

党的二十大精神指引下高校学生党支部组织力的提升路径

李芷君

(广东技术师范大学, 广东 广州 510633)

摘要: 在党的二十大精神指引下, 高校学生党支部作为党的基层组织的重要组成部分, 其组织力的提升具有极其重要的意义。目前, 高校学生党支部组织力发展仍面临挑战, 提升政治领导力, 激发学生党支部的活力和凝聚组织战斗力是高校学生党支部组织力提升的有效路径。

关键词: 党的二十大精神; 学生党支部; 政治领导力; 创新; 管理

党的二十大报告为高校学生党支部组织力的提升提供了根本遵循和行动指南。党支部组织力对党员的自我教育、自我管理具有重要影响。在科学技术高速发展、信息交替更迭加快的新时代, 对提升高校学生党支部组织力提出新的要求与挑战。

一、目前高校学生党支部组织力发展的挑战

世界正处于百年未有之大变局, 互联网促进了网络信息的多元化和开放化, 为高校学生认识世界、接触世界打开了便捷的通道, 同时也给高校学生党支部工作带来了严峻的考验。目前, 高校学生党支部的建设存在着思想政治引领的挑战、创新组织形式的挑战和完善工作机制的挑战。

(一) 在思想政治引领方面的挑战

伴随全球经济的开放与合作, 社会的快速发展和多元文化的冲击, 各国不同思想文化的融合与碰撞也愈加频繁, 文化渗透成为了一些在历史文化、科学技术和经济实力上有一定实力国家的常用侵蚀手段, 这无疑给高校学生党支部的思想政治引领带来了一定的影响和难度。其次, 网络技术的普及和新媒体的兴起, 使得信息传播更加迅速和广泛, 但同时也带来了信息真伪难辨、价值观混乱等问题。这使得在选拔学生党员时, 部分学生对党的理论和路线方针政策缺乏深入了解和认同, 入党动机差异大, 队伍质量参差不齐, 存在盲目跟风和精致利己的情况。在成为党员之后, 部分学生党员对党的理想信念有所淡化, 缺乏坚定的共产主义信仰。这导致他们在面对复杂的社会环境和挑战时, 容易产生动摇和迷茫, 难以发挥党员的先锋模范作用, 影响了党组织的凝聚力和战斗力。

面对外来意识形态渗透、文化入侵和网络信息发展迅速的影响, 学生党员思想政治引领力的提升, 需要从“为什么要入党”“成为党员意味着什么”“党员身份和普通学生的关系”这三个关键问题入手。但部分高校在对发展学生成为党员以及学生党员的教育培养方面, 却未能适应新时期教育形式的改变, 未能做好对学生党员理论思想的武装、政治管理的约束及管理执行能力的提高, 最终导致高校学生党支部思想政治引领力的提升成为一纸空谈。

(二) 在创新组织形式方面的挑战

深入学习贯彻党的二十大精神为党支部创新指明了方向, 在党的二十大报告中提到, 必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”深刻体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法, 要求学生党支部通过创新来更好地发挥战斗堡垒作用, 在创新过程中深入调查研究, 找准问题症结, 系统谋划解决方案。

目前, 高校学生党支部长期以来可能形成了固定的组织模式和工作方式, 受到了传统组织形式的束缚, 支部组织生活吸引力下降、凝聚力滑坡等现象凸显。在参加理论学习和支部活动的自觉性和主动性出现逐渐懈怠散漫的状态, 同时也放松了对“三会一课”等制度的遵守, 这在一定程度上限制了创新的尝试。其次, 支部委员的

带头引领作用下降, 不少学生党支部的支部书记由辅导员担任, 其他支部委员由毕业生担任。辅导员负责学生众多, 日常事务繁杂, 存在支部工作难以有效创新开展的现状。毕业生自身尚欠积累, 存在难以平衡科研、就业和支部工作的关系的问题。面对信息化的世界, 需要不断平衡创新组织形式的政治性与时代性, 在与时俱进的同时, 确保创新成果符合党的路线方针政策和时代发展的需要。

(三) 在完善管理工作机制方面的挑战

党的二十大报告对坚持党的全面领导和全面从严治党作出了重大部署, 强调要做到领域、过程、对象全覆盖。在全面从严治党过程中, 完善发展党员的流程机制和党员管理的工作机制是必不可少的重要环节。

