

“双高计划”背景下高职院校国际化人才思政教育路径研究

杨亚振¹ 陈雪玲¹ 杨义耀¹ 郭银许²

(1. 襄阳职业技术学院, 湖北 襄阳 441050;

2. 湖北文理学院附属医院(襄阳市中心医院)放射影像科, 湖北 襄阳 441050)

摘要: 本文在“双高计划”的背景下, 深入探讨了高职院校国际化人才思政教育的路径。首先, 对“双高计划”和高职业院校国际化人才思政教育进行了概述, 明确了研究的背景和目的。接着, 分析了当前高职院校国际化人才思政教育的现状和挑战, 提出了相应的思政教育路径。最后, 通过案例分析, 验证了思政教育路径的有效性, 并进行了总结和展望。

关键词: 双高计划; 高职院校; 国际化人才; 思政教育; 路径研究

一、引言

随着全球化的深入发展, 国际化人才成为推动国家发展的重要力量。高职院校作为培养高素质技能人才的重要基地, 其国际化人才培养的质量直接关系到国家的未来发展。在“双高计划”的背景下, 高职院校如何加强国际化人才的思政教育, 成为了一个亟待解决的问题。本文旨在探讨“双高计划”背景下高职院校国际化人才思政教育的路径, 以为高职院校的国际化人才培养提供有益的参考。

二、双高计划与高职院校国际化人才思政教育概述

“双高计划”即“高水平高职学校和高水平专业建设计划”, 是教育部为了提升高等职业教育的质量和水平而提出的重要举措。高职院校国际化人才思政教育则是指在高职院校国际化人才培养过程中, 通过思政教育的方式, 培养学生的国际视野、跨文化沟通能力和责任感等素质。在“双高计划”的背景下, 高职院校国际化人才思政教育的重要性更加凸显。

三、高职院校国际化人才思政教育现状分析

当前, 高职院校在国际化人才思政教育方面取得了一定的成绩, 但仍存在一些问题。一方面, 部分高职院校对国际化人才思政教育的重视程度不够, 缺乏系统的思政教育体系; 另一方面, 部分高职院校在国际化人才思政教育过程中, 缺乏针对性和实效性, 难以满足学生的实际需求。

随着全球化进程的加速, 职业教育国际交流与合作变得越来越重要。本课题以思政教育路径探索为例, 深入研究创新职业教育国际交流与合作机制, 旨在提高我国职业教育的国际竞争力, 培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质人才。职业教育作为教育体系的重要组成部分, 对于培养技能型、应用型人才具有重要意义。随着经济全球化的深入推进, 我国职业教育面临着前所未有的机遇和挑战。当前我国思政教育存在一些问题, 如教育内容单一、教学方法陈旧、教育效果不明显等。因此, 加强国际交流与合作, 吸收国外先进经验, 提高我国职业教育的质量和水平, 已成为迫切需要解决的问题。

国际交流与合作不断深化: 随着全球化的不断深入, 国际职

业教育交流与合作逐渐增多, 各国之间的合作逐渐深化。许多国家已经建立了职业教育交流与合作的平台, 开展了多种形式的合作, 如共同开发课程、共享资源、教师和学生交流等。

思政教育在职业教育中的重要性日益凸显: 随着社会的发展和职业教育的改革, 思政教育在职业教育中的重要性日益凸显。越来越多的研究表明, 思政教育对于学生的职业道德、职业素养和社会责任感的培养具有重要作用。

思政教育路径探索不断创新: 为了提高思政教育的效果和质量, 各国不断探索和创新思政教育的途径。例如, 通过将思政教育融入专业课程、开展社会实践、组织校园文化活动等方式, 培养学生的社会责任感、职业道德和职业素养。

国际化发展面临诸多挑战: 尽管思政教育职业教育国际交流与合作机制的研究取得了一定的进展, 但仍面临诸多挑战。例如, 文化差异、语言障碍、教育资源不均等问题都制约了国际交流与合作的深入发展。

政策支持和资金投入不足: 政策支持和资金投入不足也是制约思政教育职业教育国际交流与合作机制发展的重要因素。缺乏足够的政策和资金支持, 可能会导致合作难以持续或深入。

综上所述, 思政教育国际交流与合作机制的研究现状呈现出不断深化的趋势, 但同时也面临诸多挑战。需要进一步加强合作, 共同应对挑战, 以推动职业教育的国际化发展和思政教育的创新发展。

四、双高计划背景下高职院校国际化人才思政教育路径

(一) 构建国际化人才思政教育体系

高职院校应建立与国际接轨的思政教育体系, 包括课程设置、教材选择、教学方法等方面。同时, 应注重培养学生的国际视野和跨文化沟通能力, 使其具备在国际舞台上竞争的能力。

(二) 加强师资队伍建设

高职院校应加强对思政教师的培训和管理, 提高其国际化水平和专业素养。同时, 应积极引进具有国际视野和丰富教学经验的教师, 为学生提供更好的思政教育服务。

(三) 拓展国际合作与交流

高职院校应积极开展国际合作与交流, 与国外高校和教

育机构建立合作关系, 共同开展思政教育项目。通过国际合作与交流, 可以借鉴国外先进的思政教育理念和经验, 提高我国高职院校国际化人才思政教育的水平。

(四) 注重实践教育

高职院校应注重实践教育在国际化人才思政教育中的作用。通过社会实践、志愿服务等活动, 引导学生深入了解国情和世情, 增强社会责任感和国家意识。同时, 可以组织学生参加国际交流活动或国际竞赛, 提高其国际竞争力。

