

立足区位优势，推进医学高等教育对外开放

——以昆明医科大学中外合作办学项目为例

化卉申莹

(昆明医科大学, 云南昆明 650500)

摘要: 教育对外开放是教育高质量发展的内在需求, 肩负着培养优秀人才、促进人文交流、服务国家现代化的重要使命, 是教育强国的必答题。昆明医科大学中外合作办学项目深入理解教育对外开放与教育高质量发展的关系, 以教育对外开放推动教育高质量发展落地生根, 结合时代要求与人民需求, 扎根云岭大地, 在高等教育对外开放之路上积极响应国家战略方针、服务云南辐射南亚东南亚建设、弘扬中国文化加强人文交流、推动云南卫生健康产业及经济建设发展、提升学科建设内涵与人才培养质量, 赋能教育强国。

关键词: 医学高等教育; 对外开放; 中外合作办学

医学教育中外合作办学模式是我国医学教育的重要组成部分, 也是我国教育对外开放的一种重要形式。随着新时代国内医学教育的不断发展, 为了更好地满足多样化、高质量的教育需求, 以及当前医疗卫生事业发展的需要, 通过探索医学教育中外合作办学模式, 牢牢抓住医学教育质量这个办学工作的基本点, 不断探索多样化、多元化的办学模式, 促进中外教学与育人理念的融合, 提高合作办学项目的整体育人团队和教育管理水平, 从而共同推动中外合作办学的可持续发展。

云南地处中国西南边陲, 少数民族众多, 基层老百姓对于健康卫生的需求尤甚, 与国内发达地区相比, 云南高等医学教育存在基础比较薄弱、国际化办学程度不高、人才培养质量还有待进一步提升等问题。习近平总书记在考察云南提出时要主动服务和融入国家重大发展战略, 以对外开放促进大发展、加强同周边国家文化交流工作, 打好云南发展“三张牌”, 实现云南跨越式发展。昆明医科大学与泰国玛希隆大学联合举办的护理学本科中外合作办学项目, 填补了云南没有医学类中外合作办学项目的空白, 作为云南省医学高等教育改革的排头兵、试验田, 主动融入和服务全省“3815”战略, 为云岭大地人民的健康保驾护航。

昆明医科大学与泰国玛希隆大学护理学本科中外合作办学项目于2021年获得教育部办学批准, 是云南省首家医学类中外合作办学项目, 目前共招收了2批本科生共108人, 在中外合作办学专业学生培养工作中, 始终坚持党的领导为核心, 着力打造“风清气正、阳光透明、积极向上”的育人环境, 突出“中国特色”, 构建“一心四环”的思政工作模式, 切实进行理想信念教育和爱国主义教育, 充分发挥基层党团组织引领作用, 打造特色化思想教育平台, 形成“辅导员-学业导师-专业教师-研究生助管”三全育人机制服务学生培养全程, 筑牢课堂、班级、网络三大阵地, 体现新时代育人特色, 切实提高党建和思想政治教育的实效。通过引进泰国玛希隆大学护理专业本科教育的优质资源, 充分发挥双方优势, 服务云南省面向南亚东南亚辐射中心建设, 培养具有良好职业素养和创新精神, 具备较高的临床护理、教学、科研与管理综合能力、较强的双语沟通能力、具有国际视野及持续性

发展潜质的复合型高级护理人才。

一、立足医学高等教育对外开放, 创新思政教育工作机制

学校坚持将大学生思政工作融入党建一体化, 充分发挥基层党组织的作用, 构建“一心四环”的思政工作模式, 以党的领导为核心, 以立德树人为根本, 以内涵发展为主线, 以学生党建为重点, 以三全育人为导向, 打造特色化思想教育平台。一是构建由“云南省高校先进基层党组织”、学生党支部与中外合作班团支部结对的“党建带团建, 团建促党建”工作模式, 学生党支部的师生党员每人联系3-5名中外合作办学专业学生, 定期开展谈话交流, 了解其思想动态, 及时帮助解决其学习生活所需, 强化党组织的辐射带动, 成效显著, 108名学生中, 共有67人在入学第一学期递交了入党申请书。二是坚持正面教育, 用科学理论武装头脑。班级党团支部以“三会一课”、入党积极分子培训、“青马工程”为抓手, 以主题党、团日活动为依托, 组织学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平关于高等教育的重要论述, 强化理想信念教育, 引导学生做到学思用贯通、知信行合一。三是充分利用专业特色活动、评先评优、重大校园文化活动等重要时机, 将思想教育与专业实践教育活动相结合。师生党员作为带队负责人, 带领广大青年团员参与“三下乡”社会实践, 深入基层开展专业相关的见习与调研引导学生进一步解放思想, 立足本职、扎实工作。将思想教育引领和社会实践相结合, 引导学生在实践中树立远大理想抱负、积极奉献社会。四是构建“互联网+党建”工作新模式, 做好网络思政教育。利用微信公众号、易班、学习强国APP、QQ等新媒体平台开展思政工作, 开展了“云岭学子点赞家乡”“倡导节约 反对浪费”、网络安全知识竞赛、“读书明理、学史增信”线上党史学习教育等活动, 并利用网络平台主动开展防疫和健康知识宣传、舆论引导、思想疏导等疫情防控工作, 充分发挥了网络思政的育人作用。

二、立足为党育人、为国育才使命, 严格贯彻党的教育方针

学校在中外合作办学工作中, 坚持内涵式发展提质增效, 强化意识形态管理, 以党建引领教育质量和人才培养水平的提升, 同时不断完善中外合作办学党建工作和思想政治工作机制, 实现

