

“互联网+”背景下新媒体对体育专业学生执教能力的影响研究

刘峻 祝明江

(宜宾学院, 四川 宜宾 644400)

摘要: 在“互联网+”的背景下, 加快应用互联网时代新媒体以促进教育现代化, 培养新时代教育人才, 实为当务之急。本文研究意在更好的帮助体育学科教育现代化的推进, 促进“体育+互联网”两者的融合。本文主要探讨新媒体对体育教育专业学生执教能力的影响, 以及如何利用新媒体技术帮助体育教育专业学生提升执教能力, 为未来的体育教学工作打下基础。本文利用问卷调查法、文献分析法等方法进行研究, 将新媒体对体育教育专业学生执教能力的影响进行归纳总结。研究发现, 新媒体对体育教育专业学生的语言表述、专业技能与专业知识理论、课堂组织能力等方面产生影响; 同时本研究也根据新媒体技术前述影响的实际情况, 以帮助体育教育专业学生在利用新媒体技术时趋利避害, 更好地发挥新媒体技术的积极作用, 提出利用新媒体提高体育教育专业学生执教能力的途径和策略包括: 1. 利用新媒体进行教学资源的分享交流; 2. 利用新媒体进行线上教学; 3. 合理利用新媒体。

关键词: 新媒体; 体育教育专业学生; 执教能力

2021年1月28日教育部等五部门发布《关于大力加强中小学线上教育教学资源建设与应用的意见》, 将信息技术在教育教学中的融合应用作为推进“教育+互联网”深化基础教育育人方式改革、加快推进教育现代化的重大战略工程, 加强系统谋划, 加大工作力度。完善线上教育教学资源建设与应用保障体系, 提高基础教育应对重大突发事件能力; 积极推进教育服务供给方式变革, 更好地服务课堂教学, 服务学生自主学习, 满足人民群众新时代教育需求, 缩小城乡教育差距, 大力促进教育公平, 全面提高基础教育质量, 加快推进教育现代化。不难发现未来教育的趋势就是由传统教育到教育现代化的转变, 而新媒体的出现加快了教育现代化, 同时新媒体的出现也为体育教育专业学生的执教能力的提升提供了新的契机。

一、新媒体对体育教育专业学生执教能力的影响

(一) 新媒体对体育教育专业学生进行教学设计的影响

新媒体具有广泛的数据、资源, 而这其中就包含丰富的教学资源, 这些丰富的体育教学资源对体育教育专业学生进行教学设计提供了参考, 同时也为教学设计的创新提供了灵感, 这对于体育教育专业学生的执教能力的提升有着重要的影响。

新媒体对教学设计的影响主要表现在为制定体育教学计划、方案, 对课堂进行教学设计, 如: 教学组织方式、教学方法的选择与运用、教学评价方法等方面提供参考, 充分利用这些新媒体教育资源, 整合和利用这些资源帮助自己进行教学设计, 使自己教学设计的水平得到提升。

表1 新媒体教学设计的影响的调查

对教学设计的影响	人数	比例
巨大影响	273	54.67%
较大影响	133	26.67%
影响一般	67	13.33%
影响不大	27	5.33%

(二) 新媒体对体育教育专业学生知识与技术能力的影响

专业技能技术是体育教师的基本功, 课堂动作示范是教师向学生直观展示才能的方式。教师的动作技术展示要标准、要有运动之美、要有技能之美和教态之美, 这样子可以极大地激起学生练习的兴趣, 教学互动性好, 课堂氛围和谐。作为体育教育专业学生可以通过利用新媒体技术将老师课堂上的技术动作进行录制, 然后课下进行练习使的自身专业技术得以强化, 使用新媒体软件进行搜索相关视频然后对某一动作技术动作进行学习, 学习他人的正确标准的动作技术、讲解示范等, 从而提升自身专业技能。

新媒体不仅仅对体育专业技能的提升有帮助, 还能进一步加强了学生对体育理论知识的理解和应用。新媒体为体育教育专业学生提供了大量的教学资源和参考资料, 可以帮助学生更好地认识和了解体育教学的理论知识。

表2 新媒体对专业技能提升的影响调查

影响	人数	占总人数比例
巨大影响	243	48.67%
较大影响	147	29.33%
影响一般	93	18.67%
影响不大	17	3.33%

(三) 新媒体对课堂组织能力的影响

1. 新媒体对体育教育专业学生教学语言组织能力的影响

体育教育专业学生是未来的体育教师, 不仅要用普通话进行教学, 在教学课堂教学时还要浅显易懂的将专业术语表述准确, 也就是对需要教学的技术动作进行准确的讲解。

在新媒体发展的今天, 各种学习软件 app 的诞生, 使体育教育专业学生足不出户就能在手机、电脑等终端上学习, 这其中也包括普通话学习软件如畅言普通话、普通话测试等软件, 在这些软件可以在上面可以进行普通话的学习, 也可以对自身普通话水平进行测试然后根据软件给出的报告分析, 针对自身缺陷进行专门的训练。同时也可以利用一些视频软件进行搜索与普通话教学

