

探索高校思政教育与学生管理工作的融合路径

王志向

(广州华立科技职业学院, 广东 广州 511325)

摘要:高校思想政治教育和学生管理工作,看似是两个方面的内容,但是,二者在本质上却属于一个整体,它们都是以学生教育发展的目的。二者的有机融合,对学生学习和将来就业具有深远的意义。本文分析了高校思政教育与学生管理工作融合的意义和问题,并从加强思政培训,提升思政队伍质量;借助校园生活,促进思政管理融合;利用网络技术,提高融合发展层次;解放教学思想,创新融合教育模式;关注学生感受,及时解决心理问题等五个方面对融合路径进行了初步探索。

关键词:高校;思政教育;学生管理工作;融合路径

近几年来,在新课改的影响下,各个高校也进入了教学改革时代。思政教育和学生管理工作二者的融合,既是新时代的产物,也是社会发展、企业发展以及学校发展的必然要求。通过二者的融合,能够切实提升青年人才的思想意识和高校学生管理水平,这对于现代化高校建设和发展具有重要意义。

一、高校思政教育与学生管理工作融合意义分析

随着我国社会发展进程的不断加快,教育事业也被注入了全新的血液和活力。同时,高校教育也成社会各界关注的重点对象。为了满足企业用人需求,推进高校教育现代化发展非常有必要。在学生管理工作和思政教育融合发展的今天,通过二者的有效融合,可以引导大学生确立正确的道德观念,强化他们的社会责任感。对高校来说,还可以提高了学生整体管理水平,实现立德育人和人才管理双重目标。同时,在推进高校管理工作发展的过程中,思政教育工作发挥着不可替代的作用。高校思政教育工作的核心是广大青年人才,但是,在实际的思政教育活动当中,由于青年人才成长阅历、价值观念以及所处的生活环境等方面的差异,再加上社会风气、网络风气对大学生价值观念的冲击,极大提高了高校思政教育工作的难度。因此,高校必须要配备高素质的师资队伍,敢于解放思想、勇于创新思政教育方法,才能保证高校思政教育与学生管理工作融合工作的顺利实施。另外,在信息大爆炸的时代,无论是教师还是学生,都可以从网络中获取各种各样的信息。但是,由于自身阅历不足、明辨是非能力较为有限,大学生很难抵挡不良信息的侵蚀和诱惑。而这个时候,就是发挥思政教育作用的关键时刻。因此,必须要加强对青年人才的思想引导。

二、高校学生管理工作与思政教育工作融合中存在的问题

(一) 学生存在思想矛盾

在新时代背景下,开放性成为高校学生追求的主要目标之一。但是,他们的心智尚未成熟,在面对多种思想观念、理论,非常容易误入歧途。虽然高校学生本身具备良好的品德教养,但是,长期处于“象牙塔”的他们在接触物欲横流的社会时,难免会受到低俗、庸俗的文化的的影响和诱惑,导致学生最初的信念不断崩塌。尤其是对毕业季学生而言,这些问题更为凸显。随着和社会接触的不断加深,学生正确的价值观念开始失去应有的支撑条件。而传统思政教育或是学生管理措施较为死板、单一,并且常常采用的都是“堵”的方式,进而导致学生和学校之间的思想矛盾变得越来越大。

(二) 思政管理融合工作受条条框框限制较多

目前,大部分高校已经认识到思政教育、学生管理工作开展对学生综合素质提升的重要意义,并制定了各种各样规章制度,但是,在这些规章制度“教师”思想的体现过多,缺乏对学生实

际情况的考虑,进而使得不少规章制度名存实亡。随着全球一体化、大数据、人工智能等内容的发展,各种思想文化的碰撞越来越激烈,而高校一味地注重学生的理论教育,一定程度上阻碍了学生正确思想观念和思维方式的形成。同时,部分高校学生的认知能力、思想层次较低,对一些政治话题、社会新闻缺乏辨别能力,往往人云亦云,非常容易被不良分子所利用。另外,高校思政教育工作在开展过程中,教师的思想会受到学校规章制度、教育教学工作的限制,无法将大部分精力用于高校学生的思政教育工作上,再加上部分学生的不配合,进一步增加了学校管理工作的难度系数,致使思政和管理两者很难达到预期的效果。