目前, 一些高校在发展党员的过程中, “指标量化”“标签化”的现象明显, 注重成绩、荣誉和科研业绩等方面的比较, 无形之中造成了重智育、轻德育的不平衡现象。还有部分高校缺乏构建完善教育监督体系的意识, 未能严格按照要求做好科学的党支部管理规范, 导致学生党员自我管理自我约束能力下降, 成为高校学生党支部组织力提升面对的严重问题, 不利于高校政治工作长效化开展。通过完善发展党员的流程机制和学生党支部管理工作机制, 提升新时代高校大学生党员的发展质量, 对大学生党员发展的事前、事中、事后进行全过程的质量保障管理。同时, 规范党支部的各项活动, 明确各项工作的责任、流程 and 标准, 加大监督检查力度, 能有效地提高党员管理工作的科学性和规范性, 促进学生党员的全面发展, 提升学生党员的综合素质, 增强学生党支部的活力和影响力。

二、高校学生党支部组织力的提升路径

(一) 深化理论武装 提升政治领导力

政治功能是党支部的根本功能, 是组织力建设的基础和核心, 高校学生党支部要始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务, 引导学生党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

在学校层面, 学校党委应做好统筹部署, 各级领导干部严格落实“一岗双责”, 深入学生党支部, 带领学生党员全面系统学习党的创新理论, 加强对学生的正面引导和激励, 不断提高学生的政治理论素养和思想政治觉悟, 营造风清气正的党支部氛围。坚持党建工作与学校各项工作同谋划、同部署、同落实、同检查, 形成层层分解抓落实的基层党建工作责任制, 不断加强对党支部理论学习深入性和全面性的指导和引领。

在学生党支部层面, 根据学生党员的实际情况, 明确理论学习的目标, 制定长期和短期的理论学习计划, 确保学习内容系统、全面并具有针对性。定期组织学生党员学习党的理论、方针、政策, 特别是党的最新理论成果, 如党的二十大精神。通过学习讨论、专题讲座、辅导报告、研讨会、网络课程等形式, 让学生党员在集体学习和讨论交流中深化对理论知识的理解, 勇于用理论指导实践,

提高学习的针对性和实效性,让提升支部政治领导力与提升个人党性修养在学习与实践的过程中相辅相成。通过邀请政治理论专家进行辅导,为学生提供更权威、更深入的解读和指导。在用党的创新理论武装头脑的过程中,要在学生党支部中形成在学思践悟中夯实信仰之基,锤炼忠诚干净担当政治品格的优良风气。

面对日新月异的世界和互联网的普及发展,大学生群体成为了使用网络的主力军,来自世界各地的思潮和观点不断冲击着他们的世界观、价值观和人生观。学生党员作为青年一代的先锋队,他们的思想观念和政治立场对于国家和社会的未来具有深远的影响。加强学生党员意识形态教育,是提高党支部政治领导力的有效途径,也是校园和谐稳定、社会长治久安的关键。在新时代背景下,面对学生党员教育培养的新挑战以及新媒体环境带来的潜在影响,高校应当进行更为深入的教育分析与研究。针对当前学生党员可能存在的思想懈怠和行为管理问题,高校需科学规划学生党员的政治管理工作,确保其符合新时期的要求。围绕学生党支部组织管理的核心要求和发展方向,对当前的学生党员管理方案进行优化和调整。这一过程中,应充分考虑到时代潮流的发展趋势,确保学生党员的教育培养工作与时俱进。同时,要将党的政治原则和政治理念有机融入学生党员的教育培养体系中,使他们在学习和成长过程中能够深刻领会和践行党的精神。

为不断深化学生党支部的理论知识水平,提升学生党支部的政治领导力,高校不仅需要更好地应对新时期学生党员教育培养的挑战,还需要有效地减少新媒体环境可能带来的负面影响,确保学生党员能够在正确的道路上健康成长,为党和国家的未来发展贡献力量。

(二) 创新组织活动形式 提升支部吸引力

在大数据和新媒体的时代下,高校青年学生接触新事物的习惯与新知识的习得途径呈现出多元化和个性化的特点,对学生党支部的组织活动形式也提出了更高的要求。学生党支部在组织生活时,应充分考虑青年学生接受新事物、新思想的特点,紧密结合他们的日常学习与生活需求。在组织生活中,既要确保一定的强制性要求,又要注重活动的自愿性和参与度,实现理论与实际的有效结合。

传统的“三会一课”活动往往局限于集中原文交流学习和党课学习等缺乏创新的形式,导致党支部活动内容单调且形式趋同,难以有效激发学生党员的学习兴趣和积极性。这种过于传统的活动模式,虽然在一定程度上确保了党员对党的理论和政策的学习,但却忽略了现代大学生的多元需求和接受信息的多元化渠道。学生党员在成长过程中渴望更多元化、更具创新性和实践性的学习体验,以帮助他们更好地理解和应用党的理论,增强自身的政治觉悟和综合素质。

