

# 精准思政视域下提升高校辅导员学生思想政治教育有效性研究

王 茜

(芜湖职业技术学院, 安徽 芜湖 241000)

摘要: 随着教育改革深入, 高校辅导员思想政治教育工作的应得到进一步优化, 辅导员要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。精准思政是当前较为时兴的一种教育模式, 它能极大丰富思想政治教育工作内容, 拓宽育人路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对精准思政视域下提升高校辅导员学生思想政治教育展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 精准思政; 高校; 辅导员; 思想政治教育; 有效性

精准思政主要是指在人工智能技术、互联网技术等前沿技术的引导下, 对学生群体的思想、心理等展开精准识别, 而后以此为基础展开的思政教育。通过开展精准思政视域下的思想政治教育, 能够帮助辅导员更为直观、深入地了解高校生的心理变化, 选择更为优质、合理的教学方式, 这对提升高校生的思政知识掌握水平、应用能力有极大促进作用。

## 一、精准思政视域下提升高校辅导员学生思想政治教育的价值

### (一) 助力学生形成正确价值观

优质的思想政治教育工作对于提升高校生的综合思政素养与道德水平具有举足轻重的作用, 这对其爱国情怀的深化和民族精神的塑造具有极大的促进作用。在精准思政视域下, 高校生的思维将得到进一步的拓展, 其综合能力也将实现显著提升。一般而言, 思想政治教育的核心意义在于引导高校生树立正确、积极、向上的思想观念, 促使其深刻理解和践行社会主义核心价值观。通过不断优化思想政治教育工作, 我们可以帮助高校生更加清晰地认识到自身的社会责任与使命, 激励其更加积极地投身于国家和社会的发展建设之中。因此, 我们必须高度重视思想政治教育工作, 不断创新教育方式方法, 提高教育质量和效果, 为培养具有高尚品德、坚定信仰、勇于创新的新时代青年奠定坚实基础。

### (二) 有利于陶冶学生道德情操

对于广大高校学子而言, 思想政治教育在促进其全面发展方面发挥着举足轻重的作用, 是塑造其高尚道德情操的重要途径。在精准思政的宏观背景下, 高校的思想政治教育工作将变得更为精准、高效, 拓展外延, 有效充实高校生的精神世界, 助其形成对未来发展和个人成长的清晰认知。通过学习思想政治知识, 高校生将能够更好地处理人际关系, 进而树立健康、积极、向上的世界观、人生观和价值观, 进一步拓宽其人格格局。在精准思政的指引下, 通过深入推进思想政治教育改革, 我们能够引导高校生更加主动地适应时代变迁, 培养他们具备高尚的道德情操。

### (三) 增强思想政治教育文化内涵

在高校辅导员的思想政治教育工作中, 蕴含了丰富的文化元素, 这对于高校学生的文化内涵发展具有显著的促进作用。在精准思政的视域下, 我们在开展思想政治教育工作时, 应积极探索将互联网技术融入课堂教学之中, 以此助力学生更全面、更深入地参与到文化探索与实践活动中, 提升思政知识与高校生的契合度。通过这种方式, 可以有效引导学生深刻理解和把握新时代的内涵, 进而提升思想政治教育的育人效果, 为学生的全面发展奠定坚实基础。

## 二、精准思政视域下提升高校辅导员学生思想政治教育的问题分析

### (一) 教育观念落后, 育人模式固化

在精准思政的宏观背景下, 高校辅导员在思想政治教育工作中的责任与使命愈发凸显。然而, 在实际工作中, 部分辅导员仍受到传统育人观念的束缚, 导致思政教育的创新与深化存在不足。尤其在教授关键、复杂知识点时, 往往因分析不够深入、全面, 而限制了高校生的思维拓展与能力提升。此外, 对于教育评价, 部分辅导员过于依赖考试成绩, 而忽视了对学生思想动态、道德品质的深入、精准了解, 这种片面的评价方式无疑会阻碍思政教育的实际效果。回顾过往, 部分辅导员在教学方法上缺乏创新, 课堂模式单一, 过度依赖灌输式教学, 长此以往, 不仅削弱了学生的学习兴趣, 更可能引发其抗拒、抵触心理, 严重影响教育成效。

