

儿童成长环境中的室内设计对学习与创新力的影响

徐迎青

(共青科技职业学院, 江西九江 332020)

摘要: 儿童的成长环境对其认知、情感和社交能力的发展至关重要, 尤其是室内设计在塑造学习与创造力方面的影响日益受到关注。本文探讨了空间布局、色彩、光线等设计元素如何促进儿童的学习效果和激发创意思维。结合实际案例, 提出了儿童成长环境室内设计中需要遵循的原则, 开放式与灵活的空间有助于提高注意力和专注度, 而适宜的色彩和光线则能增强学习体验并激发创造力。本研究为家长、教育者和设计师提供了实践建议, 旨在通过优化室内环境, 支持儿童的全面发展。

关键词: 儿童成长环境; 室内设计; 学习; 创造力

儿童时期是人生发展的关键时刻, 随着社会的不断进步与教育观念的更新, 儿童的成长环境日益受到重视。在儿童的认知、情感和社交能力发展的关键时期, 室内设计作为一种潜移默化的影响因素, 对他们的学习效果和创造力发展起到了至关重要的作用。研究表明, 环境中空间布局、色彩、光线等设计元素, 能够显著影响儿童的注意力、思维方式和情绪状态。特别是在当今快速发展的城市生活中, 家长和教师越来越注重通过科学合理的室内设计, 来打造有助于儿童成长的学习与生活空间。

一、儿童成长环境与室内设计的关系

儿童的成长环境包括家庭、学校、社会等多个方面, 其中室内环境是儿童接触最多的环境之一。室内设计直接影响儿童的日常生活体验, 包括他们的安全感、舒适感和专注力。儿童的心理与情感健康与他们所处的环境密不可分。温馨、舒适的室内环境有助于儿童感到被关注和关爱, 减少焦虑和压力。室内设计还可以通过环境布置、装饰元素等方式传递家庭的文化背景和价值观, 潜移默化地影响儿童的成长, 传统文化元素的融入可以增强儿童的文化认同感, 而环境中鼓励学习与探索的设计则可以激发儿童的求知欲。

室内设计可以通过对空间、色彩、光线、材料等方面的精心设计, 为儿童创造一个适宜的成长环境。合理的室内设计可以满足儿童的生理和心理需求, 提高儿童的学习效率和创造力, 促进儿童的全面发展。

二、室内设计元素对学习与创新力的影响

室内设计在儿童成长环境中的作用不仅限于提供一个舒适的生活空间, 更是影响儿童学习与创造力发展的关键因素。设计元素如空间布局、色彩、光线、材料、家具配置等, 都会直接或间接地影响儿童的认知、情感、行为模式, 从而影响他们的学习能力和创造力发展。

1. 色彩是室内设计中一个关键的视觉元素, 不同的色彩能够引发不同的情绪反应, 从而影响他们的学习效果和创造力发展。其中冷色调, 例如蓝色与绿色, 这些色调通常被认为能够帮助学生保持冷静, 增强专注力。蓝色通常有助于使人冷静和放松, 在室内空间使用蓝色调, 可帮助儿童保持平静心态, 利于专注思考。而暖色调, 例如红色与黄色, 还有红色能激发活力和热情, 促进他们的情感表达和想象力发展, 但如果使用过度, 可能会导致学生感到紧张、焦虑或注意力分散。少量红色元素运用或许能在一定程度上提升学习动力和积极性, 但若整个空间都是红色, 可能

会让儿童过于兴奋而难以集中注意力。研究表明, 适当使用色彩可以显著提升学习效果。成长在暗色系环境中的孩子, 智力可能会受到影响, 容易产生抑郁等不良情绪, 其信心、好奇心、想象力等也会被削弱; 而在彩色环境中, 孩子的观察、思维、记忆的发挥能力都高于普通彩色环境中长大的孩子。例如, 李玉等(2021)在研究中指出, 蓝色和绿色的学习空间能够显著提高学生的集中注意力, 减少学习过程中的焦虑感。

在儿童学习空间中, 色彩可以与学习内容建立联系, 增强学习效果与创造力。例如, 在自然科学的学习空间中, 使用绿色来代表自然元素, 有助于儿童更好地理解和联想相关知识; 在艺术创作的区域, 丰富多样的色彩可以激发创造力和想象力。

