

新时代高校学生党员教育与管理路径探析

梁 栋 杜卫东 庄 伟

(山东交通学院, 山东 济南 250357)

摘要: 随着教育改革深入, 高校学生党员教育工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教育方式, 以此更好地引发高校生学习兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。鉴于此, 本文将针对新时代高校学生党员教育与管理展开分析, 并提出一些策略。

关键词: 新时代; 高校; 党员教育; 管理; 路径

一、新时代高校学生党员教育与管理意义

(一) 巩固党的执政基础

高校生的发展也是党员发展的基础, 对于党的百年大业有极为深远的影响。党员的素质对于党和群众的关系影响巨大, 通过开展高校学生党员教育与管理优化, 能够培养出更多德智体美劳全面发展的优秀人才, 培养更多能吃苦、有理想、有担当的新青年, 大幅提升高校生党员的先进性、纯洁性, 这也是开展高校党建工作的重要基础, 关系到中国式建设提供人才、巩固党的执政基础等重大问题。

(二) 提高大学生思想政治教育质量

在高校的教育工作中, 承担着立德树人的根本任务, 大学生党员是高校思想政治教育的重要环节, 对于班风、校风建设影响深远。通过做好高校学生党员教育和管理工作, 能够更好地发挥党员学生的带头作用, 让他们更为主动、积极地参与到知识学习、社会实践、企业实习等活动中, 从而为党和政府培养更多优质人才, 提升党组织在高校学生群体中的凝聚力。对于刚入党的高校生来说, 他们的理论知识储备较为不足, 对于党的历史、方针政策了解不够深入, 这就需要对他们展开更为针对性的教育和管理活动, 加深他们对马克思主义理论的理解和认知水平, 提升他们的思政素养, 使其成为一个合格的党员。

(三) 推进全面从严治党需要

党的二十大报告中提到, 要进一步深化党员的教育管理工作, 尤其是流动党员, 更要对其展开高质量的教育管理活动, 这也是党建工作开展的重要一环, 更是各个党组织的基本政治任务、政治责任。通过开展高校生党员教育管理优化, 能够更好地贯彻党的方针路线, 让高校学生党员更好地遵守党章、党纪, 使其保持思想的纯洁性, 让他们能够更好地为人民服务。在开展高校学生党员教育和管理工作时, 我们应从他们的思想作风入手, 结合《中国共产党章程》等文件展开教育管理活动, 做到真管、严管, 进一步满足从严治党的相关需求。

二、高校学生党员教育管理的现状

(一) 党员教育重理论学习、轻实践锻炼

在高校学生党员教育和管理工作中, 很多预备党员的教育通常是依赖于党支部, 基层的党组织开展教育工作通常是组织高校生自学相关理论知识, 缺乏上级党组织的统一培训、学习, 这样会导致高校生的学习内容、学习形式较为单一, 所学的知识也不够系统、科学, 从而严重影响高校学生党员的学习效果提升。在实践环节, 部分学生在入党后, 缺乏党员的奉献意识, 参与工作的积极性不高, 很少能主动参与到实践活动中, 这样也会对学生党员的教育管理质量提升产生阻碍作用。

(二) 党员管理过程松懈

在高校学生党员教育和管理工作中, 常会出现重发展轻培养的情况, 这样会对实际学生党员教育管理工作开展产生极大影响。

很多预备党员通常是大一、大二的学生, 介绍人则多是毕业班的党员, 这些介绍人通常会忙于写论文、找工作, 很少能对预备党员展开深入培训、交流、思想提醒等, 导致预备党员很少能接受良好的教育, 甚至一些高校学生党员在考试中还会出现作弊的情况, 这样会极大影响高校学生党员教育管理工作的效果提升。此外, 很多基层党组织存在管理松懈的问题, 在对高校学生党员的日常生活、思想情况等展开评价时, 难以一针见血地提出批评意见, 这样会导致高校生很难了解到自身的不足, 从而影响他们之后更全面发展。

(三) 缺乏完善管理体系和标准

在开展高校学生党员教育和管理工作时, 党支部应结合相应的发展程序、规范展开操作, 这样才能避免各类问题出现。但是, 在当前的高校学生党员教育和管理工作中, 缺乏一个完善的管理体系和标准, 这就导致很多工作在开展时缺乏相应的依据, 从而极大影响了高校学生党员教育和管理工作的效果提升。在工作中, 党支部的领导常会采用一把抓的方式开展工作, 这样会导致学生难以了解工作内容, 影响更为完善的学生党员教育管理体系形成。

