

乡村振兴背景下大学生返乡就业创业问题 以及突破路径探索

赵芳 康馨 李民赫

(河北大学, 河北保定 071000)

摘要: 随着国家经济政治的持续改革, 大学生作为一个独立的个体, 拥有广泛的技能和能力, 他们的创造性和独立性为国家的经济增长和可持续发展提供了强大支撑。因此, 正确指挥和培养大学毕业生回到家乡, 为国家的经济和政治建设做出贡献。本文主要探究学生毕业后返乡工作的意义和影响因素, 同时也探讨了目前这种情况所面临的困境, 最后给出了一些可供参考的建议, 提升学生就业创业能力。

关键词: 乡村振兴; 大学生返乡; 创业就业

针对我国设置的乡村振兴战略基础上, 为了更高效的处理城乡融合发展问题, 不仅要保障政府部门的大力支持, 还离不开全社会的共同努力。特别是针对大学毕业后回家务农、从事创业活动, 应当深入探究可能存在的困难, 努力帮助他们解决这些困境, 并且指导他们投身于乡村振兴的前沿, 不断提升自身能力, 从而推动“智力外流”和“智力循环”的社会发展。在当今的乡村振兴背景下, 需要深入分析高校毕业生回到家乡工作和创业的原因, 并寻找有效的应对方案。这将有助于改善当前的经济状况, 并帮助更多的人实现自己的梦想。

一、乡村振兴背景下大学生返乡创业就业的重要意义

(一) 满足国家乡村振兴战略需求

伴随党的十九届三中全会精神的深入贯彻实施, 推进乡村振兴战略, 为构建一个更美好的未来、推进中华民族伟大复兴而不懈努力。当前, 在推进社会主义现代化构建的过程中, 乡村振兴已然作为一个非常重要的组成部分。根据党中央对于乡村振兴的深刻认识, 政府采取的措施已经作为当今中华民族伟大复兴的重要举措, 这一措施旨在体现中华民族辉煌的中国梦, 并以此来激励全体公民积极参与, 共同努力把中华民族辉煌的中华梦变成现实。为了推进农村经济的可持续发展, 必须采取有效措施来激励并促使学生回到农村工作。这需要教师充分利用学生在农村工作中所积累的经验, 并培育他们的创造性思考、团队合作精神。只有这样, 才有可能真正推进农村的经济增长。通过让大学生返乡, 学生可以在当地工作并且从事相关行业, 这有助于推进当地的经济增长, 并且可以帮助社区获得新的工作机会。

(二) 为解决“三农”问题提供保障

随着科技的进步, 我国农业领域正迅速崛起, 它不仅仅是我国经济的支柱, 更是中华文明的基石。然而, 根据当前的情况表明, 我国农业仍然处于起步阶段, 而且农村的基础设施仍然薄弱, 农民的生活水平仍然远低于城市人口, “三农”问题更加凸显出这一现实。尽管政府在工业发展方面给予了很多支持, 但是在农村地区的发展确相差甚远, 这不仅使得当地的基础设施滞后, 而且也造成了人口外流, 从而进一步恶化当地的贫困状况。为此, 政府应该采取更多的措施来促进地区间发展, 比如推动大众创业、万众创新的政策, 并且鼓励和引导大学毕业生回家务农。随着时代的进步, 大学生拥有更加丰富的知识储备, 他们不仅有更强的适应性, 还有更加扎实的文化底蕴, 拥有良好的创业潜质, 更有更优越的工作环境。面对“三农”问题的挑战, 大学生们积极参与到乡村振兴的进程中, 他们的回归不仅有助于推进本土的经济发展, 也有助于实现社会的进步。

(三) 有利于大学生实现自身的价值

对于大学生来说, 返乡创业就业可谓是广阔天地、大有作为。我国农村地区众多, 可以为大学生提供非常广阔的发展空间。大学生作为青年的中坚力量, 是一群有着丰富的知识文化、创新的思维意识、强大的接受能力和适应能力、富有朝气和干劲的群体, 加强引导和鼓励大学生返乡创业就业不但是响应国家的号召, 更好地解决“三农”问题, 同时也能够丰富并优化农村建设队伍, 有利于大学生对自身价值的追求, 在满足个人追求的同时, 创造更多的社会价值。

二、乡村振兴视域下学生返乡就业创业的影响因素

第一, 社会因素。在乡村振兴的大背景下, 社会因素对于大学生回乡就业和创业起着至关重要的作用。无论是从基础设施建设的角度来看, 还是就经济发展、就业政策等方面而言, 农村与城市存在较大的差距。保障、发展机会和丰厚的报酬是吸引大学生回到家乡就业或创业的重要因素。然而, 就目前的情况来看, 大多数农村地区并不具备上述条件, 加之各级政府对创业补贴、税收减免、贷款优惠等多方面鼓励大学生返乡就业、创业政策的宣传力度不够, 大学生了解乡村振兴战略的路径较少, 这些都会导致大学生优先选择在城市就业或创业。

