

小学生财商提升策略研究

颜 婧

(广东省珠海市香洲区第一小学, 广东 珠海 519099)

摘要: 随着教育界对少儿经济意识的重视, 提高少儿财商显然逐渐成为素质教育的一项重要内容。无疑, 少儿理财教育是社区家庭教育的一个分支, 本文从强化家长意识: 理财教育从少儿开始; 指导家长落实: 理财教育从零花钱的来源开始; 最终达成家校齐督促: 理财教育必须树立学生正确的金钱观, 教学生如何花钱, 从而提高学生的财商, 让学生养成勤俭节约、合理支配钱财的好习惯。

关键词: 理财教育; 强化意识; 零花钱; 约定; 受益终生

随着教育界对少儿经济意识的重视, 提高少儿财商显然逐渐成为素质教育的一项重要内容。财商本意是“金融智商”, 英文缩写为 FQ, 所谓财商具体指正确认识金钱的能力和正确使用金钱的能力。在人的一生中, 财商跟智商、情商一样重要, 少儿时期是形成的最佳时间段。通过少儿理财教育, 让儿童了解身边的商品社会。那么怎样争取社区家长的支持, 形成家校合力, 循序渐进地对孩子进行理财教育, 从而帮助学生养成合理收支、勤俭节约的好习惯呢? 笔者试着从以下几方面做了一些尝试:

一、强化家长意识: 理财教育从少儿开始

钱和日常生活息息相关, 比如很小的时候孩子跟着大人逛街, 在超市里购物, 小小的孩童就已经知道钱是可以用来买自己喜欢的东西。此时品德教育就与钱紧密相连了。如果孩子从小就懂得钱要经过一番辛苦的劳动才能拥有, 便会爱惜钱, 珍惜钱的来之不易。否则, 就像现在很多孩子对钱毫不珍惜, 大手大脚, 甚至挥霍浪费, 其实这是缺乏理财教育导致。所以, 唤起家长重视孩子的理财教育就显得尤为重要。

(一) 家长会上的少儿理财启蒙教育

开学之初的家长会上, 我不仅跟家长交流本学期的学习计划、授课内容, 还特别抽出时间, 跟各位家长洗脑, 唤醒家长重视孩子的理财教育。我跟家长畅谈在经济高度发达的现代社会, 提高孩子的财商是孩子们在未来生活和工作中必须具备的最重要的能力。理财教育的培养应该从小就开始重视, 越早培养, 孩子的财商越高。这一点, 与在座的家长们达成共识。学期末的家长会上我每次都会请几位在家庭理财教育方面颇有心得的家长分享经验和教训, 并一起探讨最佳的家庭理财教育方法等。

(二) 利用家校报、班刊等家校交流的主阵地宣讲少儿理财教育

我校一直坚持分年级创办《家校报》, 我所在的班级也一直坚持创办《小荷》班刊, 于是我们利用这些家校联系的纽带, 开辟出“家庭理财教育”的专栏, 定期刊发一些理财教育的文章。比如, 最近的一期《繁星家校报》, 我们就推出了《西方家庭的少儿理财教育漫谈》, 《美国父母的理财教育》等。俗话说, 他山之石可以攻玉, 西方家庭的家长相对于与我们中国家庭的家长会更重视孩子的理财教育, 虽然孩童时代是比较容易犯错误, 但西方家长认为, 不能因为孩子小就总被原谅。比如理财能力, 少儿时期的孩子因为缺乏这方面的引导, 在理财方面常常犯错误, 诸如只是一味贪图享受, 随心所欲花父母的钱; 或者只把钱看成是买某种商品的一种工具; 从不存钱, 用掉的永远比储蓄的多; 购物时存在盲目性, 从不计划购物等。西方家庭的父母认为, 理财教育更应从尽早克服这些错误抓起。所以, 他们从孩子三岁时认识钱的那一刻就开始教孩子理财了。这些定期推出的家庭理财小文为家长们指点迷津。

二、指导家长落实: 理财教育从零花钱的来源开始

中国的孩子总是习惯了找自己的父母或长辈要钱, 总觉得天

经地义。尤其是与爷爷奶奶, 外公外婆住在一起的家庭, 只要孙子孙女或外孙、外孙女找老人要钱, 因为隔代亲, 老人家总是有求必应, 尽情满足孩子们的花钱欲望。尤其是中国人过春节时有给孩子封利是、给红包的习俗, 一个年过下来, 很多孩子一“节”暴富, 零花钱一下子成千上万, 最少也有几百元。这些钱孩子们得来易如反掌, 毫不珍惜。如此看来, 少儿理财教育就应指导家长从给孩子零花钱开始。

(一) 家长给孩子零花钱时要慎重

睿智的家长绝对不会无缘无故、毫无节制地给孩子零花钱, 而是定期跟孩子约定一定数额的零花钱, 并且在给孩子零花钱时还会跟孩子约定: 首先让孩子尝试财物预算, 其次还要交给孩子劳动与报酬之间的成正比例的联系。定期性是教孩子们学习花钱规则的关键所在, 所以家长应以身作则, 定期、准时发给孩子零花钱, 而从不用孩子提醒。

