

新时代民办高校基层团支部活力提升研究

孙继龙

(长春大学旅游学院, 吉林 长春 130000)

摘要: 新时代下, 民办高校作为高等教育的重要组成部分, 应贯彻落实党的二十大精神和建设教育强国这一主线, 充分发挥民办高校基层团支部的育人作用, 创新基层团支部工作的理念、方法, 提升基层团支部的活力, 推动民办高校教育教学的创新发展, 培养出更多德才兼备的优秀人才。本文将结合民办高校基层团支部的思政工作、主题教育活动、顶层设计、评优推选等层面, 探讨新时代民办高校基层团支部活力提升策略。

关键词: 民办高校; 基层团支部; 活力提升

基层团支部是民办高校共青团开展学生工作和培育优秀人才的重要抓手之一, 在高校教育中具有不可替代的作用, 也是连接高校学生与团组织的重要纽带。基于此, 新时代下, 民办高校基层团支部应创新探索现代化的管理机制和建设路径, 根据当代高校学生思维活跃、勇于创新等性格特点, 进一步激发基层团支部的活力, 引导学生坚定理想信念, 不断增强自身的政治素养, 促进学生的全面发展, 从而培养出更多优秀的社会主义建设者和接班人, 为我国社会经济发展输送更加优质人才力量。

一、聚焦思政工作指导, 提升团支部思想活力

民办高校共青团的政治属性决定了其首要工作任务就是开展思想政治育人工作, 并以此不断强化自身的政治建设工作。对此, 民办高校基层团支部应增强“以党建促团建”的理念, 聚焦基层团支部的思政工作指导作用, 增强基层团支部的思想活力。并通过对基层团支部的定位, 最大限度的将高校学生团结起来。在高校教育教学中, 基层团支部要基于思政工作, 培养发展共青团员, 激发高校学生对党建团建工作的热情与积极性, 主动学习党建团建相关思政知识, 积极为基层团支部建言献策, 使团支部的思想活动活跃起来, 推动民办高校党团活动的创新发展。基层团支部要抓住机会, 建立健全党团活动的长效机制, 定期组织党团活动, 并将其作为支部建设的重要组成部分, 开展形式多样、内容丰富的党团活动。为大学生提供学习交流和展示自我的舞台, 也为其成长成才提供平台。

在民办高校中, 党团组织建设是关键, 党团组织建设与高校德育工作息息相关。民办高校共青团应结合自身特点和优势, 将党建工作与团建相结合, 努力提高思想政治工作水平和服务能力, 增强学生对共青团的认同感和归属感。同时还应积极争取学校各部门的支持与帮助, 推动民办高校党建团建工作迈上新台阶。

二、利用主题教育活动, 激发团支部青春活力

为了有效焕发团支部的青春活力, 彰显当代高校学生的青春力量。民办高校基层团支部应利用好团日活动或主题教育活动, 将思政教育与高校学生健康成长紧密联系在一起。通过开展爱国主义主题活动、“四史”学习主题活动等, 带领广大高校学生全

面深入地了解党的先进理论和国家政策。引导青年团员不断增强“四个意识”、树立“四个自信”、做到“两个维护”, 自觉肩负起作为社会主义建设者和接班人的光荣使命。主题教育活动的开展还应结合当代高校学生的身心特点, 根据学生的学习需求和兴趣爱好, 以及所学专业, 创新更多具有时代特点的信息化主题教育活动。同时, 要建立健全基层团支部网络矩阵。通过院系的官方微信公众号等社交媒体平台, 以当代高校学生喜闻乐见的方式, 开展主题教育活动和相应思政教育宣传, 增强团支部的育人效果, 全面提高高校学生的思政核心素养。

针对民办高校学生特点, 不断完善主题教育活动形式, 积极探索开展“互联网+主题教育”工作模式, 将高校学生的兴趣爱好和信息资源进行有机结合, 以更加丰富的形式来开展主题教育活动。要不断加强基层团支部队伍建设, 将团干部培养成大学生骨干, 让团干部成为“互联网+主题教育”工作的主力军。

此外, 民办高校还可以通过多渠道、多途径加强学生的思政教育宣传工作。例如, 将网络信息与线下活动相结合, 将新媒体与传统媒体相结合。同时, 可以将思政教育宣传与社会实践活动相结合。通过开展多样化的主题教育活动, 帮助高校学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

三、优化团支部顶层设计, 健全基层团支部管理

近几年, 随着高校教育改革的深入开展, 基层团支部和班级委员会逐渐成为一个组织, 以团支部为单位开展班级管理工作。但无论基层团支部如何发展, 最关键的还是要发挥基层团支部的思政教育和学生管理工作作用。因此, 民办高校应积极对团支部的顶层设计进行优化, 健全基层团支部的管理机制。当前, 部分民办高校中, 还存在学生对基层团支部了解认识较为浅显的问题, 这也体现出学生对基层团支部活动的参与程度较低, 民办高校团支部宣传教育工作不到位。对此, 可以从三个方面进行优化改进。一是在成立班级团支部时, 教师要选出具有大局意识、组织协调能力强、公正无私等能力和品质的学生作为团支部委员, 以促进班级团支部在今后的工作中更加稳定地进行。二是要充分利用班级团支部和班委的组织作用, 倡导团支部委员和班长、学委等班