(四) 学生党员自身重组织入党、轻思想入党

在开展高校学生党员教育和管理工作时, 我们常会发现一些高校生在入党前态度端正、学习积极、成绩优异, 在入党后, 他们的思想会产生松懈的情况, 工作也会出现消极心态, 这种前后变化的本质在于, 他们更重视自身入党, 但思想上并没有入党, 这就需要之后开展更高水平的思想教育, 强化他们的理想信念, 将从严治党贯穿于整个高校学生党员教育管理工作。

(五) 党务工作队伍力量不足

高校党支部书记通常是由专门的辅导员担任, 但是, 辅导员本身的水平参差不齐, 这样会对之后党务工作开展产生极大阻碍作用。同时, 学校难以从学生群体中选择出党支部书记, 很多党支部书记会认为自己是兼职工作, 难以将全部精力投入到党组织的建设中, 也很少能够对高校学生党员教育和管理工作进行更深入思考。部分党组织成员日常忙于事务性工作, 很少能针对学生党员的教育、管理工作展开合理规划, 这样会导致党务工作队伍力量较为不足。

(六) 流动党员管理存在薄弱环节

一般来说, 党组织关系会保留两年, 对于一些符合转出组织条件的关系要及时转出。但是, 近年来由于外在因素影响, 很多高校生的就业出现了一定困难, 这样会导致他们的工作不够稳定, 从而影响组织关系的转变。此外, 高校学生党员由于工作、家庭等因素, 会导致其很难自觉参与党组织会议、课程, 不能按时履行党员责任、使用权利, 这种对流动党员管理的薄弱也会对实际的教育管理工作效果产生影响。

三、新时代高校学生党员教育与管理路径

(一) 提升理论学习效果, 搭建党员学习与实践锻炼平台

新时代背景下,为进一步提升高校学生党员教育和管理工作的效果,我们应组织学生展开更高水平的理论知识学习,并对他们开展更深入的实践锻炼,打造更为优质的平台,为教育和管理工作的开展打下坚实基础。在日常教育管理中,党员需要通过专题党课、讲座等途径,学习党的先进思想、理念,更为系统地掌握马克思主义理论,牢记党的初心和使命。在硬件配置上,高校可以结合本地实际情况,开办适合自身情况的网络党校,并打造一个集合知识学习、考试、笔记分享的综合学习平台,这样能大幅提升党员学生的学习效率,帮助他们形成更高水平的思政素养,激发他们的学习潜力。此外,我们还可创设一个学习效果展开平台。通过组织高校学生党员展开学习分享会的方式,创设一个“专业+党建”的教育管理模式,以此帮助高校学生党员对于所学专业知识和党建内容产生更深入理解,让他们逐渐将思想政治理论与专业知识融合,提升他们的学习主动性,这样能更好地让高校学生党员成为党课的主角。

新时代背景下,为进一步提升高校学生党员教育和管理工作的效果,一个重要目标便是提升高校学生的政治素养、党员意识,让他们在实际工作中得到锻炼,这就需要在日常工作中为高校学生党员提供一个实践锻炼平台。基层党组织必须持续担起社会责任,主动与周边街道、社区、小学及公共服务机构构建紧密的共建共享关系。同时,要在学校内部积极创新党员管理模式,如划定党员责任区、设立党员先锋岗等,激励党员自觉关心国家大事、深入了解国情民意、真诚倾听群众意见。党员要在实践中发挥先锋模范作用,不断深化理论学习成果,切实锤炼和检验党性修养,确保党员真正做到“思想上入党”,增强党性意识,坚定党员身份认同。

(二)持续优化党员培养教育管理制度

高校学生党员教育与管理工作的内容复杂,涉及到了思想建设、考核监督等诸多内容,在开展教育管理工作时,我们除了要遵守《中国共产党章程》还要不断优化相应的规章制度,这样才能为之后高校学生党员教育管理工作的开展打下坚实基础。例如,我们可以结合实际情况,制定预备党员转正制度、新党员培训制度、民主评议制度、党员退出制度等,通过这些制度的建设与完善,能够让从严治党更好地落实。通过建立更为完善制度,能够树立更多先进、负面典型,这样能对高校学生党员群体进行提醒和警戒,从而实现对党员队伍的进一步优化。高校纪检组织应充分发挥自身的监督作用,做好学生党员的监督工作,对于一些出现思想问题、作风问题的学生党员,要结合《中国共产党党内监督条例》等展开问责,这样才能让高校学生党员严于律己,使其更好地在生活、学习中起到带头作用。