其次, 明智的家长要全面考虑到给孩子零用钱的标准, 权衡孩子的消费意向, 同时更要考虑自己家庭的经济状况, 以及孩子的年龄水平, 必要时还可以了解孩子玩伴的零花钱数额, 以免造成少儿之间的盲目攀比。一般来说, 家长尽可能少地固定预付孩子零花钱, 可适当加一些可由孩子自由花费的零用钱, 比如自由支配的买课外书、日用品的钱等, 或者家长在给孩子零花钱时不妨先来几个月的“试用期”, 让孩子逐渐学会收支平衡的原则, 有助于培养孩子的理财意识。

此外, 更重要的是为人父母, 绝不能用钱去“俘获”孩子们对父母的顺从和表面上的爱, 更不能用钱来代替父母对孩子的陪伴。有的家庭习惯用金钱来奖励或惩罚孩子的言行, 试想, 有一天, 没有金钱的约束了, 孩子不就是一匹脱缰的野马? 所以, 建议当孩子取得成绩或者偶尔失利时, 家长尽量采取其他适合的方式来鼓励或引导孩子。

(二) 鼓励孩子自己挣零花钱

孩子零花钱的来源, 除了家长给, 就是自己挣。而后者更应大力提倡。闻名全球的洛克菲勒是美国洛克菲勒财团的创始人, 他在很小的时候, 就学会了用自己的劳动挣钱。当时他的爷爷每个星期给他几美分零用钱, 每到周末严格又细心的爷爷还要检查他的零花钱是否增值, 于是小洛克菲勒想到用自己的劳动赚钱, 每天到街头卖报来挣钱。如此看来, 小洛克菲勒的童年卖报经历不仅对他日后成为商界巨擘有很大意义, 对我国儿童的理财教育也有许多值得借鉴的地方。

零花钱可让孩子通过家务劳动获得报酬或通过优秀的表现获得奖励。久而久之, 孩子会慢慢领会到, 只有靠劳动与努力才能获得更多的钱, 世上没有不劳而获、天上掉馅饼的美事。孩子们渴望拥有属于自己的零花钱, 但少儿爱财也应取之有道, 老师鼓励学生在家里通过劳动挣钱, 当然, 不要把家务劳动与零用钱简单挂钩。家务是每个家庭成员应尽的责任与义务, 孩子份内的劳

动如收拾玩具、保持自己房间的整洁必须完成,不该计取报酬。额外的劳务可以考虑适当报酬,比如主动为家人擦皮鞋挣钱等。我还和家长达成共识,我班的班刊《小荷》用稿通知单上还别出心裁地鼓励孩子们用自己的佳作在父母那里换零花钱,具体做法如下:

凡是踊跃在班刊投稿并被编辑部采用的稿件作者都会得到这样一张录用通知:

_____同学:

尊稿_____已通过评审,刊登在本期班刊《小荷》上。您用您的劳动和智慧换取了价值_____(_____)元代金券。您随时可以凭本通知在您家长那里领取相应数额的稿费。

特此祝贺!衷心感谢您对我刊的大力支持!

五(4)班《小荷》编辑部

对于那些积极投稿,但是没有达到发表要求的文章,我也及时的给予奖励,激发他们继续投稿的信心和欲望。以下就是没被采用的文稿,我们也有相应的通知:

_____同学:

尊稿_____虽然没有被通过评审,暂时未能刊登在班刊上,但是您的文章同样优美而精彩。希望您再接再厉,争取在下期班刊上发表您的文章。您用您的劳动和智慧换取了价值_____元的代金券。您随时可以凭本通知在您家长那里领取相应数额的鼓励费。

特此通告!感谢您对我刊的大力支持!

五(4)班《小荷》编辑部

除了通过班刊稿费、鼓励费挣零花钱之外,我们还定期在学校开展商品交易会。学生把自己家里不需要的东西在交易会上拍卖或交换,挣来的钱或做公益事业捐助,或当作自己的零花钱。孩子们通过这些活动,深深懂得钱是自己辛勤劳动换来的报酬,并逐步学会了珍惜。

三、家校齐督促:理财教育必须教会孩子如何花钱

(一)与孩子一起制定零花钱使用的约定

花钱不是一件简单的事,从分析需要、节制欲望到收集资讯、选择商家、比较商品的质量与价格,再到讨价还价、找零核对,在支配零用钱的过程中,孩子能学到的东西颇多。每学期我们都会定期调查学生使用零花钱的状况(调查表附后),并作出统计分析,及时与家长沟通交流,从而建议关于零用钱,父母应郑重其事地和孩子进行协商,要让孩子感觉到零用钱是家庭生活中的一项制度,不是父母对孩子施压的一张王牌,不会因父母的情绪好坏而随意增减数量。零用钱协议一旦达成,双方都必须遵守。

