

基于创新教育理念的高职院校学生教育管理改革研究

刘小平¹ 刘露²

(1. 四川国际标榜职业学院, 四川 成都 610103;

2. 四川长江职业学院, 四川 成都 610106)

摘要: 在新时代环境下, 我国教育事业飞速发展, 各大院校加强了对为党育人、为国育才教育管理工作的重视, 积极探索新的人才培养改革路径, 为培养社会主义优秀接班人奠定了坚实基础。基于此, 本文针对基于创新教育理念的高职院校学生教育管理改革进行研究。首先分析了基于创新教育理念, 改革高职院校教育管理工作的意义, 而后指出目前高职院校教育管理中存在的问题, 在此基础上提出相应的改革策略, 通过改变教育管理观念、优化教育管理结构、创新教学管理模式, 建立健全教育管理制度等, 以期提升高职院校的教育管理质量, 培养出更多适应社会发展需求的高素质人才。

关键词: 创新教育理念; 高职院校; 学生; 教育管理改革

随着社会的快速发展和科技的日新月异, 高职院校作为培养高素质技能人才的重要基地, 其教育管理模式的创新与发展显得尤为重要。传统的教育管理模式的已经难以适应当前教学改革的新形势, 无法满足社会对人才的需求。因此, 基于创新教育理念进行高职院校学生教育管理改革, 对于提升教育教学质量、培养创新型人才具有重要意义。本文将从创新教育理念的角度出发, 分析当前高职院校教育管理存在的问题, 并提出相应的改革措施, 以为高职院校的教育管理改革提供有益的参考。

一、基于创新教育理念改革学生教育的意义

(一) 有助于实现高素质高技能人才培养

当下时代知识更新迅速、社会变革加剧, 高等教育作为培养未来社会栋梁的摇篮, 其教育管理理念与模式亟需与时俱进。创新教育理念下的教育管理改革与现代社会学校教育培养创新型人才的发展方向相一致, 能够积极回应时代发展需求, 对实现人才培养具有更加深远的意义。传统教育管理模式过于注重知识的灌输, 而忽视了学生的创新思维和实践能力的培养。在知识经济时代, 创新能力和实践能力已成为衡量人才素质的重要标准。基于创新教育理念的教育改革能够推动学校注重培养学生创新能力和实践能力, 进而培养出更多符合时代需求的高素质人才。同时, 该理念强调体现学生主体地位, 注重发挥教师的引导作用, 有利于培养学生自主学习能力和批判思维, 优化教学资源与改善教学环境, 能够有效激发学生的学习兴趣与积极性, 进而提升学生学习效果, 提升教育教学整体质量。

(二) 有助于适应教学改革新形势

随着社会的不断发展, 教育教学正面临着前所未有的变革与挑战。为适应教学改革新形势, 高职院校需要积极调整自身教育理念与教育模式, 用新的教育管理方式推进教学管理制度改革, 注重扩大学生发展规模, 以合适的创新教育理念提高学校教育水平。在创新教育理念指导下, 学校更加关注学生的全面发展, 能够为学生提供多元化与个性化的教育服务, 满足学生的不同学习需求与发展目标, 注重建立科学合理的管理制度, 采用先进的管理技术与手段, 提升管理效率和服务水平, 为学校的改革实施提供有力保障。

二、目前高职院校教育管理中存在的问题

(一) 教育管理理念有待更新

就目前而言, 高职院校在教育管理过程中仍然沿用过去陈旧的管理理念, 过于注重行政管理和刚性控制, 忽视了对学生个体差异的尊重和对教育规律的深入探索, 导致教育工作缺乏活力和创新力, 难以适应现代社会和教育发展的需求。在信息化、

全球化的大背景下, 教育管理理念也在不断更新和演进, 但高职院校却未能及时跟进, 对新型教育管理理念缺乏深入了解和认识, 导致教育管理工作在理念层面上的落后, 难以与时代的发展相契合。高职院校办学特色是向社会与企业提供技术技能人才, 在教学管理工作中, 更看重学生的技能水平与职业素养, 使得在教育管理工作中呈现出固定的特色, 进而削弱了教学管理改革工作的主动性与积极性。

(二) 缺乏科学合理的教育管理制度

教育管理制度的不完善制约着高职院校教育管理质量的提升。高职院校在制定教育管理制度时, 缺乏对教育规律的深入研究和对学生需求的全面了解, 导致制度内容过于笼统模糊, 制度之间的衔接不够紧密, 缺乏针对性和系统性, 使得教育管理工作难以形成合力, 难以发挥最大效用。在快速发展的时代背景下, 高职院校面临着各种新的挑战和机遇, 需要不断调整和优化教育管理制度以适应新的形势, 但其教育管理制度存在僵化, 缺乏灵活性和适应性, 难以应对变化多端的教育环境和学生需求。

