

创新教育理念下高校教育管理改革策略研究

李谷宝

(云南经贸外事职业学院, 云南 昆明 650100)

摘要:随着现代高等教育的持续发展, 教育管理工作成为高校高质量发展必须关注的重要内容之一。高校必须全面找寻新的教育管理改革路线, 为优化人才培养体系奠定基础。对此, 其需要坚持创新教育理念, 既要坚持复合型人才改革的培养目标, 从教育管理层面建立完善的改革规划, 又要创设良好的育人环境, 推动学校管理机制与体系的升级转型, 从而为社会输送更优秀、更专业的人才。本文即在此背景下展开研究, 通过分析高校教育管理中面临的问题, 提出创新教育理念下高校教育管理的改革策略与实践案例。

关键词: 创新教育理念; 高校; 教育管理; 改革

随着现代社会经济的快速发展, 企业对人才的需求标准不断提升, 不仅要求学生展现出扎实的专业知识与职业技能, 而且对学生的专业素养与行为习惯有了更高的要求。现代高校必须深化教育管理机制改革, 以此关注学生思想素质与行为习惯的养成与发展, 以此提高学生的就业竞争力与职业素养, 让学生拥有可持续发展的空间与前景, 进而获得良好的发展机遇。

一、高校教育管理中面临的问题

(一) 教育管理观念落后

教育管理观念是影响其管理方式与成效的直接因素, 部分高校在教育管理层面存在着思想落后、观念停滞的问题, 导致其教育管理机制与方法更新缓慢, 无法发挥出教育管理应有的育人价值。其观念落后问题主要体现在三个层面, 第一, 高校对教育管理的重视度较低, 既没有考虑过教育管理方案与机制的合理性与科学性, 也没有关注学生的个性发展要求, 并且长期以来未能更新与升级教育管理类理论依据, 导致其管理模式不符合当前的学生需求与社会发展要求, 造成理论与实践脱节。第二, 部分高校在教育管理工作方面缺乏创新意识, 尤其在教育管理方法运用上, 部分学校采取以经验为参考解决教育工作中遇到的问题, 或者直接由学校领导组织会议提出解决方案, 既没有真正了解教师与学生的需求意见, 也没有考虑教育管理过程中是否会造成利益冲突, 很容易引发师生与学校之间的矛盾, 进而造成管理困难、落实不到位的问题。第三, 可持续发展是当前社会各个行业与领域改革升级的重要目标, 而高校在教育管理改革过程中却未能关注可持续发展方向, 部分高校未能积极采取全方位的教育管理改革机制, 部分高校存在改革流于表面的问题, 进而影响了高校教育管理工作可持续发展的升级。

(二) 教育管理机制不合理

教育管理制度是限制学生行为规范、指导教育管理工作实施教育管理行为的根本依据, 但是目前高校建立的教育管理机制存在不合理问题。其一表现在缺乏良好的指导效用, 其教育管理工作指导方案缺乏细节、流程与可操作性内容, 导致教育管理工作无法准确按照相关规定与制度落实工作。其二表现在教育管理机制的设置存在生硬、僵化的问题, 不仅缺乏人性关怀, 而且制度内容缺乏变化与更新, 导致学生对管理制度产生了抗拒心理, 无法达到良好的管理效果。

(三) 教育管理手段单一

教育管理手段是教育管理工作落实教育管理工作的基本方法, 但是目前高校实施的教育管理手段存在单一化问题。一方面, 部分教师在教育管理工作中缺乏变通, 只能严格按照教育管理制度落实奖惩举措, 缺乏灵活变通意识与人性化理念, 使得教育管理活动呈现出刚性特征, 不仅对学生行为产生了强行约束, 而且缺乏弹性化、人格化、民主化特征, 导致学生的潜力与积极

性无法得到释放, 甚至还会直接影响学生的学习态度、创造精神与行为习惯。另一方面, 部分教师在实施教育管理工作时, 未能采取多元化的管理方式和手段, 长期采用说教、讲道理、说制度等方式强行对学生进行限制与约束, 使得学生产生叛逆心理, 无法达到应有的教育管理作用。

(四) 管理人员素质需提升

由于部分高校对管理教育工作重视度低, 且管理人员的素质较差, 进而导致教育管理工作的实效性较差, 无法认识到教育管理工作的价值与意义。在实际教育管理中, 部分管理人员存在思想意识与能力水平两个层面的问题缺陷, 一方面缺乏对教育管理工作深刻认知与理解, 未能掌握相关的教育理论基础, 仅能凭借自身习惯与经验开展工作。另一方面缺乏实施教育管理工作方法与技巧, 甚至各部门之间还缺少配合与协调, 导致实际管理工作落实不到位, 无法形成有效的管理成果。此外, 多数高校还未能建立针对性的培训机制, 导致教育管理工作人员缺乏学习与成长的渠道。

