

新形势下高校辅导员思想政治教育工作的有效性研究

刘思瑞

(西安明德理工学院, 陕西 西安 710000)

摘要:随着多元化思潮不断涌入,思政教育显得越来越重要,不仅能引领学生树立正确的价值观,还能从整体上提高高职教育的质量。目前,由于受到学生群体变化、西方文化冲击、新旧观念差异等多个方面因素的影响,我国高校思政教育工作正在面临着严峻的考验。而辅导员作为引领学生成长成才的重要角色和主力军,近几年逐渐被我国教育部门引起了高度关注,其角色定位和工作职能才最终得以明确。其中,辅导员这一重要角色在高校思想政治教育工作方面发挥的优势越来越明显。在此背景下,本文首先分析了高校辅导员开展思想政治教育工作面临的问题,并在此基础上阐述了其实施的有效路径,仅供参考。

关键词:高校辅导员;思想政治教育;工作路径

随着经济全球化的快速发展,高校作为各类专业人才培养的一个重要场所,必须要重视学生的思想政治教育工作,尤其是当前高校存在着学生工作力量薄弱、辅导员工作压力大等问题,我们必须立足问题,采取切实有效的措施加强来改进和优化思想政治教育工作,以此来全面提高学校思想政治教育工作质量和效果。

一、新形势下高校思想政治教育工作现状

(一) 学生思想发展情况不佳

在当下,很多高校学生的思想发展情况并不理想,这也就导致高校辅导员的思想政治工作的开展并不顺利,这也对于高校教育的开展以及学生今后的成长造成了巨大的隐患。而导致这一现状出现的主要原因主要源于学生自身。首先,在如今经济发达的社会背景下,大部分的高校学生的家庭条件都较为优越。所以很多高校学生在学习成长的道路上很少遇到真正的挫折,自身的承受能力不佳,一旦遭遇失败就会容易产生极端心理,继而影响到学生们的思想发展。其次,很多高校学生对于自身的未来规划未能明确,这也就使得这些学生们对于未来并不重视,将大多数的时间用来娱乐消遣,这也会导致学生们的思想发展走向错误方向,不利于其今后的成长。最后则是网络带来的负面影响。在如今的网络时代下,攀比之风、奢靡之风盛行,这也就使得很多高校学生走上了拜金主义的思想道路。这些错误的思想认知在引导学生走向错误的道路,从而成为了高校辅导员思想政治工作开展的主要障碍,只有解决这些问题,才能够真正地提升高校辅导员思想政治教育工作的有效性,培养出更多优秀的高校人才。

(二) 辅导员工作定位相对模糊

由于思政育人是一项系统性活动,需要辅导员明确自身工作定位,否则思政育人效果便会受到影响。然而,目前辅导员未能明确自己的工作定位,具体原因如下,在日常教育教学管理中,辅导员所要负责的工作内容相对烦琐,很难有充沛的精力开展思政育人活动,容易产生倦怠心理。另外,因为辅导员常常会负责一些与本职无关的工作,使他们觉得无法得到重视,工作积极会受到严重制约。上述因素,容易导致辅导员无法明确自己的工作定位,不能精细化开展思政育人活动,而且育人工作重心也会发生偏移,进而无法有效增强学生的综合素养。

(三) 辅导员思想政治教育能力有待提升

高校辅导员是一个综合性的岗位,他不仅要负责学生们日常的学习生活,还要对于学生们的思想政治教育负责。繁杂的工作也导致很多高校辅导员不能够集中精力来进行思想政治教育工作

的规划以及开展。除此之外,还有一些高校辅导员因为受到传统教育思想的影响,对于思想政治工作的开展并不重视,这也就导致其在实际的工作规划当中不能够有效的分配时间、制定工作策略,从而影响到了高校思想政治教育工作有效性的提升。最后,在如今新形势的背景下,很多高校辅导员还不能够正确的掌握信息技术的教学效用,不能够将其有效的融入在高校思想政治教育工作当中,这在一定程度上会导致高校辅导员的思想政治教育工作方式单一,不能够有效的提升思想政治教育工作有效性,阻碍了学生们的正常发展。

