

抖音短视频对青少年思想政治教育的影响及应对策略研究

李志男

(山东广播电视台, 山东 济南 250014)

摘要: 融媒体时代背景下, 抖音作为短视频领域中的爆火平台, 依赖视频、社交、音乐等多类功能, 精准推送视频内容, 获得广大青少年学生的青睐和喜爱。但是, 抖音短视频内容真的适合学生浏览和学习吗, 我们要打上一个问号。网络是一把双刃剑, 抖音短视频社区也是如此, 如何将抖音短视频用于青少年思想政治教育, 并且厚植人才世界观、价值观与人生观, 是每一位教育者的重要使命, 也值得我们深入探索与实践。对此, 本文探讨抖音短视频对青少年思想政治教育的影响, 并根据发展实际提出可行且有效的育人策略, 希望能够为更多教育者、管理者提供借鉴参考。

关键词: 抖音短视频; 青少年; 思想政治教育; 影响; 应对

如今是短视频时代, 移动短视频更是新媒体领域的超级热门。抖音短视频平台对于数据的收集和应用处于科技前沿, 在深度了解用户的基础上推送视频、推广服务, 因此在用户份额、使用市场和增长速度等方面远超其他同类平台。近年来, 抖音短视频也逐渐向大众化、普及化方向发展, 成为人们休闲娱乐生活的一部分, 也使得越来越多人有使用抖音短视频分享自己生活与观点的习惯。在全媒体时代下, 我们必须认真地研究短视频对于青少年思想政治教育与文化素质形成的影响, 不断推动青少年教育因事而化因时而进、因势而新, 才能够借助短视频工具培育出更多优秀人才。

一、抖音短视频的内涵与特征

抖音短视频自 2016 年上线以来, 一步步风靡全网成为最受网民喜爱的视频类社区。其作为当前移动互联网的重要媒介, 为加深认识与了解, 笔者查阅相关资料并做出梳理: 抖音是专注年轻人的 15 秒音乐社区, 精准定位“去工具化、去中心化”的音乐创意移动短视频社交平台软件, 至 2020 年 3 月活跃用户达到 5.18 亿。其中最具有竞争力的功能就是对视频内容的再加工和处理, 使得人人可以拍出视频并增加美颜、滤镜、表情包等, 呈现出极大的视频创意性与趣味性。那么, 再加上舞曲、电音等做背景音乐, 无疑烘托出氛围感, 让视频质感上升几个层次, 以此在年轻群体中推广普及。

根据以上, 研究总结出抖音短视频具有制作简单、传播速度快的特点, 大部分视频通俗易懂且易于传播, 延续了互联网发展中傻瓜式的学习和操作模式, 实现了人人可以上手并且一学就会。最直观的就是大 V 号转载, 其完成的作品可以在短短几个小时内达到播放量和浏览量突破万、十万或百万关, 是传统媒体形式不可比拟的。由此也呈现出一定的碎片化、简短化特点, 从专注年轻人的 15 秒音乐社区中也可以窥探到一二。笔者认为, 碎片化的传播模式更适应当前人们快节奏的生活, 对于部分青年群体来说更不易产生倦怠感、疲劳感, 刺激着他们的大脑神经, 也在潜移默化中影响着他们的学习与生活。不仅如此, 抖音短视频中的内容题材丰富多元, 有的创意十足, 帮助人们燃起对生活的热爱, 有的正能量满满, 激励我们乐观向上、积极应对, 因此也值得我们去深入探索与挖掘推广。

二、抖音短视频对青少年学生的影响

抖音一类的短视频 APP 设计初衷是适应人们快速变化的生活节奏, 使得更多人在间隙时间拿起手机浏览帖子、观看视频。但这也带来一个大问题, 就是人们过度吸收碎片化的内容, 实际上的学习效率很低, 反而容易陷入互联网焦虑, 而形成负面的情绪

与价值观。尤其对于青少年学生来说, 他们正是汲取知识营养与形成正确价值观的关键时期, 如果受到更多互联网讯息的引导和培养, 势必难以培育出优秀的人才。对此, 我们应当注重把握抖音短视频内容与发展方向, 从源头处营造优良的互联网环境, 也给广大青少年学生群体带来更多成长支持与帮助。比如说, 抖音短视频在初期扩张阶段, 有大批用户涌入并发表自己的见解, 而受到一些关注并引起热度。但是, 其中的内容不完全正确, 甚至有一部分胡编乱造、妄加猜测, 尤其是对于历史史实的各种推演叙述, 很容易造成青少年学生的历史虚无感。在大火中纹丝不动的邱少云违背生理学; “狼牙山五壮士”成为烧杀抢掠的流氓等, 这些以娱乐口吻揭秘“历史真相”的内容, 无疑是摧毁青少年价值观的, 对于此类内容的把控与审核也应当更加严格。此外, 还有一些畸形的审美、畸形的价值观等, 也显然对于青少年思想文化素质的发展具有不利影响, 如何推崇“美”、如何用好抖音短视频社区, 还值得我们深入探索与实践。

