

乡村振兴背景下高校二级学院关工委创新专业服务社会育人实践探索

刘 群

(上海中侨职业技术大学, 上海 201514)

摘要: 本文探讨了上海中侨职业技术大学信息工程学院关工委在乡村振兴背景下,通过创新专业服务和育人实践,提升育人实效,助力青年学子成长并推动乡村振兴的具体做法。重点关注“五老”在思想政治教育中的独特作用,以及通过“双组长”工作机制、健全规章制度和以老带新的方式,全面加强关工委建设。通过实施“魅力乡村·科艺实践工作坊”等品牌项目,关工委充分发挥“五老”在数字媒体技术、物联网、无人机等领域的专业技术优势,积极开展针对乡村振兴的社会服务活动。这些活动不仅促进了金山区乡村的经济、文化和社会发展,还为前沿技术在乡村领域的应用提供了新思路。关工委的一系列创新实践,有效提升了师生的社会服务能力,为乡村振兴注入了新活力,同时也为农村关心下一代工作探索出了新模式,取得了良好的社会效果和广泛的认可。

关键词: 乡村振兴; 关工委; 社会服务; 技术应用

中国关心下一代工作委员会(以下简称“关工委”)是1990年经党中央批准成立的。它是在各级党组织领导下,以老同志为主体,与有关部门和群众团体相配合,以青少年为教育对象,开发关心、教育下一代的群众性工作组织。为进一步提升育人实效,照亮青年学子的人生道路,并为思想政治工作的加强与改进贡献力量,上海中侨职业技术大学信息工程学院关工委始终坚持立德树人的根本任务,弘扬优良传统。通过重视“五老”(包括老干部、老教师、老科技工作者、老军人、老模范)的独特育人角色,这一群体以其丰富的人生阅历、深厚的专业知识、广泛的社会联系及崇高的精神追求,在推动社会进步、文化传承和教育质量提升等方面发挥了不可或缺的作用。关工委有效利用“五老”的思想引导力,积极探索全员参与育人的机制,不断加强。

高校关工委主要由离退休老同志组成,是在高校党委领导下,关心关爱大学生、教育引导大学生的重要组织。通过构建多元工作平台,关工委进一步挖掘老一辈同志的特殊优势,传承他们忠诚敬业、关爱后代、务实创新和无私奉献的精神。这不仅在人才培养方面,尤其是在青年教师和学生的思想政治、道德品质教育中,展现了“五老”群体的独特优势和重要作用。

一、全面加强关工委建设,为铸魂育人工作提供可靠保障

(一) 实施“双组长”工作机制,深化党建引领

为深化党的建设在关工委工作中的引领作用,本研究提出实行“双组长”工作机制。该机制通过设立“任务组长”和“执行组长”双轨并行,确保工作的高效执行。任务组长由在职党员负责人担任,负责规划工作任务,确保工作方向与党的教育方针相一致;执行组长由经验丰富的“五老”担任,负责组织实施,确保任务落地。充分发挥“五老”在铸魂育人中的作用,强化党建在关工委工作中的核心地位。

(二) 健全规章制度,提升工作规范性和有效性

为确保关工委工作的规范性和有效性,必须建立和完善一系列规章制度。通过参照上级指导文件,梳理并优化了《关工委工作管理办法》《关工委活动操作规程》等制度文件,为关工委的日常运作提供明确的指导和规范。规章制度的建立和完善,为关工委铸魂育人工作提供了坚实的制度保障,确保了工作的连贯性和长期性。

(三) 以老带新,构建全面的育人工作体系

信息工程学院充分重视离退休老同志在人才培养中的作用,建立起一支以老党员、老教师、老专家、老模范等为主体的关心下一代工作队伍,并有在职同志参加,确保政治素质高、师德师

风高尚、关爱学生。学院及时将老同志充实到关工委队伍中,坚持“教育者先受教育,铸魂者先铸其魂”,选树先进典型发挥榜样引领作用。

二、聚焦立德树人,助力思想政治教育工作

(一) 强化教师队伍建设,塑造双师型教育模式

关工委老同志扮演导师和顾问的角色,利用丰富的政治和教育经验为青年教师提供一对一指导服务。通过定期教育研讨会和工作坊,与青年教师分享教学经验和教育理念,促进其快速成长。老同志还参与教师培训课程设计,确保培训内容既有理论深度又具实践价值,帮助青年教师掌握现代教育技术和方法。

