

浅析新时代背景下的民办高校学生思想政治工作的新思路

——以南昌理工学院为例

黄顺超 杨航

(南昌理工学院, 江西 南昌 330044)

摘要: 当前我国已经进入改革深水区,这也给民办高校思政教育提出了新的要求和标准,民办高校应该紧跟时代发展的趋势,对思想政治工作不断的改革和优化,对学生开展高质量的思政教育,从而培养他们形成正确的思想观念和价值认知,使他们成为时代发展的新青年,满足社会以及企业发展的需要。对此,本文就新时代背景下的民办高校学生思想政治工作的新思路进行简要分析,希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 新时代;民办高校;思想政治工作

自改革开放以来,中国高等教育领域获得蓬勃的发展。但随着网络技术的不断发展和创新,大学生的思想、观念以及意识开始出现多维度发展。在此背景下,如何调节大学生心理健康问题,开展高质量思想政治工作已经成为高校建设的重要内容。2017年,教育部门出台了《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》《民办学校分类登记实施细则》《营利性民办学校监督管理实施细则》三个文件,并且提出:“民办高校必须全面落实党的十八大以及十三届三中、四中、五中、六中全会精神,牢固树立发展理念,全面贯彻和落实党的教育方针和政策”。2021年,我国政府又公布了《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》,其中明确要求:“坚持社会主义办学方向,全面贯彻和落实立德树人根本任务,践行社会主义核心价值观”。在相关国家政策以及制度的支持下,民办高校获得蓬勃的发展,现今已经成为高等教育体系中的重要组成部分,但由于其办学体制有着一定的特殊性,与公办高校之间存在着诸多的不同,因此,在新时代背景下,民办高校应该充分认识到新时期对民办高校思想政治工作的新要求和新任务,了解到民办高校思政教育工作中存在的不足,并且以此为基础,对传统的思政教育工作进行改革和优化,从而更为有效地贯彻和落实“立德树人”根本任务,培养学生正确的思想观念和价值认知,提升人才培养质量,使他们成为社会以及企业需要的高质量人才,为实现社会发展、民族伟大复兴奠定坚实的人才基础。

一、新时代背景下民办高校思想政治工作所面临的新任务和新要求

在党的十九大报告中明确提出我国已经进入新时代,这也要求对当前所面临的阶段性任务、时代矛盾等进行了全新的定义,在此背景下,民办高校思想政治工作也迎来了新的挑战和要求。

(一) 新时代催生了新的思想

在新时代背景下,民办高校思政教育也迎来了改革的新契机。高校思政教育关系到“立德树人”根本任务的贯彻,同时也关系到“培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人”的根本问题的落实。思想是行动的重要前提。想要实现民族的伟大复兴和中国梦,关键在于培养符合时代发展需要的,能够肩负起中国特色社会主义事业的未来建设者和接班人。大学生是我国社会主义事业的未来建设者和接班人,同时也是我国实现民族伟大复兴,中华民族屹立于世界民族之林的中坚力量。用中国特色社会主义思想浇灌大学生,这不仅是民办高校教育教学的要求,同时更是政治站位的要求。对此,高校应该深刻把握新时代对高校思想政治工作的新要求,在思想政治课堂教学中不断深化改革,社会主

义核心价值渗透给大学生们,帮助他们形成正确的思想观念和价值认知。同时,也要将思政教育工作贯穿在整个人才培养过程之中,统筹各方资源,协调各个部门,构建“全员、全过程、全方位”的思政教育局面,提升人才培养质量,促进民办高校学生全面发展。

(二) 新时代开启了新的征程

随着党的十九大提出我国已经进入新时代,这也预示着在新时代我们有了新的任务和使命。在党的十九大报告中提出要分两个步,实现全面建设社会主义现代化的目标。其中第一步,从2020年开始,经历15年的奋斗,至2035年,我国基本实现社会主义现代化;第二步,从2035年开始,再奋斗15年,至2050年,将我国建设成为社会主义现代化强国。这一战略的提出,丰富了我国百年奋斗目标的内涵,明确了新时代党和国家的发展方向。在此背景下,民办高校思政教育工作也开启了新的征程,要求高校思政教育工作应该紧跟时代发展趋势,不断提升教育标准和目标,通过多种方式和手段,使民办高校学生清楚地认识到自身所承担的使命和任务,不断提升人才培养质量,使他们积极投身到社会主义现代化建设之中,成为时代新青年。

