

关于民办高校加强大学生职业生涯规划教育探究

王 路 杨燕楠 秦 玮 邢立良

(青岛城市学院, 山东 青岛 266106)

摘要: 本文以青岛城市学院为例, 探讨了民办高校加强大学生职业生涯规划教育的重要性及其实施策略。首先分析了当前大学生就业形势和职业规划教育的必要性, 指出了民办高校在此背景下开展职业生涯规划的重要意义。其次, 结合青岛城市学院的实际情况, 阐述了该校已经采取的职业生涯规划教育举措, 包括课程设置、就业指导、实习实训等方面。然后, 探讨了该校在职业生涯规划教育方面存在的问题, 如师资力量不足、学生参与度不高等, 并提出了相应的优化建议, 如加强师资培训、拓展校企合作等。最后, 总结了民办高校加强大学生职业生涯规划教育的重要性, 强调通过多元化的教育手段, 帮助学生更好地规划自己的职业未来。

关键词: 民办高校; 职业生涯规划教育; 大学生就业

一、民办高校职业生涯规划教育的理论基础

(一) 职业生涯规划的概念和内涵

职业生涯规划是指个体在职业生涯中明智地设定职业目标、制定实施计划以及不断适应职业环境的过程。它包括对个体职业生活的长期愿景、短期目标和行动步骤的思考和规划。职业生涯规划不仅仅是一种计划, 更是一种自我认识、自我评估和自我管理的过程。它涵盖了个体的价值观、兴趣、技能、经验和目标, 以便选择合适的职业道路, 追求职业满意度和成功。在大学生教育中, 职业生涯规划具有重要地位和作用。它帮助学生在大学期间明确自己的职业方向, 增强学生的自信心, 减少职业焦虑, 为他们的未来职业生涯奠定坚实的基础。

学术研究和理论支持职业生涯规划的重要性。根据霍兰德的职业兴趣理论, 个体的职业满意度与他们的兴趣和职业环境的匹配程度相关。职业生涯规划可以帮助个体更好地理解自己的兴趣, 并选择与之相符的职业。此外, 社会认知职业理论强调了社会因素在职业选择中的影响, 而职业生涯规划可以帮助学生考虑社会和文化因素, 以更好地适应职业环境。

总之, 职业生涯规划是个体在大学生活中必备的技能, 它有助于学生明智地选择职业道路, 提高职业满意度, 为未来的职业成功打下坚实基础。它的重要性在学术研究和理论支持下得到了充分验证。

(二) 职业生涯发展理论

职业生涯发展理论是关于个体在职业生涯中发展和决策的理论框架。其中, Super 的生涯发展理论和 Krumboltz 的社会学习理论是两个重要且广泛被应用的理论。Super 的生涯发展理论认为, 职业生涯是一个不断变化和发展的过程, 个体在不同的阶段会面临不同的发展任务和挑战。他将职业生涯分为成长阶段、探索阶段、确定阶段和维持阶段。在每个阶段, 个体需要逐步实现发展任务, 如建立自我认同、探索职业兴趣和价值观、做出职业选择并适应职业环境等。Super 的理论强调了个体的自我发展和职业满意度之间的关系, 为学生提供了指导和支持, 帮助他们在职业发展做出明智的决策。

Krumboltz 的社会学习理论则强调了环境因素对职业决策的影响。他认为, 个体的职业决策不仅受到内部因素(如兴趣、能力等)的影响, 还受到外部因素(如家庭、社会环境等)的影响。Krumboltz 强调了学习和适应的重要性, 认为个体通过观察和模仿他人的行为, 以及通过试错和反馈来学习和发展职业决策能力。这一理论为大学生提供了一个全面的视角, 使他们能够更好地理解职业发展中的外部环境和个体决策之间的相互作用。

在大学生职业生涯规划中, Super 的生涯发展理论和 Krumboltz 的社会学习理论提供了有益的指导。学生可以通过了解自己的发展阶段和相应的发展任务, 根据自己的兴趣和价值观来制定明确的职业目标。他们还可以通过观察和学习他人的职业经验, 了解不同职业的现实情况, 并通过实践和反思来逐步发展自己的职业决策能力。