在儿童成长环境的室内设计中, 色彩搭配应遵循协调、舒适、富有层次感的原则。避免使用过于刺眼或暗沉的颜色, 以免对儿童的视力和心理造成不良影响。同时, 可以根据儿童的年龄和性别特点, 选择适合的色彩组合。

2. 光线是影响学习环境的重要因素, 充足的光线可以使学习空间明亮清晰, 让儿童能够清楚地看到书本、资料和其他学习工具, 减少视觉疲劳, 从而提高学习的持久性和效率。自然光通常被认为是理想的光源。自然光能够改善学生的情绪。居家学习光线不足时可以打开房间顶灯和台灯双光源辅助照明, 台灯应摆放在写字手的对侧前方, 书桌位置最好是靠近窗边, 白天学习时可以照进更多的自然光。

充足的自然光环境可以显著提高学生的学习成绩, 尤其是在数学和科学学科中, 学生表现尤为突出。自然光的变化与人体的生物钟密切相关。在学习空间中合理引入自然光, 有助于调节儿童的生物钟, 使其在白天保持清醒和活跃的状态, 更符合人体的自然节律。例如, 在早晨, 充足的自然光可以帮助儿童更快地清醒过来, 进入学习状态; 而在傍晚, 逐渐减弱的自然光可以提示身体进入放松和休息的阶段。可以根据不同的学习活动, 设置不同的照明模式, 如阅读模式、绘画模式等。

通过巧妙设计灯光的明暗、角度和颜色, 可以营造出不同的氛围和意境, 对儿童的情绪和心理产生影响。例如, 柔和温暖的灯光可以创造一个舒适、温馨的学习环境, 让儿童感到放松和安心; 而明亮的冷色调灯光可能会营造出一种高效、专注的氛围, 适合进行需要高度集中注意力的学习任务。

3. 空间布局的设计影响学生的互动方式和学习体验。合理的空间布局可以划分出明确的学习区域、休息区域和储物区域等。

学习区域应相对独立和安静,避免受到其他活动的干扰,有助于儿童集中精力。开放式空间通常有助于促进学生间的协作和交流,而封闭式空间则有助于集中注意力。休息区域可以让儿童在学习间隙进行放松和调整,缓解疲劳,提高后续学习的效率。储物区域则用于存放学习资料和物品,保持学习空间的整洁和有序,减少因寻找物品而浪费的时间和精力。

儿童成长环境中的空间布局应兼顾开放性和封闭性。开放性的空间可以促进儿童之间的交流和互动,激发思维的碰撞。而封闭性的空间则可以为儿童提供一个相对独立和安静的环境,满足儿童独处和思考的需求。灵活的空间布局可以适应多种学习模式,从而提高学习效果。可以在儿童学习空间中设置一些半开放的隔断,既可以保证一定的私密性,又不会完全隔绝与外界的联系。小学时期的儿童,需要有一块安静的学习空间,此时儿童房可以以休息和学习为主要功能,并且要将玩耍区和学习区分开;而到了青春期,儿童生活中的核心是学习,学习的时间占据了大部分的生活时间,而且学习的辅导书籍等会很多,所以需要大面积的书柜保证充足书籍和学习资料的收纳空间。不同的学习方式需要不同的空间布局来支持。

随着儿童的成长和需求的变化,儿童成长环境中的空间也应具有一定的灵活性和可变性。可以通过使用可移动的家具、模块化的设计等方式,让儿童可以根据自己的需要随时调整空间布局。例如,使用可折叠的书桌和椅子,可以在需要时节省空间,也可以根据不同的学习活动进行组合和调整。

4. 在儿童成长环境的室内设计中,材料的选择应首先考虑安全环保。应选择无毒、无味、无污染的材料,避免使用含有有害物质的材料,如甲醛、苯等。同时,材料的表面应光滑、无尖锐棱角,以免对儿童造成伤害。不同材质的触觉体验能够影响儿童的情绪和专注力,从而影响他们的学习效果和创造力。自然材料如木材、棉麻等,有助于营造温暖舒适的学习环境,减少焦虑感,提升专注度。多样化的材料和丰富的质感能够刺激感官体验,激发儿童的想象力和创意思维。