(三)建立党员积分管理制度

新时代下,为进一步提升高校学生党员教育管理效果,我们可以尝试建设一个党员积分管理制度,通过积分的方式对学生党员展开管理和监督,这对提升教育管理工作的效果有极大促进作用。通过建立党员积分管理制度,更为量化、客观地对高校学生党员展开评价,这样能激发高校学生更为主动、积极地参与到学习与自我提升中。同时,这一制度具有很强的应用性、简便性,能够为新的党支部书记提供开展工作的思路,帮助他们更好地履行高校学生党员教育管理职责。

在开展高校学生党员积分管理制度建设时,我们应创设一个更为合理、科学的指标体系,遵循可操作、量化的原则展开制度建设,这样次才能更好地提升党员积分管理制度实用性。对于高校学生党员积分考核的内容可以包括专业知识学习、日常生活、党政理论知识理解等内容。此外,我们还可将道德品行、能力素

养等融入到积分考核中,针对高校学生在校期间的日常表现、宿舍卫生、学习能力、课堂表现、社会参与度等情况展开分析,以此保证积分管理制度的完善性。

为进一步提升高校学生党员积分管理制度的合理性、严肃性,我们可以引入一票否决的选项,对于一些违反国家法律、校规校纪的高校学生,我们可以将他们的积分清零,这样能保证高校学生党员坚守底线。在开展日常的学生党员积分统计时,我们应保证平分过程的公平性、合理性、科学性、透明性,在完成积分评定后,应对全校进行通报、展示,在确认无误后方可记录,这样能够大幅提升积分的权威性。

(四)建立人员充足、经验丰富的党务工作队伍

为进一步提升高校学生党员教育和管理效果,我们要组建一个更为合理、科学、经验丰富的党务工作队伍,这样才能更好地处理日常教育管理工作中的各类问题,保证教育管理工作的效果。为此,高校有关部门可以邀请一些退休的党员干部开展党务工作培训,以此带动更多教师参与到党务工作中,大幅提升学生党员教育管理工作的效果。通过此方式,能够有效解决党务工作队伍人员不足、工作质量不高的情况,为之后各项教育管理工作的开展打下坚实基础。此外,高校还可尝试开展一些周期性的培训活动,让其他学校的党务工作人员进入学校展开交流活动,进而培养一支党性强、作风硬的专业型党务工作队伍。

(五)加强流动党员的管理

流动党员通常是高校毕业生群体,在这些毕业党员离校前,我们可以对他们展开统一的教育,号召他们文明离校,使其在之后的工作岗位上能够尽职尽责,更好地发挥自身的模范带头作用。党组织应定期对离校的党员展开调查,了解他们的去向、现状,建立一个更为完善的毕业生党员信息管理库,明确党员的工作岗位、思想情况、联系方式等,做到进出有数。此外,高校还可利用信息技术手段,创设一个更为合理、科学的联系平台,为高校毕业生提供一个联系高校党组织的渠道,使其能够自觉履行党员的义务、行使党员权利。针对多次不参加党员培训的毕业生,我们可以对其展开批评教育,对一些仍然不悔改的流动党员可以进行通报批评,这样能大幅提升流动党员的规则意识,使其在有条件后能够及时将组织关系转出。

四、总结

综上所述,为进一步提升新时代高校学生党员教育与管理效果,我们可以从提升理论学习效果,搭建党员学习与实践锻炼平台;持续优化党员培养教育管理制度;建立党员积分管理制度;建立人员充足、经验丰富的党务工作队伍;加强流动党员的管理等层面入手分析,以此在无形中促使新时代高校学生党员教育与管理质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 黄光亮. 新时代高校学生党员教育与管理问题及对策研究[J]. 科教导刊, 2024(03): 79-81.
- [2] 刘雪花, 刘惠玲, 黑启明. 新时代高校学生党员教育管理机制创新研究[J]. 大学教育, 2022(10): 278-280.
- [3] 冯爱惠. 新时代高校学生党员教育管理工作路径研究[J]. 船舶职业教育, 2021, 9(06): 74-76.
- [4] 段国鹏. 新时代加强高校学生党员教育管理路径探析[J]. 天津职业院校联合学报, 2021, 23(10): 71-75.
- [5] 彭国樑. 新时代高校学生党员再教育培养的方法和路径探析[J]. 经济研究导刊, 2021(11): 106-108.