(四) 高校辅导员招聘管理制度尚不完善

很多高校管理者在进行辅导员招聘以及管理的过程当中,没有形成完善的招聘管理制度体系,从而导致很多高校辅导员自身不具备良好的专业素质,在进行思想政治教育的过程中容易出现工作热情不高、专业能力不足的情况,继而影响到学生思想意识以及价值观念的形成以及发展。而导致这一问题出现的主要原因,一方面是很多高校负责人在进行辅导员招聘的过程当中,出现了过于看重学历而忽视其思政政治能力的现象,从而导致很多高校招聘的辅导员不具备良好的思想政治教育能力,最终影响到高校辅导员思想政治教育有效性的提升。另一方面,很多高校忽略了对于高校辅导员思想政治教育方面的培训,导致很多高校辅导员没有时间和精力去学习相关的思想政治理论知识以及实践教学经验,这些也阻碍了高校辅导员思想政治教育工作有效性的提升。因此,高校辅导员招聘管理制度尚不完善需要被高校负责人重视起来,尽早进行解决。

二、新形势下高校辅导员思想政治工作开展策略

(一) 加强思政宣传力度,改变学生错误观念

在如今网络时代的背景下,很多高校学生的思想观念或多或少都受到一些错误网络文化的影响,存在着一些隐患。这也是影响到高校辅导员思想政治工作的开展,对于学生今后的成长也会造成巨大的负面影响。因此,高校辅导员应该通过加强思政宣传力度,让学生们能够从多方面、多渠道来了解和学习到正确的思政理念,从而改变自身错误的思想观念,以此来提升高校辅导员思想政治教育有效性的目的。

以往很多高校辅导员在进行教学管理的过程当中,对于思政知识内容的宣传力度不强,主要的表现便是宣传方式单一。很多高校辅导员仅仅是在进行相关的班级会议或者是思政教育活动上进行相关思政理论或者是知识案例的宣传。这样的宣传很难让学生们真正感悟到这些思政理论、知识以及案例当中想要表达的正确思想以及观念。基于此,高校辅导员应该通过扩大宣传途径、

加强宣传力度来改变这一现状,以此来提升思想政治教育工作有效性。例如辅导员可以借助校园宣传渠道来进行相关思政理论的宣传,其中包括着校园张贴的榜单、食堂的电视以及校园广播台等等。辅导员可以利用这些学生们经常路过或者是观看的宣传渠道,将一些思政知识、精神进行传递,从而形成良好的校园思政氛围,这对于改变学生错误观念以及提升辅导员思想政治教育工作有效性有着很好地推动作用。其次,辅导员可以利用新媒体的力量来拓展宣传渠道、加强宣传力度。辅导员可以借助短视频渠道来完成宣传方式拓展以及力度的加强。在快节奏时代,拥有碎片化特点的短视频受到了大部分学生们的欢迎,学生们可以借助短视频来了解到更多的知识、新闻,同样也会浪费大量的时间在短视频上进行滞留。面对这样的情况。高校辅导员可以开辟一个全新的视频账号,然后定期邀请学生们拍摄一些以正确思想意识观念为主题的短视频并且进行上传。这样的宣传方式可以让所有的学生都参与其中,在传播正确思想的同时,让那些参与表演的学生可以更好地感悟其中的思想政治理念以及知识,而且还能够吸引更多的学生关注。因此,合理利用信息技术也可以加强思政宣传力度、形成良好校园文化氛围,最终达到提升高校辅导员思想政治教育工作有效性的目的。

(二) 加强师生交流联系,引导学生正确发展

针对于很多高校辅导员不具备良好的思想政治教育能力的问题,高校辅导员应该从自身的教育方式入手进行改变。第一点要改变的就是自身对于思想政治教育工作的认识,只有正确认识到思想政治教育工作的重要性,辅导员们才能够逐渐将工作重心转移到思想政治教育工作中。除此之外,高校辅导员还需要找到合适的教育方式,让学生们能够更好地感悟思想政治理念以及相关知识,实现学生思想意识和价值观念的有效成长。而借助信息技术来加强师生之间的交流沟通,是解决这一问题的最佳方式。

大学校园管理较为宽松,学生们在校园内的生活较为自由。也正是因为这样的情况,很多高校辅导员与学生之间的交流沟通机会较少,从而使得师生之间产生了隔阂,这也不利于辅导员思想政治教育工作的开展。因此,高校辅导员可以借助信息技术的交流沟通工作来打破这一壁垒,建设出良好的师生关系,从而让学生们能够在与教师的沟通交流中接收正确的思想意识以及价值观念,实现辅导员思想政治教育工作有效性的提升。例如辅导员可以借助微信、QQ 这些学生们普遍使用的交流软件来与学生们进行交流沟通。但是在进行交流沟通的过程当中,教师需要注意交流内容以及方式,只有选择正确的交流方式以及内容,才能够更好地拉近师生距离,从而引导学生正确发展。要实现这一点,辅导员首先要做到以平等的姿态进行交流,不能够可以的彰显自家教师的身份,只有平等的地位才能够进行有效的交流。其次便是交流内容,交流内容应该围绕着学生们的日常生活、兴趣爱好进行,这样才能够因起学生们的交流兴趣,引导学生们吐露出自己的真实想法。这样辅导员才能够真正理解学生们的思想意识以及价值观念,从而针对于学生们的情况来进行单独的辅导交流,从而引导学生们向正确的方向发展。基于此,利用信息技术进行有效交流沟通,不仅可以引导学生们向正确的方向发展,对于提升辅导员思想政治教育能力也起到了很好地促进作用,有利于高校辅导员思想政治教育工作有效性的提升。

