

高校党建工作与思想政治教育的协同机制探究

高小佳 任 婷

(信阳师范大学, 河南 信阳 464000)

摘要: 基于素质教育改革视域下对高校开展教育管理等工作提出了更高要求, 即管理人员和课程教师均应重视思政教育工作, 并且可以通过构建党建工作与思政教育协同育人机制来实现两者的融会贯通, 以充分发挥思政育人功能, 推进高校持续发展。为此, 教师需要秉承着“立德树人”的基本原则来进一步完善“三全育人”机制, 探寻合适契机和路径来推进思政教育与党建工作的协同育人。这样, 既可以提高思政教育成效, 还可以推进党建工作创新。本文结合现有理论和经验展开论述, 先分析党建工作与思政教育之间的内在关系, 再分析两者协同育人的现实意义, 最后提出构建协同机制的实践路径。

关键词: 高校; 党建工作; 思想政治教育; 协同机制

高校是为社会发展和国家建设输送高素质、高技能人才的重要育人阵地, 为此, 教师需要肩负起开展思想政治教育的职责, 并且这一职责与党建工作和“三全育人”成效紧密相关。因此, 高校领导需要将党建工作和思政育人工作纳入到重要建设任务中, 并以此为重要指标来推进“双一流”建设、开展教学研究、完成项目评价, 以达到新时代提出的育人要求。正处于百年未有之大变局的背景下, 高校应通过将党建工作与思政教育融合起来来强化中国共产党对高校教育管理的全面领导地位, 进而能够完善育人体系, 提升思政教育成效, 确保高校教育工作始终坚持正确方向。为实现两者协同育人, 高校需要结合党建工作主题、思政教育内涵来推动两者深度融合, 形成良性互补的局面, 最大程度上发挥其育人成效。如何进一步推进高校党建工作与思政教育的协同育人是当前院校领导和教师们亟待解决的重要议题, 本文将围绕这一议题展开深入探究, 旨在为高校育人提供参考依据。

一、高校党建工作与思想政治教育的内在关系

高校党建工作关系到高校的建设和发展, 是高校教育教学的重中之重, 二者之间是密切相关的, 互相配合的。一是以党建为基础, 加强高校思想政治教育。高校思政工作是高校德育工作的一项重要内容, 高校开展的思想政治工作必须服从于党建工作, 这也是我国高校德育体制的先进体现。为此, 高校可以依托中国特色社会主义理论来开展教育工作, 通过对教师和学生的教育, 来引导他们形成正确的价值观念、政治立场, 培养新时期社会主义建设者和接班人。二是把思想政治工作作为高校党建工作的重要手段。在我国的教育制度中, 思想政治教育历来备受重视, 它既可以推动学校党建工作的开展, 又可以有效地提高学生的思想政治素质, 促进中国共产党的建设和发展。实践表明, 高校将党建工作和马克思主义理论教育相结合, 是一种文化的先进形式, 按照党的方针、政策对大学生进行思想政治教育, 有助于提高师生的政治素养。

二、高校党建工作与思想政治教育的系统育人的现实意义

(一) 思政教育拓展党建工作渠道

党建建设与思政教育是中国共产党建党以来的重要工作内容, 并且能够体现出中国共产党的先进性、前瞻性, 党建和思政教育工作同根同源, 并且在发展完善的过程中相互依存, 有着融合的先天气势。思政教育是党建工作的重要基点, 在党建工作中占据核心地位, 能够为党建工作提供理论依据和思想动力。高校能够通过开展思政教育来向学生宣传马克思主义理论、党史、党中央文件精神, 从而, 能够为党建工作的开展奠定思想基础。思政教育属于隐性教育, 能够实现共鸣教育、道德教育的自然渗透, 从

而为高校开展育人工作提供强大动力。在思政教育渗透的过程中, 大学生能够完善个性特征、价值塑造, 并端正入党动机, 在深刻认知和理解马克思主义理论内涵的基础上, 才能够坚定理想信念、坚持正确的政治立场。思政教育能够充分发挥自身的育人作用, 为高校党建工作提供源源不断的动力, 并且能够加强对大学生的全面教育, 更好地实现既定人才培养目标。思政教育内容丰富, 并且具有系统性和科学性, 能够促进高校党建工作的开展和创新, 为新时代培育建设者和接班人。

