

高职生创新创业精神内涵探索

张琳

(南京科技职业学院经济管理学院, 江苏 南京 210044)

摘要: 本文对创新创业精神、高职生创新创业精神以及高职生创新创业精神培育进行了概念界定, 对高职生创新创业精神维度、核心要素、培育关键、培育实践要求等进行了内涵探索

关键词: 创新创业; 精神; 内涵

AI时代的到来, 新产业新业态不断涌现, 市场呈现出个性化、体验化、平台化等趋势, 创新创业精神和技能培育亟需紧跟时代。勇于创新, 敢于创业, 促进新质生产力提升, 时代提出高职院校创新创业精神培育更紧迫的要求。目前国内对于高职生创新创业精神培育的思想认识、方法措施、效果效率都存在一定问题, 各种因素制约着高职生创新创业精神培育的进程。探索高职生创新创业精神内涵, 提升高职生创新创业精神培育思想认识高度、落实相关措施方法, 育成高职生创新创业精神, 成为我国创新实践的当务之急。

一、概念界定

1、概念: 创新创业精神: 是指创业者在创业过程中具有的开创性的思想、观念、个性、意志、作风和品质等重要行为特征的高度凝练, 主要表现为勇于创新、敢当风险、团结合作、坚持不懈等。主要表现为: 创业者具备强烈的挑战精神, 敢于面对未知的风险和困难, 勇往直前; 创业者具备强烈的创新意识, 能够发现市场机遇, 不断创新产品和服务; 创业者具备较强的学习能力, 能够迅速掌握新知识、新技能, 适应市场变化; 创业者具备良好的团队协作能力, 能够带领团队共同实现目标; 创业者具备坚韧不拔的精神, 面对挫折和失败, 能够迅速调整心态, 继续前行。高职生创新创业精神的培育: 是指在高职生培育过程中, 主动形成的社会、高职校、家庭和个人的对于高职生创新创业精神的培育合力。使得高职生能耐依据社会和自身发展规律, 基于创新创业实践活动, 不断强化创新创业意识, 激发创新创业理想, 进而塑造创新创业意志, 培养创新创业实践精神, 勇于进行创新创业实践, 不怕失败, 坚持果敢, 从而达到创新创业最终成功的过程。

2、意义: 对于高职生创新创业精神的培育, 能够起到如下的作用, 具有特别重要意义: 提升高职生的个人创新创业综合素养: 创新创业精神有助于高职生培养创新意识、敬业精神、团队合作等综合素质; 可以高职生的抗挫抗压心理素质: 创新创业精神有助于高职生增强心理承受能力, 面对挫折和失败时能保持积极心态; 可以促进高职生就业创业: 创新创业精神有助于高职生拓宽就业渠道, 提高就业竞争力; 可以塑造创新创业文化氛围: 创新创业精神有助于高职生在创业过程中塑造具有创新、合作、担当等特点的高职校文化。可以推动中国社会继续发展, 全面建成富裕型社会: 创新创业精神有助于高职生将创业成果转化为社会价值, 推动社会进步。总之, 创业者和创新创业精神是高职生在生产实践中导入创新精神和创新管理, 努力融入创新创业实践, 自主创业成功的关键因素。高职生在创业过程中, 要不断提升自己的创新创业精神和综合素质, 勇敢面对挑战, 努力实现自己的创业梦想。

二、创业创业精神维度

1、成长导向维度: 创新创业精神的核心是追求成长和进步。高职校家需要具备对自我需求的充分认知和对持续发展的追求, 勇于面对挑战, 不断学习和提升自己, 以实现高职校的持续发展。

进取导向维度: 创新创业精神还体现在市场领先和自我激励的追求上。高职校家需要勇于克服实现目标过程中的困难和时刻充满竞争意识, 不断寻找市场机会, 拓展业务领域, 以取得更大的商业成功。

创新导向维度: 创新创业精神需要高职校家不断尝试新的模式和方法, 鼓励新思想、积极吸收新理念, 追求产品、服务等各个环节的创新。高职校家需要具备敏锐的洞察力, 发现市场需求和趋势, 通过创新满足客户需求, 赢得市场竞争。

责任导向维度: 创新创业精神也需要高职校家考虑到社会责任和公共利益。高职校家需要主动承担风险, 关注社会影响, 积极参与社会公益事业, 以实现高职校的可持续发展和社会的共赢。这些维度相互关联、相互促进, 共同构成了创新创业精神的内涵与结构。