五、案例分析

案例一: 某机电高职院校, 对其在“双高计划”背景下国际化人才思政教育的实践进行了深入分析。该院校通过构建国际化人才思政教育体系、加强师资队伍建设和拓展国际合作与交流以及注重实践教育等措施, 取得了显著的成效。学生的国际视野和跨文化沟通能力得到了提高, 社会责任感和国家意识也得到了增强。

案例二: 襄阳职业技术学院的“大思政”育人体系

襄阳职业技术学院在“双高计划”的指导下, 构建了“大思政”育人体系, 将思政教育贯穿于国际化人才培养的全过程。襄阳职业技术学院积极响应国家“一带一路”倡议, 立足学校实际, 突出优势专业, 创新职业教育国际交流与合作机制, 实施“走出去”和“引进来”双线发展策略, 主动融入国家和地方发展战略, 深化职业教育国际合作与交流。2023年9月16日-9月23日, 校长李菲率团前往东盟两国-马来西亚和印度尼西亚, 共商国际交流合作, 共建境外合作基地, 共享专业建设成果。共参访了6家单位, 与4所学校开展深入交流, 签署合作协议3份, 并为“中国-印尼融合教育学院”授牌, 出访取得丰硕成果。

在思政教育方面, 该校注重培养学生的政治觉悟和道德品质。通过开设思政课程、举办主题教育活动等方式, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时, 该校还积极开展实践教育, 通过社会实践、志愿服务等活动, 让学生深入了解国情和社情, 增强社会责任感和国家意识。

在国际化人才培养方面, 该校注重培养学生的跨文化沟通能力和国际竞争力。襄阳职业技术学院与印度尼西亚泗水 PGRI 阿迪布阿纳大学 (Universitas PGRI Adi Buana) 哈托诺就共建融合教育学院达成了共识, 签署了合作协议, 建立了“中国-印尼融合教育学院”, 并为该校教师做了《中国传统教育哲学思想——兼谈教师教育哲学》专题学术讲座, 受到印尼师生高度好评。融合教育学院紧密结合行业发展和国际化师资发展需求, 整合各类相关资源, 为我国特殊教育职业标准“走出去”提供政策咨询、智力支持与资源服务。双方回顾了近两年以来两校的友好往来, 就全面深化战略合作, 探讨校企合作内容与路径进行了卓有成效的会谈。两位校长在泗水 PGRI 阿迪布阿纳大学校园共同种下了友谊树。通过拓展国际合作与交流渠道、加强与国际高校和教育机构的合作与交流等方式, 为学生提供更多的国际化学习机会和实践平台。

和合共生建家园, 命运与共向未来。襄阳职业技术学院积极响应国家“一带一路”倡议, 与东南亚合作院校在师生互访、留学生培养、境外办学和专业共建等方面达成了共识, 深化了与两国现有的合作项目, 境外办学实现了新突破, 拓宽了与东盟国家在农科、工科和医科方面的合作路径。学校依托“中文+技能”培训项目、国际化课程共建、师资培训等项目, 为当地急需职业技术技能专业人才提供智力支持, 推动中国与东盟国家睦邻友好、互信互利的全面合作伙伴关系不断迈上新台阶。学校将持续推动与东盟职业教育合作朝向宽领域、深层次、高水平迈进取得更多务实成果, 为中国职业教育“走出去”贡献“襄职”力量。

通过“大思政”育人体系的实施, 襄阳职业技术学院国际化人才思政教育的质量和水平得到了显著提升。学生的政治觉悟、道德品质、跨文化沟通能力和国际竞争力得到了有效培养, 为国家的现代化建设培养了大批优秀人才。

六、总结与展望

本文在“双高计划”的背景下, 探讨了高职院校国际化人才思政教育的路径。通过构建国际化人才思政教育体系、加强师资队伍建设和拓展国际合作与交流以及注重实践教育等措施, 可以有效提高高职院校国际化人才思政教育的质量和水平。

本文的研究表明, 在“双高计划”背景下, 高职院校国际化人才思政教育的重要性日益凸显。通过构建符合国际化人才培养需求的思政教育体系、加强师资队伍建设和拓展国际合作与交流以及注重实践教育等措施, 可以有效提升高职院校国际化人才思政教育的质量和水平。两个案例的分析进一步验证了这些措施的有效性和可行性。无论是某某机电职业技术学院的“大思政”育人体系, 还是襄阳职业技术学院实施的“走出去”和“引进来”双线发展策略, 主动融入国家和地方发展战略, 深化职业教育国际合作与交流, 都成功地将思政教育与国际化人才培养相结合, 培养出了具有爱国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的优秀人才。

展望未来, 高职院校应继续深化国际化人才思政教育的探索和实践。一方面, 要进一步加强与国际高校和教育机构的合作与交流, 为学生提供更多的国际化学习机会和实践平台; 另一方面, 要不断创新思政教育方法和手段, 提高思政教育的针对性和实效性, 以更好地满足国际化人才培养的需求。总之, 高职院校国际化人才思政教育是一项长期而艰巨的任务。只有不断探索和实践, 才能为国家的现代化建设培养更多具有国际视野和跨文化沟通能力的优秀人才。

参考文献:

[1] 王海燕. 职业教育国际交流与合作的基础与路径[J]. 中国成人教育, 2018(7): 89-92.

课题来源: 襄阳职业技术学院 2023 年度校级教科研项目, 国际交流与合作类立项课题“创新职业教育国际交流与合作机制研究——以思政教育路径探索为例”(XYZY2023GC36)