

立德树人背景下高校学生管理工作的路径探析

宋春羽

(吉林工程职业学院, 吉林 四平 136001)

摘要: 根据中国特色社会主义的教育目标来看, 立德树人是教育的根本任务。立德树人这一理念强调的是在教育过程中, 不仅要注重学生的知识、技能方面的学习, 更要重视学生的品德培养。从社会发展角度来看, 立德树人理念是高校教育的根本任务, 是推进高等教育与思政教育融合的基本要求。作为高校的管理工作者, 需要将立德树人理念作为开展教育的第一方向。学生的思想品德的培养和社会价值观的养成是教育的首要任务。为了培养出高质量的社会人才, 本文将从多重维度出发, 对立德树人背景下高校学生管理工作的路径展开研究, 希望可以为高校发展提供有价值的参考。

关键词: 立德树人; 高校管理工作; 教育事业; 高质量

教育部在《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》中指出, 深化课程改革、落实立德树人根本任务具有重大意义。立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的核心所在, 是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。因此, 在时代背景下高校管理工作者实行“立德树人”教育刻不容缓, 同时, 加快推进考试招生制度改革、注重综合考查学生发展情况也将成为高校目前需要解决的问题。在当今社会中, 面对复杂多变的社会环境和教育体系, 立德树人的含义和意义将会更加深远, 本文将从高校管理工作出发, 探寻立德树人对教育学生产生的影响。

一、在高校实行立德树人教育的必要性

高校作为学生实现自我价值和社会价值的重要场所, 对学生的思想品德教育和价值观的形成起着至关重要的作用。立德树人理念可以推动教育事业的改革, 可以引导高校教育朝着素质教育的方向发展, 在学生的思想水平、创新能力、文化素养上面起到推动作用, 从而实现高校素质教育的全面提升。

(一) 深化学生管理工作, 构建和谐校园

随着新时代背景下素质教育的不断发展和进步, 高校在校园文化和管理工作上投入的精力越来越多。在繁重的课程冲击下, 大学生将德育教育放在了最后, 重视程度普遍不高。为了确保立德树人的教育理念落实, 高校管理工作者需要保持整体性的原则, 才能将立德树人的理念有效地引导到教育中去。现如今, 我国高校的校园文化建设占据着极其重要的一部分, 这就要求管理者做好校内的资源分配, 实现各个部门的深入交流。积极健康的大学文化有助于大学生树立正确的价值观, 因此学校的相关人员还要完善学生的管理机制, 并将立德树人的管理理念深入落实到工作中去, 以此对学生的校园生活进行监督与管理, 保证立德树人的学校管理模式可以有效进行。

(二) 彰显中华民族的传统美德

立德树人是中华民族的优良品德。5000多年的文化为我国大学教育的发展注入了灵魂, 悠久的历史孕育了博大精深的精神文化。在如今弘扬传统文化的时代背景下, 高校应该优先做中华优秀传统文化的传承者和践行者, 在优秀教育传统上努力做好自己的风格和特色, 同时需要将新时代马克思主义教育理论与传统文化结合起来, 推进以“立德树人”为中心思想的校园管理体系。

教育部在《指南》文件中指出, 中华优秀传统文化是中华民

族的根与魂, 中华优秀传统文化教育对于“培养什么人”具有重要意义。基于此, 高校应始终将优秀的传统文化融入到课程体系中去, 例如, 大学可以将传统文化课程列为必修课, 将《论语》《国学精度》《礼记·学记》《中华古典诗词赏析》等经典名著融入课程中, 引导学生理解中华文化的思想观念, 进一步提升学生的文化素养和社会责任感。

(三) 培养学生正确的社会价值观

大学生是社会发展的未来和希望, 他们价值观的形成对于社会和人类进步有着重要的作用和意义。而大学作为学生培养人生价值观的重要场所, 对于培养学生良好的思想品德具有重要的辅助作用, 因此高校应该以“立德树人”为根本任务, 出台具体的规章制度来约束学生的行为, 同时开展“立德树人”教育工作, 加强课程育人作用的发挥。课程是高校培养学生的重要载体, 因此, 可以通过课堂讲授的方式将立德树人的理念输送给学生, 这种“强制性”的传授会更有说服力和影响力。