(三) 新时代背景下矛盾发生了变化

在新时期,随着我国经济实力的不断提升,社会主要矛盾已经发生了根本性的变化,由“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”逐渐转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。当前,我国综合国力不断提升,人们的生活质量和生活水平在不断地提升,生活要求和生活目标发生了显著的变化。同时,在科学技术的不断发展背景下,社会生产能力逐渐提升,物品逐渐丰富和多元,人们的民族自豪感逐渐增强,因为我们已经进入到了新时代之中。但与此同时,我们也应该清晰地认识到自身身上的责任和任务更加艰巨,作为新时代中的大学生,不仅要享受到国家高速发展所带来的红利,自豪于民族富强和国家发展,同时也更应该肩负起更强的社会责任感和使命感,不断学习知识和技能,提升自身的核心竞争力,在新时代中充分发挥自身的价值,为社会经济发展而奋斗。同时,这也要求民办高校在开展思政教育工作过程中将新时代的特点充分展现出来,也将新思想、新标准、新任务准确地渗透给大学生们,促进他们全面发展。

二、民办高校开展思政工作过程中存在的问题

(一) 学生的荣誉感、认同感有待加强

当前,我国高中学生想要进入理想大学进行学习主要的根据是高考分数,这也导致大部分进入民办高校的学生的高考成绩属

于不理想之列,他们对自身价值感、认同感常常会因为高考成绩不理想而受到不同程度的影响。部分学生甚至认为自己并不是一个好学生,将自己划分到学习能力不强,成绩不优秀的群体。同时,他们也会对自己所就读的民办高校不认可,部分进入民办高校学生的目标主要是顺利拿到毕业证书和文凭,自身的学习动力不强,学习目标不明确,对自己的要求并不高,对自身以及所就读的高校很难认同。

(二)网络时代信息传播的多元化和快速化

当前,我们已经步入到网络时代之中,网络技术飞速发展和创新,这使得各种信息通过网络渠道高速发展,每个人都能够将自身的意见和见解通过网络渠道进行传播,各种各样的信息源在不太可控的情形下出现在大学生的视野之中,一些网红逐渐成为大学生争相模仿的对象,抖音、微博、快手等网络平台已经逐渐成为大学生生活和学习的重要工具之一,一些低趣味、无价值的短视频广泛在网络中开展传播。网络技术的发展使得学生获取信息的方式和渠道更加多元化,各种参差不齐的信息对大学生的思想、观念以及认知会造成难以预测的影响,甚至导致一些大学生沉溺其中,无法自拔,不仅浪费了大量的学习时间,严重影响他们的正常学习和生活,同时导致大学生价值观、人生观的塑造受到影响。作为民办高校教师,应该要紧跟时代发展趋势,及时对他们进行引导和教育,向他们渗透社会主义核心价值观教育,从而为他们未来发展奠定坚实的基础。

(三)教师素质参差不齐

民办高校由于办学条件以及教育经费的问题,导致师资队伍建设和培养过程中存在一些问题,教师队伍整体水平不高、教师素养参差不齐,甚至一些民办高校存在着“重使用轻培养”的现象。此外,部分民办高校的教师在职业规划和职业发展等方面还存在着诸多挑战,给他们的到来巨大的压力,这也使得他们在教学和工作难以保持稳定、健康的心态。新时代背景下对高校思政教师提出了更高的要求,首先要求他们要严格要求自己,正人先正己,只有在自己的生活和职业中做出表率,树好榜样,才能够胜任这份工作。其次,还要求教师要紧跟时代发展趋势,及时革新和优化传统观念和认知,对传统教学模式和方法进行不断优化,树立终身学习理念,才能够最终落实“立德树人”根本任务,胜任这份工作,而这需要高校、教师以及社会共同努力,才能够实现。