党建和思想政治工作的全覆盖,为进一步引进优质教育,办好中外合作办学项目,提供坚强的思想政治保证和组织保证。一是坚持党对意识形态领域的领导权和话语权,强化思想引导,严格落实审批备案制度,做好外籍教师课堂管理,保证教育教学活动坚持社会主义办学方向。二是加强师德师风建设和教师思想政治工作。引导广大教师自觉做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。三是配备思想政治过硬、业务水平拔尖的学业导师和辅导员队伍,加强学生思想政治工作,及时了解和掌握合作办学项目学生的思想动态,解决实际问题,维护学校稳定。四是加强宣传工作,提高宣传力度,利用学校、学院校园网、微信公众号、宣传栏等媒体平台宣传合作办学项目的推进和发展情况,宣传先进典型和事迹,并积极拓展网络思想引领平台的覆盖面,形成内容精、站位高、受众广、吸引力强、贴近学生的新媒体矩阵,以青年大学生喜闻乐见的方式开展理想信念和价值观引领教育。五是抵御宗教渗透和西方意识形态渗透,营造有利于学生健康成长的良好氛围,切实维护学校的和谐稳定,一方面,坚决贯彻落实国家关于教育与宗教相分离的原则,在学生入学伊始开展宗教信仰排查与调研准确掌握情况;辅导员定期组织开展抵制邪教与宗教知识法规宣传教育,组织学生积极参与宗教政策法规知识竞赛、学习宗教知识读本等,实现在校生全员参与;另一方面,对于泰国玛希隆大学授课教师教学内容严格执行审核报备制度,并安排学业导师及辅导员全程跟课,确保意识形态安全。

三、立足服务国家与地方发展战略,创新医学教育人才培养模式

引进泰国玛希隆大学优质的护理学教育资源和先进的教学理念,构建适应学生国际化需求、具有昆医特色的国际化课程体系,深化专业建设内涵,推动学校护理专业课程结构、教学内容、教学方法及实践培训的改革;践行以人民为中心的理念,培养高质量医护人才,采用小班化双语/全英文教学,注重学生团队协作领导力及个性化发展培养,强化知识与技能、理论与实践、人文与职业精神的培养。

在“第二课堂”积极开展团学活动,五育并举促进学生全面发展,形成“辅导员-学业导师-专业教师-研究生助管”三全育人机制。在学业规划、专业学习、科研素养、思想政治教育、日常管理以及升学、就业等方面对学生进行全方位、全过程指导;注重课程思政育人,制定具有中国本土特色的培养方案,以人才培养为目标落实课程思政与课程内涵的结合;筑牢课堂、班级、网络三大阵地,教育学生自觉学习贯彻党的方针政策、坚定政治立场、深谙国情文化、增强历史使命感;结合专业特色开展社会实践,引导学生用脚步丈量祖国大地,用心聆听时代强音。

从2021年招收首批学生以来,人才培养成果丰硕,学校护理学院在校生1人获全国“大学生自强之星”、30余人获云南省“优秀学生干部”“三好学生”等荣誉,荣获第十届中国大学生医学

技术技能大赛护理学专业赛道西南西北分区赛一等奖、全国总决赛铜奖等国家级、省级奖项20余项;依托本项目的实施,同时也打造、培育了优质育人团队和平台,教师获“全国护理中青年教师授课比赛一等奖”“云南省最美辅导员”;思政育人团队获全省高校第三批“一流党建”示范党支部、“云南省高校先进基层党组织”;相关科研项目获省级重点立项1项、一般3项、校级项目5项、发表高水平理论研究成果5篇;获云南省卫生科技成果三等奖1项、校级教学成果一等奖。

四、立足探索多样化合作模式,深化医学教育对外合作交流

开展多形式、宽领域国际交流合作,积极深入举办教师培训、线上线下学术交流,邀请合作办学院校专家参与青年人才论坛、利用外籍教师来校授课机会面向师生开展学术讲座等,将优质教育资源“引进来”,使更多师生不出国门便能“取他山之石以攻玉”,学习了解先进经验和做法,开拓眼界提升学术素养,直接受益师生达2000余人。在学校合作办学过程中,始终坚守“为广大老百姓健康服务”的初心和使命,根据区域健康服务业发展需求,合理规范确定人才培养规模和结构,加强医教协同工作,对接行业需求、融合国际标准、努力培养“国际视野、岗位胜任、多元发展”的高素质人才,为云南成为国际先进的医学中心、诊疗中心、康复中心和医疗旅游目的地、医疗产业集聚地提供人才储备;始终坚持弘扬中国文化加强人文交流,基于云南省的区位优势、亚洲文化的趋同性及中外两校前期良好的合作基础,充分发挥高校实践文化、传承文化、创新文化的功能,形成开放包容,兼容并蓄的文化格局,通过“引进来”与“走出去”有机结合,培养学生成长为中国文化的传播者、中泰友好的践行者,自信从容发出中国声音、讲述云南故事的风采。

参考文献:

- [1] 刘琪.本科及以上层次医学类中外合作办学发展现状及策略[J].医学与哲学,2022,43(21):60-63.
- [2] 杨健.新时期医学教育中外合作办学工作的思考[J].饮食保健,2020,7(23):281-282.
- [3] 陈紫妮,林小丹,姚卫光.我国高等医学教育资源配置效率评价及空间计量分析[J].中国卫生事业管理,2024,41(1):78-83.

项目基金:昆明医科大学2023年宣传思想文化课题《高校医学类中外合作办学专业学生思政教育工作面临的问题及对策研究》(编号:X12110001285)

作者简介:

第一作者:化卉(1991年~),女,河南平顶山人,汉族,助教,教育学硕士,主要从事大学生思政教育工作。

通讯作者:申莹(1985-),女,黑龙江哈尔滨人,汉族,讲师,医学硕士,主要从事大学生思政教育工作。