

新时代高校女子足球运动面临的挑战与内涵式发展研究

李中国

(西安建筑科技大学体育学院, 陕西 西安 710055)

摘要: 为了促进我国高校女子足球运动深入发展, 采用文献资料法、实地调查法以及逻辑分析法等方法, 对女子足球运动在普通高校开展的实际情况、现实挑战进行了分析, 结果表明: 尽管校园足球的政策支持促进了高校女足的开展, 但其蓬勃发展任重道远; 应试教育的弊端和我国足球大环境不利因素是影响高校女子足球运动健康发展的校内外因素, 功利化思想是限制其长远发展的人为障碍, 资源短缺是阻碍其顺利发展的短板; 本文分别从发展理念宣传、政策保障细节、师资完善要素和交流层级扩展四个方面对深入发展高校女子足球运动进行了内涵式发展路径设计。

关键词: 新时代; 高校女子足球运动; 身心健康; 发展

我国校园足球活动开展的目的解决全国青少年体质健康问题, 致力校园足球运动与足球运动真谛的全面契合。在新的时代, 校园足球定有新期待、新要求、新发展, 作为校园足球重要的组成部分, 高校女子足球运动在新时代也迎来了快速发展的机遇, 但随着活动的推进, 各种挑战也伴随开展进程不断出现。

一、新时代我国高校女子足球运动开展现状

校园足球运动的发起促进了女子足球运动在高校的兴起与繁荣, 但与校园男子足球运动相比, 在思想传统、教育现实、就业前景、足球大环境的多重影响和制约下, 高校女子足球运动的发展却相对滞后。

首先, 在传统思想文化中, 男耕女织式的性别属性根深蒂固, 体现在足球运动中, 男子进行足球运动是属性使然, 会受到鼓励和肯定, 而女子进行足球运动则被认为不务正业、有悖常规。其次, “1-2-4”的家庭结构, 使独生子女一直受到“强保护”, 再加上中国足球整体形象较差, 尤其是各层级国家队在各种重大比赛中屡战屡败, 不但让足球成为全社会可以随意贬损和嘲讽的对象, 而且足球工作者随之也背上了“无能”和“失败者”的标签, 让孩子远离足球就成为越来越多家长共同抉择。再次, 在当前升学、就业及学生体质下降的三重压力下, 很多家长对于自己的子女参与足球运动存在矛盾心理。一方面因为我国职业足球不能众望所归, 使人总是看不到发展希望, 所以女孩子进行足球活动会浪费很多时间, 不但不能给孩子的升学就业增加含金量反而会给周围人以另类的刻板印象, 同时家长本身对于校园足球的理念尚不能完整理解, 关注的重点, 依旧是孩子的升学就业等因素, 我国校园足球的家长支持系统方面, 阻力大于助力。另一方面是因为足球运动也是一项体育活动, 就像篮球、网球、羽毛球项目一样可以促进孩子的体质身心健康, 所以孩子进行足球运动本应提倡, 但因以上种种原因不能像对待其他体育项目一样能够理直气壮地加以支持。综上所述可以看出, 高校女子足球运动要像男子足球运动一样获得同等程度发展, 不是短期内就能顺利完成的事情。

二、新时代我国高校女子足球运动面临的现实挑战

(一) 应试教育的弊端对高校女子足球运动广泛开展的制约

德智体美劳全面发展是国家对全面深化教育改革、实施素质教育的根本要求。学校教育要抓好智育, 要重视德育, 还要加强

体育、美育、劳动技术教育。然而, “重文轻武”的传统思想和“重智轻体”的教育观念使基础教育学校体育在现代教育中一直处境尴尬。由于优秀的教育资源短缺且分配失衡, 导致小学到高中的不同阶段, 应试教育仍然是各阶段教育的主流。为了获得更好的教育资源, 学校领导、教师, 家长及学生“齐心协力”专注于文化课程学习, 甚至挤占体育课和减少课外体育活动时间。应试教育的弊端和注重升学率的现实利益迫使很多学校明里暗里对毕业班的体育课程进行合理而不合规的征用或消减。因此, 在整个基础教育阶段学校体育环境得不到有效改观的前提下, 要确保校园足球和巩固高校女子足球运动免受这些不利因素的干扰, 存在不小的难度。

