

# 高校思想政治教育实效性提升与路径探索

姜大伟

(大连东软信息学院健康医疗科技学院, 辽宁 大连 116023)

摘要: 随着教育改革深入, 高校思想政治教育工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解和应用水平, 提升育人效果。鉴于此, 本文将针对高校思想政治教育实效性提升展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 高校; 思想政治教育; 实效性; 路径

## 一、高校思想政治教育实效性提升的价值分析

### (一) 有利于培养高校生正确价值观

新时代下, 通过不断提升高校思想政治教育实效性, 能够使教师将更为丰富的知识、多元的内容引入高校思想政治教育中, 从而实现当前教育路径的进一步拓展, 让高校生在学习思想政治知识的同时, 能对自身的道德素养、思维品质产生更深入理解, 促使其形成更高水平的爱国情怀、民族精神。另外, 加强高校思想政治教育实效性的提升, 有利于让高校学生接触更多经典案例、现实问题, 通过引导他们对问题的深入思考, 能够有效促进其思维深度和广度的拓展。为了进一步提升高校思想政治教育的实效性, 我们应当积极探索将思想政治教育活动与高校学生的日常生活和学习紧密结合的途径, 从而对其产生更加深远的影响。这不仅能够使高校学生更加深刻地认识到自身发展对于社会进步的重要价值, 还能激发他们更加积极地投身于社会建设之中。

### (二) 有利于高校生陶冶情操

经过深入分析可以看出, 高质量的思想政治教育工作对于高校生的全面发展具有至关重要的作用。它不仅能够促进高校生道德情操和综合素养的提升, 更有助于他们在知识、素养等方面实现更全面的积累。这种积累对于高校生今后的学习、生活具有极为重要的促进作用。此外, 提升高校思想政治教育的实效性, 有助于高校生更好地处理与同学、教师之间的关系, 形成积极、健康、向上的价值观、人生观。这不仅有助于提升高校生的个人素养, 更能够提升他们的格局, 为未来的发展奠定坚实的基础。因此, 我们应当高度重视高校思想政治教育工作, 不断提升其实效性, 为高校生的全面发展提供有力保障。

### (三) 有利培养高校生文化内涵

高校思想政治教学工作的创新, 涵盖丰富的知识内容与文化元素, 是提升学生文化素养的重要途径。为深入贯彻落实立德树人的教育理念, 我们鼓励学生积极参与文化活动, 通过实践深化对思想政治知识的理解。在此过程中, 学生不仅能提升文化内涵的理解, 更能有效适应时代发展的需要, 展现新时代青年的担当与作为。因此, 高校应高度重视思想政治教学工作创新, 为学生提供更多参与文化活动的机会, 促进学生全面发展。

### (四) 有利于开展实践活动

通过深入推进高校思想政治教学工作的创新与发展, 可以使广大学生深入掌握思想政治理论的核心要义, 激发他们更加积极、主动地投身到各类实践活动中去, 从而有效拓宽他们的知识视野, 提升思想政治实践教学的整体质量。同时, 通过精心组织思想政治文化活动, 可以极大丰富高校生的课余生活, 提升他们的思维层次和道德素养。在实践层面, 我们还需定期引导和组织高校生参与爱国主题实践活动, 以此激发他们的民族自豪感和爱国情怀, 帮助他们塑造更加科学、高尚的世界观和价值观, 进一

步推动他们学习能力、思维能力的全面提升。

## 二、高校思想政治教育实效性提升的问题分析

### (一) 对思政教育工作的关注深度不足

在新时代的背景下, 高校学生在日常学习与生活中不可避免地会接触到各式各样的文化元素。这些文化元素对于思想政治教学工作的创新具有深远的影响。一方面, 多元文化的存在为思想政治教学工作的创新提供了丰富的素材和视角, 能够进一步丰富教学内容, 激发学生主动、全面地参与知识探究的热情, 从而有效提升他们的学习兴趣。另一方面, 多元文化的内容繁杂, 优劣并存, 而高校学生在信息筛选和判别方面的能力尚显不足。这可能导致部分不良信息对其思想产生负面影响, 进而阻碍其健康、长远的个人发展。当前, 随着时代的发展和信息环境的变化, 高校学生的思维模式和习惯已发生显著变化。在面对问题时, 他们可能表现出不同的观点和态度。特别是在复杂多变的信息环境中, 高校学生对于信息的判断能力有限, 有时难以对社会上的不良言论和思想做出正确判断。这可能导致他们对所学的思想政治知识产生疑虑, 从而影响育人效果。

