

# 依托志愿服务为载体增强高职院校党建带团建的实践研究

陈家莹<sup>1</sup> 陈英群<sup>2</sup>

(1. 广州康大职业技术学院, 广东 广州 511363;

2. 广州商学院, 广东 广州 511363)

**摘要:**大学生志愿服务已是高职院校共青团员实践教育的重要组成部分,对促进主流意识形态的引导起到积极作用。党建带团建是基层组织建设中长期探索总结出来的成功经验,发挥了上下联动、互相促进的作用。在新时期高职院校思想政治教育工作的背景下,如何进一步增强高职院校党建和团建工作,是一个值得我们思考的问题。因此,以志愿服务作为“桥梁”,将高职院校党建和团建工作有机结合在一起,成为党建带团建的有力载体。本文以K高职院校志愿服务实例为切入,探索党建带团建的有效途径,进而增强志愿服务在高职院校党建带团建中的育人实效。

**关键词:** 志愿服务; 高职院校; 党建带团建

共青团是中国共产党的助手和后备军,是联系党和青年的桥梁和纽带。在高职院校中青年团员是大学生群体的主要力量,如何发挥党员对团员的引领作用,是高职院校所面临的挑战。以习总书记为核心的党中央高度重视志愿服务工作,党的二十大报告中提到“完善志愿服务制度和工作体系”。面对新时期新要求,高职院校思想政治教育工作要以“以德育人”为重点,把志愿服务作为党建带团建工作的一项重要内容,培育和发扬志愿精神,创新志愿服务品牌活动,以党建带动志愿服务,增强组织建设的实效性。

## 一、志愿服务在增强高职院校党建带团建中的现实意义

(一) 志愿服务是进一步深化高职院校共青团改革的有效抓手

高职院校共青团要以思想政治指导和价值引导为重点,以社会主义核心价值观的培养和实践为主要内容,遵循青年大学生成长的客观规律和思想教育的指导,改进和创新青年大学生的思想指导方式。志愿服务弘扬和倡导“奉献、友爱、互助、进步”精神,大学生在参加志愿服务中帮助他人、奉献社会,在彰显社会主义核心价值观的生动实践中提升自身实践能力、提高社会责任感,在亲身体志愿精神的实践过程中激发精神源动力、提升精神文明素养。志愿服务是新时期大学生思想政治教育的重要载体,是新时期共青团的重要品牌活动,是推进共青团改革的有效手段。

(二) 志愿服务是提升高职院校基层党建工作质量的有效载体

全面提升新时代高职院校基层党建工作质量,要以提升组织力为重点,加强思想政治建设,以“学习二十大,永远跟党走,奋进新征程”主题教育为契机,挖掘校内外红色资源,创新党员教育载体,丰富党日活动内容,激发基层党组织活力,坚持理论学习与社会实践相结合的原则,提高党员的宗旨意识和服务意识。志愿服务是不求任何物质报酬,为帮助他人、促进社会进步自愿付出个人时间和精力的工作。在志愿服务过程中,基层党员以实际行动履行自己的初衷和使命,体现了党员在社会服务中的先锋模范作用。

(三) 志愿服务是促进广大青年学生自我成长成才的有效课堂

通过调查K高职院校50名大学生的志愿服务情况发现:关于“大学生做志愿服务活动是否有积极作用”,96.27%的学生认为“非常有意义,可以提升能力和积累经验”;关于“是什么原因激励你去做志愿者”,82.22%的学生选择“为社会做贡献,为他人解决问题”,86.37%的学生选择“锻炼自己,增加知识,提

高能力”,85.34%的学生选择“使人生更有意义,得到满足感和成就感,追求精神愉悦和快乐”,84.88%的学生选择“深入基层,对以后的工作有很大的帮助”,由于是多选题,以上四个选项占比是比较高的;关于“你是否会在未来生活中增加参与志愿服务活动的次数”,94.25%表示“是”。调查数据说明,多数大学生愿意参加志愿服务,希望通过参加志愿活动帮助他人、为社会做贡献、实现自我价值,得到满足、增长才干、提高自身能力。

## 二、高职院校以志愿服务为载体的党建带团建实践成效

根据医护专业学生特点,积极创新基层党支部的工作方式和方法,支部以志愿服务活动为路径,加强党建带团建的积极作用,在党员和团员交流互动的服务中,充分发挥党员带头做事、带团工作的作用,彰显青春活力。

