

提质培优行动计划背景下高职活页式教材建设的理念与路径

戴文娟

(云南城市建设职业学院, 云南 昆明 651700)

摘要: 随着我国经济实力的不断提升, 社会以及企业对于高质量专业人才的需求不断增多, 这也对高职专业教学提出了更高的要求 and 标准。在此背景下, 为了提升人才培养质量, 高职院校有必要对传统的教材进行改革和优化, 为提升专业教学效果和人才培养质量奠定基础。专业教材是高职学生获取专业知识和技能的重要途径之一, 加强活页式教材建设, 能够有效地激发学生学习兴趣, 调动他们的积极性和主动性, 提升专业教学效果, 对高职学生未来就业和发展奠定坚实的基础。对此, 本文就提质培优行动计划背景下高职活页式教材建设路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 提质培优行动计划; 高职; 活页式教材

专业教材是教师开展专业教学活动, 学生获取专业知识和技能的重要渠道, 对于培养高职学生专业知识和技能具有至关重要的作用。在以往的高职专业教学中, 教材往往是固定化、体系化的, 内容更新速度较慢, 内容更新速度难以跟上技术迭代的步伐, 且在培养学生实践能力与创新能力方面存在一定的局限性, 严重影响高职学生专业素养的提升。我国发布《职业教育提质培优行动计划(2020—2030年)》(以下简称“行动计划”), 其中明确要求“要贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神, 树立全新的发展理念, 加快推进职业教育现代化发展, 更好地为我国社会经济健康发展提供强大的助力”。在此背景下, 活页式教材的开发与设计研究成为推动高职建筑类专业教育教学改革的重要突破口。以其灵活性与实用性特点, 能够适应新技术发展趋势, 也能为学生带来更好的学习体验。因此, 一线教育管理者与教师应当打破传统教材“一书定终身”的僵化局面, 强化职业教育的实践性和针对性, 本文以下围绕活页式教材建设策略进行简要讨论。

一、活页式教材建设的背景下概述

教育部印发《职业教育与继续教育2019年工作要点》, 其中明确提出: “要全面推进三教改革, 从教材、教师, 以及教学方法等方面进行改革, 不断提升教育教学效果和质量”。2019年, 国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》, 其中也明确提出, 要积极推动新型活页式教材开发和建设工作。众所周知, 建筑行业是国家经济发展的重要基础, 在推动社会经济发展, 改善人民生活水平方面具有重要的作用。高职院校是我国教育体系中的重要组成部分, 肩负着为我国培养高质量人才的重要任务、在此背景下, 为了提升专业教学效果, 提高人才培养质量, 高职院校有必要加强活页式教材开发和建设工作, 以建设活页式教材为依托, 建设和完善课程体系, 更为有效地培养学生专业素养、实践能力和创新能力, 使他们满足社会以及企业发展的需要。

二、活页式教材开发与建设的意义分析

(一) 内容丰富, 符合教育现代化需求

经过笔者实践调查发现, 活页式教材是一种新型专业教材, 它的开发与设计在提升教学效果, 培养学生专业素养方面具有重要的现实意义。从教材内容方面来看, 活页式教材的内容比较丰富, 它的开发和建设有效地打破了传统固定教材的线性结构和静态内容, 能够确保教材内容根据行业经济发展、行业标准以及企业岗位需求的变化而进行灵活调整, 确保教材内容具有强大的有效性和实用性。同时, 活页式教材中不仅包含着大量的理论知识, 同时也存在着大量鲜活的案例分析、实践操作指导以及行业新技

术介绍等内容, 学生通过学习活页式教材, 能够更加全面地了解 and 掌专业的核心知识和技能, 更为有效地培养学生专业素养和综合能力。此外, 活页式教材的开发和建设还具有与时俱进特点, 能够适应不同阶段、不同水平的学习需求, 能够帮助教师开展因材施教, 可以说活页式教材开发和建设真正做到了现代化设计。

(二) 具有极强的适应性, 能够满足产业发展需求

活页式教材具有极强的针对性和适应性, 尤其是它可以针对某一地方产业发展需求而进行针对性的设计和开发。通过对地方特色产业结构、企业实际需求以及行业未来发展趋势等方面进行全面的分析和研究, 将地区特色产业的知识点和技术要求融入教学内容之中, 实现职业教育与产业发展的深度融合。具体来说, 活页式教材根据不同地域的建筑类专业特点, 设置具有鲜明地方特色的课程模块, 比如专门针对本地支柱产业的专项技能培训, 或是对新兴产业所需关键技术的深入解析, 让学生能够在学习中直接对接实际工作岗位, 提升解决实际问题的能力。以此活页式教材内容紧跟时代发展方向、紧密贴合区域优势产业, 将有力推动高职专业教学改革和创新。