立德树人的教育理念作为新的教学方式和育人核心, 对于高校在教育发展方面具有十分重大的实践意义, 对于学生的社会价值观也起着重要的作用。因此高校要注重建设校园文化、丰富教学内容, 帮助学生早良好的校园氛围内形成优秀的价值观和实现个人思想品德的提升。

二、立德树人背景下高校管理工作的现状

(一) 高校学生管理工作不健全

近年来, 我国高校通过一系列的转变, 在教育方面实现了跳跃, 但在管理工作中仍存在者不可忽视的问题。一般情况下, 高校的行政部门负责管理学生的日常生活, 但由于被传统教育影响, 管理部门仍采用老套的管理方式, 这样不仅影响学生思想品德形成, 还将对高校的发展有阻碍作用。同时, 高校对于学生的管理工作缺乏比较明确的目标和体系, 严重影响了高校在学生管理工作上的提升。例如, 行政部门在学生管理工作中容易实行比较主观的解决方法, 不肯花时间和精力去了解学生的具体情况。这种“主观性”的处理方法, 会导致学生产生不满的心理。因此, 高校应该取其精华, 去其糟粕, 及时改掉模式化的管理工作和机制, 明确行政管理部门的工作要求和方向。

(二) 学生逆反心理阻碍立德树人理念的实施

在提倡素质教育的背景下, 一些高校为了顺应时代的潮流直接实行立德树人的教育理念, 但由于这种强制性的实施方式, 导

致学生们的接受程度差强人意,继而产生逆反心理。大学生喜欢追求新鲜的事物、崇尚自由平等的解决方式,而高校的管理方式依然坚持固有模式,采用强制性的措施来约束学生的言行,在不了解具体情况下,要求学生坚决服从安排,这样的管理方式很容易使学生产生排斥反应。大学生作为独立的个体,已经具备思考能力和解决问题的能力,高校应该充分认识到这一点,在尊重学生的前提下解决问题。

(三) 网络环境下冲击下学生参与度不高

随着教育理念的日新月异,高校的教学方式也在不停地转变和更新。互联网时代的到来,让高校的传统教育方式遭到严重的冲击,为了应对这一现象,高校迫切转变固有的教育方式,但由于互联网的影响太大,高校在转变上遇到了极大的阻力。互联网带给我们便利的同时也会带来负面影响。由于学生思想认知比较浅薄,缺乏正确的价值观,互联网的强势出击极大地影响了学生价值观的形成。在此情况下,高校强制输入立德树人的理念会引起学生的反感,继而出现学生参与度不高的情况。

三、高校推进立德树人教育的策略

(一) 完善规章制度,建立健全长效的管理机制

许多高校在管理工作中常常会采用传统的处理方法,但在管理方式上还存在一定的问题。为了更好地开展学生管理工作,高校管理部门需要将立德树人理念融入到管理制度中去,以学生的全面发展为中心,制定和完善更符合立德树人理念的规章制度。为了确保立德树人理念长期坚持下去,高校管理部门应该充分了解关于立德树人理念的要求,同时也要结合高校的实际情况和学生的发展需求,制定一套具有现实性和实用性的规章制度。建立长效健全的规章制度需要学校各个部门配合,例如在制度推行后,管理人员通知各个学院的负责人学习和掌握,将学生管理工作落到实处。

健全长效的规章制度是保障高校教育长久发展的基础,因此,高校管理部门在制定规章制度时,应当将高校的发展和学生的需求放在首位。一方面,高校在管理上要始终以学生为主体,从客观的角度处理各个问题,要保证学生和管理人员始终处于平等的关系上,这样可以使立德树人理念极大地落实到日常管理中去。另一方面,管理部门在校内积极开展立德树人理念活动,使用奖励制度推进学生自主参加,有助于提高学生的参与积极性,帮助高校更好的落实立德树人理念。

