

网络热梗迭代下高校青年思想现状及引导策略

谢居宸

(上海民航职业技术学院, 上海 200000)

摘要: 本文通过高校青年学生对于网络热梗的了解程度, 运用程度, 以及对网络热梗背后的释义如何看待等问题进行调查研究讨论, 分析在此影响下的高校青年的思想现状, 以及发展趋势。同时, 尝试提出相关校园文化建设, 以及热梗变形宣传等方式方法, 促使青年学生通过热梗做引, 积极投入到主题教育的学习当中, 从而形成更好的育人合力。

关键词: 网络热梗; 高校青年; 思想状态; 引领策略

一、引言

(一) 研究背景

互联网媒介的发展促进了网络热梗的流行, 这些简洁幽默且富有创意的梗在高校青年中非常受欢迎。然而, 热梗的快速迭代和多样性也影响了青年的思想意识形态。研究网络热梗对高校青年思想的影响及其引导策略非常重要。网络热梗更新迅速, 反映了年轻人对新鲜事物和快节奏生活的追求。调查显示, 超过七成的学生经常接触并使用这些热梗, 它们已经成为交流工具, 影响他们的价值观和行为。网络热梗的传播既有积极的一面, 如为年轻人提供表达和释放压力的方式, 也可能带来消极影响, 如“躺平”可能削弱年轻人的进取心和责任感, “内卷”可能增加他们的焦虑和压力。

因此, 如何引导高校青年正确看待和使用网络热梗, 成为了当前亟待解决的问题。本研究旨在通过深入调查和分析, 了解高校青年在网络热梗影响下的思想现状, 探索有效的引导策略, 建立合理的网络宣传机制, 帮助高校青年树立正确的价值观和生活态度, 也为高校更好地创造校园文化提供新的思路。

(二) 研究目的与意义

数字化时代下, 网络热梗对高校青年思想有显著影响, 研究此现象对理解青年思想动态及高校思想教育具有重要意义。网络热梗反映了青年的审美和价值观, 影响他们的思维和行为, 因此高校思想教育方法需创新以适应青年需求。本研究旨在通过问卷调查分析网络热梗对青年思想的影响, 并提出加强监管、提升媒介素养、利用梗文化丰富校园生活等引导策略, 以促进青年思想的健康发展。研究还将探讨网络热梗如何影响高校学生的心理和认知反应, 分析热梗快速迭代中的思想状况, 构建积极引导宣传体系的可能性, 并讨论热梗更新和自媒体技术如何为思政教育带来便利, 寻找新途径。利用网络热梗作为文化工具, 通过高校信息平台传播正确内容, 引导学生形成积极的价值观。

二、网络热梗迭代下高校青年思想现状分析

(一) 网络热梗的演变与迭代

网络热梗是网络文化的关键部分, 其发展展示了社会焦点的转变和年轻人思想的变化。从“666”到“m3”和“我这一生如履薄冰”, 这些流行语的快速更迭令人惊讶。2022年一年内, 就有超过500个新网络热梗出现, 一些甚至成为社会热点。

网络热梗展示了青年思想的多样性和个性化。例如, “佛系”反映了青年面对压力的无奈和逃避, “打call”则显示了他们对自我表达的追求。这些词汇的流行不仅揭示了青年的心声, 也引起了社会对青年思想的关注和反思。网络热梗的演变与社会文化变化紧密相连。移动互联网和社交媒体的普及加速了热梗的传播和影响。社会热点和多元舆论环境为热梗的产生提供了条件, 导致

其发展多样且复杂。费孝通指出, 语言反映社会。网络热梗, 作为青年主要表达方式, 揭示了社会变化和青年观念。研究网络热梗有助于理解青年文化, 把握其特点和趋势。

(二) 现阶段高校青年思想主流与特点

高校青年普遍积极向上, 对国家未来有信心, 认同中华优秀传统文化及社会主义先进文化, 形成个人世界观和人生观。信息时代下, 他们接触信息渠道广泛, 思想多元, 追求自我价值实现和个性发展。他们开放包容, 愿意尝试新事物, 接受不同观点和文化。同时, 高校青年具有创新意识和探索精神, 利用科技手段探索新知识, 为社会发展贡献力量。

高校青年思想主流面临挑战, 易受不良信息影响, 产生偏激观念。同时, 快速社会变革带来就业、婚恋等压力。需高校和社会合作, 加强思想教育和心理支持, 引导青年树立正确价值观, 为社会和谐稳定和持续发展贡献力量。