(三) 思政管理融合工作融合能力不足

首先,一些高校当前的学生管理制度存在不够创新、不够完善以及过于陈旧等问题,一定程度上阻碍了高校的思政管理融合工作的开展。同时,还有一些高校的管理制度缺乏对学生学情的考虑,无法满足当代学生发展的具体需求,也不符合立德育人背景党和国家的人才培养需求,相反还会让学生产生逆反心理;其次,高校思政课教师队伍水平有限。现阶段,大多数高校思政教师配比达不到教育部的要求,大大降低了思政课程的教育效果和水平。同时,一些非思政专业教师在开展思政活动时,往往采用照本宣读的方式,或是“一刀切”“满堂灌”的教学模式,不仅不符合现代教育发展要求,也不利于高校学生对思政内容、核心知识的把握和理解;最后,虽然我国课程思政改革已经全面展开,但是,大部分高校思政教育工作仍旧停留在课堂教学阶段。主要原因在于专业课教师思政教学经验不足,非思政专业教师思政知识掌握不扎实,以及高校重技能轻思想教育理念的存在,严重影响了思政工作和学生管理工作的融合效果。

三、高校思政教育与学生管理工作的有效融合策略

(一) 加强思政培训,提升思政队伍质量

高校想要有效融合思政教育和学生管理工作,就必须全面提升教师队伍整体思政水平与管理能力。就目前情况来看,许多高校中思政课教师的配额明显不足,有不少思政教师是由非思政专业教师担任,他们的思政教育经验、教育理论并不充足,而且对思政教育的内涵和相关教育理念的理解也不透彻,一定程度上阻碍了高校思政教育的水平和效果难以满足素质教育对高校思政教育的要求。因此,在对学生管理工作与思政教育工作进行融合时,加强教师队伍建设、提升教师队伍质量是非常有必要的。不过,需要注意的是教师队伍的建设,应当建立在充分考虑学生、院校的实际情况的基础上,才能够有效地优化思政教育、学生管理模式。同时,在学生管理工作的职责方面,高校管理层需要细化责任,做到责任到人并对各项学生管理工作进行合理分配,制定完善、

具体的高校学生管理和教育方案,加深学生管理和思政教育的融合深度,持续提升学生的综合素质和职业素养。

另外,在青年人才学习和成长的过程中,辅导员发挥着陪伴和指导的作用,他们可以第一时间了解和把握学生的动态和心理,加上辅导员工作内容广泛、负责的特点,在融合思政教育与学生管理工作时,高校完全可以借助充辅导员队伍的特点和作用,以辅导员为主导开展谈心谈话、理论宣讲等形式的活动,从而做到课堂和户外的统一,形成思政教育和学生管理闭环模式。但是,部分高校辅导员或是思政教师对思政教育的方式、内容以及理念了解不够深入,降低了融合教育的质量和效果。因此,高校相关部门和负责人需要采用多元方式不断对教师队伍进行加强和建设,努力组建一支以辅导员为主导,其他教师为辅助的思政教育、学生管理团队,从而实现思政教育和学生管理融合的有效落地。此外,高校管理层还可以深挖辅导员作用和价值,成立特色思政管理小组,搭建具有本校特色的教育管理交流平台,从而让第一课堂走进“第二课堂”,让“第二课堂”不断辅助第一课堂,进一步提升高校学生管理、思政教育的效率。

(二) 借助校园生活,促进思政管理融合

校园生活对青年人才的学习、成长和发展具有积极的作用和影响。因此,在推动思政教育与学生管理融合工作落地的过程中,高校可以充分借助校园生活的优势,发挥校园生活的作用,驱使學生主动配合、参与思政活动和管理工作,高效完成思政教育和学生管理融合工作。例如,利用校园各处的展览板积极宣传思政教育内容、借助校园广播营造良好的思政教育氛围、举办以思政和管理为主题文娱活动等,从而让青年人才在良好的、优秀的校园风气中,不断接受思政内容的熏陶和影响,潜移默化中提升自身思政素养、思想觉悟以及行为观念,主动配合和参与学校管理工作,切实保证大学生的身心健康发展。同时,通过发挥校园生活的作用,一方面可以提高高校学生管理水平,打造知名高校品牌,提高学生就业率和创业成功率,另一方面还能够改善学生思想认识,意识到自我与学校、自我与社会之间的关系,树立远大理想,从而为社会发展培育出更多的具备良好道德素养的高素质人才。

