

思想政治教育与高校统战工作融合路径研究

李 斌

(华南师范大学, 广东 广州 510631)

摘要: 思想政治教育与高校统战工作是高校工作的重要组成部分, 两者具有工作方向的一致、对象的重合、方法的互通以及阵地的共用等特点, 具有融合的可行性; 思想政治教育与高校统战工作融合的过程中也存在统战意识较为薄弱、外部环境复杂严峻、队伍机制有待健全、实践平台亟待完善、融合程度有待提升等现状及困境; 本文针对现状需求, 通过调研分析提出了健全融合机制、创新理论宣传、丰富实践探索、推进全员参与等融合路径。

关键词: 思想政治教育; 统战工作; 融合路径

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视统一战线工作, 对统一战线工作提出要求并做出统一安排, 思想政治教育与高校统战工作都是高校重要的工作内容, 高校的发展离不开思想政治教育, 也离不开统战工作, 两者协同发展才能发挥最大效果, 实现大团结。同时高校也是统战工作的重要阵地之一, 在凝聚力量、发挥作用方面具有至关重要的地位, 在新时代, 总结思想政治教育与高校统战工作的成功经验, 探索思想政治教育与高校统战工作融合新路径具有重要意义。

一、思想政治教育与高校统战工作融合的可行性分析

(一) 工作方向的一致

高等学校中的思想政治教育从根本上说是做人的工作, 把立德树人作为中心环节, 实现全程育人、全方位育人。想要实现这个目标, 就不可避免的需要大量信仰坚定、德才兼备、勤恳踏实的高校教师及工作人员。而高校中的统战工作的重点之一, 正是要团结党外的知识分子和人才精英。在2020年修订的《中国共产党统一战线工作条例》中就明确指出, 对于党外知识分子工作的重点对象, 就是“具有高级职称的党外知识分子, 学术带头人或者重要业务骨干中的党外知识分子。”因此, 无论从党中央对于高等学校的思想政治教育和统战工作的具体要求, 还是从高等学校发展主观意识和客观实际来看, 高校中的思想政治教育与统战工作具有高度的方向一致性, 其最终的方向都是为实现中华民族的伟大复兴提供强有力的人才基础。

(二) 工作对象的重合

党的二十大报告强调: “人心是最大的政治, 统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝。完善大统战工作格局, 坚持大团结大联合, 动员全体中华儿女围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。”因此虽然相对而言, 高校中思想政治教育工作的对象重点在于高校中的学生、党员教师和工作人员以及领导干部, 统一战线工作的重点则主要为民主党派及无党派的教师、工作人员及领导干部, 但是在两者之间存在着较多的重叠, 例如广大学生即是党领导培养下的共产主义接班人, 也是统一战线中所指的“社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者。”同时, 党在高校中对党外知识分子的统战工作, 也可以让大量党外知识分子了解党的政策、明晰党的宗旨、支持党的工作, 进而发展他们、吸纳他们, 从而为更好开展党在高校中的思想政治教育工作提供新鲜血液, 注入强大能量。

(三) 工作方法的互通

首先, 无论是高校思想政治教育工作还是高校统战工作, 都要坚持党的领导, 这是两者在工作方法上最根本、最直接、最有效的

互通方法。其次, 统一战线中所要求的“团结一切可以团结的力量”这一重要论断, 在思想政治教育工作中同样适用, 思政教育的根本也在于通过对党的理论知识和历史知识学习, 不断提高广大师生对党的理解和认识, 从而尽最大的可能和能力团结校内外一切可以团结的力量为党育人, 为国育才。在这方面, 两者的工作方法是基本吻合的。第三, 习近平总书记指出, 高校思想政治工作中, 重要的方式方法就是“要多到高校走走, 多同师生接触, 多次去高校作报告, 回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系, 多关心、多交流、多鼓励, 善交朋友、广交朋友、深交朋友, 多听他们的意见, 真听他们的意见。”这与统战工作中所要求的“党委(党组)领导班子成员应当带头学习、宣传和贯彻落实统一战线理论方针政策和法律法规, 带头参加统一战线重要活动, 带头广交深交党外朋友”的工作方法也具有高度的一致性。总而言之, 两者在工作方法上, 不是各为其主, 而是相辅相成。