三、抖音短视频引领青少年思想政治教育革新策略

(一) 提高内容品质, 融入青少年思想政治教育

实现抖音短视频引领青少年健康成长与全面发展, 离不开优质内容、有效功能的支撑, 让抖音短视频“抖”出新内容和正能量。当今数字化时代, 抖音短视频以其独特的魅力迅速占据了青少年的日常生活空间, 成为信息传播与文化交流的重要平台。教育者应敏锐捕捉这一趋势, 积极探索将青少年思想政治教育与抖音短视频平台深度融合的路径, 以更加贴近学生兴趣、符合时代特点的方式, 提升思政教育的吸引力和实效性。尤其是通过价值观念教育, 适当融入抖音平台中的热点内容, 引导学生做出客观分析和判断, 也让他们付诸实践面对生活中的各类挑战。对此, 广大教育者必须提升自身媒介素养, 熟练掌握抖音短视频的创作技巧与传播规律, 深入青少年用户心理与行为, 引导他们做正确的、对自己发展有益的事情。同时, 我们还要拓展抖音短视频内容的深度、广度, 确保思政教育的品质。可以是自己创作视频, 深挖思政内涵, 避免浅尝辄止; 可以是情景模拟、讲述故事, 展现思政知识魅力, 激发学生对国家、社会与人生的新思考……此外, 我们还可以利用抖音短视频的互动属性, 开展双向学习交流机制、网络直播课等, 形成师生共学、生生互动的良好氛围。通过评论、点赞、转发等互动方式, 及时给予学生正面反馈, 增强他们的参与感和成就感, 进一步激发学习思政知识的兴趣和动力。当然, 不仅仅是教育方面要重视和应用, 视频发布者、平台审核者乃至内容负责部门等, 都要重视内容把控, 提高内容品质赢得青少年学生的真正喜爱。那么, 在内容产出方面, 就要加强对其的法律法规审查, 避免低俗、

无意义内容流入市场,守住道德底线与法律标准。在此基础上捆绑大批正能量博主,以其带头作用引导大众舆论,传播主流价值观念,也让更多青少年学生深受熏陶和感染,真正让抖音短视频“抖”出正能量,真正提高青少年思想政治教育水平。

(二) 弘扬党史文化,优化抖音短视频大众印象

党的十八大以来,党中央深刻认识到传承与弘扬党的光辉历史对于育人的重要性,特别在基础教育、职业教育与高等教育中广泛融入党史教育内容。社会教育中也是一样,围绕此展开的主题教育活动、实践活动、网络活动层出不穷,更对青少年正确价值观的培养有着积极意义。为弥补此短板,可充分利用学生碎片化时间,通过短视频、主旋律影视资源等新颖形式,以生动有趣的方式讲述党的故事、革命的故事、英雄的故事,丰富学生的精神世界,也有效提升了他们的文化自信,让红色基因在新时代青年中得以传承。对此,教育者应当从抖音短视频中挖掘党史内容,融入课程教学、教学活动之中产生大范围的正向影响,而激励学生学党史、传播正能量。当然,这样做的基础是平台做好内容与质量把控。站在平台角度来说,我们需要深入挖掘党史中的生动故事、英雄人物及重要事件,通过短视频的形式进行创意改编和呈现。有条件的情况下,用青少年易于接受的语言和表达方式,如动画、微电影、说唱等形式,让党史学习不再枯燥乏味,而是变得鲜活有趣。在此基础上,根据平台的算法推荐机制,将有越来越多此类内容被创作、被看到,也给了广大青少年更多思政学习的机会。而抖音平台中的话题挑战、直播讲解、评论互动等都可以串联起来,提供思政教育服务,鼓励青少年学生参与党史知识问答、分享学习心得,形成线上线下的联动效应。比如说,长沙党史纪念馆采用短视频形式,在馆内取景剪辑视频,由专业讲解员陈述并形成文案,最终以党史专题呈现,形成了一个系列视频。诸如此类的还有共青团短视频号、各类官方号等,都以短视频展示中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就,引导学生深刻理解“没有共产党就没有新中国”的历史真谛,激发他们的民族自豪感和自信心。由此弘扬党史文化,优化了抖音短视频的大众形象,也使其思政价值自然发挥并影响越来越多的青少年学生。