(二) 把立德树人内化于管理者理念中,实现全员育人

高校的管理部门体系比较复杂,需要管理不同部门的工作,而每个部门的特点又各不相同,这就需要高校将各个部门融合在一起,建立比较统一的管理体系。例如教学人员与负责人一同参与管理,教学人员跟学生接触的时间远远大于管理者。因此教学人员的个人修养对学生的思想起着至关重要的作用。教学人员需要主动加强自身教育理念,这样可以保证学校各个学院和管理紧密联系在一起。在立德树人理念背景下,不仅需要学生养成良好的个人品质,还需要高校所有工作人员具备良好的道德修养。

高校教师作为高校发展教育中不可或缺的角色,是学生与学校沟通的重要桥梁,也是高校实行立德树人的践行者。因此教师个人的品质和修养将会影响高校的发展和学生的思想。为社会培

养全面人才是大学的首要任务,学生的理论知识、职业规划以及价值观的形成都与大学的教育理念有关。因此,高校应该首先要加强教师、相关负责人的文化素养,严格要求教育团队的言行举止和道德修养,以此来达到言传身教的效果

(三) 创建文化氛围,促进学生多方位发展

积极创建文化氛围是高校管理工作的一部分,在文化的熏陶下,学生的思想、品德和价值观可以往正能量的道路上走。在立德树人的背景下,高校要重视校园文化的营造,帮助每个学生都能养成优秀的品质。在积极营造校园文化氛围过程中,给高校管理部门提出以下三点建议:

第一,优化教育方式。在教育方式上,高校要注重培养学生的自主意识和创造力,根据立德树人教育理念的要求,高校可以提供各种不同的教育方法,实现教师与学生的深度交流、合作。例如可以将课程上的知识点分成几部分,让学生自行查阅资料后录制7-15分钟的小视频;还可以利用各个社交平台,由学生提问问题,教师在线解答,这样的教育方式不仅可以加深师生之间的交流,还可以激起学生学习的兴趣。

第二,积极开展各项文化活动。校园文化活动会对学生产生巨大的影响。高校管理部门要通过各种渠道,为学生创造立德树人理念下的文化氛围。这样有助于学生自觉的增加对思想教育方面的认同感。例如可以在院系之间开展美食节、手工小摊、运动比赛等各个活动,利用学生之间的互动加深对文化素养的认知,养成良好的个人品德。

第三,提高立德树人教育成效。高校在开展素质教育的过程中,可以尝试将立德树人理念与职业规划结合在一起。现如今,在就业环境日趋严峻的情况下,部分大学生可能对以后就业产生焦虑,继而产生危险的想法。因此,高校应该做到提前预知,在提倡学生创业的基础上,在校内设立一些创业资源,一方面可以激发学生的积极性,另一方面,可以减轻管理上的工作。

高校作为培养多方位人才的场所,在学生管理工作中,应该将基础知识与思想品德教育结合起来,这样才能培养出对社会有用的全面人才。同时,高校学生管理部门应该及时认识到立德树人理念的重要性,结合以往的管理经验和实际情况,将立德树人理念巧妙地融合到工作中去。立德树人理念作为高校教育的核心,将会对高校的教育发展和学生的综合素质具有重要的促进作用。因此,高校实施立德树人教育理念是必经之路,是实现社会主义文化建设的重要举措。

参考文献:

- [1] 桑月标. 立德树人理念下高校学生管理工作路径探究 [J]. 管理观察, 2019 (05): 134-135.
- [2] 陆远. 立德树人背景下高校学生管理工作 [J]. 现代交际, 2021 (24): 157-159.
- [3] 张彘. 立德树人视域下高校学生管理工作与思政教育的融合路径探析 [J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2023, 25 (04): 37-40.
- [4] 李炎焜. 立德树人背景下高校关工委助力学生党建工作的路径研究 [J]. 中国军转民, 2023 (21): 86-88.