(三) 大学生职业需求和特点

大学生在职业选择上具有个体差异, 他们可能在某些职业领域或行业展示出更大的兴趣和倾向。这些倾向和兴趣可能受到个人的性格特点、学科背景以及个人经验等多种因素的影响。了解大学生的职业倾向和兴趣有助于为他们提供更准确的职业选择建议, 并帮助他们更好地定位自己的职业发展方向。同时, 大学生的个人价值观和目标对职业选择起着重要的指导作用。大学生在学习过程中培养了不同的学术和实践技能, 这些技能对于他们的职业发展至关重要。学术研究证明, 大学生的技能和能力水平对职业选择和职业发展的影响显著。了解大学生所掌握的技能 and 能力有助于为他们量身定制的职业规划和发展路径, 同时也帮助教育者和辅导员为其提供发展相关技能的支持和指导。在职业发展过程中, 需要逐渐培养和提高职业发展意识, 并进行职业准备。大学生的职业发展意识和准备程度存在差异, 有些学生可能缺乏与实际工作环境相关的准备。了解大学生的职业发展意识和准备情况, 有助于制定有针对性的培养计划, 提供相关的培训和支持, 帮助他们更好地为职业生涯做好准备。

二、民办高校加强大学生职业生涯规划教育调查与分析

(一) 问卷调查法

设计调查问卷时, 可以结合职业生涯规划教育中的要素进行设计, 比如职业目标设定、职业信息获取、自我认知与能力评估、职业决策等。问卷可以包括学生对于这些要素的需求、满意度、参与度等方面的问题。除了定量数据, 也可以设置开放性问题以收集学生的建议和意见。为了提高问卷的可信度, 可以采用随机抽样的方式, 从多所山东省的民办高校中选择一定数量的样本学生进行调查。

在问卷设计过程中, 需要考虑到调查对象的多样性和特点, 也可以考虑到各个学科领域的差异。为了增加问卷的回收率, 可以采取一些激励措施或者提供某些形式的反馈回报。通过问卷调查法, 收集到关于学生对职业生涯规划教育需求和反馈的大量数据。这些数据通过量化统计分析方法整理和分析, 从而得出关于学生对于现有教育活动的态度和改进建议。此外, 在问卷调查的数据分析过程中, 也可以使用一些数据挖掘和机器学习技术, 对

大量的开放性问题进行文本分析,进一步发现和理解学生对职业生涯规划教育的具体需求和意见。对民办高校大学生职业生涯规划教育进行调查和分析,帮助他们了解他们的职业需求和特点,为制定有针对性的教育策略和措施提供科学依据。这样的研究工作将有助于促进学生的职业生涯规划发展,提高就业质量和满意度,并有效支持高校的职业生涯规划教育的实施和改进。

(二) 实地考察法

通过实地考察,可以直观地了解民办高校对大学生职业生涯规划教育的投入程度、实施情况、教学质量和学生参与度等。同时,还可以观察和收集具体的案例和经验,了解学校在职业生涯规划教育方面的成功经验和创新实践,为其他学校或个案提供借鉴和启示。观察和参与职业生涯规划相关的课程和活动,例如职业规划课程、职业讲座、职业咨询会等。通过参与这些活动,了解学校的教学内容和方法,以及学生对这些教育活动的参与情况和反馈意见。与学生进行交流,了解他们对于职业生涯规划教育的体验和反馈。可以组织小组讨论或个别面谈,询问学生对学校提供的职业生涯规划教育的理解、参与程度、实际效果和改进建议等。

三、青岛城市学院现状和问题分析

(一) 师资力量不足

民办高校加强大学生职业生涯规划教育需要具备专业的师资力量,包括具有职业生涯规划知识和技能的教师。问题的成因可能是教师在职业生涯规划领域的专业知识和经验有限,缺乏相关培训和教育。为了解决师资力量不足的问题,需要综合多种方法进行师资的培养和提升,以确保教师能够在职业生涯规划教育中提供高质量的指导和支持。组织专门的职业生涯规划培训课程和研讨会,邀请专业领域的学者和专家进行培训。这些培训可以涵盖职业生涯规划的理论、方法和技巧,以及与学生进行有效沟通和引导的训练。培训课程还可以包括案例分析、角色扮演和实践操作等,帮助教师提升应对实际情况的能力。

