

# 希沃平台在小学语文阅读教学的运用探究

莫秀敏

(佛山市高明区更合镇合水小学, 广东 佛山 528524)

摘要: 随着新课改的深入推进, 教育信息化已经成为小学语文教学的重要改革方向。在此背景下, 希沃平台得到了广泛应用, 并在提高小学语文趣味性、有效性以及推动学生核心素养培养方面展现出了巨大活力。本文在阐述希沃平台应用的同时, 就其在小学语文阅读教学中的运用意义和运用策略进行了探讨和分析, 以期进一步助力小学语文的阅读教学。

关键词: 小学语文; 阅读教学; 希沃平台; 运用意义; 运用策略

义务教育语文新课标当中明确指出, 教师要注重教育技术的运用, 依托信息化手段来创新教学设计、教学模式, 从而提高教学效果, 为学生语文素养的培养奠基。希沃平台作为教育信息化背景下的一种优质教学平台, 有着运用便捷、展现直观、功能多样等特点。将其应用到小学语文阅读教学中来, 不但可以丰富教学资源, 创新教学模式, 激发学生的学习兴趣, 而且还能有效促进学生的互动、探索与练习, 全面革新小学语文阅读教学模式, 提高阅读教学有效性。因此, 在新时期, 积极探索希沃平台在小学语文阅读教学中的运用价值和运用策略势在必行, 正当其时。

## 一、希沃平台是信息化集成的教育平台

希沃平台, 是一种集教学资源、教学互动、教学分析和教学管理于一体的现代化教育平台。它能够教师教学提供丰富的资源与工具, 帮助教师轻松备课、高效上课, 并让教师能够更加精准地了解学生的学习情况。同时, 该平台还能够为教师提供在线交流、教研等多元化服务, 对于教师教学素养提升有着重要促进作用。具体来说, 在教学方面, 希沃平台蕴含着丰富的教学资源, 并且有着多样化的教学手段呈现方式, 教师可以依托这一平台轻松制作课件、教案等资料, 多样化、创新化地引导学生互动交流。在教研方面, 希沃平台更是可以为教师提供一个在线研讨、线上交流平台, 教师可以在这个平台上分享和交流经验, 这不仅有助于其教学水平提升, 而且还能促进教师之间的深度共享与合作, 推动教育事业的不断创新和进步。

## 二、希沃平台在小学语文阅读教学的运用意义

### (一) 创新模式, 激发语文兴趣

兴趣是最好的教师。对于小学生来说, 他们好奇心强, 学习活动有着明显的兴趣化趋向。当他们对于学习活动充满兴趣的时候, 往往会更加热情和专注地投入其中, 进而迸发出更大的活力, 所获的学习效果也会事半功倍。因此, 在推进小学语文阅读教学过程中, 我们也一定要本着“趣味化”的思路来创新教学设计与模式, 引领学生寓学于乐。但是, 如果想要实现这一目标, 单纯地依靠传统教学模式显然是不现实的。希沃平台则可以为小学语文阅读教学提供丰富的视听资源和多样的辅助手段, 在它的辅助下我们可以构建一个视听一体、精彩互动的课堂, 进而充分激发小学生语文阅读学习兴趣, 让他们能够学得开心, 学得高效, 在语文阅读课堂上收获更多知识、快乐与成长。

### (二) 促进实践, 强化综合能力

实践是促进学生能力成长的关键路径。在小学阅读教学中, 学生阅读能力的培养应当重点做好实践设计工作, 为他们创设多样、趣味的实践空间。但是, 以往的小学英语阅读教学大多以教材为中心, 学生学习也大多被动及枯燥, 这不但降低了他们的学习兴趣, 而且也阻碍了他们综合能力的培养。而希沃平台上面有

着丰富的阅读材料, 我们可以结合这些材料来设计富有趣味的阅读项目任务, 进而让学生们能够积极地进行阅读实践, 锻炼他的阅读理解、信息提取和分析判断等能力。同时, 教师还可以借助该平台来引导学生多元化互动并对他们展开精准的学情分析, 这必然能够促进学生阅读以及语文综合能力的培养, 助力他们更好地学习与发展。

### (三) 优化教学, 培养核心素养

随着新课标的逐步落地, 核心素养教育已经成为小学语文教学的重要任务。在此背景下, 如何通过教学过程来优化小学语文阅读教学, 全面引导学生语言能力、思维品质、审美能力等素养的培养也成了广大语文教师亟待思考的问题。而从本质上来看, 核心素养教育目标的落实, 要求我们不但要转变观念, 而且也要注重教学模式以及各个环节的改革和优化。而希沃平台的运用则能够推动小学语文阅读教学多方面的优化和创新, 特别是它能够通过数据分析以及智能推荐等服务来帮助我们了解学生学情, 给予学生个性化的推荐和指导, 从而有效培养他们的阅读兴趣和习惯, 推动他们自主学习、自主阅读能力的提升, 为他们核心素养的培养保驾护航。

