经济的迅猛发展,对此,应当积极探究职业教育可持续发展路径,并将其作为地方经济发展的切实保障,也可助推职业教育自身的健康发展。另外,职业教育也应加强自身实力,为了推动地方积极发展做出相应努力,比如可以通过高等职业教育基础上设置地方经济发展目标、深化高职院校校企合作意识、及时转变服务理念和服务意识、健全完备服务机制促进经济增长等路径,保障学生能够参与更多实践项目,为学生熟练掌握技能,尽快适应工作,付出巨大努力。并且相信在不久的将来,我国地方经济会因职业教育的完善更上一层楼。

参考文献:

- [1] 陈羽玲,黎潇.新时代高等职业教育高质量发展路径探索[J].食品研究与开发,2022,43(16):1.
- [2] 邓翔毅.新时代高等职业教育质量管理创新与实践研究[J].才智,2023(6):153-156.