三、高职现行教材在教学过程中存在的问题分析

(一) 教学目标相对单一

在传统的高职《房屋建筑学》专业教材中, 教材内容相对单一, 无法满足现代教育的需求。教材中的教学目标更多的是围绕基本原理、专业技术等方面开展, 很少关注学生创新思维培养、实践能力提升以及解决实际问题能力发展。若教师在教学过程中不进行适当的调整和优化, 将会导致课程教学单一化, 在一定程度上影响学生全面发展, 导致他们无法满足不断发展的市场需求, 从而对他们未来就业和发展造成一定的影响和阻碍。

(二) 内容与实际需求不契合

高职院校专业教学的主要目的是培养学生专业素养和技能, 使他们成为社会以及企业需要的专业人才。然而, 随着科学技术的不断发展以及产业结构的转型和升级, 建筑行业技术、设备也在不断地进行快速发展。然而, 很多现行教材内容相对陈旧, 并未与时俱进, 导致学生所学知识和技能, 与企业实际需求之间存在着较大的差距, 无法满足企业发展的实际需求。教材中缺少新技术、新设备以及新案例等方面的介绍, 导致学生无法学习和掌握最新的技术, 接触不到行业的最新发展动态, 从而严重影响他们自身核心竞争力的提升。活页式教材中的“活”字是其特征的重要体现, 是灵活调整和及时革新的代名词。因此, 为了更为有效地提升专业教学效果, 高职院校有必要加强活页式教材开发和建设工作, 从而为学生未来发展提供强大助力。

（三）无法满足不同层次学生的需求

在高职专业教学过程中，学生实践能力的培养是其中重要的教学内容之一。然而，经过笔者实践调查发现，部分高职专业教材中存在着大量的基础理论知识，缺乏实践教学内容，并且实训环节设计缺乏针对性和实用性，无法有效地实现从理论到实践的有效过渡。此外，传统的专业教材在结构编排以及设计形式上也存在着一定的局限，大部分的传统教材大多采用固定、线性的编写方式，导致部分高职学生学习起来比较吃力，无法满足不同层次学生的学习需求，并且教材内容互动性、趣味性不强，无法有效激发学生的学习兴趣和学习动力。尤其是在当前信息时代背景下，教材并未充分利用多媒体、网络资源等新型教学手段，使教学活动更加生动活泼、高效便捷。

四、提质培优行动计划下高职院校“活页”教材建设的路径探索

（一）注重引领，坚持贯彻“立德树人”

“行动计划”《职业教育与继续教育 2019 年工作要点》《国家职业教育改革实施方案》以及《职业院校教材管理办法》等文件中都明确提出：“职业教育教材要全面贯彻党的教育方针，积极贯彻和落实‘立德树人’根本任务”。对此，在活页式教材建设和发展过程中应该积极响应国家的号召，将“立德树人”根本任务贯彻其中，在传授学生专业知识和技能的同时，以“润物无声”的方式将活页式教材的育人作用充分地发挥出来，从而促进学生全面发展。

首先，高职院校应该加强顶层设计工作，充分认识到思政教育的重要性，积极贯彻和落实党的教育方针。高职阶段是学生学习和成长的重要时期，同时也是他们思想、观念以及认知成熟的重要阶段。对此，应该充分发挥活页式教材的载体作用，将思政教育与其紧密融合，在传授学生专业知识的同时，向他们渗透思政教育，以此强化学生的专业认同感，使他们形成优秀的职业素养，为他们未来发展奠定坚实的基础。

其次，以《房屋建筑学》为例，教材编撰人员应该对教材进行全面研究，将思政教育灵活地渗透其中。教材编写不仅要传授业充分体现出来，同时也要肩负起传递责任、使命的重要任务，引导学生树立正确的思想观念和价值观，形成社会主义核心价值观。在编写过程中，教师不仅要重视和关注专业知识整体架构，同时也要对其中的思政教育脉络进行厘清。在教学内容、阅读材料、课后习题等环节渗透思政元素。此外，也要将职业道德等内容渗透到教材之中，确保专业教材内容体系集知识、技能以及思政为一体，全面贯彻和落实“三全育人”教育理念。