1. 指导孩子制定花钱计划

我们要指导孩子制定自己的用钱计划,首先可以手把手教孩子拟定一个一日、一周、一月计划开支的清单,做好预算。在现实购物中教孩子尝试和店家讨价还价,学会买卖交易。懂得节约零钱,孩子要有个储钱罐,零钞、散钱随时吃进储钱罐里,积累一段时间后,让孩子用这些平日里不起眼的边角毛票购买一个较贵的商品,如心仪许久的精装笔记本等。而这一切约定都是为了让让孩子知道每一分钱都来之不易,并建立牢固的勤俭节约观念。

2. 教孩子学会存钱

有时孩子没有花钱买东西的需要,我们正好可以帮助孩子建立起“存钱”的观念。如果小孩拥有的零花钱过多的话,家长应考虑给小孩开一个银行账户。首先春节得到的“利是”红包等大笔的零花钱,要让孩子懂得在银行开户存钱,不仅有利息,还可以备急时之需。当然少儿最初是根本没有存钱储蓄的概念的,更不知道存钱的意义,家长去银行办事时也可以带上孩子到银行

参观学习,了解基本的金融知识,并建议跟孩子在银行开户,把逢年过节收到的压岁钱定期存起来,三年五载后获得利息,就可以奖励孩子一份珍贵的礼物或者去做一次旅游,让孩子真切感受到存钱的好处。银行卡可考虑让孩子自己保管,这样可以锻炼孩子的独立管理能力。家长定期陪孩子去银行,让他自己把零花钱交给银行存起来。如果小孩有这个自觉性,家长只需要陪他去就行了,不要总是亲力亲为地包办,尽量给机会孩子,提高孩子独立的理财能力。

(二)让钱花得有意义有价值

随着孩子的年龄越来越大,擅长理财的家长也开始引导孩子用多出来的“利是钱”尝试给自己买保险,甚至买基金、炒股票等有些风险的理财活动,虽然作为培养孩子理财能力的方式,鼓励孩子参与这些活动也无可厚非,但在这个过程之中,父母还是要注意把握好一个“度”,不要过于沉迷其中,更不要影响了孩子们的正常学习。我们的孩子如果一味地痴迷于金钱,难免会沾染铜臭之气,我们要让孩子知道钱的意义不只是钱。

1. 用钱奉献爱心

学校、社会上都会有一些捐赠活动,在这些为灾区、贫困地区的捐赠活动中,就可以对孩子进行爱心教育,但有些家长的做法就适得其反。比如,“512汶川大地震”捐款活动中,不少孩子为了表达爱心,伸手让父母要钱,甚至互相攀比捐赠的多少,这样虽然看似达到了捐款的目的,但我们的孩子真正学会了爱心教育吗?我看未必,如果能让孩子拿出自己的零花钱来捐赠,孩子就会思考捐赠的意义,这时孩子无论捐赠多少钱都是爱心的体现。再譬如,让孩子用自己积攒起来的零用钱给老人院的孤寡老人买一些爱心小礼物,给贫困山区的孩子买一些学习用品等,总之,学会用钱来表达爱心和善意。孩子逐渐就会明白钱除了可以满足自己的物质欲望,还有更多更有意义的价值。

2. 用钱表达感恩之情

会感恩的孩子就是生活中的一道光,会照亮身边的每一个人,从而让自己的生活也更加美好!我们要引导孩子,让孩子明白父母的钱是辛勤劳动所得,自己的一切都是父母给予,所以要常怀一颗感恩之心。都说,农村的孩子早当家,不少农村孩子用自己寒暑假打零工挣来的零花钱贴补家用,这些行为都值得大加赞赏。

孩子们自己用心血和汗水挣来的零花钱,用起来会格外珍惜。我班的小莹同学在妈妈生日时,用她挣来的稿费给妈妈买了一条漂亮的围巾,戴着女儿亲手挑选的围巾,小莹妈妈激动地给我发信息:“第一次戴上女儿用稿费挣来的围巾,温暖无比!身体暖了,心里更暖!感谢颜老师的稿费理财教育、感恩教育,我女儿长大了!懂事了!会花钱了!”读到这样的信息,老师是最欣慰的!

财商是父母、老师应该培养孩子能力的一个重要方面。总之,让孩子从小懂得爱惜每一分钱,学会有计划地开支,用钱表达爱和感恩是受益终生的好习惯。孩子们将来长大后,不仅有助于他们从事财会经济工作,更会让他们在商品经济社会里合理收支,游刃有余。

参考文献:

- [1] 黄其瑞.小学生一定要上的20堂理财课:笨笨熊的财富故事[M].中国轻工业出版社,2011.
- [2] 顾冰.百万宝贝计划[M].中信出版社,2010.
- [3] 保罗·W.利米特,珍妮弗·马瑞特,马瑞特,等.从幼儿园到大学的零用钱计划[M].中央编译出版社,2003.
- [4] 赵静.零花钱大计划[M].北京少年儿童出版社,2018.