

高校管理类专业融入创新创业教育的路径研究

苏玉娜¹ 孙 倩¹ 颜建立¹ 陈 强²

(1. 泉州轻工职业学院, 福建 泉州 362200;

2. 商舟航空物流有限公司, 福建 泉州 362200)

摘要:在科技日新月异的时代背景下, 全球经济版图正经历着深刻变革, 创新创业已成为驱动经济增长的强劲引擎。面对这一趋势, 如何高效融合管理类专业教育与创新创业教育, 以契合新兴产业对创新管理人才的迫切需求, 成为教育领域面临的一项重大课题。本文立足创新创业的广阔视野, 深入剖析当前高校教育的发展态势, 明确管理类专业人才在推动创新创业教育发展中的核心角色并提出了一系列策略, 旨在促进管理类专业教育与创新创业教育的深度融合, 共同培育出既懂管理又具创新精神的高素质人才, 为新兴产业的持续繁荣和社会经济的全面发展注入不竭动力。

关键词: 管理类专业; 创新创业教育; 路径研究

创新创业教育致力于培育兼具创业素养与开创性个性的未来领袖, 其核心不仅在于激发学生的创业意愿, 更在于深化其创新精神与创新创业能力。本文深入剖析了当前国内高校管理类专业研究生教学管理的现状, 揭示了存在的问题与挑战, 并以此为基点, 创新创业教育领域的实践探索, 提出优化管理类专业高校教学管理的具体路径与策略。这些举措旨在通过教学管理的革新, 更有效地服务于新时代背景下学生创新创业教育的需求, 确保教学管理机制能够充分激发学生的创新潜能, 提升其解决实际问题的能力, 进而为国家的创新发展和社会的全面进步贡献智慧与力量。

一、高校管理类专业融入创新创业教育的必要性

(一) 产业结构转型与新兴产业发展

当前, 我国正处于经济结构特别是产业结构转型的深度调整期, 各类新兴产业快速发展, 传统产业也在不断优化升级。这种变化对管理人才提出了更高的要求, 不仅需要他们具备扎实的专业知识, 还需要他们具备创新思维和创业能力, 以应对快速变化的市场环境。高校管理类专业融入创新创业教育, 可以帮助学生掌握最新的管理理论和方法, 同时培养他们的创新意识和创业精神, 使他们毕业后能够更好地适应市场需求, 成为引领经济社会前行的“双创型”人才。

(二) 提升管理类专业学生的就业竞争力

高校通过优化课程设置, 引入更多与创新创业相关的理论与实践内容, 使课程内容更加贴近市场需求和行业动态。同时, 加强实践教学环节, 为学生提供更多的实践机会和平台, 帮助他们将所学知识应用于实际问题的解决中, 从而增强学生的综合素质和就业竞争力。更重要的是, 创新创业教育不仅关注学生的专业技能培养, 还注重激发学生的创新思维和创业精神。教师通过鼓励学生参与创业项目、模拟创业过程、接触创业资源等方式, 帮助他们拓宽就业视野, 了解多元化的职业路径。这不仅为学生提供了更多的就业机会, 还激发了他们自主创业的热情和信心, 从而有效缓解了就业市场的压力。高校管理类专业融入创新创业教育, 是应对就业难题、提升教育质量、满足社会需求的重要举措。它不仅能够提升学生的综合素质和就业竞争力, 还能够拓宽学生的就业渠道, 鼓励他们勇于创业, 为经济社会发展贡献自己的力量。

(三) 促进学生全面发展

创新创业教育在高等教育体系中扮演着至关重要的角色, 它不仅聚焦于学生专业知识的深化与拓展, 更将重心放在了学生综合素质的全面培养上。在创新创业的实践中, 学生被要求将所学理论知识灵活应用于市场调研、项目策划、团队协作等多个环节, 这一过程实质上是对学生综合素质的一次全面锻炼。具体而言, 高校通过参与市场调研, 学生学会了如何收集信息、分析数据,

并据此作出决策, 这极大地提升了他们的信息处理能力和决策能力; 在项目策划阶段, 学生需要发挥创新思维, 设计出既具创意又切实可行的方案, 这一过程有效激发他们的创造力和想象力; 而在团队协作中, 学生则学会如何与他人有效沟通、协调分工, 共同解决问题, 这为他们日后在职场中的合作与领导打下坚实的基础。创新创业教育通过一系列实践活动, 不仅巩固了学生的专业知识, 更重要的是, 它促进了学生综合素质的全面提升, 包括沟通能力、组织协调能力、解决问题的能力以及创新思维等, 为学生未来的职业生涯铺设了一条宽广而坚实的道路。