## 三、希沃平台在小学语文阅读教学的运用策略

### (一) 巧借希沃平台, 创设数字情境

情境教学作为语文新课标重点强调的一种教学模式, 要求教师要有意识地创设一些符合学生年龄特点的形象化情境, 帮助学生理解家校内容, 促进他们思维、实践能力的发展。希沃平台作为一个强大的教学技术平台, 为小学语文情境化教学的开展提供了无限可能。通过希沃平台, 我们可以轻松创设数字化的语文阅读情境, 将那些抽象的文本内容, 转化为生动、形象的视觉场景, 帮助学生更好地理解课文内容, 感受其中内涵, 进而提升教学效果推动学生思维品质与核心素养培养。例如, 在讲《草船借箭》一课时, 本节课主要讲述的是古代三国时期诸葛亮利用草船“借箭”的故事。由于故事背景是古代三国时期, 小学生阅读理解起来可能存在一定的“历史距离感”。对此, 为了帮助他们更好地理解与理解, 我们可以利用希沃平台, 引入一些图片、视频等资源, 让草船借箭能够情景再现。具体来说, 在课前阶段, 我们可以搜集相关素材, 利用希沃平台来展示相应的图片、视频, 打造一个三国纷争的情境氛围, 激发学生的学习兴趣和。在此基础上, 我们还可以在这一数字情境中引导学生多维互动, 如可以让学生在阅读理解的基础上, 扮演课文中曹操、诸葛亮等角色, 进一步激发他们的互动兴趣, 使他们能够更加深刻地理解故事脉络, 感受历史魅力, 让课堂更加有趣和高效。

### (二) 巧借希沃平台, 促进互动探究

希沃平台的实时互动功能, 能够有效推动小学语文阅读教学

的创新和改革,引领学生展开多元化的互动探究。在它的辅助下,我们可以轻松地组织学生进行问题互动、交流探讨,促进师生、生生之间的互动探究,激发学生们的思维活力,提升他们的学习效果。例如,在讲《富饶的西沙群岛》时,该课讲的是西沙群岛的美丽风光以及丰富物产。在教学过程中,为了让学生们更好地感受我国西沙群岛的魅力,我们可以依托希沃白板来设计一个“互动探究”环节。具体来说,在课前,我们可以运用该平台来发放一些关于西沙群岛的图片、视频介绍,引导学生结合这些资源来进行阅读分析。在此基础上,提出一些互动话题,如“西沙群岛上有哪些独特的动植物?”“你想象中的西沙群岛是什么样子的?”等,以此来激发学生们的思考探究意识。在课堂上,我们可以让学生们表达自己的观点,分享自己的看法,同时利用平台的投票功能来调动学生们的积极性和参与性,推动他们的互动探究。在此基础上,我们还可以利用平台来展示课文中一些优美句子,让他们分析其中的艺术性特点,或者分析一下文章写作手法等等,以此来进一步发挥希沃平台的互动引导作用,潜移默化中培养他们的思维品质,让课堂教学效果更上一层楼。

### (三) 巧借希沃平台,打造线上课堂

随着教育技术的不断发展,线上教学已经成为一股新潮流。希沃平台作为一种具有强大功能的教育平台,可以帮助我们打造“线上化”的课堂,全面提高小学语文阅读教学效果,并且让语文阅读教学可以突破传统课堂桎梏,实现跨时空推进,让学生们能够随时随地地进行阅读与学习。例如,在讲《祖父的园子》时,该课讲述的是作者童年在祖父家园子里玩耍的场景,有着满满的童趣和田园风情。为了让学生们更好地理解 and 感受文章中心思想,我们可以依托希沃平台来打造一个线上化的阅读课堂。具体来说,在课前,我们可以依托该平台来向学生们推送一些视频化的学习资源,并布置一些预习任务,如“文中哪件事写得最具体?”“哪件事最有趣?”等,通过此举来引导学生对文章的把握,培养他们良好的阅读思维。这一过程中,我们还可以和学生们进行线上互动,如某些学生不明白其中的一些生词、句子意思,我们可以通过平台来为他们解答,帮助他们更好地预习把握。其次,在实际教学中,我们还可以通过希沃平台来开展线上直播教学,期间引领学生通过平台来进行跨时空互动,回答问题,以此来创新教学模式,给学生提供个性化的学习体验。此外,我们还可以依托希沃平台来为学生们解疑答惑、查漏补缺,例如某些学生对于课文理解不够深刻,对于描写手法认知不足,这时我们可以在课后通过希沃平台来和他们进行语音、视频连线,这样便可以突破传统的课时主义限制,拥有更多教育学生、辅导学生的空间,既激发了学生的学习兴趣,又促进了他们综合能力的培养,可谓一举多得。