促进教师之间的学术交流和合作,建立一个共享资源和经验的平台。学校可以组织定期的教师研讨会,让教师分享自己的教学经验和最佳实践,并进行讨论和互动。此外,鼓励教师参与学术研究,提升在职业生涯规划领域的专业能力和学术水平。与其他高校、行业协会或专业组织建立合作关系,促进教师之间的交流和合作。通过与其他学校的教师合作,分享资源和经验,互相学习和借鉴。与行业协会或专业组织的合作,获得最新的职业生涯规划领域的发展动态和专业知

(二) 学生参与度不高

民办高校开展职业生涯规划教育需要学生的积极参与和主动性。问题的成因可能是学生对职业生涯规划的重要

性和意义认知不足,缺乏相关知识和技能。为了提高学生的参与度,可以采取以下措施:加强对职业生涯规划教育的宣传和引导,向学生清晰地传达职业生涯规划的重要性和价值。学校可以通过组织校园活动、发布宣传资料、开展宣讲会等方式,向学生传递积极的职业生涯规划发展信息,增强他们对参与职业生涯规划教育的意愿和动力。提供一系列多样化的职业生涯规划教育活动,如讲座、工作坊、实践项目等。这些活动可以以启

发式的方式进行,激发学生的兴趣和参与度。例如,邀请成功的校友或行业专业人士分享他们的职业经验和故事,引导学生思考和探索自己的职业兴趣和目标。将职业生涯规划教育与学术课程相结合,将实践和职业导向的项目纳入课程设计。

(三) 校企合作不够紧密

民办高校与企业之间的合作关系对于学生的职业生涯规划发展至关重要。问题的成因可能是学校与企业之间的沟通和合作机制不够健全,缺乏有效的信息共享和资源对接平台。加强校企合作,建立稳定的校企联系机制,促进校企间的信息共享和资源互补,提供更多适合学生实习、就业和培训的机会。

四、民办高校加强大学生职业生涯规划教育的策略和实践

民办高校应构建完善的职业生涯规划课程体系,满足学生不同阶段的需求。民办高校应该构建一个完善的职业生涯规划课程体系,以满足学生不同阶段的需求。设计多样化的课程,覆盖职业生涯规划的不同层次和主题。例如,可以开设职业生涯规划探索课程,帮助学生了解自己的兴趣、价值观和能力,以及探索不同职业领域的可能性。同时,还可以开设职业规划设计课程,帮助学生制定职业目标、规划职业发展路径和制定行动计划。此外,还可以设置职业技能培养课程,培养学生在职场所需的专业技能和软技能。

重视实践教学,为学生提供实际的职业实践经验。可以组织实习实训项目,让学生在真实的工作环境中锻炼和应用所学知识和技能。与企业建立校企合作项目,提升他们的实践能力和职业素养。

为学生提供个性化的辅导服务,根据他们的特点、需求和职业目标,提供定制的职业生涯规划指导。可以通过一对一辅导或小组辅导的形式,与学生进行细致的交流和讨论,帮助他们解决职业困惑,规划个性化的职业发展路径。

为教师提供职业生涯规划教育的培训和发展机会,提升他们的专业素养和能力。教师需要具备与学生有效沟通、引导和指导的能力,了解职业市场的最新发展和趋势,以便更好地支持学生的职业发展。通过构建完善的课程体系,民办高校可以提供全面和系统的职业生涯规划教育,满足学生在职业发展过程中的各个阶段的需求。这些措施将有助于提升学生的职业准备能力和职业竞争力,使他们能够成功地面对职业挑战并实现个人的职业目标。

五、结论

职业生涯规划对大学生的发展至关重要。职业生涯规划不仅能帮助大学生明确自己的职业目标和规划,还能提供指导和支持,让他们更加有目标地学习和成长。民办高校应该加强对大学生的职业生涯规划教育的重视和实施。通过深入研究和针对性的改进措施,促进学生的职业发展和就业质量,提高学校的教育质量和

参考文献:

- [1] 苗楠.课程思政理念下民办高校大学生职业生涯规划教育研究[J].现代商贸工业,2021,42(04):83-84.
- [2] 陈建甫,谢秉贤.“双创”视域下民办高校大学生职业生涯规划教育探析[J].教育观察,2020,9(01):53-54+64.
- [3] 王美玲.民办高校大学生职业生涯规划教育研究[J].农村经济与科技,2018,29(12):291.

山东省教育发展研究微课题“民办应用型本科高校职业生涯规划教育提升路径研究——以青岛城市学院为例 +FC115”。