二、高校管理类专业融入创新创业教育的路径与策略

(一) 改革课程体系, 增设创新创业课程

在管理专业课程体系中增设创新创业相关课程, 如“创业基础”“创新思维训练”“商业模式设计”等。这些课程可以帮助学生掌握创业的基本知识和技能, 培养他们的创新思维和创业能力。使在学习专业知识的同时, 也能接触到创新创业的实践, 更好地促进学生的全面发展。

以商业模式设计课程为例, 本课程旨在使学生深入理解商业模式的概念、构成要素及其在设计过程中的重要性。教师通过理论讲授、案例分析、小组讨论和实战模拟等多种教学方法, 帮助学生掌握设计创新商业模式的方法和技巧, 为未来的创业或职业生涯打下坚实基础。教师通过介绍商业模式的基本概念、发展历程和重要性, 讲解商业模式画布的九个模块(客户细分、价值主张、渠道通路、客户关系、收入来源、核心资源、关键活动、重要伙伴、成本结构), 并通过案例分析让学生理解如何运用画布进行商业模式设计。教师选取国内外成功的创新商业模式案例进行分析, 探讨其成功的原因、面临的挑战及应对策略。教师组织学生分组进行商业模式设计实战模拟, 从市场调研、用户画像、价值主张确定到商业模式画布绘制等全过程进行演练, 教师通过商业模式设计课程, 培养学生的创新思维和实际操作能力。

(二) 加强实践教学, 搭建创新创业平台

高校可以举办各类创新创业大赛、创业沙龙等活动, 激发学生的创业热情, 培养他们的团队协作能力。这些活动不仅可以锻炼学生的实践能力, 还可以为他们提供展示自我、交流经验的平台。

以高校组织创业竞赛为例, 高校为了激发学生的创业热情, 培养团队协作能力, “未来创想创业实践基地”定期举办“未来之星”创新创业大赛。该大赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段, 覆盖全校管理类专业的学生。由学生自由组队, 组建 20 个团队进行初步筛选。在初赛阶段: 学生需提交管理创业计划书或项目概念, 由专业评委进行初步筛选。这一环节主要考察学生的创新思维和商业敏感度以及管理能力的理解。之后进行淘汰, 5 个团队思维

模式混乱的将会被淘汰。剩下的15支团队进入入围赛的团队需进行项目路演,向投资人、企业家和导师团队展示自己管理类项目亮点和可行性。评委根据项目的创新性、市场潜力、团队表现等方面进行综合评分。最终进入决赛的5个团队支小队决赛采用现场答辩和观众投票相结合的方式,选出最终的优胜者。获胜团队不仅可以获得丰厚的奖金和管理类创业基金支持,还有机会获得企业合作机会和媒体曝光。这一竞赛活动不仅拓宽了学生的视野,还激发了他们的创业灵感和动力。高校通过“未来创想创业实践基地”这一平台的建设和运营,成功地为学生搭建了一个集实践教学、项目孵化和创业指导于一体的综合性服务体系,有效地提升了学生的创新创业能力和综合素质。

(三) 提升师资力量,强化教师培训

高校聘请具有丰富创业经验的企业家、投资人等作为客座讲师或创业导师,为学生分享创业心得和实战经验以及管理经验。这些导师的加入可以为学生提供更加贴近实际的创业指导以及管理思想的分享。使学生更近距离与社会上的人进行接触,不明白的问题可以进行请教,以便反思自己的不足之处,才能更好地促进自己的发展

以高校“创业导师计划”为例,该计划不仅着眼于师资力量的强化,更将业界精英的智慧与高校的教育体系深度融合,为学生搭建了从理论到实践、从课堂到市场的全方位成长桥梁。在“创业导师计划”的实施过程中,高校特别注重将管理类教育与创业实践深度融合。专家导师在举办“创业心路分享会”时,不仅分享个人创业历程中的挑战与机遇,还巧妙地将管理学理论融入其中,如市场分析、团队管理、战略规划等。这种“理论+实践”的教学模式,让学生们在感受创业激情的同时,也能深刻理解管理理论在创业过程中的实际应用。为了进一步增强学生的实战能力,高校还结合“创业导师计划”,推出了系列案例教学与模拟演练活动。导师们会精选自己或行业内其他成功与失败的创业案例,引导学生进行深入分析,探讨背后的管理逻辑与决策依据。同时,高校还设立了模拟创业团队,让学生在导师的指导下,亲身体验创业的全过程,从市场调研、产品设计到营销策略、财务管理等各个环节,全方位锻炼其管理能力和创业素养。为了进一步增强学生的实战能力,高校还结合“创业导师计划”,推出了系列案例教学与模拟演练活动。导师们会精选自己或行业内其他成功与失败的创业案例,引导学生进行深入分析,探讨背后的管理逻辑与决策依据。同时,高校还设立了模拟创业团队,让学生在导师的指导下,亲身体验创业的全过程,从市场调研、产品设计到营销策略、财务管理等各个环节,全方位锻炼其管理能力和创业素养。