(五) 学生缺乏理想目标

远大的理想与目标是引领学生持续成长的重要动机, 也是影响学生学习态度、成长心态与成长规划的关键因素。但是在现阶段高校教育管理体系下, 多数学生缺乏合理且远大的理想目标, 导致其成长积极性略有不足。首先, 在多元文化的冲击影响下, 部分学生的价值观与人生态度产生变化, 受到外部环境的影响与误导。其次, 当前的社会文化风气以及网络环境对学生的心理状态与人生观也产生了影响, 导致学生不断向功利化发展, 缺乏对理想的追求与奋斗意识。

二、创新教育理念下高校教育管理改革策略

(一) 升级教育管理经验, 推进教育管理改革

在当前时代背景下, 高校应以提升人才培养质量为目的, 以企业的人才需求为导向, 以此推动教育管理经验优化与改革。同时, 在信息技术广泛应用与普及进程中, 高校还需要进一步融合创新, 提出新的管理理论与改革方案。

首先, 应坚持创新教育理念, 既要落实以生为本, 又要坚持与时俱进, 让学生认识到当前教育环境与就业环境面临的现实问题, 并提高学生对创新能力发展的重视程度, 能够在教育管理活动中着重培养学生的创新发展素养。

其次, 应坚持人性化、柔性管理理念, 引领全体师生参与到教育管理活动之中, 根据学生的成长需求形成弹性管理机制, 展现出教育管理工作对学生的人性关怀, 以此获取学生的信赖与支持, 营造良好的校园氛围与学生风气。

此外, 还应推动科学管理理论德育应用与实践, 高校应细化分析教育管理工作的流程、时间与特征, 并根据实际管理行为的效果分析, 提出更完善的教育管理思路与方案, 以此不断提升教

育管理工作质量与效率。

（二）优化教育管理模式，拓宽教育管理途径

在高校教育管理工作模式优化过程中，高校教育管理工作必须建立全局思维，既要考虑现代社会的教育环境与基础条件，又要考虑当前学校的办学条件与资源，此外还要考虑学校环境、教育制度等相关因素，以此形成完整、统一且具有系统化特征的教育管理模式。

首先，教师在教育管理中，要明确管理的方向与思路，能够坚持“创新管理理论”的引导作用，帮助学生建立与时俱进的发展意识，形成个性化的思维结构与知识框架，推动其终身学习意识发展。

其次，应坚持以开放性的教学系统推动多元化的教育管理方法落实。一方面要整合教学资源，重新设置学校办学宗旨与思路，另一方面要坚持人文性的教育管理特色，进而掌握“情感投资”“社会实践”“维护自尊”“选择性反馈”“案例演示”等管理技巧，以此帮助学生更好地成长。

此外，高校还应建立一体化学生管理平台，通过互联网环境提高学生教育管理效率，并推动教学管理、学籍管理、招生就业管理、宿舍管理、实训管理、社团管理等环节的优化与完善。

（三）明确教育管理机制，构建教育管理保障

为确保教育管理体系的有序落实，高校还应通过教育管理机制构建保障体系，以此形成科学合理的教育管理工作制度与规范系统。

首先，应全面拓宽高校教育管理的范畴与内容，并通过制度建设，明确教育管理的具体内容、方式、原则与行为规范，从而让学生了解在校园内的行为约束，并让教育管理工作者在工作中做到“有据可循”，能够依据相关管理规范实施管理活动。具体来说，教育管理不仅要体现在班级管理与校园管理两个层面，还应渗透在各项管理工作之中。一要坚持以生为本的管理原则，能够在尊重学生、信任学生的基础上实施管理行为。二要引导学生建立自主管理意识，并通过班干部、社团干部、学生团委等团体参与到教育管理活动之中，引导学生自觉遵守管理规范。三要增强学生的主人翁意识，比如在校园行为管理规范建设中，可以组织学生代表提出意见与建议，也可以建立学生意见反馈邮箱，让学生对学校各个管理工作与活动提出建议。四要建立完善的管理目标，对学生的不良行为进行约束，对学生的心理品德结构进行重塑，对学生的自律意识进行构建等。

其次，应推动信息化管理工作体系的建设。一要推进信息化教育体系建设，要求学校能够建立网络教学平台，并提供充足的信息化资源，为教师开展多媒体教学、网络教学、微课教学等活动提供帮助。二要推进线上教育管理机制建设，将学生考核评价、社团申请与管理等各类学生管理内容转移到线上，以此提高管理工作的质量与效率。