(二) 我国足球大环境不利因素对高校女子足球运动健康发展的羁绊

从20世纪90年代末期开始, 我国足球在奥运会、世界杯等国际重要赛事中接连失利, 同时由于我国足协长期的管办不分, 监管缺失, 造成部分人员贪污腐化, 球员裁判制造假球、赌球、黑哨事件层出不穷。个别职业球员、教练员甚至部分足协官员的负面问题不断出现, 使人对我国足球产生信任危机。职业足球运动以及从业人员的社会形象一落千丈, 社会对我国足球的认可度降至低点。我国足球大环境的损坏给稚弱的校园足球和校园女子足球运动产生了不良影响。存在于中国足球圈内的种种黑暗历史使世人对中国足球的未来不被看好, 这无形中挫伤了校园足球发展的积极性。

(三) 功利化思想对高校女子足球运动长远发展的约束

开展女子足球运动的目的是提高女大学生身体素质, 促进女大学生身心健康, 丰富校园足球文化, 完善校园足球体系, 使学校体育的发展更加均衡和繁荣。从校园足球发展的长远目标任务来看, 如果开展女子足球运动脱离了育人健体的宗旨而将其定位于顺应潮流, 相应阶段性号召, 这是短视行为的具体表现, 实际上是功利化思想在作怪。这一思想忽视了女子足球运动是校园足球的重要组成部分, 是学校体育以及整个教育的有机构成; 忽视校园足球的育人健体本源, 与培养体魄强健、身心健康、促进人格完善的目标任务相比无疑更短期, 也更功利, 在实践中也容易将校园足球引向偏离教育的轨道。

（四）学校资源短缺对高校女子足球运动顺利发展的阻碍

普通高校由于正式编制有限，入职人员基本以博士学位为起点，导致学校足球项目专职教师编配不足，造成任课教师一身多用。有些高校足球教师除了完成基本的专业课和选项课教学工作外，还要兼顾校队训练、课外辅导、足球裁判、行业专家、科研团队和研究生教育等多项任务。目前很多高校为了扩大规模都建有新校区，由于建设经费紧张，新老校区标准体育场地建设预算打折，一校一场的现象普遍存在。高校招生规模的扩张导致同一时段上课班级增多，有时整个体育场有足球、武术、健美操、散打、体适能、田径等选项课混杂交叉，特别是每年一度的校运动会前期，各院系学生训练与上课班级及校队训练因争场地使用权而冲突不断。由于体育经费不足，体育器材更新节奏缓慢，足球器材不但陈旧、破损变形，而且数量不足，不能满足最基本的教学训练要求。长期而言，器材增长速度较为缓慢，将成为影响校园足球发展的主要制约因素。虽然近年国家三令五申要求学校重视体育工作，但由于体育经费是学校同级别项目预算中的最低标准，每年额度基本固定，在保证先期体育选项和训练的前提下没有额外的经费支持女子足球选项课和训练开支。

三、新时代我国高校女子足球运动内涵式发展路径

大学作为开展校园女子足球运动的最高阵地，要使女子足球运动在校园内获得可持续发展，在短期无法改变我国思想文化传统和应试教育消极影响及社会足球大环境不利因素的前提下，巩固高校根据地，立足自身条件，注重内涵式发展，从思想和行动上主动谋求提高是最现实、最有效的途径和策略。

（一）明确发展理念，注重实际宣传

宏观上，宣传要自上而下、从始至终；既要有纵向的深度，也要有横向的宽度。国家层面可以借助中央媒体对校园女子足球的实施进行专题讨论和宣讲；省市一级政府通过组织开展校园足球引领活动加强政策宣传教育、提高大众对校园女子足球活动的整体认识；学校层面要以实际行动做宣传，通过点面结合开展校园女子足球活动，丰富校园足球文化。具体体现为广泛组织班级、专业、年级、院系间的女子足球联谊与联赛，使女子足球活动真正普及到绝大部分学生群体当中，深入到学生心坎里，让更多女大学生从心底里喜欢足球。微观上，宣传工作要做细、落小、见实。把开展校园足球工作的意义和价值，学生参与校园足球教学、训练和竞赛活动对人的全面发展的积极作用做全方位的宣传。让大学生着实理解参加足球运动不仅使四肢发达，更重要的是可以增长智力，让人更聪明；可以提高情商，让人的社会适应性更强。

