

新时代职业院校班主任德育工作有效路径探索

黄祥源

(常州工业职业技术学院, 江苏 常州 213164)

摘要:职业院校德育工作的开展对职业教育人才培养具有重要的引导作用。然而,在实际的育人工作中,德育工作的针对性不足、亲和力不足。为此,这就需要职业院校加强职业教育改革,深入剖析德育教育的育人目标,以文化为导向开展育人工作,探索出全新的工作路径,更好地落实立德树人的根本任务。基于此,文章对新时代职业院校班主任德育工作的有效路径展开分析和研究,探索出职业院校开展德育工作的意义,分析出职业院校班主任德育工作现状,在此基础上提出了新时代职业院校班主任德育工作有效路径,以供参考。

关键词:新时代;职业院校;德育工作;育人目标

职业院校班主任是与学生接触最多的老师,他们承担着日常的管理工作,同时还承担着德育教育工作。辅导员则是职业院校教师队伍的重要组成,他们是职业从事德育工作,开展思政教育的坚实力量,同样也是学生健康之路上的引导者。然而,在总体上看,班主任队伍建设仍然存在不足之处,这就需要做好反思和总结,为培养新时代德智体美全面发展的人才打下牢固的基础。

一、职业院校开展德育工作的意义

德育教育作为新时代教育领域的重要话题,近年来青少年犯罪案例明显增多,也同样暴露出了当前青少年德育素质不高的问题。在当前教育领域的研究人员十分注重青少年德育教育工作,并且从基础教育阶段开始融入德育教育的要素。职业院校承担着为社会培养优秀人才的重要责任,不仅应注重对学生专业技能的培养,更重要的是渗透核心价值观的相应内容,培养出新时代的高素质人才。职业院校应积极开展各类德育工作,帮助学生解决实际生活中出现的问题的同时,还需要让学生对自己建立更加全面和客观地了解,认识到个人在性格和道德品质领域的不足,并在教师的教育指导下形成正确的价值观和人生观。职业院校教师应重视德育工作,并加强对学生的关注度,站在学生的角度与学生沟通,一旦发现学生出现道德品质问题,则需要及时与学生沟通,关注所有学生的不良心态,为学生创设一个良好的成长环境。



二、职业院校班主任德育工作现状

(一) 无法正确认识德育工作的重要性

在职业院校中,影响班主任德育管理工作的因素众多,包括班主任自身的素质能力、德育理论水平、学生自身的身体素质。然而,在这些影响因素中,班主任是否具有强烈的德育意识,是当前班主任最容易忽视的问题。在职业教育的背景下,班主任将更多的精力聚焦在学生的未来就业和后期发展上,这也直接忽视了外部环境对学生的负面影响。很多班主任没有对德育工作任务的具体规划,这也导致教育的效果不佳。随着社会科学文化的高速发展,德育工作的时代性也逐渐凸显,青少年是国家建设和发展的支柱,他们肩负着为社会培养实践人才的重任。为此,职业院校班主任应高度重视德育工作,立足于学生自身的发展,为社会培养出具有较强素质能力的人才,更好地投入到后续的工作中。

(二) 外界环境加大德育工作的难度

随着大数据、信息化的高速发展,全球化程度不断加深,我国与世界其他国家之间的联系更加密切。新媒体平台的出现使信息传播的速度大大提高。然而,在当前的市场环境下,很多媒体经营者为了获得更好的利益,并没有优化内容,刻意迎合低级趣味获取流量,这样却直接影响了青少年。青少年处于成长和发展的阶段,他们不具备正确的是非判断标准,容易失去自我。新媒体的出现虽然能让学生快速获取信息,并且拓宽资源获取的渠道,但是学生难以抵制不良信息的影响,这也为德育教育工作埋下更多的隐患。

由于新媒体具有虚拟性,学生会利用网络交友、玩游戏,出现沉迷于网络的现象。新媒体的虚拟性能够帮助学生保护个人隐私,但与此同时学生的自律性不强,很多学生容易沉浸于虚拟网络世界之中,从而受到不良价值观念的影响。久而久之,学生容易出现道德缺失甚至犯罪等问题,这也不利于班主任的德育工作开展。