(三) 加强平台监管,营造良好的学习成长环境

强化平台监管是平台推广应用的第一步,对于抖音短视频平台应用于青少年学生思想政治教育中也应如此。这是广大学生健康上网、吸取知识与影响的最重要保障,不仅教育者、管理者要引起重视,相关的政府部门、平台负责人等也应广泛参与其中。首先,政府部门应依据《网络短视频平台管理规范》及《网络短视频内容审核标准细则》,对抖音等平台实施更为严格的管理措施。具体包括但不限于加强内容审核力度,利用先进技术手段如人工智能算法识别并过滤低俗、恶俗、暴力、色情等不良信息,确保平台内容的纯净性。同时,建立快速响应机制,对恶意散播不良信息、煽动社会负面情绪的账号实施严厉打击,包括但不限于封禁账号、公开通报等,形成有效震慑。甚至教育机构也要在第一时间发现问题,上报涉及学生教育的不良信息,与监管部门协同把控内容与品质,从源头上阻隔不良信息传播。其次,教育机构应当关注网络安全、信息安全,教授青少年学生该方面的知识和技能,引导学生树立正确的网络道德观,也增强他们对于网络上不良信息的辨别和抵制能力。具体要将相关内容纳入课程体系、科普讲座、主题班会等的方方面面,以包围之势强调学生应用互联网的底线和准则,鼓励学生自觉遵守网络法律法规,不参与制作、传播虚假信息,做到文明上网、理性表达。最后,对于青少年学

生使用抖音短视频平台必须实名认证,确保用户身份的真实性,为网络监管提供有力支撑。建立网络舆情实时监测系统,对平台上涉及学生的言论进行动态监控,一旦发现违法违规或违背伦理道德的言论,立即采取措施予以处理。此外,教师、家长必须一并监督,限定学生每日使用手机的时长、提醒休息等,引导学生合理安排上网时间,避免过度沉迷于抖音短视频平台,保障其学业与身心健康,能够达到事半功倍的育人效果。

(四) 引导正确使用,防止青少年学生沉溺娱乐

抖音短视频平台中有着大量迷惑人心的设计,不仅内容设计巧妙,时间掌握也十分精准。其下有一句广告语深入人心,便是:“抖音5分钟,人间2小时”。这让抖音如同网络鸦片一般,把人变成了“抖瘾”人。而对于青少年学生来说,正确使用抖音短视频转化为可以利用的教育渠道,就要摒弃这样的核心传播效力,将更多选择权交给学生,或者说是用户。当然,这也是双向的,对于用户、学生来说,就要引导形成理性的认识、强有力的自制力,值得我们深入探索与实践。具体来说,我们有必要开展“青少年模式”的深度优化。不仅限于限制观看时长、屏蔽不适宜内容,更应增设教育专区,整合优质教育资源,如在线课程、科普讲座、心理辅导等,为青少年提供个性化学习路径,促进其全面发展。同时,说服学生家长一起监督和管理,让孩子正确使用短视频培养学习兴趣、正确价值观等。甚至家长参与孩子的网络生活,共同观看、讨论视频内容,引导孩子形成正确的网络行为习惯,避免过度依赖和沉溺。以此通过内容筛选、模式优化、家校合作多维度策略实施,将有效引导青少年学生正确使用抖音短视频平台,防止其沉溺娱乐,同时利用其优势资源,发展学生的思想与文化素质,实现思政教育与时俱进与全面发展。

四、结束语

总的来说,青少年学生是祖国的未来、是民族的希望,对于他们的教育要与时俱进,也要适应互联网与短视频平台,实现数字技术赋能教育事业全面发展。与此同时,我们也要认识到抖音短视频平台中充斥着各类信息、内容与价值观的问题,对于青少年教育中要严格筛选,甚至开启青少年模式、绿色模式等,帮助构建一个绿色、纯净的网络学习环境。同时,我们也要提高抖音短视频的思政导向,挖掘其中内容与功能上的思政价值,为广大青少年学生提供良好的成长环境,带来正向的影响。

参考文献:

- [1] 王婷婷.融合共生:基于抖音短视频的高校校园文化建设探索[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2023(07):159-162.
- [2] 常江.乡村振兴战略背景下短视频领域大学生“三农”创业教育研究——以抖音为例[J].投资与创业,2023,34(01):22-25.
- [3] 李思蓓.基于短视频的高职教育品牌传播效果探析——以抖音账号“江苏护理职业学院”为例[J].新闻传播,2022(07):53-54.
- [4] 张静,周永进.医学科普短视频在新冠肺炎疫情期间对全民健康教育的影响——以抖音短视频平台为例[J].中国医学教育技术,2022,36(01):75-78.
- [5] 张航航.网络传媒对青少年思政教育的促进作用研究——以学习强国平台和抖音短视频为例[J].传媒论坛,2020,3(23):166-167.