5. 家具装饰直接影响儿童的身体舒适度和活动方式,从而影响学习效果和创造力发展。符合人体工学设计的家具能够提高学习的舒适度,减少身体疲劳,提升学习持久性和效果。可调节和模块化的家具设计能够为儿童提供更大的自由度,如可移动的黑板、艺术材料储存柜、墙面涂鸦、个性化的壁画等,可以激发儿童的想象力和动手能力。如世界地图、科学模型等鼓励他们进行探索和创造,提升创新能力。

三、儿童成长环境室内设计的原则与策略

(一) 设计原则

在为儿童设计成长环境时,室内设计师不仅要考虑美学和功能性,还必须关注如何通过设计促进儿童的学习和创造力发展。儿童成长环境的室内设计应遵循特定的原则和策略,以支持他们的全面发展。在进行儿童成长环境的室内设计之前,应充分了解儿童的年龄、性别、兴趣爱好、学习方式等需求和特点。根据儿童的不同需求和特点,设计出适合儿童的空间。在儿童成长环境的室内设计中,应尊重儿童的自主性和创造性,让儿童参与到设计过程中来。可以通过征求儿童的意见、让儿童选择自己喜欢的

色彩和家具等方式,让儿童感受到自己是空间的主人,从而激发儿童的创造力和想象力。

安全舒适是儿童成长环境室内设计的基本要求。应确保空间的结构安全、材料安全、电气安全等,室内设计应选择无毒环保的材料,如低VOC涂料、天然木材等,确保空气质量对儿童健康无害。避免使用尖锐的家具边缘、家具边角保护、地面防滑处理、窗户和电源插座的防护装置等重要设计细节以确保儿童的安全。同时提供舒适的家具和设施,让儿童在一个安全舒适的环境中成长。如可调节高度的桌椅,能够适应不同年龄段儿童的身高需求。采用可自由组合的家具和空间布局,允许儿童根据自己的喜好和活动需求自由调整环境。

(二) 设计策略

空间布局应能够支持儿童的学习、社交和休闲活动,提供多功能、灵活和开放的环境。通过合理的空间划分,将学习区和游戏区分开,帮助儿童在不同活动之间切换,提高专注力和效率。例如在儿童学习空间中,可以设置一些创意角落,如艺术创作区、科学实验区、阅读角等。这些创意角落可以为儿童提供一个自由发挥的空间,激发儿童的创造力和想象力。同时,创意角落还可以培养儿童的兴趣爱好,促进儿童的全面发展。墙面空间是儿童成长环境中可以充分利用的空间之一。可以在墙面上设置一些画板、书架、展示架等,让儿童可以在墙面上进行绘画、书写、展示自己的作品等活动。同时,墙面空间还可以增加空间的层次感和趣味性,激发儿童的探索欲望。在儿童成长环境的室内设计中,可以引入自然元素,如植物、花卉、水景等。自然元素可以让儿童更好地了解自然、亲近自然,激发儿童的创造力和想象力。同时,自然元素还可以调节室内空气、降低噪音,为儿童创造一个更加舒适的学习环境。

四、结论

儿童成长环境中的室内设计对儿童的学习与创造力有着重要的影响。通过合理的色彩、光线、空间布局 and 材料选择,可以为儿童创造一个既有利于学习又能激发创造力的空间。在进行儿童成长环境的室内设计时,应遵循以儿童为中心的设计原则,创造富有启发性的空间,为儿童的成长提供良好的环境支持。同时,设计师和家长们也应不断关注儿童的需求和发展变化,及时调整和优化儿童成长环境的室内设计,以更好地促进儿童的全面发展。

参考文献:

- [1] 夏紫薇. 针对自闭症儿童复愈性室内空间设计研究 [J]. 美与时代(上), 2023(10): 96-98.
- [2] 刘涑, 李芸妹. 儿童画色彩在室内软装设计中的应用探析 [J]. 艺术大观, 2023(29): 49-51.
- [3] 金秋子, 章倩砾. 基于视觉艺术心理学探索互动装置艺术在室内儿童乐园设计中的应用 [J]. 鞋类工艺与设计, 2023, 3(18): 195-198.
- [4] 卢爽. 基于儿童友好型幼儿园室内空间设计研究 [D]. 西安建筑科技大学, 2023.
- [5] 薛昊宇. 基于儿童发展心理学下的合肥市启梦幼儿园室内空间设计 [D]. 河北科技大学, 2023.