

“匠心党建”引领教师党支部融合发展实践路径

陶 鸿

(重庆电讯职业学院, 重庆 402247)

摘要: 党的建设是新时期深化职业教育体系改革的根本保障, 其具有把方向、谋大局、定政策的引领价值。在“匠心党建”的引领下, 推动高职教师党支部建设的融合发展, 有助于全面落实立德树人的根本任务, 促进现代职业教育的高质量发展。本文从现阶段高职院校教师党支部建设的现状入手, 阐述了如何以“匠心党建”为导向, 实现教师党支部建设的高质量发展, 以期加强师德师风建设, 打造一支业务精湛、师德高尚、充满活力的教师队伍。

关键词: “匠心党建”; 教师党支部建设; 研究策略

在教育改革不断深化的背景下, 高职院校作为培养创新型人才、技能型人才的重要阵地, 其党建工作显得尤为重要。高职院校教师党支部承担着引领教师思想、凝聚教师力量、推动教育教学改革等重要任务。因此, 在新时期, 以“匠心党建”引领高职教师党支部的融合发展, 不仅有助于解决当前党建工作中的问题, 还能够让教师在“注重细节、追求卓越、不断创新”的价值激励下形成良好的道德规范和自我约束能力, 提升教师党支部的凝聚力和战斗力。

一、高职院校教师党支部党建工作面临的问题

(一) 工作与业务脱节现象

在高职院校教师党支部党建工作中, 工作与业务脱节的现象较为普遍。这种脱节主要体现在党建工作与教育教学、科研等核心业务的融合不足。一些教师党支部在组织开展活动时, 往往过于注重形式而忽略了与教育教学实际相结合, 导致党建活动难以真正落到实处, 也无法有效促进业务工作的开展。

造成这种现象的原因主要有两个方面。一方面, 部分教师党支部对党建工作的重要性认识不足, 将党建工作视为一项单独的任务, 未能将其与业务工作有机结合起来。另一方面, 缺乏有效的融合机制也是导致工作与业务脱节的重要原因。教师党支部与业务部门之间缺乏有效的沟通协作机制, 难以形成合力, 共同推动学院的发展。

为了解决这一问题, 高职院校需要采取有效措施, 加强党建工作与业务工作的融合。首先, 要提高教师党支部对党建工作重要性的认识, 使其明确党建工作是推动学院发展的重要力量。其次, 建立健全党建工作与业务工作相结合的机制, 促进二者的深度融合。例如, 可以通过开展与教育教学、科研等业务相关的党建活动, 将党建工作融入到业务工作中去, 实现党建与业务的双赢。

(二) 缺乏联动和创新性问题

高职院校教师党支部在党建工作中还面临着缺乏联动和创新性的问题。一方面, 各教师党支部之间缺乏有效的联动机制, 难以形成合力, 共同推动学院党建工作的发展。另一方面, 一些教师党支部在党建工作中缺乏创新意识和创新能力, 导致党建工作缺乏生机和活力。

缺乏联动的问题主要表现在教师党支部之间的交流和合作不足。各支部往往独立开展活动, 缺乏相互借鉴和学习的机会, 导致党建工作的整体水平难以提升。为了解决这一问题, 高职院校可以建立教师党支部之间的交流平台, 促进各支部之间的信息共享和经验交流。同时, 可以定期组织跨支部的联合活动, 加强支部之间的合作与配合, 形成党建工作的合力。

缺乏创新性的问题则主要体现在党建活动的形式和内容上。一些教师党支部在开展党建活动时过于保守和传统, 缺乏新意和吸引力。为了改变这一状况, 高职院校可以鼓励教师党支部在党

建工作中注重创新实践。例如, 可以尝试采用新的活动形式和组织方式, 引入现代科技手段来提升党建活动的吸引力。同时, 也可以结合学院的实际情况和特色文化, 开展具有本院特色的党建活动, 增强党建工作的针对性和实效性。

二、“匠心党建”引领教师党支部融合发展的现实意义

高职教师党支部是党最基本的组织, 是将党的路线、方针、政策落实到高职基层的战斗堡垒, 是党团结和联系广大教师的重要枢纽, 也是办好人民满意的教育的支撑。作为一种革新的党建工作理念, “匠心党建”即紧密结合党建工作与教师的专业发展、教学活动和人才培养的模式, 致力于深化教师的政治素养、职业素养、教育素养, 并强调高职教师党支部要将“精益求精、追求卓越”的工匠精神融入党建工作中。这为推动新时期高职教师党支部融合发展提供了理论依据和价值引领。以“匠心党建”引领高职教师党支部融合发展, 有以下几个方面的现实意义:

1. 有助于推动教师党支部勇于创新、变革党建工作方法: 传统的党建工作方式难以再适应新时期打造高质量、高水平师资队伍的现实需求。因此, 高职教师党支部应以“匠心”为导向, 探索、钻研创新党建工作方法的路径。比如, 通过充分发挥现代化数字技术的优势, 在线上平台创建党建工作新模式, 通过开展线上学习、讨论和交流活动等, 积极探索符合自身特点的党建工作新方法。这能使新时期的党建工作更具活力、更引人入胜, 让党建工作与教育教学改革、科学研究形成紧密的关系, 从而构建相互促进、相互发展的良好格局, 推动教师党支部党建工作的持续发展。

2. 有助于确保教师党支部的工作成效, 提高其业务能力: 高职教师党支部的战斗力具体表现为其党建工作的成效。因此, 在“匠心党建”的引领下, 高职教师党支部建设应聚焦于解决教育教学中的实际问题, 以此有机融合党建工作和教育教学质量, 从而确保党建活动都能取得实际效果, 提升教育教学质量。比如, 教师党支部可以通过组织教学竞赛、教研活动开展党建工作, 将“匠心党建”理念渗透到教师的日常教学工作中。这有助于加强党员教师的思想政治教育和师德师风建设, 进而通过发挥党员教师的示范引领作用。

总而言之, “匠心党建”为新时期高职教师党支部融合发展提供了明确的理论依据, 以及现实发展路径。所以, 教师党支部应重视创新发展, 在不断提升政治素养、业务能力的过程中, 追求务实高效的党建工作, 进而基于“匠心党建”理念推动高职教育的现代化发展水平, 提高党建工作的水平。

三、“匠心党建”引领教师党支部融合发展的创新路径

(一) 健全党建工作机制, 推动高效合理运行

高职院校教师党支部从制度层面加强党建工作, 对于优化教师党支部的组织运行机制、提高党员教师执行制度的能力具有重要的价值。因此, 教师党支部可以通过建章立制、狠抓落实, 来

探索“匠心党建”引领下高职基层党建工作的创新发展路径,从而有效提高院校教学、育人、科研等多方面的综合管理能力,打造独具特色的“匠心党建”工作模式。在高职基层党建工作的创新中,教师党支部应强化引领优势、载体优势、机制优势、学科专业优势,发挥共产党员的示范角色、引领学生发展的角色,紧扣党建工作与教育教学深度融合的主线,站稳实现党建育人、服务社会的落脚点。以此构建多层次、立体化、全覆盖的党建工作体系,有助于推动高职教师党支部高效运行、合理运行。而且,健全教师党支部的党建工作机制,能够使其更加契合教师的发展,进一步强化党支部的政治功能。在健全工作机制的引领下,教师党支部以上率下,通过开展多种形式的主题党建活动,将“匠心党建”的内涵落实到实际的教育教学工作中,有助于全面实现其价值引领、思想领航的功能。

(二) 加强支部党建联动, 增强协同育人效果

服务社会,为建设社会主义做贡献,是高职院校培养人才的最终目标。因此,基于“匠心党建”的引领,高职教师党支部与学生党支部、企业党支部建立党支部联动机制,有助于促使高职教育教学走紧密结合行业的发展路径,提升育人质量。首先,加强与学生党支部的联动。将工匠精神融入主题党日活动、座谈会中,有助于充分调动学生的主观积极性。而且,在活动中,积极听取学生对于改进、优化创新创业训练、虚拟仿真学习等方面的意见和建议,能够推动育人方法、育人模式的不断创新,以及加强对学生的价值观的引领和塑造。其次,加强与企业党支部的联动。高职教师党支部与企业党支部在联动中共同商讨行业发展的最新技术、探讨企业的发展难题,可以为学生的创新创业提供具体经验。比如,双方共同组建创新创业指导先锋队,将企业难题转化为学生创新创业的训练课题,从而提高学生运用所学知识解决实际问题的综合能力,向企业、社会输送高素质高水平的技能型、创新型、应用型人才。

(三) 党建业务深度融合, 提升党建工作质量

通过有效发挥党支部联动机制的作用,推动高职院校党建工作与业务工作的深度融合,有助于增强院校基层党建质量,提高“匠心”党建工作质量。高职院校作为向社会输送技能型人才的主阵地,在新形势下面临诸多的新挑战,如技术研发薄弱、科技创新力度不够。创新是培养人才的重要引擎,是影响高职院校高质量发展的关键因素。因此,以“匠心党建”引领科研创新,有助于将党支部的组织优势转化为创新人才培养、加强科研创新的源动力,推动党建工作与业务工作的相容互促,提升教师的科研水平、教学水平。具体来说,高职院校党支部可以与党员教师、技能大师、技术能手携手,成立技术攻关工作室,重点研究当前影响院校专业建设、产教融合不深入等问题。以此承接企业的技术服务、搭建科研互助平台,能够紧跟行业发展趋势,进一步深化产教融合,进而为发展现代化职业教育、培养创新型人才赋能,打造专业化高素质的工匠人才队伍。