三、新时代职业院校班主任德育工作有效路径

德育教育是学校工作的核心环节,而班主任德育工作则是重

中之重。因此,职业院校班主任应在教学实践过程中引导学生形成健康向上的价值观念,并关注所有学生的心理健康,及时发现学生的心理问题,做好相应的心理咨询,帮助学生解决自身存在的问题,缓解个人在日常学习和生活中的压力。具体而言,新时代职业院校班主任德育工作有效路径如下:

(一) 班主任转变德育工作理念

职业院校教师应结合时代发展的特点,转变自身的德育教育理念,学习全新的思想理念,提升德育教育工作的整体成效。班主任应立足于时代的高度看待德育工作,运用先进的德育理念进行指导,从而提高德育教育成效,充分认识到德育工作对青少年群体思想的重要性,帮助学生形成健康向上的德育观,学习相关的思想理论。与此同时,班主任还应学习青少年心理学的知识,了解和掌握一些心理学沟通技巧,这样有助于更好地与学生沟通,从而解决学生自身存在的问题。

(二) 班主任加深对学生的了解

作为班主任应加强对学生的了解,从而更好地开展德育工作。在职业院校教育扩招的背景下,班主任承担着上百名学生的教育工作,这也导致很多班主任的日常工作压力增加,难以有效掌握所有学生的思想动态,不利于德育工作的开展。为此,班主任应深入、全面地了解学生的特点,并加强与学生的沟通。教师可以从以下几方面入手:首先,班主任应营造良好的班级氛围,构建平等的师生关系,走到学生群体中,让学生将自己当作朋友,尝试站在学生的角度思考问题,倾听学生的心里想法,只有这样,班主任才能更好地掌握学生的心理动态,帮助学生解决问题,提高德育教育工作的针对性。其次,利用网络媒体与学生进行互动交流,这样有助于学生表达自己的想法,从而更好地帮助学生解决问题。为此,班主任应深入学习新媒体网络平台的运行机制,了解如何运用新媒体的手段开展德育教育工作,如何利用网络平台收集学生的想法,并让学生在网络上畅所欲言,提高德育工作的成效。



(三) 加强班主任队伍内部建设

职业院校德育工作应结合新时代学生的特点而进行调整,这就需要班主任深入学习和德育相关的知识和理念,不断提高自身的素质能力。与此同时,学校也需要加强班主任队伍建设,开设各类的培训活动,让班主任深入学习全新的德育教育理念,提高教育管理能力。学校应构建科学的德育管理机制,将传统教育和现代教育结合在一起,从根本上提高德育管理的成效,提高职业院校人才培养的成效,创新职业院校德育管理的机制,转变工作的思想观念,促进职业院校德育管理工作的系统化建设,从而将德育管理工作纳入到学校的系统管理之中。只有这样,班主任才能在德育工作中实现自我发展,提高自身的德育教育能力。

(四) 建立有效的家校沟通机制

作为班主任应认识到自己的重要作用,除了需要扮演一位严厉导师的角色,还需要成为学生的“好朋友”,加强与学生之间的沟通,了解学生在实际生活中遇到的问题,并通过聊天的方式帮学生分析问题,共同寻找解决问题的方法。然而,教师除了需要和学生进行沟通以外,还需要加强与家长之间的沟通和交流。班主任应加强和学生家长之间的联系,了解学生在家庭中的情况,同时也需要让家长了解学生在学校的情况,共同发现学生的问题。在家长和教师的共同努力下,营造一个良好的成长环境,让学生有信心改正自己的问题,并不断提高自己。班主任可以定期召开学生会,或是通过微信、QQ群与家长进行沟通,让家长了解到学生的日常表现,帮助学生树立正确的思想观念,从而形成正确的学习观和价值观。

四、结语

综上所述,德育教育工作是一个长期的教育过程,它并不能在短时间内实现。因此,班主任应将德育工作和教学管理工作置于同等地位,将德育教育内容渗透到日常教学之中,从而培养学生形成良好的综合素质能力,加强与学生之间的有效沟通。这样,学生就能在一个积极向上的环境下学习知识,并形成良好的道德品质,形成良好的职业素养,为后续的就业打下牢固的基础。

参考文献:

- [1] 郑志霄. 关于职业院校班主任德育工作的相关探讨 [J]. 时代汽车, 2022 (03): 90-91.
- [2] 孙心驰. 春风化雨, 立德树人——浅析职业院校班主任德育管理工作实践经验 [J]. 教师, 2021 (16): 11-12.