高质量教材建设路径探究

——以江苏旅游职业学院《健身运动》建设为例

柏 林

（江苏旅游职业学院信息工程学院，江苏 扬州 225131）

摘要：在高等教育日益注重实践与应用能力的背景下，本文以《健身运动》教材为例，深入探讨了高质量教材建设的具体路径。文章首先分析了当前健身运动教材的现状及其存在的问题，进而从编写指导思想、内容选择、结构安排、呈现方式以及教学资源整合等角度出发，提出了一系列针对性的教材建设策略。这些策略旨在提升教材质量和教学效果，满足学生的实际需求，并为培养专业素养的健身人才打下坚实的基础。

关键词：健身运动；教材建设；高质量教材

教材是教育教学的重要依据和基本载体，教材的质量高低直接影响着教育教学水平，关系着立德树人成效。是实现为党育人、为国育才的载体与依托。随着健康理念的普及和人们生活水平的提高，校园的体育教学改革也在不断深入，原有的教材需要与时俱进，内容陈旧、形式单一已经严重制约高职体育教学的发展。针对这种现象，国家先后出台了《职业院校教材管理办法》《职业教育专业目录（2021 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等一系列指导职业教育教材建设的重要文件，这些文件的出台凸显了国家对职业院校教材改革的迫切需求，客观上推动和指导职业院校发展和方向。在高等职业教育中，健身运动课程也逐渐受到了广泛的关注和重视。基于此，本研究以高质量教材建设实践路径为立足点，依托校本教材《健身运动》的建设，梳理高职教材建设的理论基础，通过对现有的高职教材现状分析，以期找寻高质量教材建设的实践路径。

一、教材现状分析

教材作为教学活动不可或缺的基石，承载着教师传授知识与学生获取知识的核心媒介作用。以多种形式展现，如文字、图片、视听等。从结构上看，教材划分为三个主要的层次：教学计划、教学大纲以及教科书和辅助材料等。然而，当我们聚焦高职体育教育领域时，明显感觉到教材建设相对滞后，亟待加强和完善。

（一）体育教材建设的基本情况

以江苏旅游职业学院体育教学为例，学校开设了篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、体育舞蹈、瑜伽、武术、健身、空竹等选项课，学生通过选项的形式进行体育知识学习，各选项也都建立了相对完整的教学计划、大纲，但教材用书还是以 2021 年《高职体育》通识教材为主，该教材详细介绍了适合高职院校体育课程的多项体育运动，全书包含体育与健康的基础知识、科学运动、篮球运动、排球运动、足球运动、羽毛球运动、乒乓球运动、网球运动、健美操、体育舞蹈、跆拳道、武术、游泳、瑜伽、普拉提和有氧健身跑等内容。该校体育课设置为 2 年，学生一、二年级各选一项选项课，不能重复，三年级没有体育课，要求学生在两年时间学习两项体育运动，养成课余时间锻炼的习惯，培养终身体育意识。虽然该教材内容覆盖广泛，但缺乏展现各校的专业性和特色，同时不包含健身运动选项课的内容。统一的教材不能适应不同运动选项的需求，针对这种现状，学校于 2023 年立项了瑜伽、健身和空竹的校本教材建设。由此可见，建设具有高职校特色的体育教材刻不容缓。

（二）体育教材的内容与结构

何秋华等学者认为，现有的体育教材，在结构上仍以运动技术为主线，教材多按运动项目为序进行排列，内容仍以竞技运动项目为主导。继续以江苏旅游职业学院体育教材用书为例，各运动项目的内容不能紧跟时代的发展，仍然与高校体育专业的教材相似。这导致教材缺乏与现代社会、文化、科技等相关联的元素，难以引起学生的共鸣和兴趣。

那么，直接以市面上的健身运动书籍作为教材是否可行？答案是否定的。首先，部分书籍过于侧重理论知识，缺乏实践操作指导，导致学生难以将理论知识转化为实际操作能力。其次，有些教材内容陈旧，未能及时跟上行业发展的步伐，缺乏前瞻性和实用性。再次，部分书籍内容单一，缺乏趣味性和互动性，难以激发学生的学习兴趣。为了解决这些问题，就需要我们从多个角度出发，全面优化教材建设路径。