### (二) 学生思想易被外界影响

在新时代背景下, 我国与其他国家在经济、文化等各个领域的交流日益密切, 这对高校生的生活和学习产生了深远的影响。面对复杂多变的社会环境, 高校生的思想观念易受外部因素的干扰, 进而在重大问题的决策中可能产生偏差。因此, 加强高校生的思想政治教育工作, 不仅有助于他们形成正确的世界观、人生观和价值观, 而且能够促进其全面发展。然而, 当前部分高校生在思想政治学习中存在功利心态, 仅将思政课程视为获取学分的途径, 忽视了其内在的育人价值。这种学习态度不仅影响了思想政治教育的深入开展, 也制约了高校生优良思想政治品格的形成。

### (三) 高校思政课程教学模式固化

在新时代的浪潮中, 我国的互联网技术和大数据技术取得了显著进步, 为我国思想政治教学工作的创新发展奠定了坚实基础。在这一大背景下, 高职院校学生获取信息的渠道日益多元化, 其中, 许多学生更倾向于利用网络资源进行思想政治学习, 这些网络资源对于激发他们的学习兴趣起到了积极推动作用。然而, 在思想政治教学过程中, 部分教师仍沿用传统的灌输式教学方法, 教学内容多局限于教材, 导致教学内容过于理论化。同时, 鲜有教师能够将思想政治理论与学生的实际生活、工作实践相结合, 引入生动具体的案例进行教学。这种做法在一定程度上制约了学生的学习效率, 不利于他们形成积极、主动的学习态度。

## 三、高校思想政治教育实效性提升策略

### (一) 优化思政环境, 激发学生兴趣

在新时代背景下, 高校思想政治教育工作亟待进一步优化。教学内容的多样性对于提升教学效果具有举足轻重的作用。然而,

当前部分教师在开展思想政治教育时,未能给予足够重视,仍沿用传统教学方法,教学内容更新不足,缺乏与实际问题、事件的结合研究,这严重制约了学生学习主动性的提升。此外,环境因素对于思想政治教育工作的开展同样至关重要。因此,在提升高校思想政治教育实效性时,我们应当积极探索将信息技术、互联网技术等有效融入教学活动,进一步优化教学环境,营造更具趣味性、自由性的教学氛围,为激发学生的学习兴趣奠定坚实基础。

为了提升高校思想政治教育的实效性,我们需要从多个层面进行深入分析,进一步激发学生的学习积极性。为此,可以尝试结合教育内容,引入新媒体视频等教学资源,以增强教育的创新性和实践活动的感染力。同时,高校教师应加强合作,组建高水平的高校思想政治教育实效性提升师资队伍,充分发挥各自优势,形成合力,进一步优化教育工作流程。在面对问题时,教师应积极分享,通过讨论深入剖析问题,为后续教学创新与实践工作的开展提供有力支持。

#### (二) 转变育人理念,重视思想引导

为了进一步增强高校思想政治教育的实际效果,教师需致力于更新和优化自身的教育理念,确保教学工作既科学又现代。这是为后续思想政治教育实效性提升工作奠定坚实基础的关键所在。在实际操作中,教师应保持谦逊态度,积极与学生展开深入交流,以精准把握他们的思想动态。这对于推动高校思想政治教育实效性提升工作具有重要意义。

鉴于互联网时代的飞速发展,为了更好地掌握学生的思想动态,我们可以尝试组建一个互联网监督小组。通过这个小队,学生可以相互监督,在日常学习和生活中避免参与网络赌博、网络贷款等不良行为。这将有助于营造一个健康的思想政治教育环境,并为后续的教学创新活动奠定坚实基础。一旦发现学生存在问题,我们可以利用优秀的影视、音乐、书籍等作品进行思想引导,并通过深入沟通进行规劝。这样的方法有助于帮助学生逐步纠正不良行为和思想,从而提升思想政治教育的育人效果。

#### (三) 提升教师素养,打下思政基础

为进一步提升高校思想政治教育实效性,我们应重视对师资队伍的建设与优化,他们也是开展思想政治教育工作的重要资源。在当前的教育工作中,很多教师对于提升思想政治教育实效性的重视程度不足,在课堂上,对于一些思想政治教育先进技术、理念引入不充分,这样就导致教师很少能将互联网技术、大数据技术应用到思想政治教育课堂,从而导致高校思想政治教育工作变得非常枯燥。此外,过于单一的教学形式和内容将导致思想政治教育内容显得片面,这不仅不利于提升思想政治教育工作的效果,还会在无形中消耗高校生的学习精力,甚至可能引发高校生的厌恶和抗拒情绪,对提升高校思想政治教育实效性构成障碍。