(二) 优化新生入学教育,打好大学生涯基础

将关工委工作深度融入思政教育,将其具体要求落实到学生教育教学的各个环节,让学生全方位感受到关工委工作的关怀和实质风貌,促进学生成长。在新生入学教育中,关工委老同志担当引导者和启蒙者,通过讲述亲身经历和革命历史故事,激励新生树立远大理想和坚定信念。他们还参与设计和实施入学教育课程,确保新生从一开始就了解学校的传统和文化,明确个人发展目标。学院定期开展新生与关工委老教授的座谈会,帮助新生顺利过渡到大学生活。

(三) 关注学生个性化需求,提供精准辅导支持

针对偏远地区学业基础较弱的学生,关工委老同志担任个性化辅导和心理支持的角色,通过随堂听课和学习小组形式直接参与学生学习过程,提供即时反馈和帮助。利用丰富人生经验和智慧,为学生提供生涯规划和心理健康教育,帮助学生克服困难建立自信。与教务处和学生处保持互动和跟进,确保辅导计划的有效实施。

(四) 扩大社会实践平台,深化理论与实践结合

关工委老同志担任导师和桥梁亲自参与活动的组织策划和指导,利用社会资源和经验,为学生提供实践机会和项目支持。通过组织讲座和实地考察,帮助学生理解国情和社会发展趋势,将理论知识与实践经验相结合,鼓励学生撰写实践报告和反思文章,通过分享和讨论,促进学生的批判性思维 and 创新能力发展。

三、聚焦铸魂育人,帮助青年学生筑牢信仰之基

(一) 构建特邀党建组织队伍,增强党组织的凝聚力和战斗力

通过聘请一批经验丰富老党员利用丰富的党建工作经验和专业知识,他们不仅参与到党支部日常工作的管理和指导中,还积极协助制定和完善各项规章制度,确保党员发展的质量和党支部建设的标准化水平。

（二）传承红色基因，引领青年学生坚定理想信念

关工委“五老”深入学生中，结合思政课内容，搭建协同育人平台，邀请思政课老教师开展专题课程和示范课程；通过讲授党的红色故事专题党课，使青年学生深刻理解中国共产党的历史使命和辉煌成就。这些生动的红色故事帮助学生领悟马克思主义的真理性和中国特色社会主义的优越性，进一步坚定了青年学生听党话、跟党走的信念。

（三）拓展成长导师角色，为青年学生的全面发展提供指导

关工委“五老”不仅在理论学习上为学生提供指导，还通过参与党校学习、读书分享、课题研究、社会实践等活动，全面涵盖青年学生的成长需求。他们对入党积极分子和学生党员进行细致的理论指导，助力学院培养出更多的青年骨干和青年马克思主义者，为青年学生的全面发展和成长提供宝贵的经验和支持。

四、特色品牌引领，关工委带动学生发挥专业优势助力乡村振兴

在党的二十大报告和 2023 年中央 1 号文件的指导下，信息工程学院关工委积极响应国家关于加速建设农业强国、推进乡村全面振兴的战略号召，创新性地实施“双组长”工作机制，通过设立“任务组长”和“执行组长”双轨并行，确保工作的高效执行。任务组长由学院党总支书记担任，负责规划工作任务，确保工作方向与党的教育方针相一致；执行组长由经验丰富的“五老”担任，负责组织实施，确保任务落地。充分发挥“五老”在铸魂育人中的作用，强化党建在关工委工作中的核心地位。

（一）激发产业技术创新活力

以党的建设为引领，深化专业服务社会育人的实践研究，通过科技与艺术的结合，积极推动乡村产业的技术创新和提升。关工委组织师生参与世界级、国家级、市级及行业相关的职业技能与艺术设计大赛，累计获奖 500 余人次，涵盖 20 余个赛项，通过连续 6 年举办的科技创新节，关工委将第二课堂与第一课堂紧密联动，打造了一个实践育人的品牌活动，展示了 100 余件科技作品，推动了物联网安装调试、直播带货等项目比赛，为技能竞赛培养了后备力量。积极组队参与“互联网+”和“挑战杯”等创新创业大赛，获得多个奖项，学生们利用专业知识研发适用于乡村产业的 AI 解决方案，有效提升乡村经济的生产效率。

（二）助力乡村文化旅游发展

充分利用金山地区丰富的自然资源和深厚的文化底蕴，助力当地政府开发具有地方特色的文化创意旅游项目。通过策划和实施一系列创新性活动，如“百花节”与“金山蟠桃节”，关工委组织带领广大青年参与推动从传统的观光旅游向深度体验的文化旅游模式的转变。在确保农产品品质的同时，团队深入田间地头，对种植基地进行实地考察，并通过现场直播的方式，让消费者亲眼见证农产品的生长环境及其生产过程，从而增强消费者的信任感。团队还参观了金山最后一个渔村的手工糕点制作现场，让游客能够亲身体验并回味童年的味道。与当地草莓园的合作，为来访的游客提供了一次亲自采摘草莓的独特体验。

