

浅谈提升高校大学生法律素养的培养对策

梅显运

(湖北医药学院, 湖北 十堰 442000)

摘要: 随着社会的快速发展, 高校大学生犯罪越来越多, 大学生的法律意识普遍不强, 难以通过法律武器来保障自身合法权益。故在高校教育过程中, 要采取不同措施来增强高校学生法律意识, 提升高校大学生法律素养。

关键词: 大学生; 法律素养; 培养; 对策

党的二十大报告指出, 在中国特色社会主义制度建设和发展的新时期, 我国要坚持全面依法治国的战略部署, 持续推进法治中国建设。推进法治中国建设, 要积极开展法制宣传, 提升大家学法用法的意识。而大学生是推进法治中国建设的重要力量, 其法律素养水平会影响法治中国建设的效果。希望大学生学法、懂法来提高自己的法律素养, 通过法律来约束自己的言行举止, 也能通过法律维护自己的合法权益, 从而提升高校大学生的法律素养。

一、高校大学生法律素养的必要性

大学生的法律素养是指大学生群体学习法律知识, 使其在脑海中内化的法律情感、法律意志和法律信仰并据此形成的运用法律的能力。其包含的内容大致可以归纳为以下三个方面: 其一, 是以知法、懂法作为前提。需要大学生在日常生活和实践中积累对法律的认识与经验, 包含基本法律知识 with 专业法律知识。基本法律知识是指普通公民应当具有的法律常识, 专业的法律知识是指与大学生学习的专业紧密关联的法律知识。其二, 是体现为较好的法律意识与行为。法律意识是指在一定的条件下, 人们对现行的法律和现象的认识、评价等各种意识现象的总称, 其需要大学生在对法的认识、理解的基础之上, 还要主动遵守, 将其当成行为准则。其三, 是拥有守法、护法的法律能力。法律能力是指大学生在长期实践中渐渐形成的, 通过法律来规范行为, 解决矛盾问题, 维护合法权益的能力。对大学生而言, 守法的深层含义是护法。大学生的法律素养反映了其对法律的掌握程度和利用水平的高低。该群体获得较好的法律素养, 意味着其树立正确的法律意识, 具有坚定的法律信念。相反, 若法律知识匮乏, 法律意识淡薄, 法律信念缺失等情况下, 学校中的社会治安等事件可能会经常发生。为了减少学生治安事件等发生, 提升学生对突发问题的法律保护能力, 高校要多措并举提升高校学生的法律素养。

以前高校校园违法犯罪案件大多是以高职高专学生为主, 近些年来已扩展到一些普通本科甚至重点大学的学生, 其中甚至还有硕士、博士。此外, 一些高校创业教育活动鼓励学生积极参与, 更多关注创新创业能力的培养, 较少给学生普及与之相关的法律知识, 偶尔有所涉及, 大多也只是浅尝辄止而已。有些大学生缺乏基本的法治素养, 更有甚者铤而走险, 走上了违法犯罪的道路。很多大学生创业者法律维权意识淡薄, 不能熟练地拿起法律武器

捍卫自己的合法权益。大学生刚成年, 即将步入社会, 思想单纯, 社会阅历匮乏, 法律知识欠缺, 不少不法分子抓住这些特点, 然后利用其好奇心与虚荣心, 各类诈骗行为层出不穷, 更有甚者诱导学生参与违法犯罪活动, 导致更严重的后果。

高校大学生群体是社会主义建设事业的未来核心, 其对法律知识的熟悉程度和法律意识的培养等情况对我国的未来发展起到极其重要的作用, 也影响社会治理能力的提高与治理成本的明显减少。近年来, 高校安全事件时有发生, 造成不良社会影响。高校不仅要提升大学生的法律知识的掌握程度, 更要提高其法律意识, 让学生深刻领会到法律的重要性。随着学生法律素养的提升, 当遇到自身合法权益遭受损害时, 就能通过法律武器保护自身合法权益。

这些事例给予我们重要启示, 大学教育不应仅注重学生考试成绩, 还需全面提高学生的综合素质。而法制教育对全面提高大学生的价值观、道德修养、思维方式及精神状态等方面起着重要的作用, 能有效提高大学生的综合素质, 促进大学生法律思维方式的形成。因此, 当今高校大学生要掌握相应法律知识, 理解社会主义法律原理、法律原则, 唯有如此方能领会社会主义法治精神, 培养社会主义法治理念。

二、高校大学生法律素养现状

(一) 法律知识现状

在我国, 大部分学生都是在高中阶段开始接触法律的, 而相对比较广泛地认识法律还是从大学阶段开始的, 大一开始会有《思想道德修养与法律基础》(简称《法律基础》)这一必修课, 除此之外, 还会举办各种普法讲座活动。对大学生而言, 这就是一次真正意义上的法治教育。然而, 《法律基础》课程的教学仍停留在理论性的层面, 学生对基本法律的了解程度较低, 不能很好地满足其工作、生活的需要。

大学生法律基础知识匮乏, 主要有以下三个方面:

其一, 上文提及的《法律基础》的课程比较简单, 法律知识相关的篇幅较少, 当学生真正遇到问题时, 往往不知道有相应的法律可以保护自己, 更有甚者因不知法而触犯法律, 一旦遇到涉法事件, 就不知所措。