因此,为了增强高校思想政治教育的实效性,我们必须高度重视对教师综合素养的培养与发展,这将为后续的育人活动提供坚实的支撑。在日常工作中,我们应积极拥抱新的思想和观念,以开放的视角审视问题,并勇于尝试创新的教学方式以及辅助教学手段。当前,我国信息技术发展迅猛,许多行业都已将互联网技术融入实际工作之中。在提升高校思想政治教育实效性的过程中,我们也可以尝试将互联网技术、信息技术等引入课堂,为今后的教学活动开展、优化和革新奠定坚实基础。为了提升思想政治教育工作的信息化水平,学校应组织教师参加信息化教学研讨会,鼓励他们与其他教师开展深入、积极的交流,及时发现并解决高校思想政治教育实效性提升过程中的问题,不断完善自身的教育知识体系。

#### (四) 营造良好氛围,提升思政自觉性

在以往的思想教育活动中,部分高校生对思想政治教育活动的价值认识不足,导致其学习效果不尽如人意,甚至存在上课分心、不专注的现象。这不仅影响了思想政治教育的实际效果,也制约了高校生良好思政素养的培养。这一问题的根源在于教师未能为高校生营造一个富有吸引力的思政学习环境。尤其对于已具备独立思考能力的高校生而言,教育内容的趣味性对于提升教育质量至关重要。

鉴于思政课程的内容较为抽象和理论化,教师在开展教学时,应积极引入与教育内容相关联的视频、图片等多媒体素材,将抽象的思政知识具象化、生动化,从而更有效地吸引高校生的注意力,激发其探究知识的积极性。此外,时事分析作为思政教学的重要组成部分,应得到教师的足够重视。借助信息化手段,教师可以搜集与教学内容相关的视频资源,并引导高校生结合这些资源进行深入分析,这不仅有助于提升他们的知识理解能力,还能够拓展他们的思政视野,进一步完善其知识体系,增强其思政自觉性和责任感。

#### (五) 充实授课内容,多样授课方法

在推进高校思想政治教育的实效性提升工作中,我们应当积极拓展教学内容,充分发挥信息技术、大数据技术等现代科技手段的优势,将优质数字化资源融入课堂教学。通过引入生动、有趣的案例,增强教育的吸引力和感染力,从而帮助学生深刻理解思政课程的内涵和要义。例如,在引导学生形成正确价值观的过程中,我们可以利用互联网技术,将真实的案例引入课堂,激发学生深入思考和分析,提升教育的趣味性和教育性。

同时,我们还应鼓励学生积极发掘身边的思政教育资源,并在课堂上进行分享和讨论,通过探讨争议性问题,增强学生的思辨能力和综合素质。为了进一步提高思想政治教育工作水平,我们需要建立一支高素质、专业化的师资队伍。通过加强师资队伍的建设,可以有效提升高校思想政治教育的质量和效果,为培养遵纪守法、具备良好思政素养的未来公民奠定坚实基础。

在互联网时代背景下,我们还应重视提升学生的信息辨识能力,引导他们正确筛选和识别网络上的不良信息,树立正确的信息观和网络观。这将有助于提升思政育人的高度和效果,为构建和谐社会培养更多优秀人才。

#### 四、总结

综上所述,若想提升高校思想政治教育实效性效果,我们可以从优化思政环境,激发学生兴趣;转变育人理念,重视思想引导;提升教师素养,打下思政基础;营造良好氛围,提升思政自觉性;充实授课内容,多样授课方法等层面入手分析,以此在无形中促使高校思想政治教育实效性提升到一个新的高度。

#### 参考文献:

- [1] 胡馨予,方昉.困局与破局:新媒体时代高校思政教育范式的转型与创新[J].才智,2024(12):37-40.
- [2] 张银,薛青山.从马克思主义理论学科体系建设看高校思政教育新动能[J].中学政治教学参考,2024(15):37-39.
- [3] 贾浩雨,余东东,唐丽华.协同教育视角下高校网络思政教育与创新创业教育的融合研究[J].现代商贸工业,2024,45(09):124-126.
- [4] 陈冬梅.互联网经济视阈下高校思政教育网格化管理实施路径[J].现代商贸工业,2024,45(10):194-196.
- [5] 郭燕斌.新媒体时代高校开展网络思政教育的路径探究[J].采写编,2024(04):187-189.