二、高质量教材建设路径

（一）明确指导思想

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》强调，现代职业教育要为全面建设社会主义现代化国家提供人才和技能支撑，因此高职院校教材建设需以学生为中心，注重学生需求和学习特点。体育教材应体现助学、有用、健身、终身性特征，并融入时代性、民族化、地域化内容。编写时需突出学生主体地位，关注个体差异，以培养核心素养为目标，结合理论与实践，强化健身技能培养。同时，深挖课程思政价值，以协同育人、科学创新、融合统一为指导，推动教材建设。此外，教材建设还应符合教育改革方向，关注健身行业动态，及时更新内容，纳入最新理论和实践成果。

（二）精选教材内容

在教材内容的选取上，应注重科学性、实用性和前瞻性，确保内容符合科学原理，实用且能应用于实际操作，同时关注行业未来趋势。此外，高质量教材还应具备准确性、系统性、时效性和针对性。以《健身运动》教材编写为例，需先明确“健身”与“健美”的区别。尽管两者曾概念一致，但随《全民健身计划纲要》的发布，“健身”逐渐指向大众体育活动，而“健美”则更偏向竞技体育。

因此，《健身运动》教材应涵盖基础理论知识，如健身概述、目标、器械简介、营养指导等，以及实践操作技能，包括测试评估、拉伸预防损伤、各种训练方法等。同时，教材还应融入新时代课程思政建设，探讨如何将思政内容与教材内容紧密结合。这样既能提供完整的学科知识体系，又能满足不同学生的实际需求，从而培养他们的核心素养，提升实践操作能力。

（三）合理安排教材结构

在安排教材结构时，我们应遵循学生的认知规律，确保内容由浅入深、循序渐进。建议采用模块化设计，明确划分基础理论、实践操作和案例分析等部分，保持各模块间的逻辑性和层次感，

以帮助学生更好地理解和掌握。同时，需合理调整健身理论知识与技能实践的占比，确保课堂教学时间主要用于学生学习体育健身理论知识和技能。在介绍理论知识后，应安排相应的实践操作训练，帮助学生将理论转化为实际操作能力，如健身前的测试与评估、制定健身目标、选择运动内容等。此外，通过案例分析，可提升学生解决实际问题的能力。

（四）优化呈现方式

教材的呈现方式应注重图文并茂、生动有趣。可通过增加实例分析、操作指南等内容，帮助学生更好地理解和掌握知识。利用图表、插图等形式，直观展示健身运动的动作和训练方法。同时，运用数字化技术制作多媒体教学资源，如教学视频、动画演示等，以激发学生的学习兴趣。现代信息技术的发展推动了教材呈现方式的多元化，为立德树人提供了更丰富的资源和手段。新型教材如电子书、网络教材等，不仅便于携带和阅读，还能提供更生动的学习体验。

（五）整合教学资源

高质量教材建设需要充分利用和整合各种教学资源。首先，除了邀请行业专家和学者直接参与教材的编写和审稿，还可以设立一个专家咨询委员会，定期就教材的内容、结构、更新等进行讨论和建议。其次，还可以利用校企合作单位为学生提供定期的现场教学，加深对理论知识的理解和应用，校企合作单位的工作人员提供实际工作中的案例和经验，使教材内容更加贴近实际。再次，利用互联网等现代信息技术手段，建立在线学习平台，提供电子教材、教学视频、在线测试等学习资源，方便学生随时随地进行自主学习。利用大数据和人工智能技术，分析学生的学习行为和效果，为教材编写和教学方法的改进提供数据支持。建立交流社区，鼓励学生之间、师生之间进行交流和互动，分享学习心得和经验，形成良好的学习氛围。最后，鼓励跨学科的知识融合，将相关学科的理论和实践经验融入教材中，拓宽学生的知识视野和思维方式。

通过充分利用和整合各种教学资源，可以建设出更加高质量、实用性强、与时俱进的教材，为学生的学习和发展提供更好的支持。

（六）教材评价机制

高职教材建设质量评价的监督与保障机制在确保教材质量、推动教育教学改革、提升人才培养质量方面扮演着至关重要的角色。高职教材作为教学的基本工具和知识载体，其质量直接关系到学生的知识获取、技能培养和综合素质的提升。因此，建立科学、合理、有效的教材质量评价机制，对于提升高职教材的整体质量，促进教育教学改革，实现教育目标具有重要意义。高职教材质量评价标准的构建应充分体现思想性、科学性、特色性和适应性。思想性要求教材内容要符合国家的教育方针和政策，传递正确的价值观和世界观；科学性要求教材内容要准确、严谨，符合学科发展的规律；特色性要求教材要体现高职教育的特点，满足职业技能培养的需求；适应性则要求教材要适应时代的发展和社会的需求，不断更新和优化。同时，高职教材建设质量评价机制的运行应遵循科学、规范、高效的原则。通过评价活动，可以发现教材建设中存在的问题和不足，提出改进意见和建议，推动教材质量的持续提升。同时，评价机制还可以为教材编写提供方向和指导，促进教材的创新和发展。