(三) 利用网络技术,提高融合发展层次

信息技术或是互联网手段和教育系统的结合已经成为当下教育的主流形式。所以,高校在开展思政教育与学生管理融合活动时,可以借助网络技术、大数据、人工智能技术的优势,加深对青年人才的管理和教育层次。同时,通过现代化技术的应用,能够大大提高学生学习、了解思政教育的兴趣,驱使學生主动参与管理活动、思政教育活动,改善高校思政教育和学生管理的效果和手段。例如,在师生交流沟通方面,可以利用互联网来创建线上沟通平台,通过这种非面对面的交流方式,能够进一步提高管理人员和学生交流的层次、深度,更好地促进学生思想发展和个人意志觉醒。同时,在互联网时代,学生接触的网络信息参差不齐,不利于思政教育成果的形成和巩固。因此,可以借助大数据、人工智能等现代化网络技术,向学生普及网络相关规章制度,以及规范大学生接收、查找网络信息和内容等行为,切实在思政教育中发挥出网络的积极作用。另外,教师还可以在沟通平台上上传思政教育相关视频,进而将思政教育工作从线下转移到线上,进一步提高思政教育工作的效率和质量,引导学生正确认识高校学生管理行为、思政教育活动,从而为思政教育与管理工作的结合打好基础。

(四) 解放教学思想,创新融合教育模式

为了保证思政教育与学生管理融合活动的质量,教师必须要

解放教学思想,积极运用现代化教学方式,尊重和凸显高校学生的主体地位,引导学生正确认识自我在学校、在社会中的价值和作用,以此来增强大学生的思想道德水平和社会责任感。在对思政教育模式创新的过程中,教师可以借鉴网络或是院校先进教师使用的思政教育手段,从而调动学生内在学习动力。例如,微课教学手段、开展实践活动、项目式应用探究活动等等,从而达到提升思政教育和学生管理时效性的目的,借助视频、情境不断引导高校学生自觉遵守学校、社会相关的管理制度和条例,无形中促使思政教育与管理工作的顺利落地。

(五) 关注学生感受,及时解决心理问题

社会和教育的快速发展,虽然能够推进高校教育改革,但是,对高校学生来说,他们心理和素质将会接受前所未有的挑战。例如,在教学改革过程中,部分学生在心理和思想并不认同学校教育方式,进而产生叛逆心理。因此,为了预防学生出现心理问题,顺利推动学生管理和思想教育工作的顺利融合,可以从三方面入手。第一,高校可以定期联合社区,在学校开展免费心理调查服务,及早发现学生心理问题的同时,能够及时疏导学生情绪和思想,帮助他们正确认识自我价值,调整心态和状态;第二,高校在开展思政耳后管理融合工作过程中,可以增加心理教育模块,设置心理教育教室,并聘请专业心理咨询师担任兼职心理医生,同时,设置心理问题咨询箱,定期为学生解答心理问题,在保护学生隐私的同时,有效帮助学生释放和舒缓心理、思想压力,促进学生身心健康发展;第三,定期开展各类心理、思政竞赛。并设置对应奖项,鼓励学生积极参与活动,引导他们主动、正确、敢于展示自我,明确自己的定位,从而在自己擅长的方面不断发光发热,增强学生的自我认同度,体验人生成就,享受美好校园生活。当学生具备良好的状态后,他们能够主动配合高校管理层快速落实学生管理工作与思政教育工作,进而达到学生管理和思政教育质量不断提升的目的。

四、结束语

总而言之,随着时代的发展变化,大学生会受到各种思想浪潮的影响。高校只有坚持执行党和国家的思想政治教育要求,才能够充分发挥高校思政教育主场的作用,才能够用正确的思想武装高校人才的大脑,降低不良思想文化对他们的侵害。不过,高校应当具备解放的思想和长远的眼光,紧跟时代步伐不断调整发展方向,升级转型教育模式,从而满足高校、学生、企业的发展需求。

参考文献:

- [1] 文卉.探索“大思政”视域下的高校思想政治教学与学生管理工作的融合路径[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2023(2):3.
- [2] 陈思瑶.高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考[J].经济师,2022(12):2.
- [3] 徐继进.新时代高校学生管理中的思政教育应用分析[J].教育研究,2022,4(12):31-33.
- [4] 姜占峰.大思政视域下思政教育与大学生管理工作的融合路径[J].大众文艺,2023(6):167-169.
- [5] 任宏阳.高校学生管理工作和思想政治教育融合路径探析[J].国家通用语言文字教学与研究,2022(11):143-145.
- [6] 邓志平.新时代背景下高校思政教育与学生管理工作有效融合与创新实践[J].食品研究与开发,2023,44(21):I0016.