在活动的创新上,学生党支部应积极探索新的组织方式和方法,提高活动质量而非单纯追求数量。可以利用新媒体平台开展“微学习”和“微党课”,如“学习强国”、微信公众号、抖音等丰富的线上资源,开展线上主题讨论、知识竞赛等活动,同时结合线下实体活动,如讲座、研讨会等,形成线上线下互动,让党员们共同参与、互动学习,增强学习的趣味性和实效性,提高活动的参与度和影响力。

在活动的形式上,除了常规的党日活动和主题组织生活会,还可以结合党史学习教育创新性地开展如“政治生日”等活动,通过一系列新媒体线上线下相结合的多元化活动平台,我们可以实现第一课堂(传统课堂教学)、第二课堂(课外实践活动)以及第三课堂(网络教育平台)的深度融合,让党员们深刻感受到党组织的温暖与期望,从而强化其党员身份意识和责任担当。此外,联创共建、共学共建等跨校、跨支部的交流互动也是提升党支部凝聚力、创造力的有效途径,利用线上线下相结合的方式,分享

学习心得,交流工作经验,增进感情,共同提升。

在学习的内容上,学生党支部应紧密围绕重要时间节点、理论热点以及当地的文化特色,创新学习主题和内容。可以通过利用当地红色文化资源和学校历史传统资源,组织党员自编自导自演红色文化历史剧,让党员和群众在参与和观看中深入了解党的历史,感受党的光辉历程和丰功伟绩,从而激发学生党员参与组织生活的热情,提高教育效果,同时也实现服务群众的目的。

(三) 完善管理工作机制 提升组织战斗力

在全面从严治党的过程中,建立健全党员发展的流程机制和党员管理的工作机制是必不可少的重要环节。这些机制的完善有助于确保党的建设的各个方面都得到有效的管理和监督,从而推动全面从严治党向纵深发展。这包括完善入党申请人的考察和培养机制,加强对预备党员的跟踪教育和考察,以及建立健全党员的日常管理制度和违纪违法行为的处理机制等。完善的党员管理机制能够确保学生党员得到系统、全面的培养和教育,规范的管理和有效的组织活动能够提升学生党支部的整体战斗力,使党支部能够更好地发挥战斗堡垒作用。

大学生党员作为高校学生党支部的核心力量,党支部的工作必须始终围绕学生这一中心展开。培养学生的思想政治素质、教育他们成为合格的党员、进行有效的管理和监督,对于提升党支部的组织力和政治功能具有决定性的意义。在组织机制方面,我们应采取一种更为精细化的管理模式。应注重选拔政治立场坚定、业务能力出众、党性修养高且能够激励支部成员共同进步的优秀教师或学生来担任学生党支部书记。党支部书记和副书记(或专职副书记)承担起对学生党员的直接领导和管理责任,确保党的方针政策和教育要求得到贯彻落实。

我们应加强辅导员队伍建设和建立“双导师”制度,实现对考察期学生和学生党员在学业和生活上的全面了解,为党支部的建设和发展注入新的活力。应建立科学合理、持续性强的学生党员年度考核制度和量化管理办法。通过考核,对表现优秀的学生党员予以奖励,对表现不佳的予以指导帮助。坚持严管与厚爱相结合的原则,激发学生的工作热情和积极性,进而提升党支部的整体战斗力。

三、结语

高校学生党支部组织力的强弱直接关系到党在青年学生中的影响力、凝聚力和号召力,也关系到实现中华民族伟大复兴大学生肩负的责任和使命。面对新时代下的挑战,高校学生党支部要迎难而上,深刻领会和贯彻党的二十大精神,不断深化理论武装,在实践中总结经验,创新组织活动形式,完善学生党支部的组织结构,加强党员的教育、管理和监督,不断探索适合高校学生党支部特点的组织力提升路径。

参考文献:

- [1] 桂玲智,龚涛,王昊.党的十九届六中全会精神指引下高校学生党支部组织力提升路径探析[J].高教学刊,2023,9(10):72-75.
- [2] 朱盛楠.高校学生党支部组织力和政治功能提升研究[J].产业与科技论坛,2023,22(22):262-265.
- [3] 牛磊磊.“样板支部”创建视角的高校学生党支部党建品牌建设创新[J].南方论刊,2024(01):60-62.

基金项目:本文系广东省高等学校党的建设研究会2022年党建研究课题“新时代高校学生党支部建设长效机制研究——新式‘三型’学生党支部建设探索”(项目编号:2022BK083);广东技术师范大学2023年度校级党建研究课题“基于意义构建提升高校学生党支部组织力路径研究”(项目编号:2023GSDJY02)研究成果