

外国留学生在华就业指导教育路径探索

孙雨 李光^{通讯作者} 李晓红

(枣庄学院, 山东 枣庄 277160)

摘要: 目前, 鉴于我国经济的崛起以及国际化脚步在不断加快, “一带一路”倡议的提出以及我国国际教育水平的提高, 越来越多的外国留学生在华深造, 并且外国留学生的就业成为了我国未来经济发展的一环。本文通过分析就业指导教育路径探索的意义和必要性, 来研究目前在华留学生就业方面的现状以及所面临的问题, 探索留学生就业指导教育创新模式, 为外国留学生在华就业的发展方向提供对策。

关键词: 外国留学生在华; 就业现状; 对策及建议

一、就业指导教育路径探索的意义及必要性

(一) 促进国际交流与合作

随着全球化进程的加速, 国际交流与合作显得愈发频繁。为促进国际交流与合作, 提供外国留学生就业指导教育是不可或缺的一个环节, 这不仅能够帮助他们更好地融入中国社会, 也可以加强国际之间的友好关系, 增进各国间的相互理解和尊重。

(二) 充分利用国际人才资源, 提升教育质量

外国留学生因其专业知识技能与中国本土视角的不同, 在中国市场岗位的任职可有效满足人才需求, 同时也帮助国内企业与国际市场接轨, 增强其竞争力。因此, 探索外国留学生的就业指导教育路径成为高等教育国际化的具体实践, 既有助于高校提升国际影响力, 又可促进教育内容的多样性和教学方式的改革创新。

(三) 应对国际人才竞争

在全球范围内争夺优秀人才是各国面临的挑战。中国采用提供有效的外国留学生就业教育指导服务, 能够吸引更多的国际人才。这不仅强化了国际人才竞争, 还有望推动中国经济的发展。

与此同时, 依据国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》, 其中“双一流”建设任务里包括推进国际交流合作, 营造优质的国际化教学科研氛围, 提高对外籍优秀教师和高水平留学生的吸引力。在应对国际人才竞争的情况下, 怎样更好地吸引外国留学生在华就业, 是我们来华留学教育工作者共同思考的问题。

此外, 一些高等教育机构与企业的合作机会相对有限, 这导致留学生很少有机会与中国的企业进行接触和实习。为了更好地服务于构建人类命运共同体与“一带一路”战略, 努力培育全方位高层次高素质的来华留学生, 这在我国来华留学交流工作中已成为一项重大议题。近时期, 更多的研究者对来华留学生就业问题予以关注, 提倡构建从“入口”到“出口”的一站式管理体系, 着力增强来华留学生的教育质量。

因此, 探索外国留学生就业指导教育路径, 不仅是提升教育质量和水平服务的需要, 也是推动社会进步和经济发展的必然要求。通过制定合理的政策和提供专业的服务, 可以更好地促进外国留学生在华就业。

二、目前来华留学生的就业指导教育现状

外国留学生来到我国后, 充分领略了中国人民和中国的文化, 让留学生深切感触到中国人民的热情和友爱, 对中国产生了浓厚的感情, 期待可以在中国这片土地上工作、发展。目前, 来华留

学生的就业指导教育现状呈现出积极发展的态势, 但同时也面临一些挑战。

(一) 政策支持不断加强

为了解决外国留学生来华就业问题, 中国政府高度重视这一问题, 并持续性地制定一系列的相关策略, 旨在鼓励并支持外国留学生在华寻找就业机会。为促进就业, 具体措施包括: 简化就业手续、提供更便利的签证办理服务以及拓宽就业领域等。

(二) 就业指导服务逐渐完善

部分高等院校与研究机构开展了以外国留学生就业为主题的相关服务, 进一步协助留学生就业, 例如为留学生提供职业规划、模拟面试以及发布一些就业相关信息等专业指导服务, 帮助他们更为深入地了解中国就业市场和求职渠道。

(三) 校企合作提供实习机会

为了扩大外国留学生的就业机会, 高校正在积极促进与企业的合作, 以给予留学生更多的实习和就业机会。这种合作的好处显而易见: 留学生可以深入了解中国企业文化和工作环境, 积累工作经验并提高他们的就业竞争力。

(四) 就业领域和机会有限

相较于中国学生, 外国留学生在华的就业领域和机会或许相对较少。一些留学生出于对就业市场需求的迎合, 可能无奈要去从事与自身专业无关的工作。

总体来看, 虽然中国政府和高校正采取积极措施提高外国留学生的就业指导教育水平, 但鉴于就业市场的不断演变和留学生的多样化需求, 我们仍然需要进一步强化与优化这些服务。

三、目前来华留学生就业指导教育存在的问题

(一) 高校重视程度低, 指导教师思想较落后

许多高校还没有将就业指导系统完整地融入到来华留学生的教育管理中, 其主要方式大多是发布少量企业招聘相关的信息。在与企业需求的主动对接以及为毕业生提供有组织的就业指导等方面的工作机制建设仍然存在不足。

多数学者受传统思想影响致使思维保守, 认为外国留学生毕业理所当然回国外工作, 主观性地忽略了来华留学生在我国境内工作的可能性, 进而忽略来华留学生在就业方面的压力和存在的问题。此外, 众多教师抱有此种看法: 留学生返国工作身处其原籍国, 和学校不存在直接联系, 故而针对留学生原籍国的就业政策及信息缺少足够的重视, 致使在给予留学生就业指导时对其关怀不够。

第三作来华留学生跨文化就业认知研究, 硕士, 副教授, 研究方言能力仍是许多留学生在中国就业过程中的一大障碍, 同时文化差异也可能影响他们的就业表现和职业规划, 比如中外在职场上有环境差异的问题。鉴于来华留学生对中国文化深入了解不够, 当毕业后踏入社会, 适应长期的高压工作对来华留学生是一个很大的阻力。异域国度文化上的未知恐惧和难适应性对来华留学生是一种艰难的挑战, 进而阻碍他们完全进入到职业赛道这条赛道。