(四) 工作阵地的共用

在信息化日益发达的当下, 无论是高校思政教育工作还是高校统战工作, 其所依托的平台都不仅仅局限于过往的载体, 无论是线上平台还是线下平台都较为丰富, 例如各类社交平台、工作室、网站等等。正如前文所述, 两者在诸多方面都有重合或互通, 在工作阵地的共用上亦是如此。相对而言, 高校在思想政治教育上的各类软硬件设施相较于统战工作的软硬件设施较为齐全, 因此高校统战工作在开展相关工作和活动中, 可充分利用思政教育相关平台, 实现良性互补。例如在微信公众号的推送上, 二者可进行联动式的推送, 在线下活动上, 思想政治教育活动的相关基地、工作室可以为统战工作的活动提供帮助等。

二、思想政治教育与高校统战工作融合的现状与困境

(一) 统战意识较为薄弱

高校虽然设有统战部门, 但工作人员相对高校其他部门较少, 而且大部门高校的统战部是与组织部或者宣传部合署办公。在高校的各二级学院一般没有专职统战工作人员, 一般学校所下达的统战工作由办公室主任或者辅导员所承担。除了承担统战工作的工作人员, 其他大部门工作人员对统战工作的内容处于一知半解的状态, 甚至有党员不知道高校的统战工作具体是做什么, 不少人认为统战工作是属于比较边缘的工作。也因为在高校统战部常与组织部或者宣传部合署办公, 相关工作通知下来后不少人误以为是为组织部或者宣传部的相关工作, 导致统战工作没有被大家深入了。基层工作人员和学生的统战的意识相对较为薄弱, 很多时候停留在理论学习层面。

(二) 外部环境复杂严峻

一方面, 随着时代的进步, 网络媒体日益发展成熟, 给人们

带来畅通的信息知识获取渠道,但网络上各类信息和人员鱼龙混杂,现在人们对网络越发依赖,严重影响其思维和判断,尤其大学生正处于价值观形成的关键时期,长期处于虚拟的网络世界,各类复杂且难以辨别的内容严重影响大学生人生观、世界观和价值观,思想也日趋开放和复杂多样。另一方面,高校的环境也日益变化,招聘和招生范围面向全球,成员不仅有来自中国国内的,也有不少来自世界各地,此外高校教职工群体和学生群体来自不同的教育背景和家庭背景。这两年高校留学生招生计划不再受疫情的影响,留学生人数增长较快,此外港澳台等地的学生来大陆学习的热情高涨,不少高校都有招收港澳台地区的学生,在一定程度上丰富了高校的生源,有利于提高生源质量,但也给高校的管理和服务工作带来了不小的挑战。近年,思想政治教育和统战工作的外部环境日趋复杂严峻,面临的挑战越来越大。

(三) 队伍机制有待健全

高校学生数量每年都在增长,高校引进的人才也在逐步增加,但是大部分高校都面临思想政治教育工作人员和统战工作人员的紧缺问题。一方面思想政治教育工作者主要是思政课教师和辅导员,但对于对于师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位,师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位的要求,实际很多高校都难以达到,只能以其他老师兼任思政课教师和辅导员的形式勉强达到标准,另一方面统战工作人员数量更少,专职从事统战工作的人员严重缺乏。不管是思想政治教育工作者还是统战工作人员自身所承担的工作量和压力都非常大,而建设一支思想政治教育 with 高校统战工作融合的队伍还在探索起步阶段。

(四) 实践平台亟待完善

思想政治教育 with 统战工作的融合需要逐步探索,是需要不断磨合的过程。思想政治教育的实践平台主要以学生活动实践的平台为主,也主要是开展思想政治教育 with 价值引领,统战工作的实践平台以重点人群为主搭建的平台,主要是聚集统战资源,整合形成协同、抱团的统战力量,两者共同搭建的实践平台相对较少,更多处于各自平台独立的状态,缺乏相辅相成和相互支持的大平台。思想政治教育 with 统战工作在工作实践上有很多交叉重合的区域,但是没有搭建共同工作和实践的平台,使得两者的融合缺乏阵地的支持,两者的实践平台亟待完善。

(五) 融合程度有待提升

思想政治教育和统战工作的融合一直在推进,但是进度和效果还是有待加强,一方面两者的主要对象都是人,而每一代人的价值观、思想等内容都是有所变化的,社会环境也是日益变化,这需要思想政治教育和统战工作在融合的过程中,不断根据新的形势而改进融合机制,另一方面,在大部分高校思想政治教育与统战工作的内容以及平台都没有真正找到融合的衔接点,即使两者融合也仅仅停留在表面,导致实际融合进度缓慢,甚至出现相斥情况。例如中部地区某高校的思想政治教育和统战工作的融合,仅仅是让从事思想政治教育工作人员的人员兼做统战工作,加大了思想政治教育工作人员的工作任务,而实际工作反而和以往并无太大差别。