(二) 党建工作提供思政教育载体

高校党建是“三全育人”教学改革的重要组成部分, 是高校工作的重要组成部分。坚持和加强党对高校的全面领导, 是马克思主义政党独特优势在教育领域的重要体现, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证。通过对党建工作的管理、教育和组织, 可以培养大学生拥有良好的思想品质、道德素质和行为习惯。能够更好地贯彻执行党的路线、方针、政策, 保持正确的政治方向, 更好地发挥组织作用。高校党组织作为党建工作的战斗堡垒, 是开展党建工作的主要阵地, 从优选培养、培训环节到入党后的教育管理各个环节, 它建立了一整套的组织保障制度, 从某种意义上来说, 它为思想政治教育工作的开展提供了制度支撑, 使思想政治教育有了依据, 有助于提高其实效性。

三、高校党建工作与思想政治教育协同育人的现状

现阶段, 高校开展的党建与思政协同育人模式取得了一定成效, 但是同时, 也受到各种现实因素的限制, 其中从学生角度分析并结合笔者实际调研成果可知, 部分学生在思政课堂上的参与度较低, 自主性不足, 从而很难深入理解社会主义核心价值观的内涵与时代价值。此外, 部分学生更加关注入党前的理论学习, 但是在入党之后的学习便不再重视。从教师角度分析可知, 一些高校党务工作和思政教师担任诸多工作事务, 以至于没有更多时间和精力来深入理解思政理论知识, 并且习惯于采用传统、单一的教学方法, 不擅于借助各种先进技术、设备来创新教学方式和手段, 使得思政教学缺乏实践性、延展性, 直接影响思政教育成效; 从高校角度分析可知, 一些地方高校并未定期开展党建、思政教育工作, 在实际教育管理过程中, 更加注重科研发展, 对于思政教育则比较忽视, 也并未尝试将党建工作与思政教育工作紧密结合起来, 最终无法实现两者的协同发展。

高校党建工作的开展和思政教育工作实际在教学方式、途径上存在较大差异, 但是两者能够相互依存, 具有一定共性, 主要表现为以下几点: 一是高校党建工作和思政教育均以马克思主义理论为指导, 并且均在党的教育方针具体指导下开展工作, 引导

高校师生确立正确的理想信念和坚定正确的政治立场。二是高校党建工作与思政教育工作均在高校党委组织的领导下,其中党委组织学生处、研究生处、宣传部、校团委等部门协调开展相关工作,之后由党委和二级学院党组织具体实施,最终由各个专业学生、研究生具体落实,在此过程中,全体师生、管理人员、普通职工全体参与。三是高校党建工作是思政教育的重要实施路径,其中包含有思想建设、组织建设、制度建设、作风建设以及纪律建设,能够充分体现思政教育主要内容。高校思政教育工作能够直接或间接彰显党建工作的指导方针和理念,确保党建工作能够顺利开展。

四、高校党建工作与思想政治教育协同机制的构建路径

处于新时代背景下,高校党建工作和思政教育协同育人机制的构建存在诸多问题,面临一定困境,基于此,高校需要结合自身发展所需来创设两者协同育人的更好环境,并且完善协同育人工作机制,强化师资队伍建设力度以及创新教育教学方法,以此来构建完善的协同育人模式,促进两者的融会贯通,提高高校人才培养质量。

(一) 构建协同育人环境

高校要认真贯彻中央有关高校教育发展的方针和政策,对立德树人人才培养方案进行科学规划,积极建立起高校党建和思想政治教育协同育人模式,以此来全面提升大学生综合素质。首先,建设并完善党建与思政教育协同育人价值,采取新颖且有效的方式和方法来促进二者的融合发展。高校党委应统一领导,做好统筹规划工作,并且能够在组织部、宣传部、学生处等部门紧密协作、配合下,共同推进高校党建工作的顺利开展,为学生思想政治教育工作的开展奠定基础。其次,高校还应秉承着“三全育人”理念来创设协同育人环境,加强党建和思政教育理论研究,使得高校领导班子和全体教职工统一思想,使得“立德树人”能够更为深入,为两者协同育人创设良好氛围。最后,高校还应强化两者协同育人的基础保障,即需要加大对党建工作与思政教育融合发展的投入力度,提供必要的场地、经费和人员保障。此外,高校还应加强师资队伍建设,培养一支既懂党建又懂思政的高素质教师队伍,为两者的融合发展提供有力的人才支撑。