（二）保障政策到位，促进稳步发展

校园足球的发展既需要国家的政策为保障和舆论宣传为导向，但更需要学校的大力支持与推广。首先，学校要重视和加强对开展女子足球运动重要性的认识，把开展女子足球运动作为贯彻执行《我国足球改革发展总体方案》的具体体现；其次，要经常进行实地调查研究，深入了解女大学生对于参与足球运动的实际需求和真实想法，依据现实需要制定保障政策，提前做好部署准备，根据条件积极进行开课和后续改进工作。学校可以制定一定的奖

励政策，充分利用校园内各种足球社团招募更多的女生加入足球运动，从中挑选有潜力学员进行课余训练和竞赛，使她们成为女足训练和竞赛的骨干力量，从而吸引更多的女生关注并选择女子足球运动，扩大女子足球运动在学校中的影响和认可度。

（三）完善发展文件，加强师资力量

女子足球运动教学文件与男子足球运动教学文件既有相同之处，也存在差别。制定女子足球运动教学文件时可以参考男足教学文件，但不能生搬硬套，因为女生的生理和心理特点与男生有本质的差异，所以在制定女子足球运动的课程要求、课时计划、教学设计、教学内容以及考核内容及标准时应有所不同。要根据女生生理和心理特点把握各类教学文件，适当强化足球运动的娱乐性和健身性，弱化足球运动的技术性和战术性。从培养女大学生参加足球活动的兴趣与积极性入手，开展丰富多彩、形式多样的教学活动，使她们在足球运动中体会足球的魅力和身心的愉悦。除了要完善教学文件，还要全面提高任课教师的素质水平。要提高任课教师的业务素质，还要提高任课教师的品德素养，每一位任课教师都要本领过硬、为人师表，都要作风正派，爱护学生。要加强任课教师对于女子身心特点和女子足球运动课程的双重研究，使教学能够更好地适应、培养和发挥学生学习的主观能动性。

（四）拓展赛事级别，扩大交流范围

普及发展高校女子足球运动，组织普通高校女子足球联赛是必然的发展趋势，联赛的重要基础就是开展女子足球运动。女子足球运动可以更好地满足当代女大学生自我表现的个性和希望获得关注的聚焦心理。训练场是她们的奋发之地，比赛场是她们的舞台，两者都是容易被关注和聚焦的理想之地。我们可以通过女子足球运动为草根基础，以组织校内和校际间、省内和省际间女大学生各项赛事为契机来促进高校女子足球运动的开展。更重要的是通过组织比赛一方面可以提高女大学生参与足球运动的兴趣，自愿加入到足球运动中来，把女子足球运动开展的更健康、更长久；另一方面可以起到抛砖引玉的作用，以获得社会、学校、家长更持久的关注和支持。

四、结语

我国普通高校开展女子足球运动，符合我国体育课程改革和我国足球改革发展要求，适应新时代女大学生体育锻炼价值取向，能够促进女大学生身心全面发展，有助于终身体育习惯的养成，可以为全民健身运动的开展和繁荣作出贡献。高校开展女子足球运动是一种趋势，各高校应该积极行动起来开展好女子足球运动，全面提高我国女子足球运动的发展水平。

参考文献：

- [1] 鲍明晓. 足球改革进程中深层次制约因素及化解策略 [J]. 北京体育大学学报, 2019, 42(11): 10-22.
- [2] 张春合. 社会距离视角下家长对校园足球支持的多维度特征研究 [J]. 北京体育大学学报, 2019, 42(12): 96-107.
- [3] 朱晓峰, 阿英嘎. 系统动力学视域下校园足球发展及其影响因素研究 [J]. 体育学研究, 2020, 34(04): 11-21.