（二）固本强基，强化类型特点

活页式教材开发和建设不仅要筑牢教材高质量发展的基础，同时也要将教材的“活页”功能充分凸显出来，这样做不仅是教育现代化发展的需求，同时也是落实提质培优行动计划的关键。

首先，要重视活页教材的设计工作。活页式教材是一种新型教材，具有强大的实践性和灵活性特点，在设计教材时应该要注重培养学生综合能力。从宏观角度来看，活页式教材应该以行业发展为导向，以促进全面发展为目标，将“专业教材”与“工作活页”进行有效融合，创新专业教材形式。活页式教材应该围绕行业真实岗位进行设计，将工作岗位知识、技能、任务等作为教材主要内容，根据教学目标、学习任务、教学内容等开展专业教学，并且结合信息化教材资源，将活页式教材的作用充分发挥出来。从微观角度来看，活页式教材的最为显著的特点是教材内容得到动态化的革新，模块化是这一特点的体现。将专业知识分解成各个模块，并且各模块之间存在着紧密的联系，同时又能够保

持自身的独立和完整，通过这样的方式，确保教材内容由浅入深、由简到繁，具有连贯性的同时，又能够确保删减、增加内容不会影响到教材的整体结构，更为有效地满足学生实际需求。

其次，学科理论知识与专业技能有效融合。处理好这两者之间的关系，不仅能够确保专业教学能够顺利开展，同时也为“行动计划”的贯彻和落实奠定基础。一方面，通过对单元内容进行精心设计，以技能训练为主，理论教学为辅的编写理念符合活页式教材开发和建设的需求。在教材编写过程中，应该将理论教学部分与技能培养部分进行有机融合，以此构建“理实一体化”的教学模式，更有效地促进学生全面发展。另一方面，还应该积极改善教材组织结构。打破原有知识的编排逻辑，编排方式，向着“工作—任务—职业能力”的方向调整这样做不仅能够有效地降低学生学习难度，同时还能够帮助学生积累大量的实践经验，为他们未来就业提供强大的助力。

最后，教材建设要与行业动态相融合。在产业结构成熟和转型背景下，为了提升人才培养质量，使他们满足社会以及企业的发展需要，高职院校有必要加强活页式教材设计，使其紧跟行业发展趋势，满足行业最新标准。一方面，院校应该深化产教融合、校企合作深度，确保活页式教材与当前行业标准以及市场需求相契合。此外，根据企业工作岗位实际需求，要全面推动现代学徒制和“1+X”证书制度改革，确保学生成为懂专业、懂技术、懂实践的高质量人才。

此外，高职院校还应该构建一个高质量教材编写队伍。可以组建一支由行业专业、骨干教师、优秀编辑等人才组成的编写队伍，确保活页式教材具有科学性、规范性以及先进性。同时构建高质量编写队伍也能够打破专业教师“单打独斗”的局面，实现专兼互动、多岗互通目的，为高职院校专业教学持续发展奠定坚实的基础。

（三）激发活力，坚持信息化教材改革

活页式教材在革新教学内容、推动教学改革、提升教学效果、提升人才培养质量方面有着重要的优势。在信息时代背景下，可以借助信息技术的优势，为其赋能更加独特的价值和功能，从而充分地将活页式教材的灵活性和拓展性体现出来。当前，已经进入信息化时代，信息技术为活页教材数字化提供了强大的技术支撑。活页式教材数字化能够最大限度地将其便利性以及先进性发挥出来，能够满足不同场景、不同时间的教学和学习需求，并且教学设计也更加的灵活。首先，数字化教材内容革新速度更快，能够在短时间内实现教学内容的革新。其次，活页式教材数字化能够有效提升教学实效性，可以围绕教学内容开发与教材同步的教学案例、操作视频、模拟习题等内容，有效解决教材单一问题的开发和建设，有效拓展教材功能，提升教学效果。

参考文献：

- [1] 刘淑萍, 倪锈霞. 高职院校新型活页式教材建设探析 [J]. 现代商贸工业, 2023, 44 (15): 219-221.
- [2] 丁馨. 提质培优行动计划下职业院校“活页”教材建设研究 [J]. 教育与职业, 2022 (2): 108-112.
- [3] 朱伟鑫. 高职院校职业技能课新型活页式教材设置及优化分析 [J]. 新课程研究, 2023 (3): 4-6.

项目基金：

云南城市建设职业学院校级课题，提质培优行动计划背景下活页式教材建设研究——以《房屋建筑学为例》（编号：2022TZPY10）。