(一) 从学生中来,到学生中去,组织军训“党员先锋岗”活动

为进一步服务新生军训,彰显青春本色,发挥党员的先锋模范作用,培养党员在实践中为学生服务的意识,积极开展“党员先锋岗”服务工作。在新生军训期间,志愿者秉承着认真负责、细致耐心的宗旨,以饱满的精神和热情的态度服务日常训练的学生。志愿者在党员服务站严阵以待,竭力做好后勤保障,一旦发现身体不适的学生,会立马耐心询问症状,将其搀扶至场地休息,积极陪同有需要的同学及时就医。值班志愿者一般是活跃的入党积极分子、重点发展对象、中共预备党员和中共党员。志愿者们为自己参加支部组织的志愿服务活动感到自豪,该活动不仅为学生提供服务,而且发挥着党员的先锋模范作用,更是对共青团员的一种精神指导和精神鼓舞。

(二) 立足专业特色,发挥专业特长,开展“爱心义诊”活动

拓展校外党建工作的平台和载体,引导学生党员、团员走出校园,充分发挥医学专业特色,积极贡献社会,服务社会。学校组织一批青年志愿者定期前往黄埔区新龙镇洋田村,其中志愿者有的是共青团员,入党积极分子、重点发展对象,有的是中共预备党员和中共党员。志愿者利用课余时间,发挥专业优势,为洋田村的老年人开展义诊活动,义诊内容有艾灸、针灸、刮痧、拔罐、测血糖、量血压等等。开展义诊志愿服务,一方面为民众服务,让更多老人了解自己的身体状况,从而践行青年担当,受到了当地人民群众的一致好评;另一方面还让青年志愿者有机会深入基层,服务群众,将专业知识应用于实践。义诊服务队在支部的引领下,有30名团员主动加入该志愿服务工作中,定期会开展相关的义诊活动。

(三) 团聚青春, 党建未来, 践行暑期“三下乡”社会实践活动

在校团委和党支部指导下, 教师党员积极组织由25名志愿者组建的“以爱筑梦”志愿服务队赴雷州市南山村开展为期12天的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。四个村的实践活动与“青年红梦之路”“实施乡村振兴战略”“国家助学贷款政策”等主题紧密结合。以支教为基础, 开展安全教育、垃圾分类等科普知识讲座; 慰问老党员、关心关爱困难群众、爱心义诊、急救知识科普和路演、健康知识传播; 走访红色基地、了解村史村情民情、海产品调研实践等惠民活动。实践活动惠及村民老幼300余人、贫困户10余户。同时也将实践活动和学校专业特色深入结合起来, 根据调研情况, 该村大部分都是孤寡老人以及留守儿童, 对自身健康情况模糊, 志愿者为其讲解心肺复苏急救法、海姆立克急救法、止血包扎等应急救护知识, 不仅能够惠及民众, 并最终促进学生专业素质的提升。另外, 也加大对活动的宣传力度, 推文获“雷州青年”公众号报道4篇, 校级以上的媒体平台发布实践过程和成果总结16篇, 朋友圈等社交平台转发20余人次, 抖音、视频号推送8条, 制作活动视频6个, 撰写工作案例2篇, 参加“挑战杯”论文3篇。

### 三、志愿服务在增强高职院校党建带团建中存在的问题

#### (一) 志愿服务的思想认识不够全面

志愿服务的举办只是单纯的搞活动, 组织者没有扩宽自身的思想理念, 顶层设计没有把基层党建这一块连结起来, 没有考虑到党建带团建的协调作用。志愿服务是青年大学生党员为人民服务的途径。党员作为大学生的优秀代表, 应当发挥志愿服务模范带头人的先锋作用。而在实际的志愿者工作中, 志愿者的类别没有分类、分组, 党员的积极性没有充分调动起来。有些志愿者活动做完之后也没有得到很好的总结, 导致下一次开展志愿活动依然存在类似问题, 因此志愿者参加这项志愿活动只是为参加活动而参加活动, 没有颇多的收获。另外, 有些志愿服务没有结合最新的理论政策、指导思想、系列讲话, 没有与国家时事政事联系起来, 导致部分志愿者对于志愿服务的主题存在偏见, 对志愿服务精神的理解更加肤浅, 在实际的志愿服务中会认为枯燥, 缺乏创新性。

#### (二) 志愿服务的专业化水平比较低

近年来, 随着我国志愿服务的发展, 志愿服务专业化程度已成为越来越重要的评价指标, 也是志愿服务可持续发展的必要条件。一方面, 一些志愿者活动的组织者和参与者没有经过专业的熏陶, 系统的岗前培训, 因此缺乏系统的专业知识; 另一方面, 高职院校的志愿服务与学生所学专业的结合度不高, 除了义诊活动, 其他类似于支教活动, 很难够结合医护专业知识更有效率地开展。因此, 在大学生志愿者岗位分工方面没有得到很好的发挥, 学生也就不能够发挥自身专业价值。大部分学生只是单纯的参加活动, 没有想到跟自己专业知识联系在一起, 自身能力没有得到很大的提升。