三、实施策略与建议

（一）加强编写团队建设

《国家教育改革实施方案》提出，要多措并举打造“双师型”教师队伍。教材的编写也应强化“双师型”作者队伍建设，因为只有理论与实践双精的教材编写队伍，才能更好地把握教材方向，提高教材的广度和深度，也才能更好地体现教材的科学性和适应性，进而增强职业教育的适应性。教材编写前，明确团队成员的职责和角色，包括主编、副主编、章节负责人等，行业专家负责提供专业知识和实践经验，确保教材内容的前沿性和实用性。学者负责从理论角度审视教材内容，确保科学性和严谨性。一线教师则根据教学实践经验，提出符合学生实际需求的意见和建议。

（二）开展学校、市场调研

进行充分的市场调研是一项至关重要的任务。不仅有助于了解学生和教师的实际需求，还能够把握行业发展的最新动态，提高教材的实用性和针对性。首先，明确调研目标，设计调查问卷或访谈提纲，确保问题的针对性和全面性。通过发放问卷，了解学生的学习习惯、兴趣点、学习难点，任课教师对现有教材的反馈，健身行业发展的最新趋势，包括新技术的出现、教学方法的革新、行业标准的更新等。其次，对调研结果进行整理和分析，提炼出学生和教师的关切，结合健身行业发展的最新动态，编写调研报告，为教材编写提供有力支撑。

（三）注重反馈与修订

在教材使用过程中，及时收集学生和教师的反馈，并根据实际情况进行修订和完善。增加前沿知识和技术，将最新的研究成果、技术纳入教材中，使学生能够及时了解和掌握最新的知识。引入互动元素，在教学环节，可以增设思考题、讨论、小组活动等形式，提高学生的参与度和学习效果，以及培养批判性思维和团队协作能力。鼓励教师和学生参与教材修订，教师和学生是教材的主要使用者，他们的反馈意见对于教材的修订和完善至关重要，听取意见和建议，并根据实际情况进行调整和改进，提高教材的适用性和实用性。

（四）加强宣传推广

通过各种渠道对高质量教材进行宣传推广工作，提高其在教育领域的知名度和影响力。同时积极开展教材使用培训工作，帮助教师更好地理解和运用新教材进行教学工作。

四、结论与展望

通过对《健身运动》教材建设路径的深入探究，我们可以得出以下结论：高质量教材建设应以学生为中心，注重理论与实践相结合，强化健身运动技能的培养；精选教材内容，注重科学性、实用性和前瞻性；合理安排教材结构，遵循学生的认知规律；优化呈现方式，激发学生的学习兴趣和积极性；整合教学资源，充分利用各种优质资源提升教学质量。

展望未来，《健身运动》教材将在培养健身人才方面发挥更加重要的作用。随着健身行业的快速发展和教育教学改革的深入推进，我们对教材的要求也将不断提高。因此，我们需要不断探索和创新教材建设路径，以满足新时代的教育教学需求并为健康中国战略贡献力量。

参考文献：

[1] 施加欢，秦安平，阎燕. 新时代高校教材建设高质量发展的历史逻辑和实践指向 [J]. 中国大学教育，2023（6）：83-98

[2] 王厚红，陆卓涛，赵晓雨. 高质量课程教材建设：价值追问、现实路径与未来展望 [J]. 全球教育展望，2023（5）：119-128

[3] 周艺红，张振. 课程思政视域下高职院校专业课教材建设困境与对策 [J]. 中国出版，2022（17）：52-56

[4] 刘静. 教育高质量发展背景下高校教材建设的五个维度 [J]. 出版广角，2023（13）：63-66

[5] 王梅. 关于职业教育教材建设的思考 [J]. 编辑学刊，2023（02）：86-90

本文系：江苏旅游职业学院 2024 年度校级教学改革课题项目“‘双高’背景下校本教材建设的实践研究 —— 以《健身运动》教材为例”阶段性研究成果，项目编号：Jg202430