相关的视频进行学习,也可以利用这些软件观看关于普通话教学的线上直播,进行普通话的学习,有助于课堂的技术动作讲解,有利提升课堂教学质量。

表3 新媒体对普通话学习的影响调查

对语言表述的影响	人数	比例
影响巨大	250	50%
影响较大	157	31.33%
影响一般	73	14.67%
影响不大	20	4%

在体育教学课堂不仅仅要求普通话的标准发音的准确性,同时也要对专业术语的表述的准确性,解释要浅显易懂。体育教育专业学生可以多利用多媒体的庞大数据库学习他人的专业术语进行表述,也可以通过新媒体学习一些关于体育课专业术语表述的文章,来提升自己专业术语表述能力。

2. 新媒体对体育教育专业学生教学内容选择的影响

在新媒体时代,教师可以通过互联网,如搜索引擎、学术数据库、在线教育平台等获取大量的教育资源。这些资料丰富多样,包括图片、视频、课件、案例、论文等形式,可以更好地满足不同学生的学习需求和水平,同时也可以根据这些内容进行教具的制作,如交互式白板、PPT、课程管理软件等,可以方便、高效地辅助教师进行教学内容的选择和展示,并可以根据学生的学习水平和兴趣进行强化学习,让学生对知识的掌握和理解更加深入和扎实。总之,新媒体为体育教学内容的选择提供了全面、个性化、时效性、丰富多样的选择,教师可以根据自己的教学需求和学生的特点,灵活组合和使用,提高教学水平和质量。

四、新媒体对体育教育专业学生执教能力的提高途径和策略

(一) 利用新媒体进行教学视频的互享

体育教育专业学生在未来进行体育课堂教学时可以使用手机,或是专业的摄像机将课堂教学过程、运动技巧展示与学生互动等内容进行录制,也就是将本堂课从开始上课到结束下课这一时间段进行录制然后在通过手机的微信群分享或是专门的教学资料分享的终端进行分享给学生观看,从而使得学生可进行反复观看老师的讲解示范、使学生将未能弄明白的动作技术或是知识点通过教师分享的视频进行反复观看,可使学生对动作技术或是知识点进行掌握得到提升,同时也可以使学生对自身动作技术进行录制然后在新媒体终端上进行分享,请老师进行指导,这样做不仅仅提高学生对动作技能和知识点掌握的感知和理解,也使得教师执教能力得以提升。

(二) 利用新媒体创新体育课堂形式

在传统的体育课堂教学活动中,主要以教师为主进行讲解示范,对学生进行知识的灌输。将新媒体应用到体育课堂教学中可以为体育教学活动带来更多可能性,值得每一位体育教师深入探索和研究。在体育课堂教学过程中,利用新媒体可以将不同教学内容进行相互融合,不但能丰富体育课堂教学内容,把教学重难点利用影像与图片的形式分解进行教学,变抽象为直观,让学生

对所学的各种运动技术形成印象深刻,一目了然。在新一轮体育课程改革中,新媒体作为辅助教学的手段,通过转变体育学习的方式,增加体育学习的手段,转变学生体育学习的观念以及对学生的体育核心素养的提高也会起到一定的作用。

(三) 合理利用新媒体资源

体育教育专业学生可以充分利用数字化、网络化和信息化等资源,提高学生的专业知识和教学水平,同时也可根据新媒体网络资源的图片或视频进行教学器材的设计。体育教育专业学生可通过以上方面合理利用新媒体资源提升执教能力。

体育教育专业学生可以通过观看网络上的精彩体育教学视频来提高自己的技能水平。可建立在线体育教育论坛或微博,鼓励体育教育专业学生进行学术讨论和交流,从而进一步提高体育教育学生的执教能力。体育教育专业学生可以参加线上体育教育实践活动。可以组织多元化的教学形式。利用新媒体资源,提高体育教育专业学生的执教能力,可以加强实践教学、提升教学效果,增强学生们的综合素质,为他们将来成为出色的体育教师奠定了坚实的基础。可以通过社交媒体建立自己的教学形式,利用社交媒体平台打造一条线上线下结合的学习路径,让学习者从内部学习到外部获取信息,获得更多的学习资源,为学生提供更加合理的教育方法。

通过建立虚拟实验室来进行各种体育教学实验,例如体育器材的使用、运动技巧的训练等例如实验展示、知识点讲解等,有助于学生更好地理解课程内容,提高教学效果。体育教育专业学生可以通过运用虚拟现实技术来提高自己的执教能力,增强自己的实践和创新能力,更好地适应现代技术和创新驱动的教学环境。

五、结语

因为新媒体资源可谓是百宝箱,包含了各种教育内容,其中资源有优质的也有劣质的资源,这就要求体育教育专业学生在利用这些资源时要进行甄别,对这些教育资源取其精华,去其糟粕。综合新媒体对体育教育专业学生的执教能力既有积极影响影响也有消极影响,但总体而言利大于弊,正确合理的利用新媒体资源,体育教育专业学生可以更好地发挥自己的职业优势,不断探索创新的教育方法,提升自身的执教能力,为培养更多的优秀体育人才打牢基础。

参考文献:

- [1] 金近. 新媒体环境下提升高校思想政治教育的研究[J]. 新闻传播, 2022(10): 20-22.
- [2] 陈浩, 田家楠, 杜彩凤. 体教融合视域下科技助力智慧体育课堂的构建[C]// 中国体育科学学会. 第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(学校体育分会). 第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(学校体育分会), 2022: 460-462.
- [3] 许波. 新媒体、新技术在体育教学中的应用与研究[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(18): 40-41.