三、创新创业精神的核心要素

1. 创新: 创新是创新创业精神的核心要素, 高职生要敢于否定既往, 勇于尝试新的措施方法。既要有创新思维: 即能够提出新颖特别且具有实践价值的想法和能力。建立鼓励创新的文化氛围, 激发团队的创新潜力和创造力。在这样的文化氛围中, 学生被激发出更多的创新想法和行动力, 愿意冒险尝试新事物, 并共同为高职校的创新和发展贡献力量。要理解和实践创新文化, 可以从以下几个方面入手: 首先, 要明确创新的目标和意义, 确保学生理解创新对于高职校和个人发展的重要性。这样的文化氛围能够减轻学生的创新压力, 让他们更加敢于尝试和冒险。鼓励团队协作和分享, 学生之间应该相互支持、互相学习, 并共同分享创新想法和经验。通过团队协作, 可以汇聚更多的智慧和资源, 推动创新的进程。高职校要鼓励学生学习和提升自己的技能, 提供创新所需的资源和工具, 以便学生能够更好地实现创新目标。建立激励机制: 以激发学生的创新积极性, 这可以包括设立创新奖励、晋升机会、职业发展等, 让学生感受到创新的价值和回报。持续学习和改进: 创新文化强调持续学习和改进的精神。学校应该鼓励学生保持学习的态度, 及时跟进最新的技术和市场趋势, 不断优化和改进产品和服务, 以保持竞争优势。总之, 要理解和实践创新文化, 需要明确创新的目标和意义, 倡导容错和试错的精神, 鼓励团队协作和分享, 提供资源和支持, 建立激励机制, 以及持续学习和改进。通过营造这样的文化氛围, 可以激发学生的创新潜力, 推动高职校的创新和发展。

2. 敬业: 创新创业精神要求创业者对事业充满热情, 全身心投入, 追求卓越。创新创业精神不仅仅是追求新颖和独特, 更是要不断改进和优化现有的产品和服务, 实现持续的创新和进步。这些关键词共同构成了创新创业精神的内涵和特征, 对于培养和实践创新创业精神具有重要意义。创新创业精神要求关注用户需求, 以用户为中心进行设计和创新, 提供符合用户期望的产品和服务。

3. 团队: 创新创业精神强调团队合作, 创业者要学会与他人合作, 共同实现目标。通过团队的力量共同实现创新目标。所谓

团队精神,简单来说就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就。核心是协同合作,最高境界是全体成员的向心力、凝聚力,反映的是个体利益和整体利益的统一,并进而保证组织的高效率运转。团队精神的形成并不要求团队成员牺牲自我,相反,挥洒个性、表现特长保证了成员共同完成任务目标,而明确的协作意愿和协作方式则产生了真正的内心动力。团队精神是组织文化的一部分,良好的管理可以通过合适的组织形态将每个人安排至合适的岗位,充分发挥集体的潜能。如果没有正确的管理文化,没有良好的从业心态和奉献精神,就不会有团队精神。

4. 学习:终身学习是创新创业精神的重要体现,能够提升和超越自己,适应不断变化的市场,拥有好奇心和求知欲,这驱动着个体不断探索和尝试。敢于不断尝试:鼓励勇于尝试新事物,不怕失败,从失败中学习并继续前进。开放思维:具备开放思维的人能够接纳不同的观点和建议,打破传统思维束缚,寻求创新解决方案。要理解开放思维,可以从以下几个方面进行考虑:接纳多样性:开放思维要求人们接纳并尊重不同的观点、文化和思维方式。质疑和挑战:开放思维鼓励人们对现有的观点、理论和假设进行质疑和挑战。它要求我们不盲目接受传统观念或权威意见,而是用批判性的眼光审视和思考问题。通过培养开放思维,我们可以拓宽自己的视野,增强自己的创造力和创新能力,从而更好地适应和应对未来的挑战。跨界思考:创新创业精神要求人们跨越行业和领域的界限,将不同领域的知识和技能结合起来,创造新的价值。持续学习:创新创业精神需要个体保持持续学习的态度,不断更新知识和技能,适应快速变化的环境。

5. 担当:创新创业精神要求创业者具备责任感和担当精神,为高校、学生和社会负责。

四、培育高职生创新创业精神的关键要素

培育高职生创新创业精神,需要切实融入社会主义核心价值观体系,以此作为根本指导思想,以培育创新创业特质精神为目标,坚持精神塑造为先导,结合创新创业实践、传输创新创业知识,结合创新创业价值导向、把高职生创新创业精神的培育与社会进步发展相结合。