(四) 深化教师团队建设, 加强师德师风建设

以“匠心党建”引领教师团队建设,有助于加强师德师风建设,在业务工作中全面落实“立德树人”的根本任务。只有实现党建工作与教师团队建设的深度融合,才能从根本上增强高职教师党支部的凝聚力、组织力。对此,教师党支部可以结合相关的师德师风制度文件,以“立德树人”为导向,创新教师培训方法,构建“双师型”成长机制。以往的教师团队建设方案、培养模式很难满足现代化职业教育改革对高职教师的新要求。因此,基于“匠心党建”提高教师的职业素养、道德修养,能够使其在专业教学中引领学生形成精益求精、创新进取、追求卓越、终身学习的良

好品质,从而将工匠精神、党建工作、思想政治教育、专业教育整合起来,为满足“2025 中国制造”战略人才需求创造现实基础。高职院校教师党支部应树立工匠榜样。将“工匠型”教师作为典型,在校园内营造崇尚工匠精神、学习先进的良好氛围,能够增强“匠心党建”的渗透力度。对此,教师党支部可以组织优秀的教师团队,通过经验分享、示范授课、事迹宣讲等方式,激励广大教师迈向优秀、积极向榜样看齐。

(五) 创建双向育人模式, 强化政治理论学习

党建工作与思想政治教育的深度融合是新形势下推进高职教师党支部融合发展的必然选择。因此,有机结合党建工作与课程“思政”,通过创新协同育人机制、创建党建工作与思想政治教育的双向育人新模式,既有助于强化政治理论学习,提高教师思想政治教育的实际效果,又能建设“匠心党建”育人的新载体。以“移动通信技术”为例,党支部应秉持“立德树人”的教育理念,以“全面培养数字人才”为出发点和落脚点,指导教师党员用新时代中国特色社会主义思想和工匠精神指导教育教学工作和育人实践。

具体来说,党支部带领党员教师以课程思政为抓手来深化学生的职业素养、实践能力。首先,教师应深入挖掘移动通信技术专业课程中的思政元素,有效发挥其育人功能和育人效果。其次,以加强政治理论学习为基础,在教师党支部的引领下,在“双高”建设的指导下,组建高水平的课程思政教师团队,创建特色化的通信类思政课程体系,从而实现党建工作与思想政治教育的同向同行、同频共振,引领通信专业学生在课程实践中坚定理想信念、践行数字通信,工匠精神的价值观念。最后,结合通信类专业的《课程标准》,以及根据移动通信技术,物联网技术等专业的教学案例,编写具有课程思政教育特色的“案例集”。这有助于充分发挥党员教师在加强思想政治教育建设中的主力军作用,进一步有效培养学生的人文素养、职业素养、社会主义核心价值观。

(六) 打造特色党建品牌, 发挥示范引领效应

高职教师党支部打造特色化的党建品牌,是积极践行“匠心党建”理念、强化基层党建工作的有利抓手。这有助于凸出党员教师的示范带动作用,推动高职教育教学的高质量发展、现代化发展。在“匠心党建”的引领下,高职院校形成了基于专业建设为基础、党支部特色“党建+”为阵地的品牌工作模式。我院教工党支部为助力“赓续红色电波精神,服务现代通信使命”的党建品牌,旨在引领学生走进基层、深入实践,让学生用行动践行服务社会、服务人民的宗旨。

四、结束语

综上所述,构建思想工作体系,是新时期高职院校顺应技能型人才培养的要求,也是培养大国工匠、能工巧匠的现实基础。对此,高职院校教师党支部应秉持“立德树人”的教育理念,以“匠心党建”为引领,积极发挥党员教师的示范引领作用和先锋模范作用,不断增强党支部的凝聚力、创造力、吸引力。

参考文献:

- [1] 马莹莹. 新时代高校教师党支部在课程思政中发挥作用的机制研究[J]. 高教学刊, 2024, 10(09): 172-175+180.
- [2] 田淑波. 高职院校教师党支部建设 with 专业建设融合发展机制研究——以无锡商业职业技术学院市场营销教师党支部为例[J]. 吉林教育, 2024(08): 13-15.
- [3] 肖潇. 高职院校教师党支部“党建业务五融合”建设探索与实践——以湖南工业职业技术学院电气自动化教师教学国家级创新团队党支部为例[J]. 湖南工业职业技术学院学报, 2024, 24(01): 68-71.