第二, 家庭因素。随着乡村振兴的推进, 个人因素对于大学生回乡就业和创业具有重要意义, 成为其中不可忽视的重要因素。具体来讲, 集中体现在以下方面: 第一, 大学生个人的返乡创业意愿。近年, 随着国家对“三农”政策的大力扶持, 地方各级政府围绕大学生返乡就业、创业陆续出台了一系列的方针政策。同时, 各大高校愈发重视对学生实践能力和创新能力的培养, 并全面整合校内外资源, 为学生提供了多种形式的就业、创业平台。在这种宏观环境下, 愿意返乡就业、创业的大学生越来越多。但是, 由于部分学生缺少社会经验, 缺乏创业启动资金等问题, 再加上对返乡就业、创业相关的政策了解较少, 试错成本高等原因, 便打消了返乡就业、创业的念头。

第三, 大学生个人因素。在乡村振兴背景下, 个人因素对于大学生回乡就业和创业具有重要意义, 成为其中不可忽视的重要因素。具体来讲, 集中体现在以下方面: 第一, 大学生个人的返乡创业意愿。近年, 随着国家对“三农”政策的大力扶持, 地方各级政府围绕大学生返乡就业、创业陆续出台了一系列的方针政策。同时, 各大高校愈发重视对学生实践能力和创新能力的培养, 并全面整合校内外资源, 为学生提供了多种形式的就业、创业平台。在这种宏观环境下, 愿意返乡就业、创业的大学生越来越多。但是, 由于部分学生缺少社会经验, 缺乏创业启动资金等问题,

再加上对返乡就业、创业相关的政策了解较少,试错成本高等原因,便打消了返乡就业、创业的念头。又或是个体化的需求差异。"有返乡就业、创业意愿的大学生"问卷调查结果表明,不论是哪个专业的大学生,他们都有着明显的回乡就业和创业的意愿,而且他们的薪酬福利要求也有所不同。特别是,农学类专业的大学生,他们更有可能在乡村找到适合自己的工作,从而发挥出自身的专业优势;此外,应届毕业生的返乡创业热情也比非应届毕业生更加强烈。值得注意的是,归属感也是影响大学生返乡就业、创业的决定性因素。许多大学生担心回到家乡后无法与当地的人民团结在一起,再加上他们长期与农业生产和生活脱节,缺乏对家乡的真实了解,很难迅速获得家乡社区的认可,甚至会遭到批评。这给他们的回乡就业和创业带来了许多不确定的因素。

第四,政府因素。据大学生返乡就业、创业意愿的相关问卷调查显示,政府既是为大学生毕业返乡就业、创业提供服务的责任主体,又是落实大学生返乡创业激励政策的执行者。随着近年来中央和地方政府推出的多项支持措施,如西部计划、"三支一扶"计划、大学生村官项目以及多项创新性的优惠政策,使得大学生回归家庭和社区的可能性得以增加,这些措施不仅可以促进当地的经济发展,也可以激发当地的社会活力,从而促进当地的经济增长和社区发展。然而,由于基层政府部门对各项政策的宣讲解读不够详尽,没有对返乡就业大学生进行细致指导,使大学生对乡村振兴战略及相关政策缺乏系统、全面的了解,导致大多数学生最终选择在条件较好的一二线城市就业。

三、积极促进大学生返乡就业创业的路径

(一)及时转化理念认知,提升乡村就业创业效能

随着社会迅猛发展,社会经济结构优化调整,学校毕业生就业创业形势面对巨大考验。通过引导大学生树立正确的乡村就业创业理念,激发他们内在的动力,推动他们深入参与乡村振兴的实践,打造"蓝海"市场,不仅可以给毕业生们提供更多的就业机会,也可以为乡村振兴注入新的活力和动力。针对学生自我认知内驱层面来看,充分发挥政府和学校的效能,为学生提供更为优质的服务,进而全面、系统的促进就业创业机制应用和指导,鼓励学生将个人理想信念应用于社会主义乡村建设中去,进而培养学生树立争取的就业创业意识。此外,指引大学生正确看待当前社会的就业环境,深度把握自身在基层中的定位,将个人职业规划和社会发展并向通信,选用理论知识和实践技能、思维模式、创新活力等内容,加快推进乡村地区智能化、数字化建设,从而为美丽乡村建设注入新的活力。针对外部氛围导向,营造良好的乡村返乡创业就业氛围,积极吸引大量的人才参与农村地区建设,可以选用多种传播媒介,为大学生返乡就业创业提供针对性指导,围绕乡村建设为重点,依托大学生返乡共建为主线,构建全方位乡村就业创业指导体系,进而营造良好的大学生返乡就业创业的舆论环境,进一步消除学生对回乡创业的顾虑,推动大学生对乡村建设有更深刻的理解,强化基层乡村建设。