三、思想政治教育 with 高校统战工作融合的路径

(一) 健全融合机制,搭建工作平台

思想政治教育 with 高校统战工作融合的顺利推进的首要条件就是有完善的顶层设计,通过调研分析现阶段的实际情况,分析问题症结所在,并总结思想政治教育 with 高校统战工作融合较好的高校的成功经验,以成功经验有针对性的妥善解决融合中的问题,

不断健全思想政治教育 with 高校统战工作融合机制,搭建高质量工作平台。一方面能提高思想政治教育 with 高校统战工作双方的工作效率,也促进相关领域工作人员专业化职业化的发展,另一方面则能够更直观看到统战工作的内容和特色,让高校统战工作“被看见”,同时为做好统战工作奠定基石,能够实现“1+1 > 2”的远超实际的效果。

(二) 创新理论宣传,拓宽教育脉络

由于大部分高校的统战部是组织部以及宣传部合署办公,统战工作的理论宣传也常常是通过党内的理论学习所进行,往往是处于严肃、枯燥的宣传氛围内,受教育者也常常是被动接受。思想政治教育 with 高校统战工作融合可以将思想政治教育丰富多彩的宣传教育方式运用到统战工作,例如通过网络平台的热点话题引入、舞台表演传递、理论宣讲活动自主探索等等方式,以喜闻乐见的理论宣传方式推动统战工作的发展,促进思想政治教育 with 高校统战工作融合,让统一战线的重要思想深入人心。

(三) 丰富实践探索,提升服务实效

思想政治教育 with 高校统战工作融合离不开丰富的实践探索,通过搭建思想政治教育 with 高校统战工作的实践平台,探索高质量工作路径。通过搭建资源共享平台,共同培育理论宣讲团,协同举办理论学习班、暑期社会实践活动、调研活动、专题座谈会等实践,从受众需求开展实践,提升服务实效,团结校内广大教工及大学生群体,使其潜移默化深化统战意识,让更多先进分子坚定统一战线,发挥统一战线这一重要法宝的巨大威力。

(四) 推进全员参与,形成多方合力

高校人才资源丰富,是做好统战工作的先天优势,统战工作同思想政治教育一般,需要高校全员参与,首先领导层面重视,做好顶层设计,社会各界协同育人,营造良好的统战环境;其次党内干部、思想政治教育工作者等成员相互配合,尤其是发挥专任教师与辅导员的力量,在各领域相互配合做好统战工作,形成统战工作合力;最后动员学生,在青少年阶段这个“拔节孕穗期”,提升思想政治教育工作实效,紧抓高校学生思想价值引导,将统战工作做到学生心里,内化于心,外化于行,让广大青年学生成为统一战线思想的宣传者和践行者。

四、结语

高校的先进知识分子相对集中,有不少党外先进知识分子在高校从事教学和科研等工作,是统战工作的重要对象和宝贵动力,同时高校的思想政治教育发展相对较为成熟,能为高校统战工作的发展提供动力和支持;探索搭建工作平台、拓宽教育脉络、提升服务实效、形成多方合力等融合新路径;通过理论引导实践,总结提炼成功经验,加大思想政治教育 with 高校统战工作融合深度,发挥思想政治教育和统战工作在高校工作中的独特优势,将团结凝聚一股又一股先进力量,从而促进中国教育的高质量的发展,培养出一批批政治素养过硬、能力突出的新生力量。

参考文献:

- [1] 华文出版社编. 中国共产党统一战线工作条例 [M]. 北京: 华文出版社, 2021.
- [2] 王蕊. 高校思想政治教育工作与统战工作融合性探究 [J]. 渤海大学学报 (哲学社会科学版), 2024 (2): 119-122.
- [3] 房红丽. 新时代高校统一战线服务思政教育工作的价值及实现路径 [J]. 新西部, 2022 (12): 124-126.

课题项目: 华南师范大学统一战线理论研究课题, 课题名称: 思想政治教育 with 高校统战工作融合路径研究 (编号: HT202316)