(二) 网络信息迭代下高校青年思想存在的问题与挑战

高校青年思想存在的问题与挑战是多方面的。首先, 随着网络热梗的快速迭代, 高校青年在信息接收和解读上面临着巨大的挑战。据调查数据显示, 有44%的高校青年表示, 自己是“被迫”了解这些网络, 并且这些梗的频繁更新让他们感到应接不暇, 难以跟上其步伐。这种信息过载的现象不仅影响了他们对知识的吸收, 还可能导致他们产生焦虑、迷茫等心理问题。其次, 网络热梗的碎片化和表面化特征可能影响高校青年的思维习惯和价值观。他们可能因长期接触这些信息而失去深入探究问题的能力, 形成思维惰性。面对复杂问题时, 一些青年可能用含糊的热梗代替深入思考。同时, 热梗的娱乐化和对点击率的追求可能导致信息失真, 影响青年对社会的正确认知, 形成错误价值观。因此, 高校青年应警惕热梗的娱乐化, 保持独立思考和判断能力。

三、网络热梗的迭代及其对高校青年的影响

(一) 网络热梗在高校中的传播与影响

近年来, 网络热梗在高校中的传播与影响日益显著。据统计, 近七成的高校学生表示, 他们经常接触到各种网络热梗, 其中约60%的学生表示这些热梗对他们的日常生活聊天产生了影响。网络热梗有助于青年学生快速交流复杂想法和情感, 增加共鸣, 打破尴尬, 使对话更生动有趣。然而, 梗的流行也可能导致沟通障碍, 因为不是所有人都熟悉这些梗。一些学生反感热梗, 而大多数人持中立态度。过度使用热梗可能显得不真诚, 且由于迭代速度快, 不恰当使用可能产生反效果, 让人觉得陈旧。

网络热梗在高校中的传播与影响是复杂且多维的, 既包含积极的社交和文化认同功能, 也伴随着对语言表达和思考能力潜在的负面影响。高校和教育者应当关注这一现象, 并采取适当的教育策略, 以促进学生的全面发展。

（二）高校青年对网络热梗的接受程度与使用现状

高校青年作为网络热梗的主要受众之一，他们对于网络热梗的接受程度与使用现状呈现出一种独特的趋势。据相关调查显示，有37%的高校青年表示愿意与懂“梗”的人聊天，有近60%的同学保持中立态度，这一部分同学这实际上也在被动或主动地接受网络热梗文化的洗礼这一数据表明，网络热梗在高校青年中具有较高的普及度和影响力。

此外，网络热梗在高校青年中的传播方式也呈现出多样化的特点。除了传统的社交媒体平台，如微博、微信等，高校青年还通过课堂讨论、校园活动等方式进行网络热梗的传播与使用。这种多样化的传播方式，不仅扩大了网络热梗的影响力，也促进了高校青年之间的交流与互动。

虽然先热梗较多，但大多数同学对于自己不了解的热梗也仅仅保持观望态度，并不会过多或主动的去关注搜索，其实也反应这目前信息爆炸的状态下很多高校青年也并不是全盘接收，反而是有自己立场和坚持，但同时也能发现，有62%的同学还是对较为热门的梗会显现出自己的兴趣，这也侧面反映他们不愿意与网络文化脱节，也是一种社会标签的收集行为。高校青年对网络热梗的接受和使用反映了他们的价值观和生活态度，同时预示社会文化趋势。然而，过度使用热梗可能导致语言单一化，影响独立思考。一些热梗可能含有不良信息，对青年成长不利。因此，高校需引导和管理网络热梗的使用，帮助青年理性对待。关注这一现象有助于探讨青年文化与社会发展关系。

四、利用网络热梗引导高校青年思想良性发展

（一）融合价值观念与理想信念

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”高校思政教育工作者应引导学生价值观，将社会主义核心价值观融入学生心中。主流校园文化需关注学生思想转变，网络热梗影响语言习惯和社会话语风格，挑战话语权力结构，促进话语体系多元化。然而，一些梗可能包含负面内容，高校应保持理性，平衡娱乐性和价值观引导，确保话语体系健康发展。