干部积极组织团日活动和党团教育,并充分调动起学生的集体荣誉感,使学生能够感受到班集体的力量。三是顺应时代发展,在学校的官方社交媒体平台加强宣传教育,让每个学生都能了解到民办高校团支部的组织管理机制,激发学生的踊跃参与。只有这样,学生才能在基层团支部的带领下,营造学风优良的校园文化氛围。

此外,民办高校要结合学校的实际情况,开展形式多样的团建活动,加强思想引领工作。

一方面,民办高校要组织团支部成员学习党的方针政策,弘扬社会主义核心价值观,并通过开展政治理论学习、专题讲座、主题团日活动等方式,提高团员青年的政治觉悟和思想认识。另一方面,民办高校要组织团支部成员参加团中央组织的“青春心向党建功新时代”主题团日活动、“学习新思想·做好接班人”主题团日活动、“与党同心·青春同行”主题团日活动等,通过学习先进典型事迹和参观红色教育基地等方式,加强对青年学生的思想引领,从而激发学生的爱国情怀。

四、借助评优推选,强化基层团支部引领作用

在促进高校学生全面发展过程中,优秀的榜样模范能够激发学生积极向上的澎湃活力。因此,民办高校应强化基层团支部的引领作用,借助评优推选活动,评选出一批具有良好政治素养、组织管理能力,能够带动起学生共同进步的榜样模范。并将培养一批具有坚定政治信念和优秀专业能力与核心素养的优秀高校学生作为团支部工作的重要工作方向。从而进一步提高民办高校的育人质量,提升学生在毕业就业时的就业竞争力。为各行各业输送更多具备扎实团支部工作能力与思政素养的新时代高校学生。在实际开展中,民办高校可以以学年为单位,评选优秀团支部干部、优秀共青团员等,以激励学生奋发努力的动力,实现基层团支部的引领作用。在新时代背景下,民办高校应强化基层团支部的思想引领作用,发挥团支部的核心引领作用。以基层团支部为单位,以社会主义核心价值观为导向,定期开展主题团日活动,强化团员青年的思想政治教育,使其具备过硬的思想政治素质。同时,还可利用网络平台加强思想引领,通过线上线下相结合的方式,进行团日活动开展与宣传。在开展过程中,还可以借助网络平台增加学生的参与度与互动性,提升团员青年的归属感与认同感。并以先进典型为榜样进行引导,让广大团员青年在潜移默化中接受思想政治教育和价值观塑造。从而提高民办高校学生的综合素养,促进其全面发展。民办高校应重视基层团支部的思想引领作用,充分发挥其思想政治教育的功能。在开展过程中,基层团支部应结合时代发展要求,采取多种方式对学生进行思想教育。通过开展各种形式的团日活动、主题团日活动等,不断强化团员青年的政治意识与责任感。在团员青年参与团日活动过程中,也可提升其对社会主义核心价值观的认知,使其坚定理想信念,从而在实现自身价值的同时为社会发展贡献力量。

从而促进民办高校学生全面发展,为国家建设输送更多综合

素质高、专业能力强的优秀人才。

五、继续深化“四进四信”工作,发挥青年团员的先锋模范作用

按照团省委和团市委的部署要求,以“四进四信”为主线,在青年团员中深入开展“四进四信”主题教育活动。继续深化“四进四信”主题教育活动,努力提高基层团组织的凝聚力和战斗力,充分发挥基层团组织的作用。努力扩大“四进四信”主题教育活动的覆盖面和参与度,增强活动的吸引力和凝聚力,进一步深化青年团员的政治信念、道德规范、法治观念等方面的教育,引导青年团员树立正确的世界观、人生观和价值观。根据市团委提出的具体要求,组织开展“五个一”系列活动:读一本好书、唱一首红歌、讲一个故事、写一篇体会文章、做一件好事。组织开展“四进四信”主题征文活动,各基层团组织要积极参与,并向所在区(县)团委推荐优秀作品。以“我是雷锋”为主题,组织开展学雷锋志愿服务活动,弘扬雷锋精神,引导团员青年积极参与志愿服务活动。积极组织开展“五个一”系列活动,各基层团组织要根据实际情况,认真谋划、精心组织、及时跟进,推动“四进四信”主题教育活动不断向纵深发展。

深入开展“我为青年办实事”实践活动。把党和政府的关怀送到青年身边,把青年的呼声反映到党的工作中,切实帮助青少年解决实际困难和问题。要坚持做好事、办实事、解难事,使青少年切身感受到党和政府的关怀和温暖。

六、结语

综上所述,民办高校基层团支部是巩固和培养优秀党团建设与发展人才的主阵地。因此,民办高校应在新时代下,引入现代化的教育理念和实施策略,多措并举的提升基层团支部的活力。从而引导当代青年形成坚定的政治信念,自觉践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养青年力量。

参考文献:

- [1] 商江,陈建,魏丽华,等.新时代高校基层团支部活力提升中辅导员创新引领作用探究[J].中外交流,2021,028(005):17.
- [2] 关巍.提高民办高校基层团组织活力建设研究[J].商业文化,2020(32):48-49.
- [3] 汪一敏,冯轲杰.药德教育体系下高校基层团组织活力提升路径研究[J].2021.
- [4] 代敏,叶琪.民办高校基层团组织活力提升对策研究[J].休闲,2021(003):1-2.
- [5] 杨建波.高校基层团组织活力提升建设路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(7):118-120.

本文系“2024年度吉林省青少年发展研究计划”课题项目,课题名称:新时代民办高校基层团支部活力提升研究,课题编号:2024jqy-317的研究成果