(二) 完善党建工作制度

为促进党建与思政教育工作的深入结合,高校有必要从以下几个角度来构建并完善党建工作制度。一则,党员发展方面,高校需要进一步细化选拔制度和完善选拔流程,通过严格把控入党标准,强化入党培训力度来确保党员发展质量。二则,党员日常管理方面,高校需要定期组织党员开展主题活动,同时,还应做好入党教育和日常管理等工作,以此来提升师生党员的党性修养和思政水平。三则,党员组织生活方面,高校应严格监督“三会一课”制度、组织生活会制度的落实,不断增强党员的政治意识、思想层次。除此之外,高校还需要丰富思政教育内容,将党建工作融入到思政课程教学过程中,具体来讲,思政课教师应借助各种教学方式引导学生了解马克思主义世界观、方法论,并引导他们借助以上理论、思想、方法来解决各种实际问题。此外,教师还可以将理论、实践教学紧密结合起来,使得理论知识讲解、党建活动同步开展,比如可以组织学生到革命圣地、红色博物馆进行参观和学习,或者组织学生观看爱国爱党电影和纪录片,以此来实现党建和思政育人的高度融合。

(三) 强化师资队伍建设

师资队伍是高校思想政治工作和党建工作的主体,有必要强

化对教师的思政建设力度,以此来优化师资队伍结构,塑造优秀师资队伍,促进教育教学工作的开展。首先,要增强教师的责任心,激发他们在各自工作岗位上的专长,进行教育方法和手段的改革;在课堂教学中关注热点,延伸教学内容;开展“中国特色社会主义思想进教室”活动,把教学工作、党建工作和思想政治工作有机地融合起来。其次,要加强人才的选拔、配备和管理;通过培训和考核等体系,打造一支专业素质高,业务能力强,纪律严明的管理团队。在做好学生日常事务工作的同时,要把学生的思想政治教育 and 班级党务建设工作结合起来,切实做到把党建和教育结合起来。通过对组织、制度、服务能力和品牌建设等方面的完善,把思想政治工作融入到对学校思政工作的评估之中,对学校党建工作的成效进行客观、公正的评估,从而提升他们的专业素质和工作热情,进而充分发挥党员教师的战斗堡垒和模范带头作用。

(四) 创新教育教学形式

处于新媒体时代背景下,高校应充分利用现代科技来创新党建和思想政治教育的工作形式,增强高校育人的时效性。首先,高校应强化官网建设,开设“党建、思想政治教育”板块,以便于广大师生、家长及时获取、掌握时政新闻、了解时事动态,并且还可以及时分享教学案例,推广教学活动。其次,高校还应改革思想政治课教学的途径和方法,转变传统灌输式教学模式,比如可以推进“学习强国”APP学习宣传,定期开展专题研讨,组织学生课后自学、交流、研讨。第三,积极利用微信公众号、QQ群、微博等官方网站,对《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等政策文件进行宣传。第四,要加强大学生的心理健康教育,建立大学生的精神卫生活动场所。此外,教师还可以利用网上调查问卷,对学生进行心理测试,引导学生克服心理健康问题,建立正确价值观念,同时,还需要及时了解学生思想状态,强化校园舆论监控,对学生进行理想信念、爱国主义教育,以此来提高学生的思想素养和党性修养。

五、结语

综合来讲,为适应新时代中国特色社会主义建设发展所需,高校需要采取有效措施来将党建和思政教育工作紧密融合起来,以此来为社会发展、国家建设输送复合型人才,同时,还可以促进高校的持续发展。

参考文献:

- [1] 张媛媛,任思蒙.高校党建工作与思想政治教育协同育人机制探究[J].辽宁工业大学学报:社会科学版,2023,25(5):93-95.
- [2] 吴晓庆,沈大伟.高校学生党建与思想政治教育协同机制建构研究[J].江苏技术师范学院学报,2012,18(6):5-7.
- [3] 刘宁.高校党建工作与思想政治教育协同育人模式研究——以“三育人”机制为构建模式[J].山西青年,2020(14).
- [4] 赵刚.高校专业教师与思想政治教育工作者协同育人的机制构建[J].思想政治课研究,2018,233(05):54+65-68.
- [5] 左盼盼.高校党建工作与思想政治教育协同育人模式研究——以“三全育人”机制为构建模式[J].科技经济导刊,2018(21):3.

本文系研究成果“信阳师范学院2023年度廉政专题研究项目(项目编号:2023-XLZ-023)”