(三) 完善招聘管理制度,构建良好教师队伍

针对于当下很多高校辅导员专业素质不高、工作热情不足的情况,高校负责人应该通过完善招聘管理制度来解决这一问题,

以此来构建出一支优秀的辅导员队伍,使其能够以更好的姿态来开展思想政治教育工作,从而让学生们建立起正确的思想意识以及价值观念,最终成长为国家社会需要的优秀人才,实现高校辅导员思想政治教育工作有效性的提升。

针对于高校辅导员招聘管理制度的完善,主要应该从两个方面入手。首先是进行招聘制度的完善,高校负责人不能够过分关注应聘者教师资格证以及学历证明的考察,还需要对于应聘者是否具备良好思想政治教育能力进行考察,从笔试到面试进行多环节设计,从而招聘到符合要求的应聘者,以此来提升高校辅导员队伍的整体思想政治教育能力。其次便是从管理制度上进行完善,这一方面的完善主要是入手在培训制度上。很多高校辅导员在进入岗位之后,很少接受到关于思想理论以及实践教学经验方面的培训,从而导致很多高校辅导员的思想教育能力难以有效提升,而且不能够结合当下的新技术、新理念来创新思想政治教育模式。因此,高校负责人应该完善培训制度,定期对于高校辅导员开展思政能力培训,邀请一些优秀的教师以及学者来到学校开展培训。这样的培训制度完善能够让更多的高校辅导员实现自我能力的提升,实现优秀高校辅导员队伍的构建,从而提升高校辅导员思想政治教育工作有效性。除此之外,高校负责人还需要对于高校辅导员的考核制度进行一定的改善,尤其是要加强对于高校辅导员思政理论成绩以及实际思政教育工作成效进行考察,针对于表现优异的辅导员进行丰厚的奖励,而针对于表现不佳的辅导员则进行相应的处罚。通过这样的方式来完善辅导员招聘管理制度,可以构建出优秀的辅导员队伍,从而实现学生们思想意识以及价值观念的正确建立,为学生们今后的成长与发展奠定坚实的基础。

(四) 注重校园文化营造,提高育人效果

当前,每个高职院校都应各自有各自的校园文化,而校园文化可以影响到学生的性格、品行、行为等多个方面,这对提高高辅导员思政育人效果起着比较积极意义。这主要因为在校期间,学生除了与辅导员经常联系外,更多思想层面的影响来自校园内的文化。构成校园文化的因素主要分为物质因素、精神因素和制度因素。物质因素指校园内的建筑,如教学楼、图书馆等。精神因素是指校园内的师生精神面貌,组织活动时的各种反响。制度因素是指学校为教师和学生制定的相关管理制度或规范,以制度的方式引导师生共同成长。学生与辅导员相处的时间是有限的,但每天生活在校园中,校园文化对学生的思想意识影响是在潜移默化中进行的。当校园文化中充满了积极进取、拼搏向上的正向气氛,学生就会受到这样的气氛感染,自然而然地严格要求自己,对自己的学习和专业技能提高要求。所以,辅导员要想切实提高辅导员思政育人的效果,需要注重校园文化的营造,进而促使学生的思政素养、意识在潜移默化中得到提高。

三、结语

总而言之,高校辅导员要想提升思想政治教育工作有效性,就应该从思想政治教育工作现状开始入手调查,找到隐藏的问题,继而制定出合理的教学策略,以此来为学生们营造良好的思想文化环境,培养出符合国家社会需求的优秀品质人才。

参考文献:

- [1] 翟付奇. 高校辅导员思想政治教育工作实效性提升策略 [J]. 成才, 2022 (15): 25-26.
- [2] 李想. 新时代高校辅导员思想政治教育工作的思考 [J]. 才智, 2022 (19): 127-129.