(三) 教育管理手段较为单一

面对新课程改革要求, 高职院校对教育管理进行了部分改革, 但其改革力度相对较小, 所采取的管理手段相对单一。在教育管理中, 学校所采取的校纪校规多针对学生的言行举止展开, 管理人员主要采用以往管理方案与管理方式, 使得部分管理活动难以有效落实, 无法有效激发学生的创造能力和创新能力, 使得学生思维固化, 不能为教学改革夯实基础, 无法适应新时代的教育管理需求。

三、创新教育理念下高职院校教育管理改革措施

(一) 更新教育管理观念, 树立学生主体意识

在创新教育管理理念下, 高职院校应及时更新教育管理理念, 具备与时俱进的思想观念, 做到以学生为本, 关注学生全面发展, 培养学生的创新能力。传统观念往往注重权威性和规范性, 而忽视了教育的创新性和人文性。在教育改革工作中, 学校应从传统教学观念中解放出来, 以全新的视角来审视教育管理, 树立以学生为本、以人才培养为核心的管理理念, 教育管理者应具备与时俱进的思想观念, 树立服务学生的意识。学生是教育的主体, 教育管理的最终目标是服务于学生的全面发展, 将学生的需求和发展放在首位, 积极回应学生的诉求, 为他们提供更加优质的教育服务。在教育管理中, 高职院校应始终坚持大人才观、大教育观等理念, 注重对现有教育管理工作进行优化, 确保教育管理能够更好适应社会快速发展需求。随着社会的快速发展, 市场对人才的要求也在不断变化, 高职院校不仅要传授专业知识, 更要培养

学生的创新思维和实践能力,教育管理应鼓励学生积极参与实践活动,为学生提供创新实践的平台和机会让学生获得创新能力,为今后工作奠定良好基础。同时,高职院校应树立开放合作的管理理念,加强与其他高校、企业、社会机构的合作沟通,凝聚多方教育力量,共同推进教育管理的创新与发展,为高职院校教育改革奠定坚实基础,为培养更多高素质人才提供有力保障。

(二) 优化教育管理结构, 精简管理层级

教育管理机构是高职院校教育管理工作的重要基础,传统教育管理结构存在层级过多、职能交叉等问题,难以适应新时代教育发展需求,制约着高校教育管理工作效能的发挥。对此,高职院校应注重优化与调整教育管理结构:首先,注重精简管理层级。高职院校应注重精简管理层级,减少中间环节,缩短决策路径,明确各部门的职责和权限,减少职能交叉与重复劳动的问题,确保各项工作的有序开展,让管理工作更加高效灵活。其次,强化管理部门沟通协作。学校应建立有效的沟通机制与协作平台,将各部门管理人员引进其中,确保各部门之间能够建立良好的信息共享与资源整合,引进先进项目管理方法,确保教育管理工作的有效开展,提升管理效能与创新能力。此外,强化教育队伍建设。学校应加强对教师、教育管理人员等教育队伍的建设。其中教师是教育队伍的核心,教师的专业水平和教育理念直接影响着教育质量。学校要加大对教师的培训力度,提供多样化的学习和发展机会,帮助教师更新教育观念,提升教学技能,培养创新精神和实践能力;建立健全教师评价机制,激励他们不断追求卓越,提高教学质量。管理人员是高校教育管理的执行者,其管理水平和能力直接影响着教育管理效果。学校要注重开展管理人员培训活动,提高其管理素养和业务能力,使其能够更好地适应创新教育理念下的教育管理工作。最后,强化基层管理建设。基层管理是教育管理的基础和支撑,对于提高整体管理水平具有重要意义,高职院校应加强对基层管理人员的培训和教育,提高基层管理人员的专业素养和管理能力,建立科学的考核和激励机制,激发基层管理人员的积极性和创造力。科学合理的管理结构,能够为高校教育管理创新与发展提供有力保障,提升院校教育质量和管理水平,为社会培养更多优质人才。