### (二) 外界环境复杂, 影响学生正确价值观形成

在精准思政的宏观背景下, 高校生获取思想政治知识的渠道日趋多元化。他们不仅可以通过手机、电脑等设备便捷地查询相关资料, 同时日常生活中也能从多种途径接收信息。然而, 互联网时代的信息纷繁复杂, 良莠不齐, 优质信息与劣质信息混杂, 这无疑加大了高校生辨识信息时的难度。从信息传播速度的角度来看, 互联网时代下的信息传播速率得到了显著提升, 使高校生能更及时地掌握外部动态。正面的信息有助于高校生深刻理解社会的公平与正义, 而负面的信息则可能诱导他们产生错误的观念, 对其未来发展构成严重威胁。因此, 高校生必须提高信息鉴别能力, 审慎对待所接收的信息, 确保在多元化的信息环境中保持正确的思想政治方向。

### (三) 外界信息多元化, 阻碍学生独立人格发展

高校生正处于身心成长的黄金阶段, 这一阶段的发展对其未来具有至关重要的影响。在精准思政的视野下, 高校生不可避免地会接触到大量碎片化信息。这些信息不仅深刻影响其道德品质与思政素养的塑造, 更是直接关系到其自我人格的完善与形成。在精准思政的背景下, 部分高校生较易受到外部因素的干扰与影响。对于某些问题, 高校生往往难以形成统一共识, 甚至可能因此产生信息判断能力的偏差。这种情况不利于他们培养独立思考的能力, 进而可能影响其长远的发展前景。当前, 高校生享受着便捷的上网环境, 每天投入大量时间在网络世界中。他们可以利用互联网技术主动调查、深入思考、全面分析问题与事件。然而, 值得注意的是, 思考对于高校生的成长与品质塑造具有至关重要的作用。若缺乏主动思考, 高校生将难以形成独特的思维模式和思考体系。在面对问题时, 他们可能会表现出心智不坚定的情况, 进而不利于其未来形成正确的政治立场和思想作风。

### (四) 学生思维易受影响, 道德意识发展受阻

在精准思政的视野下, 高校生的思想发展深受其周边环境的

熏陶与塑造。当前,随着互联网的深入普及,高校生的思想品质与道德素养在互联网这一虚拟空间中也经历了显著的变化,呈现出更加多元化的特征。在日常生活中,高校生倾向于借助网络平台释放压力,但此过程中亦不可避免地受到网络上各种纷繁复杂信息的冲击,其中不乏错误与消极的观念。例如,部分高校生在网络交流中可能接触到暴力、毒品等有害信息,若他们缺乏坚定的意志和辨别力,便可能受到这些不良信息的侵蚀,进而对其身心健康造成严重的负面影响。因此,加强高校生的网络素养教育,引导他们树立正确的价值观念,对于促进他们的全面发展具有重要意义。

### 三、精准思政视域下提升高校辅导员学生思想政治教育优化策略

#### (一) 借力网络平台,提升教学效率

在精准思政的宏观视域下,为深入优化高校辅导员在学生思想政治教育工作中的效能,我们应高度重视互联网技术、大数据技术的引入与深度融合。通过此举,能够更好地聚焦高校生的注意力,激发其主动参与知识探索与学习的热情,进而显著提升育人工作的实效性。因此,在开展高职思政教育工作时,我们应积极将优质互联网资源、大数据技术融入课堂教学,对抽象复杂的思想知识进行具象化、趣味化、简单化处理,结合大数据分析高校生的思政需求,以此更好地激发高校生的学习兴趣。在教育教学中,我们应深刻领会精准思政教育的核心要义,探索将更多新颖、有趣、高效的互联网教育辅助工具引入课堂,为高校生营造一个更加优质、高效的思想政治教育环境,切实引导其树立正确的价值观念,彰显思想政治教育工作的社会性、先进性和时代性。

#### (二) 完善教学形态,优化教学模式

在精准思政的宏观背景下,高校辅导员学生思想政治教育工作的过程,我们应深入探寻互联网技术与思想政治教育之间的内在联系,以充分发挥互联网技术在思想政治教育中的独特价值,使教育内容更加贴近高校生的期待和认知规律,凸显高校辅导员学生思想政治教育的人文关怀和时代特征。为实现这一目标,辅导员需不断更新教育理念,积极学习新知识,提升自身专业素养和信息化水平,为日后开展更为高效的思政教育工作奠定坚实基础。同时,高校也应结合实际情况,对辅导员展开针对性的培训,提升其互联网技术应用能力,以便更好地将互联网技术与思想政治教育相结合。