（三）推动智慧农业与环境守护

引导广大青年学生参与智慧农业和环境守护的实践活动，利用其专业优势，采用数字艺术技术如增强现实（AR）、虚拟现实（VR）、3D 打印等，为乡村美学体验和农业直播销售提供创新支持。关工委带领广大青年参与农产品直播，教授农民直播方法，协助农民推广“互联网+直播”新型销售模式，将信息科技深度融合到乡村产业振兴中，加速优质特色农产品的品牌建设，培养了一批既懂农业又爱乡村的新型人才。通过与农服中心、桑园村村民委员会、学院及油桃种植专业合作社的合作，建立了院社合作基地，

项目获得 20 余家新闻媒体的广泛报道。有效推广了特色农产品和农耕文化，促进农业“三产”融合。

（四）引导农产品创意包装与文化传承

信息工程学院关工委探索艺术与农业的有机结合，通过在农产品包装设计中融入艺术元素，提升产品吸引力和市场竞争力。以“讲述金山故事，美化金山农产品包装”为宗旨，鼓励学生结合创新创业项目，运用插画等形式将农业、文化和旅游融合，创造出具有地方特色的产品包装设计，从而助力当地乡村振兴。在关工委老师的指导下，学生们通过网络和实地调研获取设计素材，绘制出符合农业家庭农场要求且具有创意的包装设计初稿和产品 logo。同时积极推广本土品牌，通过开展非物质文化遗产（非遗）进社区和农村活动，如打莲湘、版画等金山独有的传统文化艺术，让乡村的非遗文化更加亲民和可爱，进一步提升品牌价值和经济效益。

（五）倡导科技与艺术的环保融合

信息工程学院重视科技创新和人才培养，鼓励大学生加入合作社，为农业的规模化、智能化和现代化发展提供新的活力。利用物联网技术开发的污染源速查装置能够对雨水管网中的污水混排情况进行实时监控，实现高效的污染溯源管理。结合无人机和大数据分析技术进行环境监测，有效管理和预防环境污染。与长三角直播基地合作，为数字化发展培养人才和技术支持；与华东无人机基地共同培养无人机操作人才；并与金山区公安、消防部门联合研究，探讨利用无人机技术在安全监控和应急救援等领域提供支持和解决方案。

（六）促进乡村公共艺术空间美化

通过校村团支部结对的方式，推荐青年学生赴村居挂职，促进校地双方实现双向赋能与服务。学院推荐学生书记到所在镇挂职，采用新媒体与科技艺术相结合的手段，对乡村公共空间进行改造和美化。在村庄的公共区域设置艺术装置，不仅改善了村民的生活环境，还邀请关工委艺术家创作具有当地特色的数字艺术作品，显著提升乡村的吸引力和居民的生活质量。通过与中国铁塔、强丰集团等党组织结对共建，深入社区开展了超过 20 场“我为群众办实事”活动，包括电脑维修、科技助农科普等，服务人次达到 868 次。结合“双减”政策，带领金山区 500 多名学生体验农场劳动，将劳动教育融入文旅模式，把思政课搬到乡村的大课堂中。

五、总结

信息工程学院参与实施的工作坊的成功实施促进了金山区乡村文化内涵和特色的提升，改善了农村社区的生活质量，并推动了数字艺术、人工智能等前沿技术在乡村领域的应用和发展。通过推介特色农产品、展示乡村风貌、讲述乡村故事，有效促进了农民就业创业，带动了农民增收，为共富助推乡村振兴做出了贡献。通过一系列的实践活动为 1000 多名社会人员带来了实际益处，还获得了所在区的高度评价和广泛社会认可，关工委“五老”和广大师生共同努力的结果，他们将专业知识和技能应用于乡村振兴的实践中，为乡村发展注入了新的活力。

抓好二级关工委建设，鼓励支持二级关工委结合学院专业优势开展一院一品特色活动，增强关工委工作实效。信息工程学院关工委将紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，充分发挥“五老”队伍的优势，与时代同行，向中心聚力。牢记空谈误国、实干兴邦的教导，主动作为，勇往直前，为书写新时代关工委工作的新篇章而奋斗。

参考文献：

- [1] 郭月晴. 新时代高校关工委工作与思政教育融合模式创新[J]. 新课程研究(下旬), 2021(7).
- [2] 赵筋, 刘海洋, 于金秀. 高校关工委围绕立德树人根本任务构建全过程全方位育人体系研究[J]. 西部学刊, 2019(5).