(二)着重增强高校乡村振兴服务效能

随着乡村振兴的深入实施,大学应当坚持三大功能:基础设施建设、教育投入、创新驱动,把握战略方向、拓宽眼界、完善体系,为实现乡村的可持续繁荣和持久稳健的发展提供有力支撑。针对职能定位来看,需要积极确立此时期的重要使命,充分发挥工作效能,和乡村建设同频共振,主动探寻新的路径和模式,将高质量、技能型人才作为培育的重点,进而实现人才振兴的建设效能。另外,针对国家政策定位和育人目标相融合,学校要主动转化理念,将被动参与化为主动,结合办学的实际效果,优化服务乡村振兴导

向机制,围绕资源整合等路径提升社会价值,逐步建构社会发展和乡村振兴共同的长效机制。针对教学层面来看,不断强化对就业创业师资队伍的建设,旨在提升课堂育人质量,积极吸取校内外优秀创业人才来校交流,将理论知识融入课堂实际,建构全方位的专业育人体系,逐步提升多元化模式指导下的教学效果。此外,需要结合现阶段乡村振兴发展工作实际,阐述新时期大学生职业生涯规划发展概况,针对性设定创业就业指导课程,鼓励学生在休息时间参与实践活动,在就业选择过程中深入了解乡村地区发展概况,积极响应国家发展战略。

(三)多主体协同共建乡村就业创业服务平台

通过大力改善和完善基础性的就业和创新服务体系,为农民提供全面的帮助和引领,促使他们在经济社会发展中获得更多的成功,这将成为实现乡村振兴的重要手段。立足于新时期的发展实际,积极对接乡村就业创业服务平台,从多个角度增强乡村振兴环境水准和服务效能。第一,要重视发展定位,做好各项需求调研工作,综合大学生就业创业特性和地区需求,完成环境调整,进而营造良好的就业创业服务,主动探索新时期人才建设。第二,针对模式建设,要围绕优化基础设施为主,创新政府扶持政策和力度,建构三维发展模式,有助于改善农村地区的居住环境,共同建构美丽乡村。围绕就业创业平台建设为核心,融入企事业单位、社会团体、基金会等主体,共同建构这一服务平台。

通过政府主抓、高校助推、企业支持的形式达成政策链、人才链、资金链的有机衔接,凝聚乡村众创发展合力,培育和形成乡村就业创业良好氛围。三是在制度保障上,锚定当代青年大学生现实心理、价值取向与发展愿景的实际情况,设置就业创业实践赛事、就业创业基地实训、孵化项目审核评估等全过程制度保障机制,以常态化、规范化、长效性平台服务促使大学生在校期间形成良好乡村职业发展规划,在毕业时选择乡村场域进行择业创业。四是在评估反馈上,不断完善健全乡村就业创业服务体系,以实时信息评价反馈为乡村环境改善、平台服务职能优化奠定基础,有力吸纳技能型、创新型、复合型"新农人"和"农创客"赋能乡村振兴,形成乡村就业创业平台服务培育高素质人才,高质量就业创业实效反哺服务平台的良性循环。

四、结语

在乡村振兴的大背景下,年轻人返乡就业创业很容易收到各种原因的影响,如社区原因、学生个性原因等。因此,为了更好地引导大学生返乡就业创业,促进乡村振兴战略深入实施,必须立足当地实际情况,通过优化就业创业环境和强化家庭支持等措施,不断提高大学生返乡就业创业意愿,吸引更多高素质人才投身乡村振兴事业,为全面推进乡村振兴工作、建设美丽新农村贡献更多力量。

参考文献:

- [1] 孙纯,马肖曼.乡村振兴战略下大学生返乡就业的困境及对策[J].河南农业,2023(24):48-49,52.
- [2] 郑亿,王辉.乡村振兴战略背景下农村大学生返乡创业能力提升路径及策略研究[J].科技视界,2020(5):202-204.
- [3] 肖诗菲,廖萍,彭敏.乡村振兴战略背景下高职高专农村籍毕业生返乡创业现状和创业质量提升路径研究[J].产业创新研究,2019(11):281-282.
- [4] 刘甲坤,万利.发展环境与乡土情怀并行:乡村振兴战略背景下大学生返乡就业创业意愿研究[J].创新与创业教育,2022,13(3):36-46.