(一) 要有好奇心

在高职生创新创业学习过程中,鼓励他们提出问题、思考问题。如果自己提不出问题,那才是最大的问题。好奇心是求知欲和追根究底的探索精神的体现。要有怀疑态度。怀疑是发自内在的一种创造潜能,它可以激发学生去钻研探索真知灼见。可以在怀疑中迸发新的思维和方案,还要有鼓励创新和容忍失败的文化氛围,我们应在高职校或组织中营造一种开放、包容、鼓励创新的文化氛围,让学生敢于尝试新的想法和方法,不怕失败,从而激发整个团队的创新能力。

(二) 要有追求创新的欲望

如果没有强烈的追求创新的欲望,只能是模仿或抄袭,不会产生金点子金方案。要有克服困难的决心,不要怕失败,不断学习和自我提升,不断吸收新的知识和技能,了解最新的科技和市场趋势,注重自我反思和总结,不断提升自己的能力和方法。

(三) 要有求异观念

创新不是简单的模仿,不能“人云亦云”。求异实质上就是换不同的角度去思考方案,并将结果进行比较。求异者往往要比常人看问题更创新、深刻,全面。需要具备开放思维和跨界思考的能力,我们应该打破传统的思维模式和行业界限,尝试从不同的角度和领域去思考和解决问题。通过与不同领域的人交流和合作,可以激发新的创意和灵感,推动创新。

(四) 要求冒险精神

创新创业实质上是一种特别的冒险,创新创业精神需要勇于尝试新的事物和接受失败。我们应该敢于冒险,不怕失败,从失败中吸取教训,不断尝试新的方法和思路。只有这样,才能发现新的机会和突破点,实现创新。

(五) 要做到永不自满

高职生应该将所学的知识和技能应用到实践中,通过实践来检验和完善创新想法。同时,也要注重将实践经验转化为创新成果,不断推动高校的发展和进步。要培养创新创业精神,需要勇于尝试和接受失败、持续学习和自我提升、开放思维和跨界思考、鼓励创新和容忍失败的文化氛围以及实践和创新相结合等多方面的努力。只有不断否定自己,才能在竞争激烈的市场中立于不败之地,达到否定之否定的结果。

五、创新创业精神实践

实践创新创业精神是一个将创意转化为实际行动和结果的过程。

1、明确目标:首先,你需要明确你希望通过创新创业解决的问题或实现的目标,这有助于你保持聚焦,并确保你的创新工作是有目的性的。保持目标导向是创新创业精神实践的导航仪,坚持目标方向,才能终成所愿。而不是南辕北辙。坚持目标方向,还可以聚焦资源力量,凝聚核心竞争力。坚持目标方向还是评判标准,坚持标准才能有正确的前进轨道。

2、市场研究:了解你的目标市场、竞争对手和客户需求。这有助于你发现新的机会和潜在的改进点。创新创业精神的实践还在于知己知彼百战百胜,市场调研可以帮助项目了解现实的状态,优势劣势机会威胁才能清楚了,对形势才会有正确的把握。

3、团队协作:创新不是一个人的任务,需要团队的鼎力协作。古人云:人心齐,泰山移。团队的核心是共同奉献。这种共同奉献需要每一个队员能够为之信服的目标。要切实可行而又具有挑战意义的目标,能激发团队的工作动力和奉献精神,为企业注入生命活力。

4、持续改进:将你的想法快速转化为原型,并进行测试。这有助于你快速验证你的想法是否可行,并从用户那里获得反馈。持续改进和优化:保持对新技术和趋势的关注,并尝试将它们应用到你的产品或服务中。这可以帮助你保持竞争力,并为用户提供更好的体验

5、建立创新文化:在高校或组织中建立一种鼓励创新的文化,让每个人都感到自己可以为创新做出贡献。这可以通过定期的创新活动、奖励机制和内部沟通来实现。创新是一个持续的过程,你需要保持对新思想、新技术和新市场的敏感,并随时准备调整你的创新策略。总之,实践创新创业精神需要你明确的目标、愿意尝试和接受失败、与团队合作、创造安全的环境,并持续学习和改进。通过不断地实践和迭代,你可以将创新创业精神转化为实际的商业成果。

参考文献:

[1] 王志鹏,于泽宁.大学生创新意识及创新精神的培育机制研究[J].中国市场,2021(08):169-170.

[2] 曾雅楠.新时代高职生创新创业精神的培养研究[D].江西理工大学,2021.

作者简介:张琳(1976—),女(汉),副教授,博士在读,研究方向:市场营销、创新创业管理

基金项目:2023年南京科技职业学院“科研北斗计划(2.0版)”(人文社科类重点项目)项目(编号:NJPI-2023-ZD-01)