(三) 创新教学管理模式, 促进教学管理现代化

在教育管理改革工作中,高职院校应注重创新教学管理模式,落实生本教育理念,引进现代化管理技术,主要可从以下方面入手:一是构建以学生为中心的教学管理模式。学生是教学的主体,学校应尊重学生的个体差异和兴趣爱好,注重培养学生的自主学习能力和创新精神,通过引入翻转课堂、项目式学习等新型教学方式,激发学生的学习积极性和创造力,提高教学效果。在教学中,教师应鼓励学生与时俱进,不断完善自身知识框架与结构,具备万众创新的意识与理念,应用多元化教学方法开展教学,不断探索新的教学发展路径。二是强化实践教学管理。实践教学是培养学生实践能力和创新精神的重要手段,学校要优化实践教学资源配置,加强实践教学基地的建设和管理,为学生提供更多的实践机会和实践平台,加强实践教学的过程管理和质量监控,确保实践教学的质量和效果。三是注重引进现代技术手段。在互联网时代背景下,高职院校应利用现代技术手段创新教学管理模式,比如利用大数据、云计算等技术手段对教学过程进行精准分析和优化;利用在线教育平台开展远程教学和混合式教学等新型教学模式;利用人工智能等先进技术辅助教学管理和评价等。在实际应用中,学校可依托人工智能等技术搭建全新教学管理平台,创建智慧校园模式,应用先进科技力量助力教育管理。比如设置线上教育管理平台或公众号,在线上发布学校全新管理计划或活动内容等,

让教师在线上平台获得教学管理相关信息,让学生在平台中查询学科成绩或教学课程等,以此搭建与时俱进的教学辅助手段,推动教育管理信息化发展。再比如主动迎合大学生喜好创建更为新颖的管理手段,在微博微信等平台创建官方账号,以趣味方式传播教育管理信息,打造轻松活跃管理氛围,促使学生自觉接受教育管理。

(四) 健全教育管理制度, 规范教育管理工作

健全的管理制度能够确保教育管理工作的规范化与科学化进行。为适应新时代教育发展需求,高职院校应强化教育管理制度建设,推动教育管理的创新与发展。在此过程中,学校应根据国家法律法规和教育政策,结合高校自身实际,制定出一套系统科学的教育管理制度体系,涵盖教学管理、学生管理、科研管理、行政管理等各个方面,确保各项管理工作有章可循、有据可依。当下社会变化迅速,学校教育管理面临着各种新的挑战与机遇,学校应在保证制度稳定基础上,增强其灵活性与适应性,能够根据实际情况进行优化与调整。其次,强化制度执行与监督。制度的生命力在于执行,学校应建立健全制度执行机制,确保各项制度得到有效落实,加强制度执行的监督与评估,及时发现问题并进行整改,确保教育管理制度的良性运行。最后,强化教育管理制度的更新。在创新教育理念下,学校应不断探索新的教育管理制度和模式,通过引入先进的管理理念和技术手段,推动教育管理制度的创新与发展,主动适应新时代教育发展的需要,促进教育管理制度的现代化。在更新过程中,学校要尊重教师与学生提出的建议,提取建议中的精华,创建新的管理方式与方案,有效提升教育管理质量。

四、结语

综上所述,教育管理改革是高职院校适应教学改革新形势、实现人才培养目标的必由之路。高职院校应充分认识到教育管理改革的重要性,积极转变教育管理观念,优化教育管理结构,创新教学管理模式,建立健全教育管理制度,并构建信息管理机制,以此提升教育管理质量,培养出更多具有创新精神和实践能力的高素质人才,为社会的持续发展提供有力的支撑。在教育管理工作中,学校应以学生为主体,以学生的进步发展为改革出发点,通过教育管理改革,促使学生树立正确的思想观念,切实发挥教育管理职能,将学生培养成为符合时代发展需求的高素质人才。

参考文献:

- [1] 张顺能, 余娟. 创新教育理念下的教学管理信息化模式构建——评《教育教学管理》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(11): 3451.
- [2] 韦宏思. “双一流”创新教育理念下高校教育管理探究——评《当代高校教育管理研究》[J]. 科技管理研究, 2020, 40(12): 274.
- [3] 张敏. 创新教育理念下高校教育管理的策略——评《高校教育管理与创新实践研析》[J]. 化学教育(中英文), 2020, 41(10): 113.
- [4] 孟磊. 高职院校教师道德柔性教育管理应用与分析[C]// 新课程研究杂志社. 新课改背景下课程理论与实践探究(第三辑). 徐州开放大学. 2022.061121.
- [5] 白巧燕. 当前高职教育管理生态环境存在的问题及对策探讨[C]// 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2022教育教学与管理南宁论坛论文集(三). 陕西服装工程学院. 2022.017632.