三、新时代下民办高校思想政治工作的创新路径

(一)提升办学质量,加强校园文化建设

邓小平曾说:“发展是硬道理”。只有不断地提升办学质量和人才培养质量,用事实说话,才能够有效解决学生归属感、认同感等问题,同时还能够满足社会以及企业发展的需要。对此,民办高校应该统筹资源,积极打造优秀教育品牌,不断提升教育教学质量,形成特色鲜明的办学特色,打造良好的形象,在社会范围内形成良好的口碑,从而使教师、学生为自己的学校感到自豪,使学生更加珍惜学习的机会,使教师更加珍视工作的机会,为思想政治工作开展奠定一个良好的环境。同时,民办高校还应该加强校园文化建设。思想政治工作的开展有着广泛的外延,而校园文化环境是其外在环境,校园文化氛围是思想政治教育的重要基础,只有加强校园文化建设,才能够确保思想政治教育的顺利进行。从某种角度来讲,思想政治工作主要的工作对象是人,因此,更加需要一个良好的外部环境,而这种环境的营造需要依靠优秀的校园文化来实现。

(二)改革思政教育方法,提升思政教育实效

在新时代背景下,网络技术高速发展,人们获取信息的渠道

和方式更加多样,人们的思想、观念呈现多样化特点。对此,民办高校思想政治工作的方法也应该及时进行调整和改革,使其符合学生成长规律,以此提升思政教育实效。因此,高校可以:

首先,积极构建协同育人体系。在以往部分高校主要依靠思想政治课开展思想政治教育工作,传授学生相关知识和技能,以此帮助他们树立正确的观念和认知。然而,在新时代背景下,这种教育模式已经无法满足当前学生发展的需要。应该积极构建思想政治课与课程思政协同育人体系,统筹各方资源,形成育人合力,在高校中形成“全员、全过程以及全方位”的育人新局面,从而对学生开展思想政治教育,促进他们全面发展。

其次,应该积极构建网络育人阵地。在信息时代下,民办高校学生的思想、观念以及认知尚未发育成熟,非常容易受到网络中不良思想和观念的影响,从而产生错误的价值认知和观念,严重影响他们的发展。对此,民办高校应该积极构建网络育人阵地,拓展育人渠道,通过多种方式和手段,帮助学生塑造优秀品格。同时,高校还应该加强网络监督管理工作,完善校园网络监督工作,对网络信息进行有效筛选,避免学生受到不良信息影响。

最后,要充分发挥辅导员、班主任的作用。在新时期,民办高校应该加强辅导员,班主任培养工作,使其作用充分发挥出来,积极与学生进行沟通交流,了解他们的实际情况,确保思政教育工作能够稳步推进。

(三)加强师资队伍建设和构建高质量教师队伍

教师是民办高校开展政治思想工作的主力军,在人才培养、教育教学、科学研究等方面发挥着重要的作用。同时,在新时代背景下,国务院印发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,其中明确强调加强高校思想政治教育的重要性,并且要求高校重视教师队伍建设工作。对此,民办高校应该重视和关注教师队伍建设工作,可以定期开展相关培训活动,以此提升人才培养质量;也可以邀请名师专家来校开展专题讲座,以此拓宽教师视野,强化他们的专业素养和综合能力。此外,民办高校还应该重视人才招聘工作,提升招聘薪资待遇,吸引更多高质量人才等。通过多种方式和手段,加强教师队伍建设,构建一支高质量的教师队伍,为民办高校思想政治工作的顺利开展奠定坚实的基础。

四、结束语

总之,在新时代背景下,民办高校思想政治工作面临多重挑战和机遇,因此,民办高校必须要紧跟时代发展趋势,做好思政教育工作,向学生渗透社会主义核心价值观,帮助高校学生树立正确的思想观念以及价值认知,为其在思想、观念以及认知上筑牢防线,使他们成为未来社会主义事业的建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 王继鑫.新时代高校学生管理工作中思想政治教育的意义和方法[J].佳木斯职业学院学报,2024,40(01):4-6.
- [2] 黄欣.新时代民办高校学生思政教育问题与对策研究[D].兰州理工大学,2023.
- [3] 王傲苒.新时代高校二级学院学生工作思政教育研究[J].时代报告,2022(08):146-148.
- [4] 付孝军.新时代高校学生思政教育与党建工作协同发展研究[C]//香港新世纪文化出版社.2022年第五届智慧教育与人智能发展国际学术会议论文集.云南大学滇池学院;,2022:2.
- [5] 刘吉宇.新时代网络思政教育组织实施与效果评价——基于高校学生工作视角[J].新课程教学(电子版),2022(09):188-189.