（二）提高网络思政水平

提升高校网络思政教育，需利用学生常接触的平台如短视频和发帖平台，融入社会主义核心价值观和主题教育，打造校园专属梗文化，强化学生认同感，加强校园文化建设。通过网络热梗的自然融入，实现思政教育的媒介转移，达成全面育人目标。利用青年喜爱的网络热梗与他们进行积极交流，引导他们树立正确的价值观，并提高他们的信息识别和判断能力。例如，将网络热梗作为正能量的传播工具，在校园活动、媒体推送和公众号文章中传递积极的价值观，同时坚决抵制粗俗、低俗内容。此外，教师应塑造良好的网络形象，利用榜样力量规范学生行为，促进校园网络环境的良性发展，营造积极健康的网络氛围。

（三）关注高校青年玩梗内核

学生关注和使用网络热梗，反映了他们想要加强与同龄人的社交联系。热梗作为共享话题，促进了交流和理解，满足了社交需求。然而，许多热梗如“媚子”也反映了自嘲和无奈，揭示了青年的心理状态。这些热梗之所以流行，是因为它们引起了青年的共鸣，并反映了话语体系的变化。随着更多隐晦和同质化的热梗流行，也出现了表达失语的情况。

作为高校思政教育工作者，应该深入青年群体，充分发现当

今环境下青年群体面临的实际生活压力、学业压力、人际关系压力以及家庭压力，积极加强校园心理疏导工作，在同学们重点转发关注热梗的同时，关注其是否包藏了负面情绪宣泄的内容，积极给予其相应的心理疏导，适当建设校园文化产品，将热梗留存下来，激发青年的创作活力，增进参与感和满足感，同时也增加了传播渠道，一举多得。

五、案例研究分析与启示

近年来，网络热梗的迭代速度不断加快，对高校青年的思想产生了深远的影响。以“我这一生如履薄冰，你说我能走到对岸吗”这一网络热梗为例，最初起源于网络一中年博主，该博主主要分享自己的日常生活，有多个社交媒体账号，并且展现了不同的社交形态。实际上该梗一出，当天就获得了大量青年学生的转发与模仿。甚至有不明所以的人会误会图片中的中年男子是其亲属甚至父亲。这种无理由的跟风狂欢实际上是对于生活压力的一种调侃和自嘲，反映着青年学生的生活态度和价值观。一定程度上反映了高校青年对于现实社会的不满和无奈。但这种“发疯”式的梗，在爆炸式的转发和模仿中很快就枯萎下来，持续的时间甚至不到一个星期。这一定程度上也反映出青年学生在面含义模糊的“梗”、无价值引导的“梗”时，也能迅速判断这种信息传递的娱乐性和短暂性，并不会真正影响自己的个人成长和进步。

博主因热梗爆红并收到大量打赏，这现象值得关注。高校和社会应引导学生正确理解网络热梗，认识其社会心理和文化背景，同时警惕其潜在负面影响。加强监管，防止不良信息传播，保护学生健康成长。高校需创新引导方式，结合学生兴趣开展教育活动，利用科技手段提升工作精准性，培养学生的批判性思维和创新能力，帮助他们树立正确价值观，为社会和谐发展贡献力量。

六、结论与展望

网络热梗在高校青年中迅速传播，成为他们交流和表达自我的工具，影响了他们的思想。这些青年接受新鲜事物，参与网络互动，但也面临信息过载和价值观冲突。因此，高校需要制定有效的引导策略，加强思想政治教育，帮助青年树立正确的价值观，提高辨识和批判能力，培养文化素养和审美能力。提出的策略包括价值引领、情感共鸣和实践体验，通过校园文化活动等引导青年思想发展。本研究探讨了网络热梗对高校青年思想的影响及引导策略，但存在局限性。未来研究应扩大样本范围，采用大数据分析等方法，深入研究网络热梗的影响机制，并创新引导策略。实际应用需根据情况调整。

参考文献：

- [1] 李银霞.“00后”大学生思想行为现状调查及教育引导策略[J].文教资料,2023(14):58-64.
- [2] 粟锋.“饭圈文化”对网络意识形态安全的挑战及其规制[J].文化与传播,2021,10(2):44-48.
- [3] 张瑜 杨曼曼.“快闪”的青年文化特征及其思想政治教育运用[J].中国青年社会科学,2021(1):55-60.
- [4] 孙若溪.“丧”文化对青年价值观的冲击与纾解——以“摆烂”话语为例[J].南京邮电大学学报(社会科学版),2023,25(1):76-82.

作者简介：谢居宸，上海民航职业技术学院专职辅导员，讲师，硕士，网络媒体与学生思想教育。