(四) 完善政策制度,激励学生创业

设立创新创业奖学金、创业基金等奖励机制,激发学生的创业热情。这些奖学金和基金可以用于支持学生的创业项目,减轻他们的经济压力。

以“奖励机制”为例,为激发学生的创业热情,促进校园创新创业氛围,并与管理类教育紧密结合,高校管理高校精心设计了“未来创业者奖学金”与“启航创业基金”两项奖励机制,并引入了创新创业学分制度,形成了一套全方位、多层次的创新创业教育体系。第一“未来创业者奖学金”的评选标准不仅关注学生的学术成绩,更强调将管理类知识与创业实践相结合的能力。在评审过程中,企业家、投资人及教授组成的评审团会特别关注学生的创业项目如何运用管理学理论,如战略管理、市场营销、财务管理、人力资源管理等,来解决实际问题。学生的领导力、团队协作能力也被视为重要考量因素,因为这些能力在管理类职

业中同样至关重要。第二“启航创业基金”不仅为学生提供资金支持,更是一个将管理理论转化为实践的平台。学生在申请基金时,需提交详细的商业计划书,该计划书需体现对市场环境的分析、竞争对手的调研、营销策略的制定等管理学知识的应用。基金管理团队在筛选项目时,会重点关注项目的创新性、管理模式的先进性以及市场潜力,确保资金用于真正有价值且管理得当的创业项目。获得资助的学生项目将接受定期的监督与指导,这既有助于项目的健康发展,也为学生提供了与管理导师、投资人深入交流的机会,进一步提升了他们的管理能力。管理高校通过设立“未来创业者奖学金”与“启航创业基金”、引入创新创业学分制度以及构建创业生态系统等措施,成功地将管理类教育与创业教育紧密结合起来,为学生提供了全方位、多层次的创新创业支持和服务。这不仅激发了学生的创业热情和创新精神,也为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

(五) 营造创业氛围,构建创业文化

高校可以规划和建设高校的创业文化视觉识别系统,以及创客空间、创客咖啡馆和众创空间等创业文化传播载体。这些设施和文化元素可以让学生一进校园就被创业文化吸引、感染和激励,实现润物无声的育人效果。学生在这样的文化熏陶下,才能更好地实现创新、创业的发展。

以“梦想启航站”为例。这个空间站不仅是一个物理空间的存在,更是管理类专业教育与创新创业实践深度融合的象征。这个空间的设计、功能布局以及活动安排,都紧密围绕着提升学生管理能力和创新创业精神的目标展开。“梦想启航站”创客空间采用现代而富有科技感的设计,这本身就体现了创新与管理的高效结合。空间的布局注重功能性与灵活性,能够容纳多种形式的创业活动,如项目讨论、团队协作、技术实验等。这种设计思维与企业管理中的空间规划、资源配置等理念不谋而合,使学生在无形中接受到管理学的熏陶。例如,学生在使用3D打印机时,需要学会规划打印任务、监控打印进度,并处理可能出现的故障,这些都是项目管理中的重要环节。“梦想启航站”创客空间不仅是学生创新创业的乐园,更是管理类专业教育与创新创业实践深度融合的典范。学生通过这一平台,不仅能够在实践中学习管理知识,还能够在管理中激发创业灵感,为未来的职业生涯做好充分准备。

三、结语

在探索高校管理类专业融入创新创业教育的路径中,高校应深刻认识到这不仅是教育模式的革新,更是培养未来社会所需复合型人才的关键。高校通过课程体系的优化、实践平台的搭建、师资力量的强化、政策制度的完善以及校园文化的营造,逐步构建起了一个多维度、全方位的创新创业教育生态系统。未来,随着教育改革的深入和社会的进步,高校期待看到更多管理类专业学生能够在创新创业的道路上勇往直前,用他们的智慧和勇气书写属于自己的辉煌篇章,为社会经济发展贡献自己的力量。

参考文献:

- [1] 郑宏涛,王晖.创新创业教育融于管理类专业教育的路径研究[J].中国培训,2020(01):66-67.
- [2] 孟艳春,任皓臻.“双创”教育视域下的公共管理类专业实践教学探索[J].教育教学论坛,2019(42):143-144.
- [3] 刘春玲.浅谈高职旅游管理专业创新创业教育教学改革[J].广东蚕业,2019,53(10):114+116.

项目来源:本文系中国校园健康行动·教育教学研究成果管理办公室2023年立项课题“创新创业教育在高校管理类课程教学中的融入探究”(项目编号:EDU1399)的研究成果