### (四) 巧借希沃平台,创新作业练习

在小学语文阅读教学中,作业练习作为重要一环,不但可以帮助学生巩固所学知识,而且还能够推动他们阅读能力和思维能力的培养。但是,可以看到,在以往的语文阅读教学中,作业练习模式往往模式较为单一,学生们难以提起兴趣。而在希沃平台的辅助下,我们可以对作业练习模式进行创新,引领学生快乐练习、全面成长。例如,课文《自相矛盾》是一则寓言故事,通过讲述一个卖矛和盾的商人的故事,告诉学生说话和做事要前后一致,不能自相矛盾。为了让学生们更好地理解课文内容,我们可以依托希沃白板来创新练习模式,加深学生们的认知。具体来说,我们首先可以利用该平台强大的资源储备功能,为学生布置一些

与课文相关的填空、选择练习题,这些题目可以包含重点词汇、句子理解以及中心思想探究等方面,这一过程中,我们还可以设计一些“层次化”的问题,针对不同学层的学生,布置相应的练习,以此来达到“量体裁衣”“因材施教”的目的,为学生减负,促进他们的理解与掌握。除了传统练习题目之外,我们还可以利用该平台来设计一个,读写实践性游戏,如可以让学生们结合自己理解写一篇读后感,结合生活经验,抒发一下自己对于这则寓言故事的感想。在此基础上,我们还可以布置一个角色扮演练习,如可以让学生们分别扮演买家卖家,通过这个过程来巩固他们对于语言故事的理解。最后,我们还可以利用希沃平台的实时反馈功能来了解学生们作业完成情况,并给予及时的指导和点拨,通过这样创新性的作业设计来进一步促进学生们的理解和学习,为他们思维能力、语文素养的培养奠定坚实基础。

### (五) 巧借希沃平台,实现个性评价

教学评价是语文教学的重要教学模块,语文新课标中明确强调,教学评价是检验和改进语文教学的重要环节,语文教师要做好课堂教学评价工作,不断引导学生学习和成长。可以说,科学的教学评价能够帮助我们更好地推进教学方案,把握学生们的学习难点,进而采取有效的措施来对他们进行引导教育,全面提升教学质量。但是,结合现实情况来看,传统的小学语文阅读教学评价大多是在课堂上展开的,而且教学评价的主体大多是教师,学生鲜有参与,这与新课标所倡导的教学评价多样化理念是不符的。而随着希沃平台的广泛应用,我们可以对教学评价进行创新,打造个性化、科学化的教学评价模式,有效推动学生的学习和成长。例如,在日常教学实践中,我们可以结合教学内容,设计一些数字化的希沃试题,来对学生们进行考核,让他们在课后运用手机、电脑进行随时随地练习。在此基础上,我们可以利用平台强大的数据分析功能来把握学生们的学习难点,精准地了解他们阅读学习过程中的不足,进而采取有效的措施进行教育引导。与此同时,我们可以借助平台来充分丰富教学评价模式。例如,我们可以引导学生进行匿名互评,发表自己的观点,同时引导学生进行小组互评、家长评价等等,将小组和家长力量引入到教学评价中来,打造多主体并存的现代化评价模式,为学生们提供更多思路启发,推动他们学习效果和质量的提升。

总之,以希沃平台为助力,积极推进课程教学设计和模式的改革工作,已经成为小学语文阅读教学发展的必然趋势。在新时期,我们有必要深刻把握希沃平台的内涵和应用价值,积极打造基于希沃平台的小学语文阅读信息化平台,从而全面提高语文阅读教学的趣味性和有效性,助力学生更好地学习、成长和发展。

### 参考文献:

- [1] 刘梦. 浅析信息技术对小学语文教学的重要性[J]. 中小电教(教学), 2023(04): 91-93.
- [2] 徐小斌. 信息技术与小学语文教学的有效融合研究[J]. 小学生(上旬刊), 2023(04): 25-27.
- [3] 柴成雷. 互联网环境下小学语文教学策略研究[J]. 中小电教, 2022(11): 73-75.
- [4] 赵文科. “互联网+”背景下小学语文教学探究[J]. 当代家庭教育, 2022(27): 79-81.
- [5] 柴爱琴. 基于“互联网+”背景下的小学语文写作教学探究[J]. 试题与研究, 2022(29): 49-51.