此外，高校还应建立多元化的管理方案，既要遵从教师与学生的意见与选择，又要形成科学合理的奖惩机制，以此激励学生按照学校教育管理的规章制度完成学习任务。

（四）提升管理人员素质，构建完善培训体系

教育管理人员的素质与能力是影响高校教育管理成效的关键因素。在创新教育理念导向下，高校必须从全方位提升管理人员的素养水平，确保教育管理机制的有效落实。

首先，在教育管理工作招聘环节，应坚持公平公正的基本原则，一方面要设置严格的审核机制，确保相关管理人员符合岗位技能要求，具备一定的执业资格，且能够掌握高校教育管理相关的理论知识与方法技巧。另一方面，要建立入职培训机制，所有招聘的管理工作者必须通过培训与考核，只有通过考核的教

师才能正常入职。

其次，应以高校教育管理机制为依据，以现有规章制度为核心，建立合理科学的教育管理工作人员评价体系。一要采取定期与不定期结合的考核方式，定期考核以考试和宏观评价为基础，不定期考核则以随时抽检、学生反馈、同事评价、跟踪式评价为主，以此科学展示教育管理人员的工作情况，比如工作态度、工作能力、工作完成情况、创新意识、终身学习意识等。二要建立完善的奖惩机制，对于管理成果优秀、学生反馈良好的教育管理人员，要予以奖金、职称评选机会、职位晋升机会等激励内容。对于表现不佳或出现违规管理行为的教育管理人员，则要给予相应的处罚。

此外，高校还可以邀请教育管理相关的专家或学者进入学校，通过开展专题培训课程、教育管理专题讲座等活动形式，提升教育管理工作者的经验与能力。

三、创新教育理念下高校教育管理改革实践建议

高校教育管理的内容与范畴较为广泛，在创新教育理念下，本文选择宿舍管理、思政教育管理、早操管理以及校园文化管理四个层面提出教育管理改革的实践方案。

第一，宿舍管理。建议高校宿舍管理人员以“寝室纪律、内务整理、作息時間、外来人员管理”等方面制定硬性管理要求，同时建立“寝室健身、寝室门防系统设计、寝室短视频拍摄、寝室情景剧表演”等拓展管理机制，满足学生在寝室环境内的特殊需求。

第二，思政教育管理。建议高校坚持三全育人理念，将思政教育融入思政课程、专业课程、日常教学管理、社会实践活动、社团活动等环节之中。在思政教育管理中，要避免说教类活动，采取学生喜闻乐见的短视频拍摄、话剧表演、动画制作、影音点评、红色教育基地参观学习等实践方式。

第三，早操管理。建议全体学生每日参与早操锻炼，坚持强身健体，养成良好习惯。同时，对传统早操内容进行优化整合，一要推出学生更感兴趣的早操内容，比如传统武术、健身操、广场舞等。二要选择学生更喜欢的音乐曲目，包括各种流行音乐、二创音乐、电子音乐等。

第四，校园文化管理。建议为学生创建不同层次、不同形态的校园文化活动，且为学生提供平等且广泛的参与机会，同时将教育管理行动融入校园文化建设活动与社会背景之中，实施隐性教育与熏陶渗透作用。在整体规划层面，高校应打造高品质的物质环境，通过文化长廊、标语、雕塑、画像、景观等建筑与装饰设计，为学生营造陶冶情操且具有人文气息的校园氛围。在精神文化环境层面，高校应将校园文化活动融入学生日常生活与学习中，通过演讲、歌唱大赛、答题竞赛、技能竞赛等各类活动，强化校园文化对学生的引导作用。

四、结语

综上所述，在创新教育理念引导下，高校必须推动教育管理机制的全面革新与优化，并通过教育管理模式、机制与模式改革，以及教育管理人员素养提升培训活动，打造科学完善的宿舍管理、思政教育管理、早操管理、校园文化管理等教育管理机制与平台，为学生创建良好的成长空间与发展机遇，让学生拥有可持续发展的能力与素养。

参考文献：

- [1] 赵思琪. 基于创新教育理念下高校教育管理改革路径探析[J]. 品位·经典, 2023(20): 126-128+154.
- [2] 胡蓉. 创新教育理念下高校教育管理改革的研究[J]. 福建开放大学学报, 2023(05): 71-74.
- [3] 王春黎. 创新教育视域下高校大学教育管理改革方法研究[J]. 理论观察, 2023(09): 153-156.