#### (三) 志愿服务的激励机制缺乏创新

在志愿者活动中, 组织者没有建立专门的考核机制和激励机制, 而在实际操作过程中存在着机制失效或简化形式的问题。这在一定程度上影响了志愿者提供服务的积极主动性和服务效果。此外, 高职院校志愿服务的奖励和认可水平大多由学院团委或学校团委颁发, 社会影响力和认可度较低, 而省市两级的认可机会和指标很少, 一般学生难以获得, 从而在一定程度上导致学生参加志愿服务的动力不足。

#### (四) 党团衔接不充分, 党建带团建动力不足

在高职院校基层党建工作中, 一方面, 支部的领导权力没有得到明显体现, 意识相对薄弱, 没有充分发挥党的先进优势; 另一方面, 团员的主动性不够, 作用相对有限。究其原因, 主要是党的建设和团建工作的长效机制尚未建立, 支部建设“走自己的路”和工作整合程度不够。另外, 活动服务对象大部分优先考虑到递交入党申请书的学生, 其他团员就没有机会参与进来, 相对局限。

### 四、志愿服务在增强高职院校党建带团建中的实践路径

#### (一) 培育志愿精神, 发挥志愿服务的育人成效

随着社会的发展进步, 人们更多追求精神层面的价值实现, 然后志愿服务已成为高职院校党建带团建的载体。为进一步实现志愿精神对学生党员、团员的精神激励, 发挥志愿服务的教育效果, 高职院校应充分利用新媒体资源, 普及志愿服务知识和理念, 广泛宣传先进志愿服务大学生的先进事迹, 在党员、团员中树立标准。另外, 也要继续充分发挥党员团员模范带头作用, 增强其对组织的凝聚力和向心力, 积极带领身边更多同学参加活动投入党建或团建的组织建设。

#### (二) 强化培训体系, 促进志愿服务的专业化发展

建立志愿服务培训体系, 不仅要让志愿者了解岗位的具体工作内容, 而且要加强志愿者精神、观念、服务礼仪等方面的培训。在一些技术性要求较强的志愿服务岗位, 要注意志愿者的专业分工, 特别加强对专业技能的培训, 让志愿者学习相关的专业知识。比如义修志愿服务, 尽量组织计算机专业的学生去做; 义诊志愿服务, 尽可能组织医护专业学生去做; 义教志愿服务, 尽量组织师范专业学生去做。这种志愿服务也是一种专业实践, 它不仅提高了志愿服务的专业水平, 而且有助于学生实现知行统一。

#### (三) 完善激励制度, 提高志愿者服务的积极性

科学的激励机制是高职院校志愿者管理的重要一环, 是提高志愿者积极性、主动性的有力措施。从服务内容、服务态度和受众认知三个方面入手, 建立符合学生实际的评价和奖励制度, 尽可能进行定量评价, 避免组织者的主观偏见。为了提高志愿者的积极性和主动性, 我们要考虑对表现优秀的团员和党员进行多角度的奖励。同时, 把学生参加志愿服务作为党组织考察的一个明确的量化指标, 并以党员评价为优先, 进而推动党领导团组织建设工作。

#### (四) 构建长效机制, 继续完善党建带团建体系

在党的建设工作中, 要把党的建设和团建工作作为一项重点工作, 充分发挥党组织对团组织的领导和引导作用。如果更好地发挥党建带团建的作用, 一是充分发挥党团联系机制, 加强党员与团员的交流互动, 实现党组织领导团组织的良好状态; 二是加强党团干部志愿服务工作方式, 要培养其对组织的自豪感和归属感, 积极引领身边同学参加组织举办的活动, 注入新的动力; 三是加强党团活动的品牌建设, 创新志愿服务的内容和形式, 发挥品牌活动的影响力和号召力; 四是要积极寻找志愿服务实践基地, 让党建带团建活动更有“期”可循。

### 五、结语

高职院校要以志愿服务为载体, 坚持党的建设和团建工作共同发展, 根据学校的发展体系, 结合专业的特色要点, 参考学生的实际情况, 组织者应有针对性地开展各种志愿者活动, 提高服务质量, 丰富党团建设工作方式, 实现党建领导团建, 团建促进党建, 在实践中打造志愿服务品牌, 培育更多对社会负责的青年大学生。

### 参考文献

[1] 马玲莉. 以志愿服务为载体增强高校党建带团建的实效性研究[J]. 作家天地, 2021(18): 193-194.