(三) 缺乏系统性就业指导教育

当前中国高等教育普遍没有针对来华留学人员特点的职业生涯规划指引, 极少有院校设立专业的来华留学人员就业指导组织。部分高校的就业指导服务缺乏针对性培训, 没有根据留学生的个体差异设计个性化的就业指导方案。而且大多数外国留学生对于自己的职业规划也没有明确目标, 若在中国深造, 缺乏关于中国求职市场的信息, 包括就业机会、行业趋势、薪资水平等, 导致求职过程困难, 所以只能回国发展, 使得来华留学生对未来充满迷茫。

四、来华留学生就业促进对策及建议

高等学校来华留学生就业技能培训制度改革, 是促进中国来华留学工作提质增效的主要措施。有学者认为要提高来华留学生培养质量, 提倡在就业服务评价体系上下功夫, 将培养环节采取一体化产业链方式应用到来华留学教育上, 加强校企合作的国际化, 学而用之, 避免纸上谈兵的教育方式, 加强培养留学生的就业意识, 方能在来华教育质量上提质增效。

(一) 建设来华留学生就业服务评价体系, 提供针对性就业指导

鉴于来华留学生的就业问题具有其独特性质, 目前的教育评估体系未能准确地衡量来华留学生在就业能力培养方面的实际成效。我们应当建立一个科学且合理的评估体系来评价来华留学生的就业服务, 明确在留学生工作中, 培养他们的就业能力的重要性。评价标准不应仅仅基于学生的就业数量, 而应综合考虑留学生的实习经验、课程的质量和师资队伍等方面。基于此, 制定出科学性、合理性兼备的教育评价标准, 将提高学生的就业能力作为未来来华留学教育的重点, 以提高高校对来华留学生就业培养的能力, 并通过高等教育评估制度的变革与发展, 促进来华留学生的就业能力培训制度不断完善, 进而有效增强了高等教育机构的国际声誉。

此外, 还应建立专门针对华留学生的就业指导中心, 并组建一支高质量的就业培训团队, 以完善来华留学生在教育和就业指导方面的各个环节, 确保指导工作的专业性和规范性。加强对来华留学生文化的引导变得尤为关键。在为来华留学生提供职业指导时, 我们也不能忽视对中国文化和中国企业文化的介绍。为了从根本上提升来华留学生的就业质量和水平, 我们应当致力于培养他们为中国发声的能力, 并积极推动来华留学教育走向国际化。

(二) 增进高校和用人单位协作, 开辟留学生的实习与就业途径

随着经济全球化的发展, 人才竞争愈演愈烈, 谁赢得人才谁

就强大。通过和用人单位的合作, 为来华留学生开辟更广阔的事业发展空间。鼓励实习基地的开拓与发展, 抓重点实习单位合作, 企业在选人用人上要提质增效。同时可以借助大数据, 高效匹配企业需求与人力资源, 提升来华留学生的就业率和质量。另外, 加大力度推行国际校友平台, 通过丰富的国际校友网络资源可以让来华留学生之间交流沟通和分享, 高效推进来华留学生的就业工作, 通过国际校友来扩大来华留学生和用人单位之间的桥梁和纽带。

(三) 完善国家对来华留学生就业指导政策

鉴于中国与全球各国的交流越来越密切, 教育、外交以及出入境的相关机构应当逐渐完善和调整外籍毕业生在中国的就业策略。例如, 国家应当成立特定部门, 为来华的留学生提供就业指导, 并为他们提供就业相关的信息、咨询和培训服务。此外, 政府还可以构建一个全面的就业信息系统, 旨在为留学生提供即时、精确和全方位的就业资讯。通过与各相关企业的合作, 可以为来华留学生提供了实习和就业的平台, 并为他们提供了实习的机会, 旨在帮助他们更好地融入职场, 从而增强其在就业市场上的竞争力。

总之, 选择来华留学的学生是推进“一带一路”倡议的关键人才储备。合理地吸纳他们中的杰出人才不仅能丰富我国的人才储备, 还能利用这些留学生对“一带一路”相关国家的深入了解, 结合中国的市场需求, 创建具有国际影响力的创新和创业项目。为国家的社会进步做出贡献, 不仅可以加深全球青年对中国的了解和认知, 还能充当沟通的桥梁, 进一步推动中外之间的交流与对话。

参考文献:

- [1] 李怡, 吴丹. 共建“一带一路”与来华留学生就业促进研究[J]. 神州学人, 2022(09): 13-17.
- [2] 董雯宁. 来华留学生就业指导路径探究[J]. 就业与保障, 2020(23): 44-45.
- [3] 陆媛, 吴丹. 新时期来华留学生就业指导工作策略研究[J]. 世界教育信息, 2020, 33(12): 28-34.
- [4] 任耕田. 为来华留学生做好学业与就业规划[J]. 神州学人, 2020(2): 28-31.
- [5] 向学勇, 林青, 段珺皓. 探究新时期来华留学生就业能力的提升路径——以中南大学实践探索为例[J]. 就业与保障, 2023(04): 94-96.
- [6] 陆蔚, 罗加详. 高校来华留学生创新创业教育探析[J]. 就业与保障, 2023(12): 130-132.

基金项目: 枣庄学院校级科研基金一般项目(项目编号: 2023YB05);

枣庄学院博士基金(科研启动经费)(项目编号: 2018BS046)

作者简介: 孙雨, 女, 山东临沂人, 枣庄学院, 大四学生。

通讯作者: 李光, 男, 山东烟台人, 枣庄学院, 外国留学生辅导员。