其二, 学生偏向于学习刑法等实用性强的法律知识, 喜欢浏览经典案例, 但对相关理论知识理解不够透彻。还有部分学生为

修满毕业要求的学分,平时并没认真学习和思考,理论知识不牢固,没有构建系统的知识框架,自然也就很难将零散碎片化的法律知识系统熟练地运用于日常生活中。

其三,不熟悉与自己专业相关的法律知识,学生应主动学习法律知识,了解自身专业相关的法律规范。

(二) 法律意识现状

当前面对社会和学校的压力,教师们的工作任务也越来越繁重,很容易忽略对大学生法律意识的培养,缺乏系统、深入地向学生传授相关法律知识,教育引导可能不够充分。但教师在学生的成长成才中起到至关重要的作用,尤其是大学生思想往往不够成熟,处事容易冲动,思虑不够周到,很容易在接触社会过程中碰壁,甚至被不法分子利用而坠入违法犯罪的深渊。学生群体主要是以学习专业课程为主,了解正确法律知识的形式和途径相对单一,此时校园文化氛围的营造、法律知识系列讲座的开展就显得尤为重要,可以起到较好的引导教育作用,促进大学生群体法律素养的提升。

三、高校大学生法律素养培养对策

(一) 加强营造社会法律文化氛围

大学生法律文化素养的提升是一项重要且复杂的工作。社会各方要加强对大学生的法律教育,团结协作才可能达到理想的成效。社会主体应积极向高校学生大力宣传法律知识,营造良好的法律文化氛围。高校要持续加强与相关社会主体协作,深刻意识到大学生群体法律素养的培养对政府进一步完善我国的社会主义法律体系起到了至关重要的作用。在大家的共同参与下,社会法律氛围将得以改善,执法人员合理执法,督促人民自觉遵守法律,降低社会违法犯罪行为,全社会形成崇尚法律、遵守法律的良好氛围,大学生的法律素养将会得到稳步提升,要持续加强宣传教育,推动宣传教育常态化长效化。

(二) 进一步完善法律课程设置

要增强大学生的法制观念,首先要使大学生具备一定的法律素质。只有通过理论知识的学习,才能使大学生逐步形成法律思想,使他们可以运用法律的方法来解决和解决日常学习、生活中遇到的问题。各校要结合实际,推出一个系统性的法律教育方案。并结合学生不同专业,有针对性的学习特定的法律规范,可实现较好的教学效果,从而促进大学生法律素养培育。此外,由于法学专业的设置往往存在着一些限制因素,不能很好地适应全体学生的法学需求。学校可以设立一个专门的法律宣传栏,定期进行法律小知识的更新,可以与之相配套,实现更好的宣传效果。

(三) 合理创建法律知识学习平台

各高校可结合自身实际,为高校大学生搭建法律知识学习平台,比如开展法律大讲堂、辩论赛、知识竞赛、多媒体互动等,专门邀请法律专家或相关领域的教师学者定期举办法律知识讲座,从而普及法律知识进一步强化高校大学生法律意识,增强大学生

的法律素养。

结合高校实际情况,倘若条件允许,可开展模拟法庭等形式活动,让学生身临其境参与其中,提升学生对法律知识的学习兴趣。另外,课余时间可组织开展一系列实践活动,如走进社区开展法律知识科普宣讲、援助活动、法庭观摩学习等,帮助学生不仅能在课堂上学习知识,还能在现实生活中运用知识。

高校要积极顺应时代发展,走中国特色社会主义法治道路,强化大学生的法律意识、法律思维和法律精神,培养大学生的法律信仰。法制宣传方式多种多样,社会法制部门可走进高校,结合身边案例通过班团会跟大学生进行科普宣讲和面对面交流,给同学们讲一些与生活息息相关的事例,让宣传工作更接近于学生的生活,提高大学生对法律知识的兴趣。另外,各高校可通过校园广播、文化橱窗、食堂显示屏、海报、黑板报等方式加大宣传力度,在校园内营造良好的法律文化氛围。信念需要循序渐进地构建,通过持续的宣传与教育,使大学生逐步树立起对法律的信念,增强自身的法律素质。另外,我们需要关注到,法学专业学生对法律知识了解较多,获得相关知识的途径也更多,其法律知识水平相对较高。而对于非法学专业学生,除了大学思政课和部分选修课外,几乎从未系统学习法律知识。这部分学生获取法律知识的途径相对有限,主要是通过电脑、电视或报纸上的新闻报道或相关普法类栏目的介绍获取相关知识,缺乏系统性学习,理论联系实际的能力不足,很难运用法律知识来解决现实问题。此外,网络信息良莠不齐,有些媒体宣传为了博人眼球或增加流量,宣传信息可能过于片面,甚至是出现错误信息,而大学生容易受到误导。校园是充满朝气与活力的地方,也是传播知识、教书育人的场所,应通过思想政治教育不断提升大学生的综合素养,其中法律素养就是至关重要的一环。而多元化的培养方式能提升大学生法律素养的综合成效。结合课堂教学、课外实践、社会实践、实习见习等环节,多部门紧密协作,共同促进大学生对法律知识的消化吸收,进一步完成内化和提升。

总之,高校应该给学生提供更广泛的学习法律的空间和途径,使学生的法制观念持续增强,从而达到良好的教育效果,使大学生的法律素养不断提升。

参考文献:

- [1] 杨德新,李黎炜.提升高校学生法律素养路径探究[J].法制与社会,2021(20):160-162.
- [2] 袁芳逸.提升高校学生法律素养的培养对策[J].法制博览,2021(31):189-190.
- [3] 葛林艳.推动依法治校,提升高校辅导员法律素养[J].法制博览,2020(30):123-124.
- [4] 鲁玉婷.高校学生法律素养提升策略研究[J].科技资讯,2020,18(15):227+229.