随着时代的进步,微课、MOOC等新型教育形式在思想政治教育领域得到了广泛应用。作为思政教育工作的主要引导者和参与者,我们应高度重视对思政教育形式的创新与优化,紧跟时代步伐,积极学习并掌握更多与互联网技术相关的教育方法和育人技巧,为思政教育工作的创新发展提供有力支撑。为此,我们应树立终身学习的理念,充分利用课余时间,不断提升自身在互联网技术方面的学习水平和应用能力。在精准思政的视域下,辅导员更应树立终身学习的理念,深入推进思政教育工作的改革与创新,积极优化教学路径,充分利用各类软件、系统和应用,加强与高校生的沟通与联系,激发他们的学习热情和主动性,引导他们更加积极地投入到思政知识的学习与探索中。

#### (三) 聚焦实际情况,满足学习需求

随着互联网技术的迅猛发展,各类信息、知识、技术的更新换代日益加快,众多思想、文化对高校生思想产生深远影响。由于互联网传播信息具有时空局限性较小的特点,高校生在日常生

活和学习中极易接触到虚假信息和不良文化,这对他们的未来发展构成严重威胁。同时,高校生面临着升学、就业等多重压力,其思想认知存在一定问题,导致信息辨别能力相对不足,易受不良信息干扰,甚至可能误入歧途,走向违法犯罪道路。在多元化思想交织的背景下,国外文化、思想、信息通过互联网广泛传播,高校生易受其中不良言论和观念的影响,这严重阻碍了他们对社会主义核心价值观的深入理解和认同,不利于高校思想政治教育的创新与发展。因此,在推进精准思政视域下的高职思政教育工作时,我们必须紧密结合高校生的实际情况,深入分析当前社会主流言论和思想文化,努力寻找与高校生学习需求相契合的信息内容,以提升思政教育工作的针对性和实效性,满足高校生的思政学习期待。

#### (四) 优化师资队伍,提升教学水平

在精准思政的视域下,为有效提升高校辅导员在学生思政教育工作中的成效,我们必须持续提升辅导员的专业素养和道德水平,并积极增强信息化教学能力。鉴于此,高校应定期组织辅导员参加专业培训活动,确保他们掌握更多先进的互联网技术手段和信息化教学理念。同时,高校还应将信息化教学能力纳入辅导员的考评体系之中,以此激发辅导员在未来发展中的更大动力,更有效地调动其在教学工作中的积极性和主动性。此外,结合高校自身实际情况,可以组建一支专业的互联网运用团队,不断优化师资队伍结构,促进思政知识与互联网技术的深度融合,实现两者的相互促进和协同发展。

辅导员作为高校思政教育工作的重要力量,不仅肩负着传授思政知识的重要使命,更应成为时代的领跑者。他们需要深入分析研究互联网技术对思政教育工作的影响,既不能滥用技术,也不能忽视其重要作用。通过这样的努力,我们将能够全面提升思政教育师资队伍的综合素质,进一步增强精准思政视域下思政教育工作的实效性。

### 四、总结

综上所述,若想提升精准思政视域下提升高校辅导员学生思政教育效果,我们可以从借力网络平台,提升教学效率;完善教学形态,优化教学模式;聚焦实际情况,满足学习需求;优化师资队伍,提升教学水平等层面入手分析,以此在无形中促使精准思政视域下提升高校辅导员学生思政教育水平提升到一个新的高度。

### 参考文献:

- [1] 张文玲. 高校隐性思政教育实效性研究 [D]. 东北师范大学, 2023.
- [2] 李丹丹. 新媒体时代高校辅导员工作创新路径探究 [J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(13): 74-76.
- [3] 闫晨. 高校精准思政教育研究 [D]. 中国矿业大学, 2024.
- [4] 林雯君. 三育人视域下大学生思政教育精准化研究 [D]. 闽南师范大学, 2024.
- [5] 赵建华. 精准思政视域下提升高校辅导员学生思政教育有效性研究 [D]. 云南师范大学, 2023.

本文系基金项目: 2024年度校级科学研究项目人文重点项目, 数字化时代背景下高校辅导员精准思政育人工作转型研究, (项目编号: wzyrwzd202402)

“种子花开”辅导员党建思政培育工作室、2022年校级质量工程、(项目编号: 2022fdygz01)